

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТОРГОВО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ ИМЕНИ Л.Б. ЕРМИНА В
Г. ЗВЕРЕВО»

СОГЛАСОВАНО

Первый заместитель министра

А.Е. Фатеев

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РО «ТПТ»

И.Г. Борисова

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

«Торгово-промышленный техникум
имени Л.Б. Ермина в г. Зверево»

на 2021- 2024 годы

СОГЛАСОВАНО:

ОАО «Управляющая ЖКХ» г.
Зверево

И.Р. Паксеева

г. Зверево, 2020 г.

Термины и сокращения

ВОС	– Виртуальная образовательная среда
ДОТ	– Дистанционные образовательные технологии
ООРП СПО	– Образовательная организация, реализующая программы среднего профессионального образования /образовательные организации, реализующие программы среднего профессионального образования
ППССЗ/ППКРС	– Программа подготовки специалистов среднего звена/ программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих
ПОО	– Профессиональная образовательная организация
РПСВ	– Региональная площадка сетевого взаимодействия / региональные площадки сетевого взаимодействия
РФ	– Российская Федерация
СПО	– Среднее профессиональное образование
ФГОС	– Федеральный государственный образовательный стандарт
SWOT	– аналитический инструмент стратегического планирования.

**Паспорт Программы развития
государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения Ростовской области «Торгово-промышленный техникум
имени Л.Б. Ермина в г. Зверево»**

Наименование Программы развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Торгово-промышленный техникум имени Л.Б. Ермина в г. Зверево»	Программа развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Торгово-промышленный техникум имени Л.Б. Ермина в г. Зверево» (далее – техникум) на 2021-2024 гг.
Дата принятия решения о разработке Программы	Приказ от «01» октября 2020 г. № 158
Сроки реализации Программы	2021 - 2024 годы
Нормативно-правовая основа разработки Программы	- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; - Областной закон Ростовской области от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»; - Паспорт национального проекта «Образование», утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12. 2018 № 16); - Стратегия социально-экономического развития Ростовской области на период до 2030 года, утверждена постановлением Правительства Ростовской области от 26.12.2018 № 864
Рассмотрение Программы коллегиальным органом ПОО	Заседание Совета техникума протокол № 3 от 16.11.2020 г.
Рассмотрение Программы на педагогическом совете ПОО	Заседание педагогического совета Протокол №3 от 16.11.2020 г.
Согласование Программы с Попечительским советом	Заседание Попечительского совета протокол от 17.11.2020 г. № 3 Председатель (Гулота В.Н., городская общественная организация «Ветераны Афганистана»)
Дата утверждения Программы	Приказ ГБПОУ РО «ТПТ» от 19.11.2020 г. №298
Партнеры Программы (в т.ч. в рамках отраслевого взаимодействия)	- образовательные организации Ростовской области; - РКЦ движения "Ворлдскиллс Россия" Ростовской области; - государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования

	Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» (ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО); - Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Донской учебно-методический центр профессионального образования» (ЧОУ ДПО «Донской учебно-методический центр профессионального образования», ЧОУ ДПО ДУМЦ ПО); - работодатели г. Зверево и Ростовской области.
Разработчики Программы	Директор техникума Борисова И.Г., зам. директора по УПР Скворцова М.Н., зам. директора по УВР Ивина Л.Н., зам. директора по АХЧ Фетисова Г.И., главный бухгалтер Грицаева В.И.
Исполнители Программы	Администрация техникума Педагогический состав Коллектив обучающихся и их родителей (законных представителей) Социальные партнеры, работодатели
Миссия ПОО	Качественное профессиональное образование всем слоям населения
Видение ПОО	Торгово-промышленный техникум - это многоуровневое, стабильно и динамично развивающееся образовательное учреждение, с высокой компетентностью его сотрудников и востребованностью выпускников.
Цели Программы и их значения по годам	Повышение эффективности и качества работы техникума. - Всестороннее развитие техникума, укрепление его материальной базы, педагогического состава, конкурентоспособности и имиджа. - Организация качественной профессиональной подготовки специалистов, востребованных на рынке труда и способных быстро адаптироваться в быстро меняющемся мире. - Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций. Формирование у студентов высоких духовных потребностей.
Задачи Программы	- Создание условий для повышения качества, привлекательности и доступности профессионального образования получаемого в техникуме - Совершенствование материальной базы техникума - Усиление социального и образовательного партнерства. - Приведение структуры подготовки по профессиям и специальностям в соответствие с востребованностью населением и прогнозом потребностей экономики Ростовской области в квалифицированных кадрах. - Создание условий для реализации образовательных программ по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям.

	- Цифровая трансформация образовательного пространства техникума. - Развитие программ дополнительного профессионального образования
Приоритетные направления развития Программы	- Развитие образовательных программ - Развитие человеческих ресурсов - Совершенствование инфраструктуры. - Повышение имиджа образовательного учреждения - Внедрение цифровых образовательных технологий (дистанционного образования) - Совершенствование учебно-материальной базы - Развитие воспитательной системы техникума.
Проектная часть Программы (программа модернизации)	1. Проект 1. Развитие дополнительного профессионального образования в СПО. (сокр. ЦДПО) 3. Проект 2. Цифровизация образования (Система ДО) (Сокр. Цифровой мир)
Объемы и основные источники финансирования Программы	общий объем финансирования составляет тыс. рублей, в том числе: объем средств областного бюджета составляет тыс. рублей, в том числе: из них безвозмездные поступления в областной бюджет за счет средств федерального бюджета – тыс. рублей
Результаты реализации Программы	- повышение качества образовательных услуг за счет внедрения новых образовательных программ по профессиям и специальностям, включенным в ТОП-50 и ТОП-Регион к 2022 году; - качественное улучшение материально-технической базы техникума, повышение эффективности использования ресурсов в образовательной деятельности; - оснащенность учебных мастерских и лабораторий с учетом стандартов Союза Ворлдскиллс Россия; - внедрение дистанционных образовательных технологий; - разработка и внедрение онлайн-курсов к 2024 году.
Контроль за исполнением Программы	Мониторинг реализации программы Ежегодные отчеты по реализации планов, проектов. Корректировка программы развития в соответствии с современными требованиями.

Раздел I. Текущее положение и анализ среды государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Торгово-промышленный техникум имени Л.Б. Ермина в г. Зверево»

1.1. Результаты исполнения предыдущей Программы развития ГБПОУ РО «ТПТ»

Таблица 1.1.1. Результаты исполнения предыдущей Программы развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Торгово-промышленный техникум имени Л.Б. Ермина в г. Зверево»

Цель Программы	Совершенствование комплекса организационных, правовых, экономических и социальных условий, обеспечивающих развитие инновационной образовательной среды и высокопрофессиональную подготовку рабочих по образовательным программам в соответствии с требованиями ФГОС, социально-экономического развития региона.			
Задачи Программы	1. Создать интегрированную систему управления ресурсным обеспечением инновационной системы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по основным профессиональным образовательным программам и программам профессионального обучения при взаимодействии с функционирующей системой менеджмента качества. 1.1. Совершенствовать систему контроля качества подготовки специалистов. 1.2. Развивать социальное партнерство и сетевую интеграцию с профессиональными организациями, учреждениями, предприятиями. 1.3. Повышать компетентность педагогических работников, управленческих кадров. 1.4. Развивать исследовательскую деятельность преподавателей и обучающихся училища. 1.5. Осуществлять укрепление и расширение учебно-методической и материально-технической базы училища 2. Обеспечивать условия, способствующие развитию социальной составляющей образовательной среды: развитие культуры здорового образа жизни, развитие творческих способностей и активной гражданской позиции всех участников образовательных отношений. 3. Совершенствовать систему профессионального обучения			
Показатели	Наименование показателя	Ед. изм.	Целевое значение	Достигнутое значение
	1. В области развития условий, обеспечивающих качество образования	%	100	100
	2. В области развития кадрового потенциала	%	100	90
	3. В области достижений обучающихся	%	100	100

Полученные результаты	1. Повысилась удовлетворенность потребителей качеством образовательных услуг. 2. Подготовка высококвалифицированных конкурентоспособных рабочих кадров. 3. Укрепление материально-технической базы техникума в соответствии с современными требованиями. 4. Качественное обновление педагогической деятельности. 5. Формирование комплексной системы профессиональной ориентации и сопровождения профессиональной карьеры молодежи.
-----------------------	---

Вывод к п. 1.1.:

В итоге реализации предыдущей Программы развития, достигнуты показатели: -ГБПОУ РО «ТПТ» были достигнуты не все целевые показатели. Барьерами на пути достижения целевых показателей развития стали: недостаток ресурсов, недостаточная профессиональная компетентность исполнителей, отсутствие сетевого взаимодействия с другими профессиональными образовательными организациями, социальными партнерами и работодателями.

1.2. Аналитическая записка. Текущее положение ГБПОУ РО «ТПТ». Анализ сильных и слабых сторон

1.2.1. Аналитическая записка. Текущее положение ГБПОУ РО «ТПТ»

ГБПОУ РО «ТПТ» ведет подготовку востребованных квалифицированных рабочих для ведущих предприятий города Зверево и Ростовской области в целом по следующим отраслям: Машиностроение, Техника и технологии строительства, Экономика и управление, Информатика и информационные технологии.

Среднегодовая численность контингента студентов очной формы обучения в ГБПОУ «ТПТ» составляет 242 чел. Существует необходимость в увеличении контингента студентов и перечне реализуемых профессий и специальностей.

В 2018 году ГБПОУ «ТПТ» осуществил переход к реализации программ из перечня ТОП-Регион по новым актуализированным профессиям ФГОС СПО. Количество обучающихся по программам ПО составляет около 100 человек ежегодно. Не реализуются программы повышения квалификации.

Студентов ГБПОУ «ТПТ» - участники региональных чемпионатов профессионального мастерства WorldSkillsRussia по компетенциям Кирпичная кладка и Сварочные технологии – 4 чел. Из них 2 являются призерами региональных этапов, 1 — призер (3 место) по компетенции Сварочные технологии; 1 чел. – награжден медалью «За профессионализм» по компетенции Кирпичная кладка, что свидетельствует о качестве подготовки студентов по конкретным профессиям.

Без учета призванных в ВС РФ % трудоустройства выпускников ГБПОУ «ТПТ» высокий, но проблема трудоустройства снова остро встает, когда выпускники возвращаются после службы в ВС РФ. Необходимо добиваться трудоустройства выпускников на основе договоров о целевом обучении.

Педагогический коллектив ГБПОУ «ТПТ» отличается постоянным составом, высоким средним возрастом педагогов и недостатком молодых специалистов. Педагогические работники техникума активно включаются в движения WorldSkills и участия в чемпионатах.

Инфраструктура ГБПОУ «ТПТ» нуждается в модернизации. Бюджетных средств на закупку нового оборудования недостаточно (5% в общем объеме бюджетных расходов). Необходима грантовая поддержка и софинансирование партнеров, а также увеличение количества студентов.

ГБПОУ «ТПТ» финансируется на 90 % из бюджета региона (госзадание) — это обеспечивает стабильность деятельности ПОО, но для развития организации необходимо увеличить долю внебюджетных средств за счет образовательной и производственной деятельности.

Для решения возникших проблем в деятельности ГБПОУ «ТПТ» необходимо внедрение сетевого взаимодействия как технологии реализации Программы модернизации ГБПОУ «ТПТ» на 2021-2024 годы для достижения актуализированных целей и задач.

1.2.2. Анализ сильных и слабых сторон ГБПОУ РО «ТПТ» для перспективного планирования

Таблица 1.2.2.1. Оценка сильных и слабых сторон (бальная оценка значимости)

№ п/п	Определение сильных и слабых сторон ПОО	Сильные стороны	Бальная оценка значимости (1-10)	Слабые стороны	Бальная оценка значимости (1-10)
1.	Образовательная деятельность (реализация основных и дополнительных образовательных программ)	Опыт подготовки востребованных кадров	8	В линейке программ отсутствуют программы будущего	8
		Высокие показатели выполнения контрольных цифр приема	10	Отсутствует МЦК, СПК, ЦОПП, МЦПк и т.д.	8
		Переход на ТОП-50 по профессии Мастер общестроительных работ	8	ПОО не является Центром сетевого взаимодействия	10
		Наличие победителей чемпионатов и олимпиад профессионального мастерства на региональном и всероссийском уровне	10	Недостаточный уровень внедрения цифровых технологий	5
		Социализация и развитие личности обучающихся	5	Отсутствуют программы ДПО (ПК, ПП)	5
2.	Кадровый потенциал	Высокий профессионализм педагогических кадров	5	Недостаточное количество молодых педагогов	3
		Стабильный кадровый состав	5	Недостаточное количество педагогов с опытом работы в отрасли торговли	8
		Систематическая стажировка и повышение	10	Недостаточная способность педагогов к	8

		квалификации педагогов		современным изменениям в педагогической деятельности	
		Коллектив сплоченный, дружный, благоприятный климат работы коллектива	5	Дефицит в преподавательских кадрах со стажем работы с уникальными квалификациями	10
3.	Финансы	Выполнение госзадания	10	Часть программ зависит от единственного заказчика (бюджет)	10
		Ведение внебюджетное деятельности	5	Низкая доля внебюджетной деятельности	10
4.	Материально-техническая база	Функционирование на базе техникума ЦПДЭ по компетенции Кирпичная кладка	8	Оснащение мастерских по компетенции Сварочные технологии в соответствии со стандартами Ворлдскиллс	5
5.	Менеджмент	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	5	Нехватка специалистов с опытом работы	5
6.	Маркетинг	Наличие современных (востребованных для региона) профессий	5	Недостаточно организована профориентационная работа, проводимая подработниками техникума	6
		Наличие спроса на специалистов с высоким уровнем профессиональной подготовки по техническим профессиям	7	Низкая эффективность деятельности службы по трудоустройству и карьерному росту выпускников	6
7.	Инфраструктура	Материально-техническая база в основном соответствует современным требованиям и укомплектована в соответствии с требованиями к условиям реализации ФГОС	8	Требуется постоянное внедрение нового оборудования и техники; быстрые темпы морального устаревания материально-технической базы, библиотечных фондов,	7

		СПО		компьютерной техники	
		Спортивная база, соответствующая современным требованиям, проводится большая работа, способствующая формированию здорового образа жизни	7	Недостаточно оснащен тренажерный зал для внеурочных занятий	6
8.	Партнеры и каналы взаимодействия	Ежегодно обновляется база социальных партнеров на основе заключения договоров о социальном партнерстве	7	Недостаточное количество работодателей желает трудоустроить выпускников без опыта работы	5
		Функционирует попечительский совет	6	Недостаточная материальная помощь студентам со стороны социальных партнеров	5
9.	Инновационная деятельность	Участие педагогических работников и административных работников техникума в научно-практических мероприятиях области, всероссийского и международного уровней	5	Большая загруженность учебным процессом, ограничивающим научную деятельность. Педагоги проявляют недостаточную инициативу в участии в научно-исследовательских конкурсах, разработке проектов	5
		Широкое привлечение студентов к проектной и исследовательской деятельности	6	Отсутствие у ряда преподавателей и мастеров готовности к постоянному обновлению и развитию своей профессиональной деятельности	4

Таблица 1.2.2.2. Результаты оценки сильных и слабых сторон

Оценка внутренней среды ПОО	
Сильная сторона	Слабая сторона
Значительный опыт подготовки востребованных кадров, традиции и имидж техникума, достижения педагогов, выпускников и студентов	Недостаточная ориентация ПОО на обновление спектра программ подготовки и программы будущего
Удобное местоположение, наличие развитой инфраструктуры	Недостаточная модернизация учебной и материально-технической базы
Взаимодействие с социальными партнерами	Отсутствие системы работы с социальными партнерами по программам ДПО и ПО
Широкие возможности повышения квалификации и стажировки педагогических работников на базе предприятий партнеров	Дефицит молодых педагогов и педагогов с опытом работы на производстве, недостаточное привлечение к педагогической деятельности действующих работников профильных предприятий
Стабильность деятельности за счет выполнения госзадания, постоянство контингента обучающихся	Узкие международные связи для получения новых компетенций педагогами и студентами
Достижения обучающихся в конкурсах профессионального мастерства и олимпиадах	Недостаточное внедрение цифровых технологий и электронной образовательной среды
Участие в региональной сети взаимодействия ПОО	Критическая часть программ зависит от единственного заказчика (бюджет), низкая доля внебюджетной деятельности

1.3. Перспективы развития экономики Ростовской области, рынка работодателей и образовательных программ (в т.ч. в контексте сетевого взаимодействия), вызовы для ГБПОУ РО «ТПТ». Анализ возможностей и угроз

1.3. Перспективы социально-экономического развития Ростовской области

Минэкономразвития России разработало прогноз социально-экономического развития Российской Федерации и прогнозируемые изменения цен (тарифов) на товары, услуги хозяйствующих субъектов, осуществляющих регулируемые виды деятельности в инфраструктурном секторе, на 2021 год и на плановый период 2022 и 2023 годов (далее – прогноз).

