



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

«ТОРГОВО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ
имени Л.Б. Ермина в г. Зверево»

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
от 28 марта 2025 г.
протокол № 14

Утверждаю:
Директор ГБПОУ РО «ТПТ»
И.Г. Борисова
«31» марта 2025 г.



ОТЧЕТ

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТОРГОВО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ
ИМЕНИ Л.Б. ЕРМИНА В Г. ЗВЕРЕВО»
(ГБПОУ РО «ТПТ»)
за 2024 г.**

г. Зверево, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	<u>Общие положения</u>	3
2	<u>Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности ГБПОУ РО «ТПТ»</u>	5
3	<u>Система управления ГБПОУ РО «ТПТ»</u>	10
4	<u>Структура подготовки обучающихся ГБПОУ РО «ТПТ»</u>	14
5	<u>Содержание подготовки выпускников ГБПОУ РО «ТПТ»</u>	18
6	<u>Качество подготовки выпускников ГБПОУ РО «ТПТ»</u>	28
7	<u>Воспитательная работа ГБПОУ РО «ТПТ»</u>	31
8	<u>Условия реализации профессиональных образовательных программ ГБПОУ РО «ТПТ»</u>	76
9	<u>Показатели деятельности ГБПОУ РО «ТПТ»</u>	101
10	<u>Общие выводы</u>	106

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Самообследование ГБПОУ РО «ТПТ» проводилось на основании приказа директора техникума № 46 от «28» февраля 2025 г. и в соответствии с п.3 ч.2 ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 года), приказа Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 “О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462”, приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 г. №1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательных организаций, подлежащей самообследованию» и с целью подготовки соответствующего отчета об обеспечении техникума соответствующего качества подготовки обучающихся и выпускников по аккредитованным профессиям и в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и обеспечении принципа доступности и открытости информации о деятельности техникума в социуме.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности ГБПОУ РО «ТПТ» за 2024 календарный год.

При самообследовании анализировались:

- образовательные программы;
- показатели качества подготовки учащихся;
- данные текущего контроля знаний по итогам года;
- результаты итоговой аттестации по профессиям за календарный год;
- общие сведения о контингенте учащихся по основным профессиональным образовательным программам;
- кадровое обеспечение образовательного процесса:
 - качественный состав педагогических работников;
 - качественный состав мастеров производственного обучения;
- материально-техническое обеспечение:
 - сведения о зданиях и помещениях, используемые для организации и ведения образовательного процесса;
- сведения об информационно - технических средствах обеспечения образовательного процесса;
- использование информационных технологий в образовательном процессе;
- учебные, учебно-методические и библиотечно - информационные ресурсы;
- наличие учебной и учебно-методической литературы;
- обеспечение образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой;
- достижения коллектива образовательного учреждения:
 - личностные достижения учащихся в учебной деятельности;
 - личностные достижения педагогов и мастеров производственного обучения;
- сведения о выпускниках;
- контингент выпускников;
- трудоустройство выпускников;
- сведения об организации производственного обучения.
- график чередования учебного процесса.
- расписание учебных занятий.

Самообследование осуществлено комиссией техникума: председатель – И.Г. Борисова - директор, заместитель председателя - Скворцова М.Н. - заместитель директора по УПР, члены комиссии: Ивина Л.Н. – зам. директора по УВР, Грицаева В.И., Фетисова Г.И. - заместитель директора по АХД, Леонова К.А. – секретарь, Скоробогатько А.В. - специалист по кадрам, Садоева О.А. – социальный педагог.

Самооценка по результатам самообследования произведена уполномоченной на то комиссией, одобрена педагогическим Советом и утверждена председателем комиссии техникума.

В ходе самообследования комиссия оценивала:

- соответствие содержания и структуры организационно - правовой базы современным требованиям к образовательному процессу учреждения СПО;
 - соответствие содержания рабочих учебных планов и программ учебных дисциплин требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;
 - соответствие качества подготовки выпускников по результатам текущей успеваемости и государственных итоговых аттестаций требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, государственным требованиям к минимуму содержания уровня подготовки выпускников;
 - соответствие организации образовательного процесса требованиям обеспечения сохранности контингента в учреждении системы СПО;
 - соответствие кадрового состава современным требованиям к профессиональной компетентности специалистов, работающих в системе СПО.
 - соответствие материально- технического обеспечения в организации учебного процесса современным требованиям;
 - соответствие информационной базы потребностям учебного процесса;
 - наличие и соответствие учебной, учебно - методической и библиотечно- информационной базы потребностям образовательного процесса;
 - достижения в работе техникума;
 - соответствие организации производственного обучения требованиям подготовки рабочих;
 - соответствие подготовки выпускников требованиям современного рынка труда.
- Результаты работы комиссии рассмотрены на заседании педагогического Совета.