Распространение новой коронавирусной инфекции стало масштабным вызовом и для мировой, и для российской экономики. Траектория развития в кратко-и среднесрочной перспективе будет определяться не только экономическими, но и эпидемиологическими факторами.

Прогноз разработан в двух вариантах – базовом и консервативном. Базовый вариант описывает наиболее вероятный сценарий развития российской экономики с учетом ожидаемых внешних условий и принимаемых мер экономической политики.

Консервативный вариант основан на предпосылке о менее благоприятной санитарно-эпидемиологической ситуации в мире, затяжном восстановлении мировой экономики и структурном замедлении темпов ее роста в среднесрочной перспективе из-за последствий распространения новой коронавирусной инфекции.

Прогнозная траектория роста до конца 2020 г. и в 2021 г. по-прежнему характеризуется существенной неопределенностью. В базовом и консервативном варианте не предполагается «вторая волна» новой коронавирусной инфекции, однако она остается ключевым источником риска для параметров прогноза.

Прогноз на 2021–2023 гг. построен с учетом необходимости достижения национальных целей развития на период до 2030 г., при этом меры и инструменты их достижения будут конкретизированы в рамках Единого плана по достижению национальных целей развития Российской Федерации на период до 2024 года и на плановый период до 2030 года.

Таблица 1.3.1. Показатели принадлежности пространственного развития субъектов Российской Федерации

№ п/п	Показатель	Наличие или отсутствие показателя
1	Перспективные экономические специализации субъектов Российской Федерации (см. Приложение №1 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года»)	принадлежит
2	Принадлежность к макрорегиону Российской Федерации (см. Приложение №2 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года»)	принадлежит
3	Принадлежность к перспективным крупным центрам экономического роста Российской Федерации - города, образующие крупные городские агломерации и крупнейшие городские агломерации, которые обеспечат вклад в экономический рост Российской Федерации более 1 процента ежегодно (см. Приложение №3 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года», раздел I)	принадлежит
4	Принадлежность к перспективным центрам экономического роста субъектов Российской Федерации, которые обеспечат вклад в экономический рост Российской Федерации от 0,2 процента до 1 процента ежегодно (см. Приложение №3 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года», раздел II)	принадлежит
5	Принадлежность к перспективным центрам экономического роста субъектов Российской Федерации, которые обеспечат вклад в экономический рост Российской Федерации до 0,2 процента ежегодно (см. Приложение №3 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года», раздел III)	принадлежит
6.	Принадлежность к перспективным минерально-сырьевым и агропромышленным центрам (см. Приложение №3 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года», раздел IV)	принадлежит

7.	Принадлежность к перспективным центрам экономического роста, в которых сложились условия для формирования научно-образовательных центров мирового уровня (см. Приложение №3 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года», раздел V)	принадлежит
8.	Принадлежность к приоритетным геостратегическим территориям Российской Федерации (см. Приложение №4 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года» раздел I)	принадлежит
9.	Принадлежность к приграничным геостратегическим территориям Российской Федерации (см. Приложение №4 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года», раздел II)	принадлежит

Вывод к таблице 1.3.1.: Ростовская область имеет перспективные экономические специализации, принадлежит к перспективным крупным центрам экономического роста Российской Федерации - города, образующие крупные городские агломерации и крупнейшие городские агломерации, которые обеспечат вклад в экономический рост Российской Федерации более 1 процента ежегодно.

Таблица 1.3.2. Анализ возможностей и угроз внешней среды ГБПОУ РО «ТПТ»

№ п/п	Определение возможностей и угроз внешней среды ПОО	Возможности	Угрозы
1	Экономические факторы (учитывается курс рубля (доллара, евро), уровень инфляции, изменение уровня доходов населения, налоговая политика государства и т.п.)	% безработных граждан низкий	Слабое взаимодействие предприятий реального сектора экономики
		В регионе производится все необходимое	Отсутствие налоговых льгот для предприятий партеров, участвующих в реализации ООП
		Динамика импортозамещения	Низкий уровень доходов и благосостояния населения
2	Политические и правовые факторы (оценивается уровень политической стабильности в стране, уровень правовой грамотности населения, уровень законопослушности, уровень коррумпированности власти и т.п.)	Смена руководства региона и муниципалитета	Отсутствие стабильного государственного заказа предприятиям ОПК
		Частые изменения структуры управления регионом и муниципалитетом	Отсутствие политической и экономической стабильности

		Высокий уровень правовой грамотности населения	Депрессивность граждан негативно влияет на их законопослушность
3	Научно-технические факторы (обычно принимается во внимание уровень развития науки, степень внедрения инноваций (новых товаров, технологий) в промышленное производство, уровень государственной поддержки развития науки и т.п.)	Высокий научный потенциал НИИ машиностроения	Недостаток денежных средств на финансирование инновационной деятельности
		Наличие университетов как центров инновационного развития	Низкоскоростной интернет
		Инвестиции в высокотехнологичные производства	Недостаточный уровень цифровизации
4	Социально-демографические факторы (следует учесть численность и половозрастную структуру населения региона, уровень рождаемости и смертности, уровень занятости населения и т.п.)	Дефицит высококвалифицированных кадров в экономике региона	Низкий уровень рождаемости
		Структура производства ориентирована на технические специальности и работников-мужчин	Значительная миграция образованного населения из муниципальных районов в Ростов
		Высокий уровень занятости населения	Дефицит кадров для новых производств
5	Социально-культурные факторы (обычно учитываются традиции и система ценностей общества, существующая культура потребления товаров и услуг, имеющиеся стереотипы поведения людей и т.п.)	Сформированы династические традиции	Низкая социальная активность населения
		Волонтерское движение развивается	Недостаточно развиты институты гражданского общества
		Наличие социально-культурных объектов, памятников истории и культуры	Трудность преодоления стереотипного поведения людей
6.	Природные и экологические факторы (принимается в расчет климатическая зона, в которой работает ваше предприятие, состояние окружающей среды, отношение общественности к защите окружающей среды и т.п.)	Позитивное отношение общественности к защите окружающей среды	Наличие накопленного экологического ущерба и сложной экологической обстановки
7.	Международные факторы (среди них учитывается уровень стабильности в мире, наличие	Проведение международных форумов и бизнес саммитов	Наличие конкурентов в международной деятельности среди других субъектов РФ

	локальных конфликтов и т.п.)	Иностранные инвестиции в экономику региона	Прекращение деятельности и выпуска продукции компаниями с участием иностранных бизнесов
--	------------------------------	--	---

Вывод к таблице 1.3.2.:

- ГБПОУ «ТПТ» может воспользоваться возможностями региона:
 - наличие для выпускников вакантных мест на предприятиях,
 - сформированность профессиональных династий,
 - инвестиционная привлекательность высокотехнологичных производств,
 - ориентация производств на технические специальности,
 - производство в регионе необходимой продукции,
 - осуществление международного взаимодействия с ведущими ПОО.
- Угрозами являются:
 - недостаток денежных средств на финансирование инновационной деятельности,
 - слабое взаимодействие между собой предприятий реального сектора экономики,
 - значительная миграция образованного населения из муниципальных районов в Ростов-на-Дону,
 - наличие накопленного экологического ущерба и сложной экологической обстановки,
 - депрессивность, низкий уровень доходов и благосостояния населения.

1.3. Перспективы развития рынка работодателей (труда и занятости) Ростовской области

Данные мониторинга кадровой потребности Ростовской области по видам экономической деятельности/профессиям (<http://www.rostobr.ru/activity/cadres/vacanci.php>), выявили постоянное наличие вакансий по профессиям в области

- строительство
- торговля
- обрабатывающие производства

Стратегия социально-экономического развития Ростовской области определяет востребованность специалистов в сфере ИКТ и новых естественно-научных представлений.

Таблица 1.3.3. Сведения о ТОП-10 ведущих работодателей Ростовской области

№ п/п	Название организации / предприятия	Профессия	Участие работодателя в трудоустройстве выпускников (действующий работодатель / потенциальный работодатель)	Потребность в кадрах		
				2019	2020	2021
1	Новошахтинский завод нефтепродуктов	Производство нефтепродуктов	-	-	-	-

2	Роствертол	Производство вертолетов, самолетов и прочих летательных аппаратов	потенциальный работодатель	15	20	15
3	Астон	Производство рафинированных растительных масел и их фракций	-			
4	Тагмет	Производство стальных труб, полых профилей и фитингов	потенциальный работодатель	15	15	15
5	Ростсельмаш	Производство машин и сельскохозяйственного оборудования	потенциальный работодатель	20	20	20
6	ЭПМ – Новочеркасский электродный завод	Производство искусственного графита и продуктов на основе графита	-			
7	Новочеркасский электровозостроительный завод	Производство железнодорожных локомотивов и подвижного состава	потенциальный работодатель	20	20	10
8	Юг-Руси	Производство рафинированных растительных масел и их фракций	-			
9	Донской табак	производство табачных изделий	-			
10	Аллюминий металлург Рус	Производство алюминия	потенциальный работодатель	10	10	10

Вывод к таблице 1.3.3.: Техникум ориентируется на кадровые потребности ведущих предприятий Ростовской области. У ГБПОУ РО «ТПТ» существует возможность трудоустройства выпускников на эти предприятия. Вместе с тем, определение перспективных работодателей для техникума затрудняется замедлением процесса инвестиций в обрабатывающие производства.

1.3. Обзор рынка образовательных программ в Ростовской области (в т.ч. в контексте сетевого взаимодействия)

Таблица 1.3.4. Сведения о подготовке по ФГОС ТОП-50 в Ростовской области

Наименование профессии из ТОП-50	Количество ПОО региона, осуществляющих подготовку
Сварщик	21
Мастер общестроительных работ	10

Вывод к таблице 1.3.4.:

ГБПОУ «ТПТ» осуществляет подготовку кадров на основе ФГОС СПО ТОП-50. У ГБПОУ «ТПТ» есть возможность освоения новых программ на основе ФГОС СПО ТОП-50.

Таблица 1.3.5. Сведения о подготовке по профессиям ТОП-Регион

Наименование профессии из ТОП-Регион	Количество ПОО региона, осуществляющих подготовку
Продавец, контролер-кассир	16
Товаровед-эксперт	12

Вывод к таблице 1.3.5.:

Профессии ГБПОУ «ТПТ» входят либо в ТОП-50, либо в ТОП-Регион. Присутствует высокая конкуренция ПОО, ведущих подготовку для отрасли машиностроения. Низкая конкуренция ПОО Ростовской области по профессиям отрасли строительства и жилищно-коммунального хозяйства.

1.3. Потребность Ростовской области в профессиях будущего

Осуществляется мониторинг выявления необходимости подготовки специалистов в соответствии с перечнем профессий будущего.

Таблица 1.3.6. Сведения о потребности экономики Ростовской области в профессиях будущего

Наименование профессии будущего	Перечень организаций и предприятий	Оценка потребности по годам (чел.)		
		2021	2022	2023
Специалист по модернизации строительных технологий	Югстройсервис	0	2	2
Специалист по перестройке/усилению старых строительных конструкций		0	5	10
Дизайнер интерфейсов	ООО Юмакс Nice Code	2	10	15

Вывод к таблице 1.3.6.:

Стремительно развивающаяся отрасль строительства и ИТ-сектора определяют профессии будущего, указанные в таблице. Перечень профессий будущего определен в соответствии с Атласом новых профессий, востребованных у работодателей.

ГБПОУ «ТПТ» в контексте развития необходимо ориентироваться на приоритеты отрасли строительства. В контексте развития ГБПОУ «ТПТ» необходимо ввести подготовку по указанным профессиям не позднее 2024 года.

1.3. Вызовы для ГБПОУ РО «ТПТ»

Вызовы для ГБПОУ «ТПТ»:

- технологический вызов, связанный с применением новых технологий и оборудования;
- цифровой вызов, связанный с использованием Интернет и цифровых технологий;
- информационный вызов, связанный с большим объемом информации и многозадачностью деятельности ПОО;
- административный вызов, связанный с оценкой эффективности деятельности ПОО.
- Компетентностный вызов, связанный с необходимостью освоения новых компетенций.

1.3. Анализ возможностей и угроз

Таблица 1.3.7. Оценка возможностей и угроз для ГБПОУ РО «ТПТ» в Ростовской области

№ п/п	Определение возможностей и угроз внешней среды ПОО	Возможности	Бальная оценка значимости (1-10)	Угрозы	Бальная оценка значимости (1-10)
1	Факторы текущего спроса на профессии	Стабильный спрос на технических специалистов	8	Переориентация обрабатывающих производств по отраслям	6
		Сформировавшийся имидж у работодателей и населения	7	Падение престижа среднего профессионального образования	5
		Модернизация ПОО	10	Трудности привлечения средств партнеров-работодателей	9
2	Факторы конкуренции	Широкая сеть ПОО Ростовской области	10	Возможности сетевого взаимодействия ПОО	9
		Высокая конкуренция ПОО Ростовской области, ведущих подготовку по профессиям в отрасли машиностроения	9	Поддержка высокого качества профессионального образования	8
		Низкая конкуренция ПОО Ростовской области, ведущих подготовку по профессиям в отрасли строительства и ИТ-сектора	9	Изменения конкурентных позиций ПОО	10
3	Факторы спроса на профессии будущего	Потребность в профессиях будущего в отрасли строительства и ИТ-сервиса	8	Недостаточная модернизация и инновационность предприятий	8
4	Экономические факторы	% безработных граждан низкий	10	Слабое взаимодействие предприятий реального сектора экономики	9
		В регионе производится все	5	Отсутствие налоговых льгот для предприятий	5

		необходимое		партеров, участвующих в реализации ООП	
		Динамика импортозамещения	8	Низкий уровень доходов и благосостояния населения	8
5	Политические и правовые факторы	Смена руководства региона и муниципалитета	5	Отсутствие стабильного государственного заказа предприятиям ОПК	5
		Частые изменения структуры управления регионом и муниципалитетом	8	Отсутствие политической и экономической стабильности	5
		Высокий уровень правовой грамотности населения	6	Депрессивность граждан негативно влияет на их законопослушность	8
6	Научно-технические факторы	Высокий научный потенциал НИИ машиностроения	5	Недостаток денежных средств на финансирование инновационной деятельности	8
		Наличие университетов как центров инновационного развития	5	Низкоскоростной интернет	7
		Инвестиции в высокотехнологичные производства	8	Недостаточный уровень цифровизации	7
7	Социально-демографические факторы	Дефицит высококвалифицированных кадров в экономике региона	9	Низкий уровень рождаемости	5
		Структура производства ориентирована на технические специальности и работников-мужчин	5	Значительная миграция образованного населения из муниципальных районов в Ростов	8
		Высокий уровень занятости населения	6	Дефицит кадров для новых производств	8
8	Социально-культурные факторы	Сформированы династические традиции	7	Низкая социальная активность населения	5
		Волонтерское движение развивается	8	Недостаточно развиты институты гражданского общества	7
		Наличие социально-культурных объектов, памятников истории и	6	Трудность преодоления стереотипного	8

		культуры		поведения людей	
9	Природные и экологические факторы	Позитивное отношение общественности к защите окружающей среды	8	Наличие накопленного экологического ущерба и сложной экологической обстановки	8
10	Международные факторы	Проведение международных форумов и бизнес саммитов	6	Наличие конкурентов в международной деятельности среди других субъектов РФ	8
		Иностранные инвестиции в экономику региона	5	Прекращение деятельности и выпуска продукции компаниями с участием иностранных бизнесов	5

Таблица 1.3.8. Результаты оценки возможностей и угроз

Оценка перспектив развития ПОО в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Угроза	Возможность
Недостаточная модернизация инновационность предприятий организаций-партнеров ПОО	Стабильный спрос на технических специалистов
слабое взаимодействие предприятий реального сектора экономики между собой и ПОО	низкая конкуренция ПОО Ростовской области по профессиям отрасли строительства и ИТ-сектора
низкий уровень доходов и благосостояния населения	Потребность в профессиях будущего отрасли строительства и ИТ-сектора
недостаток денежных средств на финансирование инновационной деятельности	Инвестиции в высокотехнологичные производства и образование
низкоскоростной Интернет	Структура производства ориентирована на технические специальности и работников-мужчин
недостаточный уровень цифровизации	наличие вакантных мест для выпускников <i>ПОО</i>
низкий уровень рождаемости	наличие династических традиций
значительная миграция образованного населения из муниципальных районов в Ростов-на-Дону	Наличие социально –культурных объектов, памятников истории и культуры
наличие накопленного экологического ущерба и сложной экологической обстановки	Наличие университетов как центров инновационного развития
отсутствие благоустроенной городской среды	сотрудничество с ПОО в городах — побратимах в области образования

1.4. Матрица SWOT-анализа

Таблица 1.4.1. Стратегии развития ГБПОУ РО «ТПТ»

Матрица SWOT-анализа	Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)
	1. География (доступность) 2. Возможность стажировки, практики 3. Реализация программ по ТОП-50 и ТОП- Регион 4. Взаимодействие с работодателями 5. ЦПДЭ по компетенции Кирпичная кладка	1. Кадры 2. Трудоустройство 3. Изношенность инфраструктуры 4. Сетевое взаимодействие
Возможности (O)	<i>SO-стратегия: S + O = План мероприятий и/или проекты развития ПОО</i> 1. Создание проектной команды 2. Разработка нормативно-правовой базы 3. Проведение организационных совещаний с участниками кластера 4. Мониторинг ресурсов участников 5. Стратегия развития	<i>WO-стратегия: W + O = Проекты развития ПОО</i> 1. Региональная площадка ДПО в области подготовки Строительство и строительные технологии 2. Развитие ДПО в СПО 3. Цифровизация образования (Система ДО) 4. Развитие инфраструктуры
Угрозы (T) 1. Спад экономического развития региона 2. Конкуренция ПОО	<i>ST-стратегия: T + S = План мероприятий и/или проектов по минимизации угроз</i> 1. Развитие инфраструктуры ГБПОУ РО «ТПТ» 2. Создание структурных подразделений на базе социальных партеров 3. Ориентация незанятого населения и безработных на ДПО	<i>WT-стратегия: W + T = План мероприятий и/или проектов по устранению слабых сторон</i> 1. Привлечение специалистов из реального сектора экономики 2. Дуальное обучение 3. Внедрение системы ДО

Выводы по пункту 1.4.1:

1.5. Карта среды ГБПОУ РО «ТПТ» (по макету бизнес-модели А. Остервальдера). Механизмы отраслевого взаимодействия с участием ГБПОУ РО «ТПТ» в Ростовской области

Таблица 1.5.1. Карта среды ГБПОУ РО «ТПТ», в т.ч. в контексте механизмов отраслевого взаимодействия и сетевых моделей

8 - Ключевые партнеры: 1.ООО Югстроясервис 2.ОАО «УЖКХ» 3.ЗАО Танкер 4.ЗАО Перекресток	7 - Ключевые виды деятельности: 1.Строительство 2.Машиностроение 3.Торговля 6 - Ключевые ресурсы: 1. МТБ 2. Кадры 3. Финансы	2 - Достоинства предложения: 1. Наличие востребованных профессий СПО 2. Наличие востребованных программ ПО, ДПО 3. Использование гибких образовательных технологий 4. Практикоориентированный характер подготовки 5. Развитая система профориентационной работы	4 - Отношения с заказчиком: 1.Образовательные услуги 2.Социальное партнерство 3.Сетевое взаимодействие 4.Профориентационная работа 3 - Каналы поставки: ИТ-технологии Строительные организации	1 - Пользовательские сегменты: 1.Школьники 2.Абитуриенты 3.Студенты 4.Работники предприятий 5.Безработные граждане 6.Предприятия 7.Другие образовательные организации
9 - Структура затрат: 1. Расширение МТБ 2. Оплата труда 3. Расходные материалы 4. Хозяйственные расходы		5 - Источники доходов: 1. Средства регионального бюджета 2. Внебюджет		

1.5.1.2. Регламенты функционирования отраслевого взаимодействия с участием ГБПОУ РО «ТПТ»

В процессе организации отраслевого взаимодействия используются следующие механизмы:

- Типовой договор между участниками сетевого взаимодействия.

Раздел II. Стратегические цели и задачи развития государственного бюджетного (автономного) профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Торгово-промышленный техникум имени Л.Б. Ермина в г. Зверево»

2.1. Видение, миссия и приоритетные направления развития ГБПОУ РО «ТПТ»

2.1.1. Видение ГБПОУ РО «ТПТ»

Торгово-промышленный техникум - это многоуровневое, стабильно и динамично развивающееся образовательное учреждение, с высокой компетентностью его сотрудников и востребованностью выпускников.

2.1.2. Миссия ГБПОУ РО «ТПТ» - Качественное профессиональное образование всем слоям населения

2.1.3. Приоритетные направления развития ГБПОУ РО «ТПТ»

На основании видения, миссии ГБПОУ РО ТПТ», а также выбранной ранее стратегии SWOT-анализа выделяем перечень приоритетных направлений развития ПОО:

1. Развитие образовательных программ
2. Развитие человеческих ресурсов
3. Совершенствование инфраструктуры.
4. Повышение имиджа образовательного учреждения
5. Внедрение цифровых образовательных технологий (дистанционного образования)
6. Совершенствование учебно-материальной базы
7. Развитие воспитательной системы техникума.

Таблица 2.1.3.1. Темпы роста доходов от реализации образовательных программ ГБПОУ РО «» по типам конечных потребителей

Тип конечных потребителей*	Источник финансового обеспечения**	Образовательная программа		Доход за 2018, тыс.руб.	Доход за 2019, тыс. руб.	Темпы роста ОО, %
		Наименование	Тип*** (ДО / ОПОП / ДПО / ПО)			
Студенты СПО	ГЗ	08.01.07 Мастер общестроительных работ	ОПОП	580,7	631,2	1,08
	ОУ	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)				
		38.01.02 Продавец, контролер-кассир				
		09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	ПО	16,7	18,6	1,10
	ГЗ	Оператор ЭВ и ВМ				
	ОУ	Каменщик				
		Сварщик газовой сварки Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся				

		покрытым электродом Продавец продовольственных товаров Продавец непродовольственных товаров				
Взрослое население	ГЗ	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	ПО	3	3	
	ОУ					
	ОУ					

ГЗ – Субсидии на выполнение государственного задания.

ОУ – Поступления от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и от иной приносящей доход деятельности.

ДО – Программа дополнительного образования.

ОПОП – Основная профессиональная образовательная программа.

ДПО – Программа дополнительного профессионального образования.

ПО – Программа профессионального обучения.

Таблица 2.1.3.2. Структура доходов, полученных от реализации образовательных программ ГБПОУ РО «ТПТ»

№	Наименование образовательной программы	Общие поступления за 2019 (по всем источникам финансового обеспечения), тыс.руб.	Доля в общем доходе ООРП СПО, %
1.	ОПОП	631,2	100
2.	ДПО (ПО)	18,6	100
Итого:		649,8	

2.2. Стратегические цели и задачи Программы развития ГБПОУ РО «ТПТ»

Таблица 2.2.1. Стратегические цели и задачи развития ГБПОУ РО «ТПТ»

Стратегическая цель	
Декомпозиция стратегической цели по приоритетным направлениям развития	Приоритетное направление 1: Создание центра дополнительного профессионального образования взрослого населения, занятого в экономике региона
	<i>Подцель 1:</i> Провести к 30.12.2024 г. обучение не менее 1000 человек по дополнительным профессиональным образовательным программам
	Приоритетное направление 2: Внедрение цифровых образовательных технологий (дистанционного образования)
	<i>Подцель 2:</i> Цифровая трансформация образовательного пространства техникума. Реализовать к 31.06.2024г. подготовку не менее 250 человек из числа обучающихся по 4-м основным образовательным программам с использованием цифровых образовательных технологий.

Задачи:	1. Создание условий для повышения качества, привлекательности и доступности профессионального образования получаемого в техникуме 2. Совершенствование материальной базы техникума 3. Усиление социального и образовательного партнерства. 4. Приведение структуры подготовки по профессиям и специальностям в соответствие с востребованностью населением и прогнозом потребностей экономики Ростовской области в квалифицированных кадрах. 5. Создание условий для реализации образовательных программ по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям. 6. Цифровая трансформация образовательного пространства техникума. 7. Развитие программ дополнительного профессионального образования
---------	--

2.3. Показатели и результаты Программы развития ГБПОУ РО «ТПТ»

Таблица 2.3.1. Показатели и ожидаемые результаты Программы развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «ТПТ» на 2017-2020 годы

Стратегическая цель:					
Подцель 1:	Выход на лидерские позиции в регионе по реализации коротких программ обучения взрослого населения				
Показатели (подцель 1)	Наименование показателя	Ед. изм.	Тип показателя (целевой / аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
	1.Количество договоров о сетевом взаимодействии при реализации образовательных программ, в том числе программ профессионального обучения и ДПО (от 4 часов до 252)	Ед.	целевой	0	6
	2. Доля реализованных в формате сетевого взаимодействия образовательных программа, в том числе программ профессионального обучения и ДПО (от 4 часов до 252) в общем количестве реализованных программ	%	целевой	0	8
	3. Количество человек, прошедших обучения по	Чел.	целевой	0	50

	образовательным программам профессионального обучения и ДПО (от 4 часов до 252) в общем количестве реализованных программ				
	4. Доля реализованных образовательных программ, в том числе программ профессионального обучения и ДПО (от 4 часов до 252) для граждан из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в общем количестве имеющихся программ	%	целевой	0	20
Ожидаемые результаты (подцель 1)	1. Изучен спрос на образовательные услуги населения в возрасте от 25 до 65 лет в сфере профессионального обучения и ДПО (во взаимодействии со специалистами ЦЗН)				
	2. Проведен мониторинг регионального рынка услуг профессионального обучения и ДПО				
	3. Расширены партнерские отношения с Центрами занятости, кадровыми агентствами				
	4. Проведена экспертиза программ повышения квалификации с целью включения их в перечень программ для ПК преподавателей и мастеров п/о по ИОЧ				
	5. Актуализированы имеющиеся образовательные программы, в том числе программ профессионального обучения и ДПО (от 4 часов до 252) в части реализации требований профессиональных стандартов, требований регионального рынка труда и конкретных работодателей				
	6. Разработаны новые образовательные программы, в том числе программ профессионального обучения и ДПО (от 4 часов до 252) в части реализации требований профессиональных стандартов, требований регионального рынка труда и конкретных работодателей				
	7. Разработаны образовательные программы, в том числе программ профессионального обучения и ДПО (от 4 часов до 252) для граждан из числа инвалидов и лиц с ОВЗ				
Подцель 2:	Повысить результативность (качество) образовательного процесса путем освоения и внедрения цифровых образовательных технологий				
Показатели (подцель 2)	Наименование показателя	Ед. изм.	Тип показателя (целевой / аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
	1. количество студентов, обучающихся по индивидуальной траектории «профиля специалиста»	Чел.	целевой	0	150
	2. Количество облачных образовательных ресурсов, внедренных в	Ед.	целевой	1	5

	образовательный процесс				
	3.Количество образовательных программ, реализующих электронный документооборот	Ед.	целевой	0	2
	4.Доля обучающихся – участников проекта, сдавших ДЭ	%	целевой	20	20
	5.Количество обучающихся, участников проекта – участников конкурсов профессионального мастерства	%	целевой	20	60
Ожидаемые результаты (подцель 2)	1.Создание совместно с обучающимися «профиля специалиста» с учетом компетенций, востребованных в условиях цифровой экономики				
	2. Внедрение цифровых моделей организации труда всех участников образовательного процесса				
	3. Цифровизация рутинных операций в образовательном процессе				
	4.Повышение мотивации обучающихся к качественному уровню достижения образовательных результатов				
	5.Реализация непрерывного диагностико-формирующего оценивания уровня достижения образовательных результатов				

Раздел III. Проекты развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «ТПТ» (программа модернизации ГБПОУ РО «ТПТ»)

3.1. Описание проектов развития ГБПОУ РО «ТПТ» (программы модернизации ГБПОУ РО «ТПТ»)

Таблица 3.1.1. Описание проектов развития ГБПОУ РО «ТПТ» (программы модернизации ГБПОУ РО «ТПТ»)

№ п/п	Приоритетное направление развития ПОО	Наименование проекта	Период реализации проекта	Руководитель проекта
1	Провести к 30.12.2024 г. обучение не менее 1000 человек по дополнительным профессиональным образовательным программам	Создание центра дополнительного профессионального образования взрослого населения, занятого в экономике региона Центр ДПО	2021-2024	Скворцова М.Н.
2	Цифровая трансформация образовательного пространства техникума. Реализовать к 31.06.2024г. подготовку не менее 250 человек из числа обучающихся по 4-м основным образовательным программам с использованием цифровых образовательных технологий.	Цифровизация образования (Система ДО) Цифровой мир	2021-2024	Ивина Л.Н.

3.1.1. Паспорт Проекта развития 1

Актуальность проекта обусловлена системными приоритетами государственной политики в сфере образования: повышение качества результатов образования на разных уровнях, развития сферы непрерывного образования, включающей гибко организованные вариативные формы образования и социализации на протяжении всей жизни человека, укрепление единства образовательного пространства России.

Основой проекта стали мероприятия, имеющие своей целью решение задачи, сформулированной в Указе Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204: «формирование системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики всеми желающими».

Решение этой задачи является целью Федерального проекта «Новые возможности для каждого» Национального проекта «Образование», утв. Президиумом Совета при

Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018г. № 10).