Руководство:

№ п/п	Должность	Ф.И.О.	Образование
	директор	Борисова Ирина Григорьевна	Ростовский государственный университет, 1990г., №183905, преподаватель географии, РИНХ, 2011, ф-т «Финансы и кредит», №17392, экономист
	главный бухгалтер	Грицаева Вера Ивановна	Кубанский государственный аграрный университет, 2004 г., № 1877668, специальность «Экономика и управление на предприятиях», экономист
	заместитель директора по УПР	Скворцова Марина Николаевна	ЮРГТУ «Новочеркасский политехнический институт», 2013 г. КВ № 23672, менеджер по специальности «Государственное и муниципальное управление»
	заместитель директора по АХЧ	Фетисова Галина Ивановна	Новочеркасский государственный университет, 1995, № 0088 г., ф-т экономики и управления, инженер - экономист
	заместитель директора по обеспечению безопасности	Лянной Андрей Иванович	РГУ, 1988 г., №2259252, специальность гидрогеология и инженерная геология, инженер гидрогеолог
	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Ивина Любовь Николаевна	Каменский педколледж, 1997г., Ростовский государственный университет 2006г., ВСГ №0434039, «Филология», филолог, преподаватель русского языка и литературы

2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБПОУ РО «ТПТ»

ГБПОУ РО «ТПТ» в г. Зверево Ростовской области было открыто в 1972 году. В настоящее время полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Торгово-промышленный техникум имени Л.Б. Ермина в г. Зверево».

Сокращенное наименование образовательной организации в соответствии с уставом: ГБПОУ РО «ТПТ».

Место нахождения (юридический адрес): 346312, Ростовская область, г. Зверево, ул. Обухова,45

Места осуществления образовательной деятельности:

346312, Ростовская область, г. Зверево, ул. Обухова,45

Наличие филиалов, их адреса места нахождения, телефоны.

Техникум филиалов не имеет.

Телефон, факс, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет» :

- телефон/факс : 8-863-55-4-28-24

- эл.почта: npo_64@rostobr.ru

- сайт: <https://tptzverevo.iro61.ru/>

Учредитель (полное наименование), реквизиты учредительного договора:

Учредитель: Ростовская область. Функции учредителя исполняет Министерство общего и профессионального образования Ростовской области в пределах своей компетенции, учредительный договор №53 от 01.11.2007.

Организационно-правовая форма

Организационно-правовая форма: *учреждение.*

Техникум является некоммерческой организацией, не имеющей в качестве основной цели своей деятельности извлечение прибыли.

Тип: *профессиональное образовательное учреждение*

Вид: *техникум*

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия, номер, дата, ИНН):

КПП 614601001, 24 ноября 1999 г., свидетельство серия 61 № 007844326, выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 21 по Ростовской области (6146 Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 21 по Ростовской области территориальный участок 6146 по г. Зверево)

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН):

Выписка из ЕГРЮЛ за ОГРН 1026102080795 от 25.02.2020 г., выданный Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 26 по Ростовской области

Идентификационный номер налогоплательщика **6146003217**

Свидетельство о праве на имущество:

№	Наименование объекта собственности	Кадастровый (или условный) номер	Номер регистрационной записи ФРС	Св-во о праве (серия, номер, дата).	Кем выдано
1.	Учебный корпус	61:51:0010132:33	61-61-12/007/2008-1 30.01.2008	61-61-12/007/2008-1 21.07.2015	Управление Федеральной службы государственной

2.	Общественно-бытовой корпус	61:51:0010132:34	61-61-12/007/2008-3 30.01.2008	61-61-12/007/2008-3 21.07.2015	регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области
3.	Учебные мастерские	61:51:0010132:22	61-61-12/007/2008-7 30.01.2008	61-61-12/007/2008-7 21.07.2015	

Свидетельство о праве на земельный участок:

№	Наименование объекта собственности	Площадь, кв.м	Номер регистрационной записи ФРС	Наличие свидетельства органа юстиции о регистрации права собств.	Кем выдано
1.	Земельный участок	22082,0	61-01/51-2/2003-456 10.07.2003	61-01/51-2/2003-456 21.07.2015	Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской

Договоры о взаимодействии с иными организациями при реализации образовательных программ (при наличии)

Техникум реализует образовательные программы самостоятельно.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана), приложение к лицензии: рег. № Л035-01276-61/00201048 выдана 18 октября 2019 г. Министерством общего и профессионального образования Ростовской области. Срок действия лицензии – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: №А007-01276-61/00960007 от 30.01.2020 г., выдано Министерством общего и профессионального образования Ростовской области; Срок действия государственной аккредитации - бессрочно.

Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Торгово-промышленный техникум имени Л.Б. Ермина в г. Зверево», согласован с Администрацией Ростовской области, согласован с министерством имущественных и земельных отношений, финансового оздоровления предприятий, организаций РО 16.07.2020 г., утвержден 22.07.2019 г. министерством общего и профессионального образования Ростовской области, Учредителем и собственником имущества Техникума является Ростовская область. Функции и полномочия учредителя техникума осуществляет в рамках своей компетенции, установленной нормативным правовым актом Ростовской области, министерство общего и профессионального образования Ростовской области. Техникум находится в ведении Министерства общего и профессионального образования Ростовской области.

№ п/п	Код	Наименование
1	08.00.00	Техника и технология строительства
2	15.00.00	Машиностроение
3	38.00.00	Экономика и управление
4	09.00.00	Информатика и вычислительная техника

Перечень образовательных программ в соответствии с лицензией:

Профессиональное образование					
№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименования профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки	нормативный срок освоения
1	38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	СПО	Товаровед-эксперт	2 г. 10 мес. 1 г. 10 мес.
	38.02.08	Торговое дело	СПО	Специалист торгового дела	1 г. 10 мес..
2	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	СПО	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, сварщик частично механизированной сварки плавлением, сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе, газосварщик; Сварщик	2 г.10мес., 1 г. 10 мес.
3	08.01.07	Мастер общестроительных работ	СПО	Каменщик, Электросварщик ручной сварки	2 г.10мес.,
4	08.01.27	Мастер общестроительных работ	СПО	Мастер общестроительных работ	1 г. 10 мес.
5	100701.01 (38.01.02)	Продавец, контролер-кассир	СПО	Продавец продовольственных товаров, Продавец непродовольственных товаров, Контролер-кассир	2 г.10мес., 10 мес.
6	230103.02 (09.01.03)	Мастер по обработке цифровой информации	СПО	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	2 г.10мес., 10 мес.

7	09.01.03	Оператор информационных систем и ресурсов	СПО	Оператор информационных систем и ресурсов	1 г. 10 мес. 10 мес.
7	Профессиональное обучение				
8	Дополнительное образование				
9	Дополнительное образование детей и взрослых				
10	Дополнительное профессиональное образование				

Перечень аккредитованных уровней образования:

На основании вышеперечисленных документов, ГБПОУ РО «ТПТ» может готовить рабочие кадры по 5 основным профессиональным образовательным программам. Форма обучения – очная. Техникум ведет образовательную деятельность на уровне среднего профессионального образования по государственному аккредитационному статусу отнесено к виду - Техникум и имеет право на выдачу выпускникам, прошедшим государственную итоговую аттестацию, документ государственного образца.

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом.

Учреждение является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, лицевые и иные счета, круглую печать со своим наименованием и изображением герба Российской Федерации, штамп и другие необходимые реквизиты; ведет делопроизводство и архив, финансовую и статистическую отчетность по формам, установленным федеральными органами.

Учреждение обладает установленной Законом Российской Федерации «Об образовании» самостоятельностью в принятии решений и осуществлении действий, определенных Уставом.

Основными целями Учреждения являются:

- создание необходимых условий для удовлетворения потребности личности в получении среднего профессионального образования, конкретной профессии соответствующего уровня квалификации, с возможностью повышения общеобразовательного уровня обучающихся, не имеющих среднего общего образования, а также в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии.

Для достижения указанных целей Техникум может осуществлять следующие виды деятельности:

- самостоятельно с учетом государственных образовательных стандартов разрабатывать, принимать, реализовывать образовательные программы:
- среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования;
- среднего профессионального образования на базе среднего общего образования;
- профессиональной подготовки лиц из числа взрослого и незанятого населения на базе любого уровня образования;
- разрабатывать и утверждать рабочие учебные планы, график учебного процесса, расписание занятий;
- организовывать проведение методических, творческих работ и исследований.