3.2.1.1. Основные положения

Наименование проекта 1 (полное):	Создание центра дополнительного профессионального образования взрослого населения, занятого в экономике региона
Наименование проекта 1 (сокращенное):	Центр ДПО
Срок начала и окончания проекта 1	2021-2024

3.1.1.2. Цель и показатели проекта 1

Цель проекта 1	Провести к 30.12.2024 г. обучение не менее 1000 человек по дополнительным профессиональным образовательным программам						
Показатели проекта 1 и их значения по годам	Показатель	Тип показателя	Базовое значение	Период, год			
				2021	2022	2023	2024
	Численность человек, прошедших программы переобучения взрослого населения в техникуме	основной	0	200	400	800	1200
	Количество разработанных программ профессионального обучения и ДПО	аналитический	0	5	10	15	20

3.1.1.3. Результаты проекта 1

<i>№ n/n</i>	<i>Наименование задачи, результата</i>	<i>Срок</i>	<i>Характеристика результата</i>
Задача 1: Разработать организационно-документационное обеспечение функционирования ЦДПО			
1.1.	<i>Результат 1.1.:</i> Создано структурное подразделение - ЦДПО	Мая 2021	Организован и функционирует ЦДПО
1.2.	<i>Результат 1.2.:</i> Проведены маркетинговые исследования запросов компаний, организаций на образовательные услуги	Сентябрь 2021	Изучение потребности в образовательных услугах
1.3.	<i>Результат 1.3.</i> Разработаны модульные программы обучения с применением цифровой образовательной среды	Декабрь 2021	Разработка программ ДПО, поддерживающих технологии электронного обучения и ДОТ
Задача 2: Реализовать программы дополнительного профессионального образования взрослого населения			
2.1.	<i>Результат 2.1.:</i> Заключены договоры на дополнительное профессиональное образования, повышение квалификации	По запросу заказчика (регулярно)	Оформление отношений по обучению построено на договорных основах
2.2.	<i>Результат 2.2.:</i> Разработаны и реализованы графики обучения	По мере формирования групп	Графики позволяют организовать и реализовать процесс обучения
2.3	<i>Результат 2.3.</i> Обеспечено межмодульное сопровождение обучающихся	По мере комплектования групп	Межмодульное сопровождение направлено на успешное прохождение дополнительного профессионального образования, с возможностью использования индивидуальной образовательной траектории
2.4	<i>Результат 2.4.</i> Организована оценка результатов обучения	По итогам прохождения	Система оценивания работает в

		итогового контроля	мгновенной обратной связи по различным уровням контроля
2.5	Результат 2.5 Получена обратная связь о качестве обучения (удовлетворенность заказчика)	После получения услуг от каждого заказчика	Оценка качества обучения (удовлетворенность заказчика) осуществляется по окончанию курса, программы
2.6	Результат 2.6 Актуализированы программы (содержание, технологии, оценочные процедуры)	Регулярно	Корректировка программ осуществляется по требованиям заказчика, мнения работодателей

3.1.1.4. Участники проекта 1 (ресурсное планирование)

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
1.	Руководитель проекта	Скворцова М.Н.	Зам. директора по УПР	Борисова И.Г., директор техникума	100
2.	Администратор проекта	Степанова Н.А.	Методист	Скворцова М.Н., зам. директора по УПР	100
Результат 1.1.: Создано структурное подразделение - ЦДПО					
3.	Ответственный за достижение результата проекта	Скворцова М.Н.	Зам. директора по УПР	Борисова И.Г., директор техникума	100
4.	Участник проекта	Степанова Н.А.	Методист	Скворцова М.Н., зам. директора по УПР	100
5.	Участник проекта	Ивина Л.Н.	Зам. директора по УВР	Борисова И.Г., директор техникума	100
Результат 1.2.: Проведены маркетинговые исследования запросов компаний, организаций на образовательные услуги					
6.	Ответственный за достижение результата	Ивина Л.Н.	Зам. директора по УВР	Борисова И.Г., директор	100

				техникума	
7.	Участник проекта	Степанова Н.А.	Методист	Скворцова М.Н., зам. директора по УПР	50
Результат 1.3.: Разработаны модульные программы обучения с применением цифровой образовательной среды					
8.	Ответственный за достижение результата	Скворцова М.Н.	Зам. директора по УПР	Борисова И.Г., директор техникума	100
9.	Участник проекта	Степанова Н.А.	Методист	Скворцова М.Н., зам. директора по УПР	50
10.	Участник проекта		Преподаватели	Скворцова М.Н., зам. директора по УПР	50
Результат 2.1: Заключены договоры на дополнительное профессиональное образования, повышение квалификации					
11.	Ответственный за достижение результата	Скворцова М.Н.	Зам. директора по УПР	Борисова И.Г., директор техникума	100
12.	Участник проекта	Степанова Н.А.	Методист	Скворцова М.Н., зам. директора по УПР	50
Результат 2.2: Разработаны и реализованы графики обучения					
13.	Ответственный за достижение результата	Скворцова М.Н.	Зам. директора по УПР	Борисова И.Г., директор техникума	100
14.	Участник проекта	Степанова Н.А.	Методист	Скворцова М.Н., зам. директора по УПР	50
15.	Участник проекта		Преподаватели	Скворцова М.Н., зам. директора по УПР	50
Результат 2.3. Обеспечено межмодульное сопровождение обучающихся					

16	Ответственный за достижение результата	Скворцова М.Н.	Зам. директора по УПР	Борисова И.Г., директор техникума	100
17.	Участник проекта	Степанова Н.А.	Методист	Скворцова М.Н., зам. директора по УПР	50
18.	Участник проекта		Преподаватели	Скворцова М.Н., зам. директора по УПР	50
Результат 2.4. Организована оценка результатов обучения					
19.	Ответственный за достижение результата	Скворцова М.Н.	Зам. директора по УПР	Борисова И.Г., директор техникума	100
20.	Участник проекта	Степанова Н.А.	Методист	Скворцова М.Н., зам. директора по УПР	50
21.	Участник проекта		Преподаватели	Скворцова М.Н., зам. директора по УПР	50
Результат 2.5 Получена обратная связь о качестве обучения (удовлетворенность заказчика)					
22.	Ответственный за достижение результата	Скворцова М.Н.	Зам. директора по УПР	Борисова И.Г., директор техникума	100
Результат 2.6 Актуализированы программы (содержание, технологии, оценочные процедуры)					
23.	Ответственный за достижение результата	Скворцова М.Н.	Зам. директора по УПР	Борисова И.Г., директор техникума	100
24.	Участник проекта	Степанова Н.А.	Методист	Скворцова М.Н., зам. директора по УПР	50
25.	Участник проекта		Преподаватели	Скворцова М.Н., зам. директора по УПР	50

3.1.1.5. План мероприятий по реализации проекта 1

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1.	<i>Результат 1.1. Создано структурное подразделение - ЦДПО</i>					
1.1.1.	Мероприятие: Разработка Положения о структурном подразделении – ЦДПО (приложение: договоры, образцы документов и т.д.)	Май 2021	Май 2021	Скворцова М.Н., зам. директора по УПР	Приказ об утверждении положения	Руководитель проекта
1.1.2.	Мероприятие: Утверждение режима и графика работы ЦДПО	Июнь 2021	Июнь 2021	Скворцова М.Н., зам. директора по УПР	График работы ЦДПО	Руководитель проекта
1.1.3.	Мероприятие: Обучение сотрудников осуществлению продаж образовательных услуг ЦДПО	Август 2021	Август 2021	Скворцова М.Н., зам. директора по УПР	План обучения	Руководитель проекта
1.1.	<i>КТ: Контрольная закупка программ ДПО</i>		сентябрь	Скворцова М.Н., зам. директора по УПР	Анализ контрольной закупки	Руководитель проекта
2.	Результат 1.2: Проведены маркетинговые исследования запросов компаний, организаций на образовательные услуги			Скворцова М.Н., зам. директора по УПР	Анализ маркетинговых исследований	
2.1.1.	Мероприятие: Изучение спроса на образовательные услуги населения в возрасте от 25 до 65 лет в сфере ДПО (во взаимодействии со специалистами ЦЗН)	Июнь 2021	Сентябрь 2021	Скворцова М.Н., зам. директора по УПР	Справка о состоянии спроса на ДПО	Администратор проекта
2.1.2.	Мероприятие: Мониторинг регионального рынка услуг ДПО	Июнь 2021	Сентябрь 2021	Скворцова М.Н., зам. директора по УПР	Результаты мониторинга	Администратор проекта
2.1.3.	Мероприятие: Расширение партнерских отношений с Центрами занятости, кадровыми агентствами		регулярно	Скворцова М.Н., зам. директора по УПР	Договоры о сотрудничестве, взаимодействия	Администратор проекта
2.1.	КТ: Результаты исследования и предложения по продвижению образовательных услуг		Октябрь 2021	Скворцова М.Н., зам. директора по УПР	Срез исследования и основные предложения	Администратор проекта
3	Результат 1.3. Разработаны модульные программы обучения с применением цифровой образовательной среды					
3.1.1.	Мероприятие: Актуализация имеющихся ДПО (от 4 часов до 252) в части реализации технологий электронного обучения и ДОТ	Июнь 2021	Декабрь 2021	Преподаватели	Программы	Ответственный за достижение результата проекта
3.1.2.	Мероприятие: Разработка новых программ ДПО (от 4 часов до 252), поддерживающих технологии электронного обучения и ДОТ	Июнь 2021	Декабрь 2021	Преподаватели	Программы	Ответственный за достижение

						результата проекта
3.1.3.	Мероприятие: Прохождение экспертизы программ повышения квалификации с целью включения их в перечень программ для ПК преподавателей и мастеров п/о по ИОЧ	Июнь 2021	Декабрь 2021	Преподаватель и	Заключение экспертизы	Ответственный за достижение результата проекта
3.1.4.	Мероприятие: Актуализация имеющихся программ ДПО (от 4 часов до 252) в части реализации требований профессиональных стандартов, требований регионального рынка труда и конкретных работодателей	Июнь 2021	Декабрь 2021	Преподаватель и	Программы	Администратор проекта
3.1.5.	Мероприятие: Разработка новых программ ДПО (от 4 часов до 252) в части реализации требований профессиональных стандартов, требований регионального рынка труда и конкретных работодателей	Июнь 2021	Декабрь 2021	Преподаватель и	Программы	Администратор проекта
4	Результат 2.1: Заключены договоры на дополнительное профессиональное образование, повышение квалификации					
4.1.1.	Мероприятие: Сбор необходимых документов и их оценка по возможности прохождения обучения		По запросу заказчика	Скворцова М.Н., Степанова Н.А.	Перечень документов	Администратор проекта
4.1.2.	Мероприятие: Оформление договора на ДПО, ПК и его подписание		По запросу заказчика	Скворцова М.Н.,	Договор на оказание услуг	Администратор проекта
5.	Результат 2.2.: Разработаны и реализованы графики обучения					
5.1.1.	Мероприятие: Разработка графиков обучения		По мере формирования групп	Скворцова М.Н., Степанова Н.А.	Графики обучения	Ответственный за достижение результата проекта
	Мероприятие: Утверждение и реализация графиков обучения			Скворцова М.Н., Степанова Н.А.	Приказ об утверждении графиков	Ответственный за достижение результата проекта
6.	Результат 2.3. Обеспечено межмодульное сопровождение слушателей					
6.1.1.	Мероприятие: Разработаны маршруты (различные комбинации) межмодульного сопровождения слушателей с учетом индивидуальных особенностей		По мере комплектования групп	Скворцова М.Н., Степанова Н.А.	Приказ об утверждении маршрутов	Ответственный за достижение результата проекта
6.1.2.	Мероприятие: Осуществление контроля маршрутов межмодульного сопровождения слушателей		На весь период обучения	Скворцова М.Н., Степанова Н.А.	Ведомости	Администратор проекта
7.	Результат 2.4. Организована оценка результатов обучения					

7.1.1	Мероприятие: Организация текущего контроля по выполнению программ		Согласно графика	Скворцова М.Н., Степанова Н.А.	КОС, Ведомости	Администратор проекта
7.1.2.	Мероприятие: Организация итогового контроля по выполнению программ		По окончании прохождения программы	Скворцова М.Н., Степанова Н.А.	КОС, Ведомости	Администратор проекта
7.1.3.	Мероприятие: Оформление документов о получении ДПО		По итогам прохождения итогового контроля	Скворцова М.Н.	Приказ об окончании освоения программы ДПО	Администратор проекта
8.	Результат 2.5. Получена обратная связь о качестве обучения (удовлетворенность заказчика)					
8.1.1.	Мероприятие: Проведение анкетирования по окончании обучения		После получения услуг от каждого заказчика	Степанова Н.А.	Анкета	Администратор проекта
8.1.2.	Мероприятие: Сбор и анализ информации от работодателей о качестве обучения		После получения услуг от каждого заказчика	Степанова Н.А.	Аналитическая справка	Администратор проекта
9.	Результат 2.6. Актуализированы программы (содержание, технологии, оценочные процедуры)					
9.1.1.	Мероприятие: Актуализация программ ДПО на основе сбора и анализа информации от работодателей		Регулярно	Скворцова М.Н., Степанова Н.А., Преподаватели	Программы	Администратор проекта
9.1.2.	Мероприятие: Корректировка программ ДПО на основе сбора и анализа информации от работодателей		Регулярно	Скворцова М.Н., Степанова Н.А., Преподаватели	Программы	Администратор проекта

1.1.1.6. Реестр заинтересованных сторон проекта 1

№ п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта 1 (программы)
1.	Центр занятости населения г. Зверево и Ростовской области	Центры занятости	Повышение уровня занятости населения
2.	Министерство общего и профессионального образования Ростовской области	Министр	Положительные результаты создания и функционирования ЦДПО для

			удовлетворения индивидуальных потребностей населения
3.	Работодатели	Предприятия, организация, ИП города и области	Снижение кадрового дефицита
4.	Кадровые агентства	Руководитель	Удовлетворенность спроса работодателей

3.1.1.7. Реестр рисков и возможностей проекта 1

№ п/п	Наименование риска (-) / возможности (+)	Действия по предупреждению риска/ реализации возможности
1.	Предполагаемый в соответствии с демографическим прогнозом сдвиг возрастной структуры в сторону старших возрастов и неготовность содержания образовательных программ и педагогических кадров к переключению на работу с этими возрастными категориями	Расширение предложения дополнительных общеобразовательных программ и повышения их доступности для всех возрастов
2.	Отсутствие достаточных стимулов для прихода молодых кадров на работу в сферу дополнительного профессионального образования	Адресные меры материальной и нематериальной поддержки педагогов дополнительного профессионального образования, участие в профессиональных конкурсах
3.	Недостаточность кадровых и иных ресурсных условий	Обучения педагогов, развитие системы наставничества молодых педагогов со стороны опытных работников
4.	Повышение уровня удовлетворенности населения дополнительным профессиональным образованием	Обучение педагогов, развитие системы наставничества молодых педагогов со стороны опытных работников

3.1.1.8. План управления коммуникациями

№ п/п	Какая информация передается	Кто передает информацию	Кому передается информация	Когда передает информацию	Как передается информация
-------	-----------------------------	-------------------------	----------------------------	---------------------------	---------------------------

1.	Проект приказа об утверждении Положения о ЦДПО	Скворцова М.Н., зам. директора по УПР	Борисовой И.Г., директору техникума	Май 2021	Бум. носитель/ эл. почта
2.	График работы ЦДПО	Степанова Н.А., методист	Скворцова М.Н., зам. директора по УПР	Июнь 2021	Бум. носитель/ эл. почта
3.	План обучения сотрудников	Степанова Н.А., методист	Скворцова М.Н., зам. директора по УПР	Август 2021	Бум. носитель/ эл. почта
4.	Анализ контрольной закупки	Степанова Н.А., методист	Скворцова М.Н., зам. директора по УПР	Сентябрь 2021	Бум. носитель/ эл. почта
5.	Справка о состоянии спроса на ДПО	Степанова Н.А., методист	Скворцова М.Н., зам. директора по УПР	Август 2021	Бум. носитель/ эл. почта
6.	Результаты мониторинга	Степанова Н.А., методист	Скворцова М.Н., зам. директора по УПР	Сентябрь 2021	Бум. носитель/ эл. почта
7.	Договоры о сотрудничестве, взаимодействия	Степанова Н.А., методист	Скворцова М.Н., зам. директора по УПР	По мере заключения	Бум. носитель/ эл. почта
8.	Срез исследования и основные предложения	Степанова Н.А., методист	Скворцова М.Н., зам. директора по УПР	Октябрь 2021	Бум. носитель/ эл. почта
9.	Программы на проведение экспертизы	Степанова Н.А., методист	Скворцова М.Н., зам. директора по УПР	Регулярно	Бум. носитель/ эл. почта
10.	Договоры на оказание услуг	Скворцова М.Н., зам. директора по УПР	Борисовой И.Г., директору техникума		Бумажный носитель
11.	Графики обучения	Степанова Н.А., методист	Скворцова М.Н., зам. директора по УПР	По мере формирования групп	Бум. носитель/ эл. почта

12.	Приказ об утверждении графиков	Скворцова М.Н., зам. директора по УПР	Борисовой И.Г., директору техникума	По мере формирования групп	Бум. носитель/ эл. почта
13.	Приказ об утверждении маршрутов	Степанова Н.А., методист	Скворцова М.Н., зам. директора по УПР	По мере формирования групп	Бум. носитель/ эл. почта
14.	Ведомости	Степанова Н.А., методист	Скворцова М.Н., зам. директора по УПР	По мере формирования групп	Бум. носитель/ эл. почта
15.	КОС, ведомости	Степанова Н.А., методист	Скворцова М.Н., зам. директора по УПР	По мере формирования групп	Бум. носитель/ эл. почта
16.	Приказ об окончании освоения программы ДПО	Скворцова М.Н., зам. директора по УПР	Борисовой И.Г., директору техникума	По итогам прохождения итогового контроля	Бум. носитель/ эл. почта
17.	Анкета	Степанова Н.А., методист	Скворцова М.Н., зам. директора по УПР	После получения услуг от каждого заказчика	Бум. носитель/ эл. почта
18.	Аналитическая справка	Степанова Н.А., методист	Скворцова М.Н., зам. директора по УПР	После получения услуг от каждого заказчика	Бум. носитель/ эл. почта
19.	Программы	Степанова Н.А., методист	Скворцова М.Н., зам. директора по УПР		Бум. носитель/ эл. почта

3.1.1.9. Финансовое обеспечение реализации проекта 1

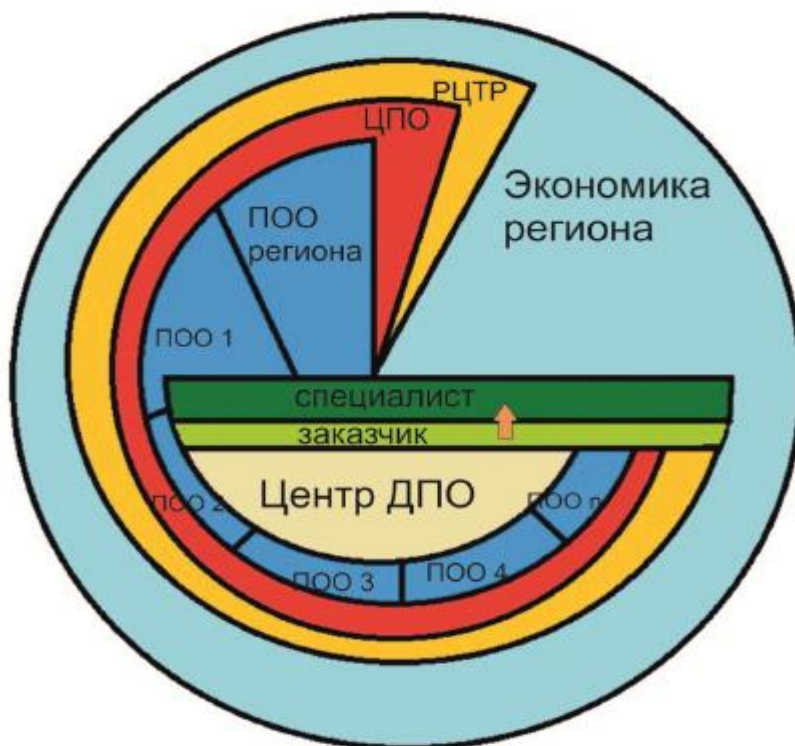
Финансирование проекта 1:

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. руб.)				Всего (тыс. руб.)
		2021	2022	2023	2024	
1.	Результат 1.1.: Создано структурное подразделение - ЦДПО					

1.1.	<i>федеральный бюджет</i>	0	0	0	0	0
1.2.	<i>областной бюджет</i>	0	0	0	0	0
1.3.	<i>внебюджетные источники</i>	0,015	0,015	0,015	0,015	0,060
2.	Результат 1.2.: Проведены маркетинговые исследования запросов компаний, организаций на образовательные услуги					
2.1.	<i>федеральный бюджет</i>	0	0	0	0	0
2.2.	<i>областной бюджет</i>	0	0	0	0	0
2.3.	<i>внебюджетные источники</i>	0,01	0,01	0,01	0,01	0,04
3.	Результат 1.3.: Разработаны модульные программы обучения с применением цифровой образовательной среды					
3.1.	<i>федеральный бюджет</i>	0	0	0	0	0
3.2.	<i>областной бюджет</i>	0	0	0	0	0
3.3.	<i>внебюджетные источники</i>	0,015	0,015	0,015	0,015	0,06
4.	Результат 2.1.: Заключены договоры на дополнительное профессиональное образование					
4.1.	<i>федеральный бюджет</i>	0	0	0	0	0
4.2.	<i>областной бюджет</i>	0	0	0	0	0
4.3.	<i>внебюджетные источники</i>	0	0	0	0	0
5.	Результат 2.2.: Разработаны и реализованы графики обучения					
5.1.	<i>федеральный бюджет</i>	0	0	0	0	0
5.2.	<i>областной бюджет</i>	0	0	0	0	0
5.3.	<i>внебюджетные источники</i>	0,05	0,05	0,05	0,05	0,2
6.	Результат 2.3. Обеспечено межмодульное сопровождение слушателей	0	0	0	0	0
7.	Результат 2.4. Организована оценка результатов обучения	0	0	0	0	0
8.	Результат 2.5. Получена обратная связь о качестве	0	0	0	0	0

	обучения					
9.	Результат 2.6. Актуализированы программы (содержание, технологии, оценочные процедуры)	0	0	0	0	0
Всего по проекту, в том числе:						
федеральный бюджет		0	0	0	0	0
областной бюджет		0	0	0	0	0
внебюджетные источники		0,09	0,09	0,09	0,09	0,36

3.1.1.10. Модель функционирования результатов проекта 2



Модель сетевого взаимодействия строится на следующих принципах:

- взаимная выгода от участия в сетевом взаимодействии всех организаций (принимая решение то вхождении в сетевое сообщество, любая организация, в первую очередь, отвечает для себя на вопрос о том, какие преимущества и выгоды она получит от этого взаимодействия);
- открытость сети, подразумевает свободное вхождение любого участника в процесс взаимодействия, а также свободный выход из него в случае утраты интереса или выгоды;
- контактность, что предполагает формальное и неформальное взаимодействие в ситуации очного или заочного общения с целью обмена информационными, методическими, нормативными и иными ресурсами;

- единство целей, требующее понимания и принятия всеми членами сетевого сообщества конечной цели, но допускающее различные варианты ее достижения;
- субъективная позиция участников взаимодействия (предполагает активную роль, связанную с выдвижением идей, предложений, готовности двигаться вперед);
- взаимная ответственность участников сетевого взаимодействия за принятые решения;

Роль координирующего центра отведена вновь создаваемому в ГБПОУ РО «ТПТ» Центру ДПО.

Потенциальные участники сети могут обратиться в Центр ДПО, которые предназначен аккумулировать и распределять необходимые ресурсы (кадровые, информационные и т.д.)

3.2.1. Паспорт Проекта развития 2

3.2.1.1. Основные положения

Актуальность проекта обусловлена системными приоритетами государственной политики в сфере образования: повышение качества результатов образования на разных уровнях, развития сферы непрерывного образования, включающей гибко организованные вариативные формы образования и социализации на протяжении всей жизни человека, укрепление единства образовательного пространства России.

Основой проекта стали мероприятия, имеющие своей целью решение задачи, сформулированной в Указе Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204: «создание к 2024 году современной безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней».

Решение этой задачи является целью Федерального проекта «Цифровая образовательная среда» Национального проекта «Образование», утв. Президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018г. № 10).

Наименование проекта 2 (полное):	Цифровизация образования (Система ДО)
Наименование проекта 2 (сокращенное):	Цифровой мир
Срок начала и окончания проекта 2	2021 - 2024 годы

3.1.1.2. Цель и показатели проекта 2

Цель проекта 2	Цифровая трансформация образовательного пространства техникума. Реализовать к 31.06.2024г. подготовку не менее 250 человек из числа обучающихся по 4-м основным образовательным программам с использованием цифровых образовательных технологий.						
Показатели проекта 2 и их значения по годам	Показатель	Тип показателя	Базовое значение	Период, год			
				2021	2022	2023	2024
	Число студентов, обучающихся по индивидуальной траектории с использованием	основной	0	70	150	200	250

	технологий цифровой образовательной среды						
	Количество цифровых образовательных ресурсов, внедренных в образовательный процесс	аналитический	14	24	45	60	70
	Количество основных образовательных программ, реализующих технологии цифровой дидактики	аналитический	0	1	2	3	4

3.1.1.3. Результаты проекта 3

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
Задача 1: Обеспечить цифровую образовательную среду необходимыми ресурсами			
1.1.	Результат 1.1: Обновлено МТБ и технологическая база проекта	09.2021	Закуплен новый парк компьютеров, определена технологическая база и программное обеспечение
1.2.	Результат 1.2: Восполнены квалификационные дефициты преподавателей в области цифровых технологий	09.2022	Преподаватели техникума обучены работе на технологической базе с использованием ПО
1.3.	Результат 1.3: Актуализированы имеющиеся и цифровые образовательные средства	09.2022	Имеющийся учебно-методический материал отцифрован
1.4.	Результат 1.4: Созданы новые цифровые образовательные средства обеспечивающие достижения ожидаемых результатов цифровизации	06.2023	Созданы новые УМК, КОС, ФОС
Задача 2: Создать «профиль специалиста» с целью выстраивания индивидуальных образовательных траекторий			

2.1.	<i>Результат 2.1:</i> Созданы перечни компетенций, востребованных работодателями по направлениям подготовки)	06.2021	Перечни компетенций определены на основе мнения работодателей
2.2.	<i>Результат 2.2:</i> Определены учебные элементы ООП, в процессе изучения которых формируются востребованные компетенции	06.2021	Учебные планы скорректированы на основе перечней компетенций
2.3.	<i>Результат 2.3:</i> Разработано мобильное приложение «Профиль студента»	06.2022	В рамках задания ВКР, студентами-выпускниками Разработано мобильное приложение «Профиль студента»
Задача 3: Внедрить цифровые модели организации деятельности всех участников образовательного процесса			
3.1.	<i>Результат 3.1:</i> Реализовано дистанционное обучение на основе онлайн-курсов	06.2021	Статистические данные сайта об активности курсов
3.2.	<i>Результат 3.2:</i> Внедрена технология «перевернутого обучения» (flipped learning)	06.2021	Преподаватели освоили и внедряют технологию «перевернутого обучения» (flipped learning)
3.3.	<i>Результат 3.3:</i> Внедрена технология организации проектной деятельности обучающихся	09.2022	Преподаватели освоили и внедряют технологию организации проектной деятельности обучающихся
Задача 4: Создать и реализовать непрерывное диагностико-формирующее оценивание уровня достижения образовательных результатов			
4.1.	<i>Результат 4.1:</i> Создана система непрерывного диагностико-формирующего оценивания на основе мгновенной обратной связи непосредственно в ходе выполнения учебных заданий.	06.2022	Система оценивания работает в мгновенной обратной связи по различным уровням контроля
4.2.	<i>Результат 4.2:</i> Анализ результатов обучения для принятия корректирующих сценариев обучения с целью сведения к минимуму рисков при реализации индивидуальных траекторий обучения	По графику учебных аттестаций	Результаты обучения по индивидуальной траектории возможно корректировать

3.1.1.4. Участники проекта 2 (ресурсное планирование)

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
-------	----------------	-------------------	-----------	-------------------------------	---------------------------------

1.	Руководитель проекта	Скворцова М.Н.	Заместитель директора по УПР	Борисова И.Г., директор техникума	100
2.	Администратор проекта	Ивина Л.Н.	Заместитель директора по УВР	Борисова И.Г., директор техникума	100
Результат 1.1.: Обновлено МТБ и технологическая база проекта					
3.	Ответственный за достижение результата проекта	Скворцова М.Н.	Заместитель директора по УПР	Борисова И.Г., директор техникума	100
4.	Участник проекта	Степанова Н.А.	Председатель ПЦК	Скворцова М.Н., заместитель директора по УПР	100
5.	Участник проекта	Качеров П.С.	Преподаватель	Скворцова М.Н., заместитель директора по УПР	70
Результат 1.2.: Восполнены квалификационные дефициты преподавателей в области цифровых технологий					
6.	Ответственный за достижение результата проекта	Скворцова М.Н.	Заместитель директора по УПР	Борисова И.Г., директор техникума	100
7.	Участник проекта	Степанова Н.А.	Председатель ПЦК	Скворцова М.Н., заместитель директора по УПР	100
Результат 1.3.: Актуализированы имеющиеся и цифровые образовательные средства					
8.	Ответственный за достижение результата проекта	Скворцова М.Н.	Заместитель директора по УПР	Борисова И.Г., директор техникума	100
9.	Участник проекта	Степанова Н.А.	Председатель ПЦК	Скворцова М.Н., заместитель директора по УПР	100
10.	Участник проекта		преподаватели	Скворцова М.Н., заместитель директора по УПР	100
Результат 1.4: Созданы новые цифровые образовательные средства обеспечивающие достижения ожидаемых результатов цифровизации					

11.	Ответственный за достижение результата проекта	Качеров П.С.	Преподаватель	Скворцова М.Н., заместитель директора по УПР	50
12.	Участник проекта		Председатель ПЦК	Скворцова М.Н., заместитель директора по УПР	100
13.	Участник проекта		преподаватели	Скворцова М.Н., заместитель директора по УПР	100
Результат 2.1: Созданы перечни компетенций, востребованных работодателями (по направлениям подготовки)					
14.	Ответственный за достижение результата проекта	Степанова Н.А.	Председатель ПЦК	Скворцова М.Н., заместитель директора по УПР	50
15.	Участник проекта	Степанова Н.А.	Председатель ПЦК	Скворцова М.Н., заместитель директора по УПР	50
16.	Участник проекта	Степанова Н.А.	Председатель ПЦК	Скворцова М.Н., заместитель директора по УПР	50
17.	Участник проекта		преподаватели	Скворцова М.Н., заместитель директора по УПР	50
Результат 2.2: Определены учебные элементы ОПОП, в процессе изучения которых формируются востребованные компетенции					
18.	Ответственный за достижение результата проекта	Степанова Н.А.	Председатель ПЦК	Скворцова М.Н., заместитель директора по УПР	50