Локальные акты ГБПОУ РО «ТПТ» разработаны в соответствии действующего законодательства и Устава.

Организационно - распорядительной документацией являются приказы и распоряжения директора, обязательные для исполнения всеми лицам постоянного и переменного состава, а также иные акты, издаваемые органами управления в пределах своей компетенции в целях организации конкретных мероприятий. В пределах своей компетенции директор и его заместители, издают приказы и распоряжения, обязательные для исполнения сотрудниками соответствующих структурных подразделений и учащимися учебного заведения.

Важным нормативным документом, устанавливающим гарантию трудовых прав и свобод, создания благоприятных условий труда, защиту прав и интересов сотрудников и работодателей, являются: коллективный договор и правила внутреннего трудового распорядка для персонала

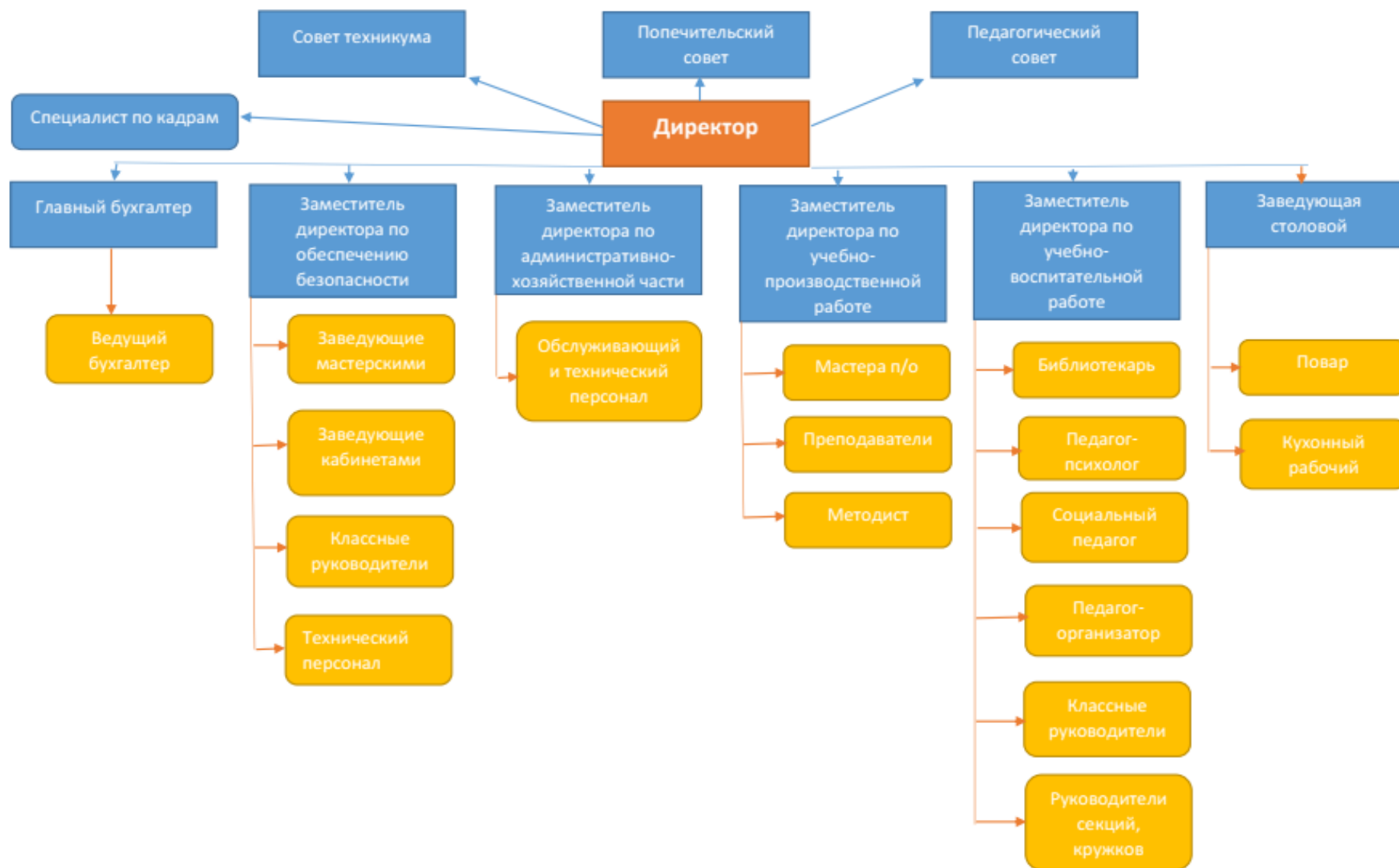
Учреждения. Этот внутренний нормативный документ соответствует Трудовому Кодексу Российской Федерации.