19.	Участник проекта	Степанова Н.А.	Председатель ПЦК	Скворцова М.Н., заместитель директора по УПР	50
20.	Участник проекта		Преподаватели	Скворцова М.Н., заместитель директора по УПР	50
Результат 2.3: Разработано мобильное приложение «Профиль студента»					
21.	Ответственный за достижение результата проекта	Степанова Н.А.	Председатель ПЦК	Скворцова М.Н., заместитель директора по УПР	20
22.	Участник проекта	Качеров П.С.	Преподаватель	Скворцова М.Н., заместитель директора по УПР	20
Результат 3.1: Реализовано дистанционное обучение на основе онлайн-курсов					
23.	Ответственный за достижение результата проекта	Степанова Н.А.	Председатель ПЦК	Скворцова М.Н., заместитель директора по УПР	100
24.	Участник проекта	Степанова Н.А.	Председатель ПЦК	Скворцова М.Н., заместитель директора по УПР	50
25.	Участник проекта		Преподаватели	Скворцова М.Н., заместитель директора по УПР	50
Результат 3.2: Внедрена технология «перевернутого обучения» (flipped learning)					
26.	Ответственный за достижение результата проекта	Степанова Н.А.	Председатель ПЦК	Скворцова М.Н., заместитель	50

				директора по УПР	
27.	Участник проекта	Степанова Н.А.	Председатель ПЦК	Скворцова М.Н., заместитель директора по УПР	50
28.	Участник проекта		Преподаватели	Скворцова М.Н., заместитель директора по УПР	50
Результат 3.3: Внедрена технология организации проектной деятельности обучающихся					
29.	Ответственный за достижение результата проекта	Степанова Н.А.	Председатель ПЦК	Скворцова М.Н., заместитель директора по УПР	100
30.	Участник проекта	Степанова Н.А.	Председатель ПЦК	Скворцова М.Н., заместитель директора по УПР	100
31.	Участник проекта		Преподаватели	Скворцова М.Н., заместитель директора по УПР	100
Результат 4.1: Создана система непрерывного диагностико-формирующего оценивания на основе мгновенной обратной связи непосредственно в ходе выполнения учебных заданий.					
32.	Ответственный за достижение результата проекта	Степанова Н.А.	Председатель ПЦК	Скворцова М.Н., заместитель директора по УПР	100
33.	Участник проекта	Качеров П.С.	Преподаватель	Скворцова М.Н., заместитель директора по УПР	100
Результат 4.2: Анализ результатов обучения для принятия корректирующих сценарий обучения с целью сведения к минимуму рисков при реализации индивидуальных траекторий обучения					

34.	Ответственный за достижение результата проекта	Ивина Л.Н.	заместитель директора по УВР	Скворцова М.Н., заместитель директора по УПР	100
35.	Участник проекта		Преподаватели	Скворцова М.Н., заместитель директора по УПР	100
36.	Участник проекта	Турунтаева Е.А.	Социальный педагог	Скворцова М.Н., заместитель директора по УПР	10

3.1.1.5. План мероприятий по реализации проекта 2

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
Задача 1: Обеспечить цифровую образовательную среду необходимыми ресурсами						
1.	Результат 1.1: Обновлена МТБ и технологическая база проекта					
2.	Мероприятие 1.1: Обновление и расширение парка компьютерной техники и программного обеспечения	01.04. 2021	30.09. 2021	Скворцова М.Н., заместитель директора по УПР	Справка о состоянии КТ и ПО в соответствии с ИЛ по ИТ-компетенциям	Руководитель проекта
3.	Мероприятие 1.2: Создание учебно-тренировочных полигонов по компетенциям ИТ-кластера	01.04. 2021	30.09. 2021	Степанова Н.А., Председатель ПЦК	Справка о состоянии тренировочных полигонов	Администратор проекта
4.	Мероприятие 1.3: Закупка и внедрение платформы 1С: Техникум	01.04. 2021	30.09. 2021	Скворцова М.Н., заместитель директора по УПР	Счет-фактура о закупке 1С: техникум	Администратор проекта
5.	КТ: Аудит состояния МТБ цифровой образовательной среды		30.09. 2021	Скворцова М.Н., заместитель директора по УПР	Акт о состоянии МТБ цифровой образовательной среды	Руководитель проекта
6.	Результат 1.2: Восполнение квалификационных дефицитов преподавателей в области цифровых технологий					

7.	Мероприятие 1.2.1: Аудит квалификационных дефицитов преподавателей в области цифровых технологий.	01.03. 2021	30.04. 2021	Скворцова М.Н., заместитель директора по УПР	Справка об итогах аудита квалификации преподавателей в области цифровых технологий	Ответственный за достижение результата проекта
8.	Мероприятие 1.2.2: Организация ПК преподавателей по технологиям цифровой дидактики	30.04. 2021	30.05. 2021	Скворцова М.Н., заместитель директора по УПР	Заявки на обучение, повышения квалификации	Ответственный за достижение результата проекта
9.	Мероприятие 1.2.3: Организация системы методической и технологической поддержки преподавателей, работающих в цифровой образовательной среде	30.05. 2021	30.06. 2021	Степанова Н.А., Председатель ПЦК	План организации методической и технологической поддержки преподавателей	Ответственный за достижение результата проекта
10.	КТ: Состояние квалификации преподавателей в области цифровых технологий		10.01. 2022	Скворцова М.Н., заместитель директора по УПР	Справка о состоянии квалификации преподавателей в области цифровых технологий	Ответственный за достижение результата проекта
1.	Результат 1.3: Актуализированы имеющиеся и цифровые образовательные средства					
2.	Мероприятие 1.3.1: Проведение аудита имеющихся цифровых образовательных ресурсов	01.06. 2021	01.09. 2021	Степанова Н.А., Председатель ПЦК	Заключение аудита по имеющимся цифровым образовательным ресурсам	Ответственный за достижение результата проекта
3.	Мероприятие 1.3.2: Оцифровка имеющихся учебных, методических, контрольно-оценивающих материалов	10.09. 2021	01.09. 2022	Степанова Н.А., Председатель ПЦК	План внедрения оцифрования имеющихся учебных, методических, контрольно-оценивающих материалов	Ответственный за достижение результата проекта
4.	Результат 1.4: Созданы новые цифровые образовательные средства обеспечивающие достижения ожидаемых результатов цифровизации					

5.	Мероприятие 1.4.1: Создание банка онлайн курсов на базе УМК преподавателей	10.09. 2022	30.06. 2023	Степанова Н.А., Председатель ПЦК	План создания банка онлайн курсов на базе УМК преподавателей	Ответствен ный за достижени е результата проекта
6.	КТ: Состояние цифровых образовательных средств		01.09. 2021- 01. 2024	Степанова Н.А., Председатель ПЦК	Справка о состоянии цифровых образовательных средств технологий	Ответствен ный за достижени е результата проекта
Задача 2: Создать «профиль специалиста» с целью выстраивания индивидуальных образовательных траекторий						
17.	Результат 2.1: Созданы перечни компетенций, востребованных работодателями направлениям подготовки)					
18.	Мероприятие: Встречи работодателями по определению и согласованию востребованных компетенций	01.04. 2021	30.05. 2021	Степанова Н.А., Председатель ПЦК	Лист согласования перечня компетенций	Администр атор проекта
19.	КТ: Матрицы компетенций, востребованных работодателями		30.05. 2021	Степанова Н.А., Председатель ПЦК	Матрица компетенций	Администр атор проекта
20.	Результат 2.2: Определены учебные элементы ООП, процессе изучения которых формируются востребованные компетенции					
21.	Мероприятие 2.2.1: Корректировка ООП (актуализация рабочих программ, ФОС) с учетом требований работодателя	01.04. 2021	30.05. 2021	Степанова Н.А., Председатель ПЦК	Приказ об актуализации ОПОП	Ответствен ный за достижени е результата проекта
22.	Мероприятие 2.2.2: Разработка ОПОП на основе матриц компетенций	30.05. 2021	01.09. 2021	Скворцова М.Н., заместитель директора по УПР	Приказ о разработки за ООП нового набора	Ответств енный за достиже ние результ ата проекта
23.	КТ: Методический аудит ОПОП	10.05. 2022	10.06. 2022	Скворцова М.Н., заместитель директора по УПР	Экспертизы программ, справки	Ответствен ный за достижени е результата проекта
24.	Результат 2.3: Разработано мобильное приложение «Профиль студента»					
25.	Мероприятие 2.3.1: Закрепление тем курсового проектирования студентов по профессии Мастер по		10.10. 2021	Степанова Н.А., Председатель ПЦК	Приказ о закрепление тем курсового	Администр атор проекта

	обработке цифровой информации по разработке мобильного приложения «Профиль студента»				проектирования, задания на выполнение курсового проекта	
26.	Мероприятие 2.3.2: Руководство курсовым проектированием разработки мобильного приложения «Профиль студента»	10.10. 2021	30.03. 2022	Степанова Н.А., Председатель ПЦК	План – график выполнения курсового проекта	Администратор проекта
27.	Мероприятие 2.3.3: Защита курсового проекта по разработке мобильного приложения «Профиль студента» определение лучшего	01.04. 2022	30.04. 2022	Степанова Н.А., Председатель ПЦК	Ведомость с результатами проекта и защиты, протокол по определению лучшего мобильного приложения	Администратор проекта
28.	КТ: Тестирование мобильного приложения	10.05. 2022	01.06. 2022	Степанова Н.А., Председатель ПЦК	Заключение о проведенном тестировании	Руководитель проекта
Задача 3: Внедрить цифровые модели организации деятельности всех участников образовательного процесса						
29.	Результат 3.1: Реализовано дистанционное обучение на основе онлайн-курсов					
30.	Мероприятие 3.1.1: Подключение участников	03.09. 2021	01.10. 2021	Качеров П.С., преподаватель	Приказ о закреплении логина, паролей за обучающимися	Руководитель проекта
31.	Мероприятие 3.1.2: Реализация онлайн-курсов	01.10. 2021	30.06. 2022	Скворцова М.Н., заместитель директора по УПР	Отчет по реализации онлайн-курсов	Ответственный за достижение результата проекта
32.	Мероприятие 3.1.3: Мастер классы, открытые занятия		03.2022 03.2023 03.2024	Степанова Н.А., Председатель ПЦК	Планы занятий, методические разработки	Ответственный за достижение результата проекта
33.	КТ: Мониторинг работы цифровой среды (активность курсов, сайта)		30.06. 2022 20.06. 2023 20.06. 2024	Качеров П.С., преподаватель	Справка об активности сайта	Руководитель проекта
34.	Результат 3.2: Внедрена технология «перевернутого обучения» (<i>flipped learning</i>)					

35.	Мероприятие 3.2.1: Организация обучения методики и технологии «перевернутого обучения» (flipped learning) преподавателей.	01.10. 2021	30.12. 2021	Степанова Н.А., Председатель ПЦК	План реализации и обучения	Ответствен ный за достижени е результата проекта
36.	КТ: Проведение открытых занятий по технологии «перевернутого обучения» (flipped learning)		03.2022 03.2023 03.2024	Степанова Н.А., Председатель ПЦК	Планы занятий, методические разработки	Администр атор проекта
37.	<i>Результат 3.3: Внедрена технология организации проектной деятельности обучающихся</i>					
38.	Мероприятие 3.3.1: Тренинги проектной технологии	10.2021 10.2022	01.11. 2021 01.11. 2022 01.11. 2023	Скворцова М.Н., заместитель директора по УПР	План проектной деятельности техникума	Ответствен ный за достижени е результата проекта
39.	Мероприятие 3.3.2: Определение тем проектов, закрепление обучающихся и руководителей		01.02.2 021 01.10.2 021 01.02.2 022 01.02.2 023 01.02.2 024	Степанова Н.А., Председатель ПЦК	Приказ о закреплении тем проектов	Ответствен ный за достижени е результата проекта
40.	Мероприятие 3.3.3: Создание проектного студенческого офиса	01.02. 2021 01.10. 2021 01.02. 2022	10.02. 2021 10.10. 2021 10.02. 2022 10.02. 2023 10.02. 2024	Руководители проектов	Приказ о создании проектного студенческого офиса	Ответствен ный за достижени е результата проекта
41.	КТ: Конкурс лучших проектов (открытая публичная защита)		15.05. 2021 30.11. 2021 15.05. 2022 15.05. 2023 15.05. 2024	Степанова Н.А., Председатель ПЦК	Приказ о проведении конкурса на «Лучший проект»	Ответствен ный за достижени е результата проекта
Задача 4: Создать и реализовать непрерывное диагностико-формирующее оценивание уровня достижения образовательных результатов						
42.	<i>Результат 4.1: Создана система непрерывного диагностико-</i>					

	формирующего оценивания на основе мгновенной обратной связи непосредственно в ходе выполнения учебных заданий.					
43.	Мероприятие 4.1.1: Наполнение Информационной среды оценочными средствами по текущему контролю, учебной и промежуточной аттестации.		30.06. 2022 20.06. 2023 20.06. 2024	Качеров П.С., преподаватель	Справка об активности сайта	Руководитель проекта
44.	КТ: Аудит состояния информационной среды		30.06. 2022 20.06. 2023 20.06. 2024	Качеров П.С., преподаватель	Заключение о состоянии информационной среды	Руководитель проекта
45.	<i>Результат 4.2: Анализ результатов обучения принятия корректирующих сценарий обучения с целью сведения к минимуму рисков при реализации индивидуальных траекторий обучения</i>					
46.	Мероприятие 4.2.1: Анализ результатов обучения студентов, реализующих индивидуальную траекторию		По итогам проведения контроля	Скворцова М.Н., заместитель директора по УПР	Индивидуальные планы обучающихся	Ответственный за достижение результата проекта
47.	Мероприятие 4.2.2: Корректировка результатов обучения студентов, реализующих индивидуальную траекторию на основе профилактической работы		По итогам проведения контроля	Ивина Л.Н., заместитель директора по УВР, социальный педагог	Протокол заседания совета профилактики	Ответственный за достижение результата проекта
48.	КТ: Контроль исполнения откорректированного индивидуального плана обучающегося	25.06. 2021 25.06. 2022 25.06. 2023 25.06. 2024	30.06. 2021 30.06. 2022 30.06. 2023 30.06. 2024	Ивина Л.Н., заместитель директора по УВР, социальный педагог	Приказ о переводе на другой курс	Ответственный за достижение результата проекта

1.1.1.7. Реестр заинтересованных сторон проекта 2

№ п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта 3 (программы)
1.	министерство общего и профессионального образования Ростовской	Министр	Положительные результаты создания цифровой образовательной среды

			для удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей обучающихся
2.	Работодатели	Предприятия, организации, учреждения г. Зверево, Ростовской области в целом	
3.	Государственные службы занятости населения Ростовской области	Центры занятости	Удовлетворенность спроса работодателей, трудоустройство выпускников Повышение уровня занятости населения
4.	Профессиональные образовательные организации	ПОО СПО	Повышение качества подготовки выпускников

3.1.1.7. Реестр рисков и возможностей проекта 2

№ п/п	Наименование риска (-) / возможности (+)	Действия по предупреждению риска/ реализации возможности
1.	(-) Подмена цифровизации образования «оцифровкой»	Гибкая комбинация цифровых, материальных и педагогических технологий
2.	(-) Диктат разработчиков цифровых средств	Введение методиста-архитектора цифровых средств обучения, выполняющего роль квалифицированного посредника между педагогическим сообществом, хорошо знакомым с дидактикой, и разработчиками цифровых продуктов
3.	(-) Накопление больших массивов персональной информации об обучающихся и ее прозрачность	Внедрение информационной безопасности, как в техническом плане, так и в организационно-педагогическом.
4.	(-) Подмена цифровизации для воспитания, обучения и развития человека, формирования у него социально и профессионально значимых новых компетенций, востребованных цифровым сообществом, - цифровизации для решения утилитарных задач, связанных с	Организация системного повышения квалификации педагогических и управленческих кадров с целью формирования у них новых компетенций, обеспечивающих готовность к работе в условиях цифрового образовательного процесса. Разработка комплекса методических рекомендаций для преподавателей,