Численность учащихся по состоянию на 31.12.2024 г. составило 338 человек.

Вывод: *Вышеизложенное дает основание утверждать, что организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности, внутренняя нормативно - правовая и организационно - распорядительная документация ГБПОУ РО «ТПТ» соответствуют действующему законодательству Российской Федерации, Уставу Учреждения.*

3.СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ГБПОУ РО «ТПТ»

Структура и органы управления образовательной организацией



3.1. Правовое обеспечение деятельности

В основе деятельности техникума лежат действующие законодательные акты Российской Федерации, регулирующие отношения в сфере образования, основные законы Ростовской области по системе профессионального образования: Федеральный закон ФЗ №273 «Об образовании» от 29.12.2012 (в действ. Редакции), ФГОС СПО по профессиям и специальностям, Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 №70167), Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся», Приказ Минпросвещения РФ от 08.11.2021 г. №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (зарегистрировано в Минюсте России 01.12.2021 №66211) с изменениями и дополнениями.

Деятельность техникума регламентируется учредительными документами и локально - нормативными актами, систематизированными по различным направлениям.

1. Учредительные документы:

- Устав
- Учредительный договор
- Выписка из реестра лицензий
- Выписка из реестра организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательных программ
- Свидетельство о регистрации

2. Локальные акты, регламентирующие деятельность техникума:

1. О языке образования;
2. О правах и законных интересах обучающихся, законных представителей несовершеннолетних обучающихся, педагогов в ГБПОУ РО «ТПТ»
3. О структурных подразделениях;
4. О переводе учащихся для обучения по индивидуальным учебным планам;
5. О порядке участия обучающегося в формировании содержания своего профессионального образования в ГБПОУ РО «ТПТ»
6. О пользовании объектами культуры и объектами спорта в ГБПОУ РО «ТПТ»
7. Об академическом праве обучающихся на зачет результатов в ГБПОУ РО «ТПТ» изученных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
8. О посещении по своему выбору мероприятий, которые проводятся в ГБПОУ РО «ТПТ» не предусмотренные учебным планом;
9. О размере и порядке материальной поддержки обучающимся в ГБПОУ РО «ТПТ»
10. Об урегулировании споров между участниками образовательных отношений в ГБПОУ РО «ТПТ»
11. О праве на бесплатное пользование библиотеками и информационными ресурсами в ГБПОУ РО «ТПТ»
12. О праве на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами в ГБПОУ РО «ТПТ»
13. О нормах профессиональной этики педагогических работников в ГБПОУ РО «ТПТ»
14. О соотношении учебной и другой педагогической работы педагогических работников в пределах рабочей недели с учетом количества часов по учебному плану, специальности и квалификации работника в ГБПОУ РО «ТПТ»
15. О режиме рабочего времени и времени отдыха педагогических работников в ГБПОУ РО «ТПТ»
16. Об аттестации педагогических работников ГБПОУ РО «ТПТ»
17. О правах и обязанностях и ответственности работников (помимо педагогов) в ГБПОУ РО «ТПТ»
18. Об оказании платных образовательных услугах в ГБПОУ РО «ТПТ»

19. О целевом обучении обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, принятыми на обучение не на условиях целевого приема;
20. Правила внутреннего распорядка учащихся;
21. О комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в ГБПОУ РО «ТПТ»
22. О педагогическом совете ГБПОУ РО «ТПТ»
23. О пользовании сети Интернет в ГБПОУ РО «ТПТ»
24. О порядке организации образовательного процесса при сетевых формах реализации образовательных программ;
25. Правила приёма в ГБПОУ РО «ТПТ»
26. О размещении на официальном сайте ГБПОУ РО «ТПТ» в информационно телекоммуникационной сети "Интернет" и обновлении информации об учреждении;
27. Об учебно-методическом объединении преподавателей и мастеров п/о ГБПОУ РО «ТПТ»
28. О порядке перевода, восстановления и отчисления обучающихся.
29. О мониторинге достижений результатов освоения ППКРС по программам ФГОС СПО в ГБПОУ РО «ТПТ»
30. О порядке и условии осуществления перевода лиц, обучающихся в ГБПОУ РО «ТПТ» в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по соответствующим образовательным программам, в случае прекращения деятельности училища, аннулирования лицензии, лишения училища государственной аккредитации по соответствующей образовательной программе, истечения срока действия государственной аккредитации по соответствующей образовательной программе
31. Об электронном портфолио педагога;
32. О текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся в ГБПОУ РО «ТПТ»
33. О проведении аттестации заместителей руководителей ГБПОУ РО «ТПТ» и руководителей структурных подразделений
34. О порядке и основания предоставления академического отпуска обучающимся;
35. О порядке разработки рабочих программ учебной и производственной практики;
36. О порядке назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии;
37. О порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению программ учебных дисциплин и профессиональных модулей;
38. О фондах оценочных средств, используемых для оценивания качества освоения основной профессиональной образовательной программы ППКРС;
39. О методических разработках;
40. О конкурсах профессионального мастерства среди учащихся;
41. По организации самостоятельной работы обучающихся;
42. Об итоговом контроле учебных достижений обучающихся;
43. О классном руководителе;
44. О проведении самообследования ГБПОУ РО «ТПТ»
45. О кружковой работе
46. Об организации выполнения, защиты и хранения письменных экзаменационных работ;
47. Об организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями;
48. Об организации выполнения и защиты индивидуального проекта обучающимися ГБПОУ РО «ТПТ».
49. О Центре содействия трудоустройству и адаптации выпускников ГБПОУ РО «ТПТ».
50. О порядке проведения инструктажей по охране труда с работниками и обучающимися.
51. О внутренней оценке качества образования.
52. О предметной (цикловой) комиссии
53. О методическом совете.
54. О Фонде оценочных средств.
55. О электронном учебно-методическом комплексе.
56. О проведении демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования

Вывод: В целом структура и система управления ГБПОУ РО «ТПТ» достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций учреждения СПО в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Собственная нормативная и организационно - распорядительная документация соответствует действующему законодательству Российской Федерации. Организационная и управленческая структура техникума соответствует предъявляемым требованиям.

4. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ГБПОУ РО «ТПТ»

Структура подготовки рабочих кадров ориентирована на удовлетворение развивающихся потребностей личности и подготовку работников, необходимых для общества в условиях рынка.

В ней учитываются региональные потребности в специалистах высокой квалификации, подготовкой которых занимается Учреждение. Основным профильным направлением училища является подготовка рабочих кадров для предприятий и организаций г. Зверево и Ростовской области.

4.1. Результаты приема (за-2024 год)

Год	Код	Наименование профессии/специальности	Принято заявлений			Уровень		Основа	
			очная	заочная	всего	базовый	повышенный	бюджетная	коммерческая
2024	38.01.02	Продавец, контролер-кассир	25	-	25	25	-	25	-
	08.01.27	Мастер общестроительных работ	25	-	25	25	-	25	-
	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	25	-	25	25	-	25	-
	09.01.03	Оператор информационных систем и ресурсов	25	-	25	25	-	25	-
	38.02.08	Торговое дело	25	-	25	25	-	25	-
	всего		125		125	125	-	125	-

Анализ приведенных в таблице данных показывает, что цифры приема и общий контингент обучающихся находится в рамках установленных контрольных цифр приема.

Формирование контингента обучающихся, подготовка рабочих проводятся в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Данная работа основана на концепции непрерывного образования и включает в себя следующие аспекты, реализующие идею непрерывности: общеобразовательное обучение и подготовку по профессии. Контингент обучающихся в период самообследования представлен в таблице.

Работа по набору обучающихся в Техникум осуществляется за счет организации профессионально-ориентационной деятельности в школах г. Зверево, размещение информационных материалов в местных СМИ, профориентационные акции и мероприятия, «Дни открытых дверей», встречи с представителями работодателей и другое. Приток и сохранность контингента обеспечивают гарантии трудоустройства выпускников, которые основываются на качестве подготовки обучающихся, о чем свидетельствуют отзывы работодателей.