	удешевлением образовательного процесса, его упрощением и повышением его управляемости	МПО, педагогов дополнительного образования, кураторов групп, педагогов-психологов по работе в условиях цифрового образовательного процесса
5.	(-) Бессистемность и торопливость в нововведениях, отсутствие научной обоснованности в предлагаемых подходах и решениях	Организация научных исследований процесса цифровизации и цифрового образовательного процесса профессионального образования и обучения, в том числе путем организации сети экспериментальных площадок
6.	(-) Ориентация исключительно на формальные показатели «административного качества» образования, игнорирование или недооценка содержательно-смысловых показателей социального и дидактического качества цифрового образовательного процесса	Организация комплексного содержательного мониторинга процесса цифровизации профессионального образования и обучения
7.	(+) Полноценная индивидуализация образовательного процесса, основанная на построении индивидуальных образовательных маршрутов и персонализированном непрерывном мониторинге учебной успешности и личностно-профессионального развития обучающихся	Реализация права, обучающегося на индивидуальную образовательную траекторию
8.	(+) Расширение возможностей для использования различных групповых (командных) форм организации учебной деятельности	Использование в образовательном процессе различных форм организации учебной деятельности
9.	(+) Существенное сокращение сроков разработки, развертывания и освоения профессиональных образовательных программ	Перераспределение времени
10.	(+) Освобождение педагога от рутинных операций	Профессиональное развитие

3.1.1.8. План управления коммуникациями

№ п/п	Какая информация передается	Кто передает информацию	Кому передается информация	Когда передает информацию	Как передается информация
-------	-----------------------------	-------------------------	----------------------------	---------------------------	---------------------------

1.	Справка о состоянии КТ и ПО в соответствии с ИЛ по IT-компетенциям	Скворцова М.Н., заместитель директора по УПР	Борисовой И.Г., директору ГБПОУ РО «ТПТ»	03.09.2021	Эл. Почта/ бумажный носитель
2.	Справка о состоянии тренировочных полигонов	Степанова Н.А., Председатель ПЦК	Скворцова М.Н., заместитель директора по УПР	30.08.2021	Эл. Почта/ бумажный носитель
3.	Счет-фактура о закупке 1С: техникум	Фетисова Г.И., заместитель директора по АХЧ	Борисовой И.Г., директору ГБПОУ РО «ТПТ»	По мере проведенной закупки	бумажный носитель
4.	Акт о состоянии МТБ цифровой Образовательной среды	Скворцова М.Н., заместитель директора по УПР	Борисовой И.Г., директору ГБПОУ РО «ТПТ»	03.09.2021	Эл. Почта/ бумажный носитель
5.	Справка об итогах аудита квалификации преподавателей в области цифровых технологий	Степанова Н.А., Председатель ПЦК	Скворцова М.Н., заместитель директора по УПР	25.03.2021	Эл. Почта/ бумажный носитель
6.	Заявки на обучение, повышения квалификации	Степанова Н.А., Председатель ПЦК	Скворцова М.Н., заместитель директора по УПР	30.04.2021	Эл. Почта/ бумажный носитель
7.	План организации методической и технологической поддержки преподавателей	Степанова Н.А., Председатель ПЦК	Скворцова М.Н., заместитель директора по УПР	10.06.2021	Эл. Почта/ бумажный носитель
8.	Справка о состоянии квалификации преподавателей в области цифровых	Степанова Н.А., Председатель ПЦК	Скворцова М.Н., заместитель директора по УПР	10.01.2022	Эл. Почта/ бумажный носитель

	технологий				
9.	Заключение аудита по имеющимся цифровым образовательным ресурсам	Качеров П.С., преподаватель	Скворцова М.Н., заместитель директора по УПР	30.06.2022	Эл. Почта/ бумажный носитель
10.	План внедрения оцифрования имеющихся учебных, методических, контрольно-оценивающих материалов	Степанова Н.А., Председатель ПЦК	Скворцова М.Н., заместитель директора по УПР	10.09.2021	Эл. Почта/ бумажный носитель
11.	План создания банка он-лайн курсов на базе УМК преподавателей	Степанова Н.А., Председатель ПЦК	Скворцова М.Н., заместитель директора по УПР	10.09.2021	Эл. Почта/ бумажный носитель
12.	Справка о состоянии цифровых образовательных средств технологий	Степанова Н.А., Председатель ПЦК	Скворцова М.Н., заместитель директора по УПР	01.09.2021 14.01.2022 14.01.2023 14.01.2024	Эл. Почта/ бумажный носитель
13.	Лист согласования перечня компетенций	Преподаватели спецдисциплин, мастера п/о	Степанова Н.А., Председатель ПЦК	30.05.2021	Эл. Почта/ бумажный носитель
14.	Матрица компетенций	Преподаватели спецдисциплин, мастера п/о	Степанова Н.А., Председатель ПЦК	30.05.2021	Эл. Почта/ бумажный носитель
15.	Приказ об актуализации ООП	Борисова И.Г., директор ГБПОУ РО «ТПТ»	Скворцова М.Н., заместитель директора по УПР Степанова Н.А., Председатель ПЦК	10.05.2021	Эл. Почта/ бумажный носитель

16.	Приказ о разработки ООП нового набора	Борисова И.Г., директор ГБПОУ РО «ТПТ»	Скворцова М.Н., заместитель директора по УПР Степанова Н.А., Председатель ПЦК	10.05.2021	Эл. Почта/ бумажный носитель
17.	Экспертизы, программ, справки	Степанова Н.А., Председатель ПЦК	Скворцова М.Н., заместитель директора по УПР	10.06.2021	Эл. Почта/ бумажный носитель
18.	Приказ о закрепление тем курсового проектирования, задания на выполнение курсового проекта	Борисова И.Г., директор ГБПОУ РО «ТПТ»	Скворцова М.Н., заместитель директора по УПР Степанова Н.А., Председатель ПЦК	10.10.2021	Эл. Почта/ бумажный носитель
19.	План –график выполнения курсового проекта	Степанова Н.А., Председатель ПЦК	Скворцова М.Н., заместитель директора по УПР	20.10.2021	Эл. Почта/ бумажный носитель
20.	Ведомость с результатами защиты, протокол по определению лучшего мобильного приложения	Степанова Н.А., Председатель ПЦК	Скворцова М.Н., заместитель директора по УПР	30.04.2022	Эл. Почта/ бумажный носитель
21.	Заключение о проведенном тестировании	Степанова Н.А., Председатель ПЦК	Скворцова М.Н., заместитель директора по УПР	01.06.2022	Эл. Почта/ бумажный носитель
22.	Приказ о закреплении логина, паролей обучающимися	Борисова И.Г., директор ГБПОУ РО «ТПТ»	Скворцова М.Н., заместитель директора по УПР	03.09.2021	Эл. Почта/ бумажный носитель

23.	Отчет о реализации онлайн-курсов по профессиям	Скворцова М.Н., заместитель директора по УПР	Борисова И.Г., директор ГБПОУ РО «ТПТ»	20.06.2023	Эл. Почта/ бумажный носитель
24.	Планы-занятий, Методические разработки	Степанова Н.А., Председатель ПЦК	Скворцова М.Н., заместитель директора по УПР	01.03.2022 01.03.2023 01.03.2024	Эл. Почта/ бумажный носитель
25.	Справка об активности сайта	Ивина Л.Н., заместитель директора по УВР	Скворцова М.Н., заместитель директора по УПР	03.09.2021	Эл. Почта/ бумажный носитель
26.	План организации обучения	Степанова Н.А., Председатель ПЦК	Скворцова М.Н., заместитель директора по УПР	01.10.2021	Эл. Почта/ бумажный носитель
27.	Планы-занятий, Методические разработки	Степанова Н.А., Председатель ПЦК	Скворцова М.Н., заместитель директора по УПР	01.10.2022 01.03.2023 01.03.2024	Эл. Почта/ бумажный носитель
28.	План проектной деятельности техникума	Степанова Н.А., Председатель ПЦК	Скворцова М.Н., заместитель директора по УПР	01.10.2021 01.03.2022	Эл. Почта/ бумажный носитель
29.	Приказ о закреплении тем проектов	Борисова И.Г., директор ГБПОУ РО «ТПТ»	Руководители проектов	01.02.2022 01.10.2022 01.02.2023 01.02.2024	Эл. Почта/ бумажный носитель
30.	Приказ о создании проектного студенческого офиса	Борисова И.Г., директор ГБПОУ РО «ТПТ»	Скворцова М.Н., заместитель директора по УПР Степанова Н.А., Председатель ПЦК, руководителям проектов	10.02.2022 10.10.2022 10.02.2023	Эл. Почта/ бумажный носитель

31.	Приказ о проведении конкурса на «Лучший проект»	Борисова И.Г., директор ГБПОУ РО «ТПТ»	Скворцова М.Н., заместитель директора по УПР Степанова Н.А., Председатель ПЦК, руководителям проектов	15.05.2022 30.11.2022 15.05.2023	Эл. Почта/ бумажный носитель
32.	Справка об активности сайта Заключение о состоянии информационно й среды	Ивина Л.Н., заместитель директора по УВР	Борисовой И.Г., директору ГБПОУ РО «ТПТ»	30.06.2022 20.06.2023	Эл. Почта/ бумажный носитель
33.	Индивидуальные планы обучающихся	Ивина Л.Н., заместитель директора по УВР	Борисовой И.Г., директору ГБПОУ РО «ТПТ»	На начало семестра	Эл. Почта/ бумажный носитель
34.	Протокол заседания совета профилактики	Ивина Л.Н., заместитель директора по УВР, социальный педагог	Борисовой И.Г., директору ГБПОУ РО «ТПТ»	По итогам проведения СП	Эл. Почта/ бумажный носитель
35.	Приказ о переводе на другой курс	Ивина Л.Н., заместитель директора по УВР	Борисовой И.Г., директору ГБПОУ РО «ТПТ»	30.06.2021 30.06.2022	Эл. Почта/ бумажный носитель

3.1.1.9. Финансовое обеспечение реализации проекта 3

Финансирование проекта 1:

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. руб.)				Всего (тыс. руб.)
		2021	2022	2023	2024	
1.	Результат 1.1: Обновлена МТБ и технологическая база проекта					1,36
1.1.	<i>федеральный бюджет</i>	0	0	0	0	0
1.2.	<i>областной бюджет</i>	0	0	0	0	0

1.3.	<i>внебюджетные источники</i>	0,34	0,34	0,34	0,34	1,36
2.	Результат 1.2: Восполнены квалификационные дефициты преподавателей в области цифровых технологий					0,1
2.1.	<i>федеральный бюджет</i>	0	0	0	0	0
2.2.	<i>областной бюджет</i>	0	0	0	0	0
2.3.	<i>внебюджетные источники</i>	0,025	0,025	0,025	0,025	0,1
3.	Результат 1.3: Актуализированы имеющиеся цифровые образовательные средства					0
3.1.	<i>федеральный бюджет</i>	0	0	0	0	0
3.2.	<i>областной бюджет</i>	0	0	0	0	0
3.3.	<i>внебюджетные источники</i>	0	0	0	0	0
4.	Результат 1.4. Созданы новые цифровые образовательные средства обеспечивающие достижения ожидаемых результатов цифровизации					0,2
4.1.	<i>федеральный бюджет</i>	0	0	0	0	0
4.2.	<i>областной бюджет</i>	0	0	0	0	0
4.3.	<i>внебюджетные источники</i>	0,05	0,05	0,05	0,05	0,2
5.	Результат 2.1: Созданы перечни компетенций, востребованных работодателями (по направлениям подготовки)					0
5.1.	<i>федеральный бюджет</i>	0	0	0	0	0
5.2.	<i>областной бюджет</i>	0	0	0	0	0
5.3.	<i>внебюджетные источники</i>	0	0	0	0	0
6.	Результат 2.2: Определены учебные элементы ОПОП, в процессе изучения которых формируются востребованные компетенции					0
6.1.	<i>федеральный бюджет</i>	0	0	0	0	0
6.2.	<i>областной бюджет</i>	0	0	0	0	0
6.3.	<i>внебюджетные источники</i>	0	0	0	0	0
7.	Результат 2.3: Разработано мобильное приложение «Профиль студента»					0,2
7.1.	<i>федеральный бюджет</i>	0	0	0	0	0

7.2.	<i>областной бюджет</i>	0	0	0	0	0
7.3.	<i>внебюджетные источники</i>	0,05	0,05	0,05	0,05	0,2
8.	Результат 3.1: Реализовано дистанционное обучение на основе онлайн-курсов					0
8.1.	<i>федеральный бюджет</i>	0	0	0	0	0
8.2.	<i>областной бюджет</i>	0	0	0	0	0
8.3.	<i>внебюджетные источники</i>	0	0	0	0	0
9.	Результат 3.2: Внедрена технология «перевернутого обучения» (flipped learning)					0
9.1.	<i>федеральный бюджет</i>	0	0	0	0	0
9.2.	<i>областной бюджет</i>	0	0	0	0	0
9.3.	<i>внебюджетные источники</i>	0	0	0	0	0
10.	Результат 3.3: Внедрена технология организации проектной деятельности обучающихся					0
10.1.	<i>федеральный бюджет</i>	0	0	0	0	0
10.2.	<i>областной бюджет</i>	0	0	0	0	0
10.3.	<i>внебюджетные источники</i>	0	0	0	0	0
11.	Результат 4.1: Создана система непрерывного диагностико-формирующего оценивания на основе мгновенной обратной связи непосредственно в ходе выполнения учебных заданий.					0,1
11.1.	<i>федеральный бюджет</i>	0	0	0	0	0
11.2.	<i>областной бюджет</i>	0	0	0	0	0
10.3.	<i>внебюджетные источники</i>	0,025	0,025	0,025	0,025	0,1
12.	Результат 4.2: Анализ результатов обучения для принятия корректирующих сценарий обучения с целью сведения к минимуму рисков при реализации индивидуальных траекторий обучения					0
12.1.	<i>федеральный бюджет</i>	0	0	0	0	0
12.2.	<i>областной бюджет</i>	0	0	0	0	0

12.3.	внебюджетные источники	0	0	0	0	0
Всего по проекту, в том числе:		0,49	0,49	0,49	0,49	1,96

3.1.1.10. Модель функционирования результатов проекта 2

Модель цифровой образовательной среды ГБПОУ «ТПТ» стоит на тесной взаимосвязи ее элементов. В центре модели находится студент, на которого и призвана влиять создаваемая цифровая образовательная среда с целью обеспечения качественного образовательного результата. Данная среда позволяет реализовывать индивидуальные траектории обучения.

Субъектами модели, помимо студентов, являются:

- работодатели – заказчики содержания и качества образовательного результата
- (перечня востребованных компетенций, осваиваемых технологий, уровня их освоения);
- педагоги – носители интерактивных технологий цифровой дидактики.

Взаимодействие субъектов модели базируется на использовании современной материально-технической базы, соответствующего программного обеспечения, позволяющих создавать, продвигать цифровые образовательные ресурсы.

Раздел IV. Управление ресурсным обеспечением Программы развития государственного бюджетного (автономного) профессионального образовательного учреждения Ростовской области «ТПТ» с учетом разработанных проектов (программы модернизации)

4.1. Кадровый потенциал

Таблица 4.1.1. Механизмы преодоления кадровых дефицитов

№ п/п	Наименование целевого результата / проекта	Описание кадровых дефицитов (указать управленческие и/или педагогические кадры, компетенции)	Количественная / качественная оценка кадрового дефицита (в т.ч. кол-во шт. ед., кол-во час. нагрузки и т.п.)	Описание механизма преодоления кадрового дефицита	Источники и объем финансового обеспечения	
					Источники	Объем, тыс. руб.
1	Проекта 1. Создание центра дополнительного профессионального образования	1.Управленческие	1	Курсы менеджмента для молодых специалистов в техникума	внебюджет	25
		2.Педагогические	3	Сотрудничество в ЦЗН и работодателями	-	-
2	Проект 2. Цифровизация образования (Цифровой мир)	1.Управленческие	1	Курсы менеджмента для молодых специалистов в техникума	внебюджет	25
		2.Педагогические	3	Создание платформы	-	-

4.2. Финансы

Таблица 4.2.1. Финансовое обеспечение реализации Программы развития с учетом разработанных проектов (программы модернизации)

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. руб.)				Всего (тыс. руб.)
		2021	2022	2023	2024	
1.	Целевой результат 1:					
1.1.	федеральный бюджет					
1.2.	областной бюджет					
1.3.	внебюджетные источники	0,09	0,09	0,09	0,09	0,36
2.	Целевой результат 2:					

2.1.	федеральный бюджет	0	0	0	0	0
2.2.	областной бюджет	0	0	0	0	0
2.3.	внебюджетные источники	0,49	0,49	0,49	0,49	1,96
Всего по Программе развития ПОО, в том числе;		0,58	0,58	0,58	0,58	2,32

Таблица 4.2.2. Финансовое обеспечение разработанных проектов (программы модернизации)

№ п/п	Наименование целевого результата / проекта	Источник финансового обеспечения	Объем финансирования, млн.руб.			
			2021	2022	2023	2024
1	Проект 1. ЦДПО	ГЗ	0	0	0	0
		ОУ	0,09	0,09	0,09	0,09
		Всего:	0,09	0,09	0,09	0,09
2	Проект 2. Цифровой мир	ГЗ	0	0	0	0
		ОУ	0,49	0,49	0,49	0,49
		Всего:	0,58	0,58	0,58	0,58

4.3. Материально-техническое обеспечение

Таблица 4.3.1. Обеспеченность материально-технической базы (МТБ)

№ п/п	Наименование проекта	Описание имеющейся МТБ
1	Проект ЦДПО	МТБ, имеющаяся на балансе техникума, соответствует перечню необходимых мастерских, лабораторий и оборудования, регламентированных ФГОС СПО по реализуемым направлениям подготовки, а также инфраструктурным листам следующих компетенций: Кирпичная кладка
2	Проект Цифровой мир	МТБ, имеющаяся на балансе техникума, соответствует перечню необходимых мастерских, лабораторий и оборудования, регламентированных ФГОС СПО по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

Таблица 4.3.2. Закупки оборудования

№ п/п	Наименование проекта	Перечень оборудования	Стоимость, тыс. руб.	Источники финансового обеспечения
1	Проект 1. ЦДПО	Перечень необходимого	5,0	ОБ+ВБ

		оборудования для приобретения будет регламентирован содержанием программ ДПО		
2	Проект 2. Цифровой мир	Перечень необходимого оборудования для приобретения будет регламентирован содержанием программ ДПО	150,00	ГЗ+ВБ

4.4. Информационные технологии

Таблица 4.4.1. Обеспеченность ИТ-продуктами и услугами

№ п/п	Наименование направления/целевого результата/проекта	Описание имеющихся информационных технологий (ИТ-продуктов, услуг)
1	Проект 1. ЦДПО	Достаточное количество ПК, проекторов, 1 интерактивная доска, офисная техника.
2	Проект 2. Цифровой мир	

Таблица 4.4.2. Закупки ИТ-продуктов и услуг

№ п/п	Наименование направления/целевого результата/ проекта	Перечень наименований	Стоимость, тыс. руб.	Источники финансового обеспечения*
1	Проект 1. ЦДПО	Информационное оборудование	5,0	ОБ+ВБ
2	Проект 2. Цифровой мир	Информационное оборудование	150,00	ОБ+ВБ

4.5. Маркетинг

Таблица 4.5.1. Маркетинговый план Программы развития ГБПОУ РО «ТПТ» с учетом разработанных проектов (программы модернизации)

№ п/п	Наименование направления/ проекта	Целевая аудитория) как объект маркетингового воздействия	Маркетинговая цель	Маркетинговые активности, сопровожающие реализацию проекта	
				Наименование	Стоимость, тыс.руб.
1	Центр ДПО	Школьники	Привлечение клиентов	СМИ	5
		Абитуриенты	Привлечение клиентов	Соцсети	0
		Студенты	Повышение качества образования	Разработка брендбука	5
		Безработное население	Привлечение клиентов		
		Работники организаций	Привлечение клиентов		
		Другие ПОО	Повышение качества образования		
2	Цифровой мир	Работодатели	Привлечение внимания для трудоустройства выпускников	Встречи, круглые столы, профессиональные конкурсы	
		Родители	Удовлетворенность ПОО, сопричастность с ПОО	Родительские собрания, участие в совместных мероприятиях со студентами	

Раздел V. Управление Программой развития государственного бюджетного (автономного) профессионального образовательного учреждения Ростовской области «ТПТ» с учетом разработанных проектов (программы модернизации)

5.1. «Дорожная карта» контрольных точек Программы развития ГБПОУ РО «ТПТ»

Таблица 5.1.1. Перечень контрольных точек Программы развития ГБПОУ РО «ТПТ»

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1.	Разработка Положения о структурном подразделении ЦДПО (приложение: договоры, образцы документов и т.д.	2021	2024	Скворцова М.Н.	Положение	Наличие положения
2.	Обучение сотрудников осуществлению продаж образовательных услуг ЦДПО	2021	2024	Скворцова М.Н.	Удостоверени е	Наличие удостовере ний
3.	Проведены маркетинговые исследования запросов компаний, организаций на образовательные услуги	2021	2024	Скворцова М.Н.	Анализ	Наличие аналитичес кой справки
4.	Разработаны модульные программы обучения с применением цифровой образовательной среды	2021	2024	Скворцова М.Н.	Программы	Программ ы
5.	Разработаны и реализованы графики обучения	2021	2024	Скворцова М.Н.	График	Наличие утв. графиков
6.	Обеспечено межмодульное сопровождение слушателей	2021	2024	Скворцова М.Н.	Маршрутные листы	Листы маршрута
1.1.1.	КТ Контрольная закупка программ ДПО	2021	2024	Фетисова Г.И.	закупка	закупка
1.1.2.	КТ: Результаты исследования и предложения по продвижению образовательных услуг	2021	2021	Скворцова М.Н.	Аналитическа я справка	справка
1.	Организация ПК преподавателей по технологиям цифровой дидактики	2021	2022	Скворцова М.Н.	Удостоверени я о ПК	Удостовер ения
2.	Организация методической и технологической поддержки преподавателей, работающих в цифровой образовательной среде	2021	2024	Ивина Л.Н.	Круглые столы, семинары	Анализ
3.	Создание банка онлайн курсов на базе УМК преподавателей	2021	2024	Ивина Л.Н.	Банк данных	Банк данных
4.	Организация обучения методики и технологии «перевернутого обучения» преподавателей	2021	2024	Ивина Л.Н.	Разработки занятий	Методичес кие разработки

5.	Тренинги по проектной технологии	2021	2024	Ивина Л.Н.	Тренинги, разработки	Разработки
6.	Создание проектного студенческого офиса	2021	2024	Ивина Л.Н.	Разработки проектов	Разработки
1.1	КТ 1. Состояние квалификации преподавателей в области цифровых технологий	2021	2024	Ивина Л.Н.	Удостоверение	Наличие удостоверений
1.2	КТ 2. Состояние цифровых образовательных технологий	2021	2024	Ивина Л.Н.	Банк курсов	Банк
1.3	КТ 3. Проведение открытых занятий по технологии «перевернутого обучения»	2021	2024	Ивина Л.Н.	Фото отчет	Фото отчет
1.4	КТ 4. Конкурс лучших проектов	2021	2024	Ивина Л.Н.	Банк проектов	Банк проектов

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Таблицы №№ 1 - 8 дополняют п. 1.2.1 результатами сопоставления данных по срезу за три года при обращении к данным Мониторингов качества подготовки кадров:

Таблица 1. Образовательная деятельность ГБПОУ РО «ТПТ»

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя		
			2017	2018	2019
1	Общая численность студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (очная/заочная)	чел.	274	274	258
2	Удельный вес приоритетных профессий от общего числа реализуемых профессий СПО	%	100	100	100
3	Удельный вес студентов, обучающихся по приоритетным профессиям СПО в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО	%	100	100	100

Вывод к таблице:

В ГБПОУ РО «ТПТ» ведется подготовка по приоритетным направлениям, входящих в ТОП-50 и ТОП-Регион, однако отмечается уменьшение контингента, которое обусловлено снижением выпуска школьников в городе и близлежащих поселках.

Таблица 2. Качество подготовки выпускников образовательных программ СПО

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя		
			2017	2018	2019
1	Численность студентов, участвовавших в региональных чемпионатах профессионального мастерства WorldSkillsRussia, региональных этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, обучающихся по программам СПО	чел	1	1	1

2	Численность студентов, участвовавших в национальных чемпионатах профессионального мастерства WorldSkillsRussia, всероссийских олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, обучающихся по программам СПО	чел.	0	0	0
3	Численность студентов, участвовавших в международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, обучающихся по программам СПО	чел.	126	128	120

Вывод к таблице:

Студенты техникума ежегодно принимают участие в региональных чемпионатах Ворлдскиллс, но с не высокими показателями.

Таблица 3. Трудоустройство выпускников ГБПОУ РО «ТПТ»

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя		
			2017	2018	2019
1	Удельный вес численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, трудоустроившихся в течение одного года после завершения обучения, в общей численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования	%	80	77	76

Вывод к таблице:

Выпускники техникума имеют востребованность на рынке работодателей, но невысокий уровень является следствие невысоких заработных плат.

Таблица 4. Реализация программ ДПО

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя		
			2017	2018	2019
1	Удельный вес численности слушателей из сторонних организаций в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации по программам повышения квалификации или профессиональной переподготовки	%	5	4	4
2	Доля доходов, полученных от реализации программ ДПО, в объеме доходов образовательной организации от реализации программ СПО, ДПО и профессионального обучения	%	0	0	0
3	Доля доходов, полученных от реализации программ профессионального обучения, в объеме доходов образовательной организации от реализации программ СПО, ДПО и профессионального обучения	%	6,2	6	6,3

Вывод к таблице:

Программы профессионального обучения востребованы, заключен договор с ЦЗН г. Зверево о сотрудничестве в области переобучения незанятого населения, лиц предпенсионного и пенсионного возраста. Недостаточная ориентация населения о возможностях получения нового вида деятельности.

Таблица 5. Международная деятельность ГБПОУ РО «ТПТ»

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя		
			2017	2018	2019
1	Удельный вес студентов, обучающихся по программам СПО, прошедших обучение (стажировку/практику) не менее месяца за рубежом или в расположенных на территории РФ иностранных компаниях, в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО	%	0,03	0,03	0,02
2	Удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся программам СПО, в общей численности студентов, обучающихся программам СПО (приведенный контингент)	%	0	0	0

Вывод к таблице:

Заключен договор о международном сотрудничестве с ГБОУ СПО Луганской Народной Республики «Свердловский строительный колледж» по вопросам проведения совместных семинаров, повышение квалификации, стажировок, разработки учебно-методических материалов, проведение мастер-классов, конференций, культурный обмен.

Таблица 6. Инфраструктура ГБПОУ РО «ТПТ»

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя		
			2017	2018	2019
1	Удельный вес студентов, обучающихся по программам СПО на кафедрах и в иных структурных подразделениях организаций реального сектора экономики и социальной сферы, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО	%	0	0	0
2	Количество договоров о сотрудничестве (взаимодействии) с организациями социальной сферы	ед.	21	22	23
3	Доля внебюджетных расходов, направленных на приобретение машин и оборудования, в общем объеме внебюджетных расходов образовательной организации	%	65	65	70
4	Доля бюджетных расходов, направленных на приобретение машин и оборудования, в общем объеме бюджетных расходов образовательной организации	%	5	5	5
5	Удельный вес стоимости машин и оборудования не старше 5 лет в общей стоимости машин и оборудования	%	99	98	98
6	Удельный вес специальностей СПО, оснащенных электронными образовательными ресурсами, в общем числе реализуемых специальностей СПО	%	100	100	100

Вывод к таблице:

В целом инфраструктура соответствует реализации ФГОС СПО по профессиям, но в свете модернизации образования необходимо новое и современное оборудование. Функционирует ЦПДЭ по компетенции Кирпичная кладка. В 2019 г. проведен демонстрационный экзамен в рамках проведения ГИА по актуализированному стандарту 08.01.07 Мастер общестроительных работ по компетенции Кирпичная кладка.

Таблица 7. Кадровый состав ГБПОУ РО «ТПТ»

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя		
			2017	2018	2019
1	Удельный вес преподавателей, имеющих сертификат эксперта WorldSkills, в общей численности преподавателей	%	8	9	11
2	Удельный вес преподавателей из числа действующих работников профильных организаций, трудоустроенных по совместительству в организации, осуществляющей образовательную деятельность, на не менее чем 25% ставки, в общей численности преподавателей	%	0	0	0
3	Доля штатных преподавателей с опытом работы на предприятиях и в организациях не менее 5 лет в общей численности штатных преподавателей	%	16	16	16
4	Удельный вес преподавателей, освоивших дополнительные программы повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки за предыдущий учебный год, в общей численности преподавателей	%	100	100	100
5	Удельный вес руководителей и педагогических работников образовательной организации, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям за предыдущий учебный год, в общей численности руководителей и педагогических работников образовательной организации	%	25	25	25
5.1.	Удельный вес руководителей и педагогических работников образовательной организации, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям региона за предыдущий учебный год, в общей численности	%	25	25	25

	руководителей и педагогических работников образовательной организации				
6	Доля преподавателей и мастеров производственного обучения возрастной категории моложе 40 лет	%	55	55	55
7	Доля штатных работников в общей численности преподавателей	%	50	50	50
8	Средний возраст руководящих работников образовательной организации	лет	46	43	43
9	Средний возраст педагогических работников образовательной организации	лет	46	43	42

Вывод к таблице:

Регулярно, не реже 1 раза в три года педагогические и административные работники получают дополнительное профессиональное образование. Кадровый состав омолаживается. Недостатком является, что педагогические работники не имеют соответствующего опыта в сфере преподаваемой профессиональной деятельности.

Таблица 8. Финансово-экономическая деятельность

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя		
			2017	2018	2019
1	Отношение заработной платы педагогических работников образовательной организации к средней заработной плате по экономике региона	%	101,0	100	100
2	Доля доходов организации из бюджета субъекта РФ и местного бюджета	%	100	100	100
3	Доля доходов организации от образовательной деятельности в общих доходах организации	%	5	5	6
4	Доля внебюджетных средств в доходах от образовательной деятельности	%	5	5	6

Вывод к таблице:

Заработная плата выплачивается своевременно, находится чуть выше средней заработной платы, установленной по региону. Результатом сказывается нехватка квалифицированных специалистов.