Основной целью, проводимой профориентационной работы, является представление абитуриентам возможности самостоятельного выбора будущей профессии. Для этого Приемной комиссией и педагогами техникума проводятся предварительные собеседования с поступающими. Зачисление и подготовка обучающихся производится в соответствии с утвержденным Учредителем контрольных цифр приема на учебный год и ориентированы на потребность г. Зверево в рабочих кадрах.

Прием обучающихся осуществляется в порядке, определяемом Правилами приема обучающихся в ГБПОУ РО «ТПТ», разработанными в соответствии с законом РФ «Об

образовании», порядком приема в государственные образовательные учреждения среднего профессионального образования утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, от 28 января 2013 г. N 50, на основании Устава техникума.

4.2. Контингент обучающихся в период самообследования на 31.12.2024 г.

№ п/п	Код профессии	Наименование специальности	Срок подготовки	Форма обучения	Базовое образование	Количество обучающихся по курсам			
						в том числе по курсам			
						всего	1	2	3
1	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	2 г.10м.	дневное	Основное общее	49	-	-	24
2	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	1 г.10м.	дневное	Основное общее	25	25	24	-
3	38.01.02	Продавец, контролер-кассир	2 г.10м.	дневное	Основное общее	25	25	25	-
4	08.01.27	Мастер общестроительных работ	1 г.10м.	дневное	Основное общее	25	25	24	-
5	08.01.07	Мастер общестроительных работ	2 г.10м.	дневное	Основное общее	50	-	-	22
6	09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	2 г.10 м.	дневное	Основное общее	50	-	-	25
7	09.01.03	Оператор информационных систем и ресурсов	1 г.10м.	дневное	Основное общее	25	25	25	-
8	38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	2 г.10 м.	дневное	Основное общее	25	-	-	24
9	38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	2 г.10 м.	дневное	Среднее общее	24	-	20	-
10	38.02.08	Торговое дело	1 г.10 м.	дневное	Среднее общее	25	25	-	-
	итого					338	125	118	95

Подготовка осуществляется по очной форме обучения. Учебные занятия с обучающимися организованы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов по реализуемым профессиям и специальностям.

Структура учебного процесса состоит из следующих основных элементов: учебных занятий в форме уроков, занятий учебной практики, лабораторных и лабораторно-практических занятий, контрольных работ; консультаций; самостоятельной работы обучающихся, в том числе и под руководством преподавателей; производственных практик; итоговой аттестации; выпускных квалификационных работ.

4.3. Мониторинг распределения выпускников 2024 года по каналам занятости

Профессия /специальность	Всего чел.	Трудоустроено	Призвано в ряды Вооруженных сил РФ	Продолж или обучение	Находятся в отпуске по уходу за ребенком
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	15	10	4	1	-
08.01.07 Мастер общестроительных работ	17	12	5	0	-
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	18	11	3	4	0

Вывод: Структура подготовки кадров по профессиям, формам обучения соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов, в равной мере ориентирована на подготовку рабочих для предприятий и организаций различного статуса и соответствует потребностям современного рынка труда.

Трудоустройство выпускников 2024 года



5. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ ГБПОУ РО «ТПТ»

5.1. Соответствие профессиональных образовательных программ требованиям ФГОС.

Подготовка обучающихся в Техникум осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами СПО по следующим профессиям и специальностям:

- 100701.01 (38.01.02) - Продавец, контролер-кассир - в соответствии с Федеральным государственным стандартом, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 723 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.04.2015 N 389)
- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 29 января 2016 года №50 (с изменениями на основании Приказа от 14 сентября 2016 года №1193 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, зарег. в Минюсте №43932 от 05.10.2016 г.)
- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом Минпросвещения РФ от 15 ноября 2023 года №863, зарег. в Минюсте №76433 от 15.12.2023 г.)
- 08.01.27 Мастер общестроительных работ в соответствии с Федеральным государственным стандартом, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2022 г. №342.
- 08.01.07 Мастер общестроительных работ в соответствии с Федеральным государственным стандартом, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 13 марта 2018 г. N 178.
- 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов в соответствии с Федеральным государственным стандартом, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 11.11.2022 г. №974.
- 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации в соответствии с Федеральным государственным стандартом, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 02 августа 2013 г. №854.
- 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров в соответствии с Федеральным государственным стандартом, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 28.07.2014 г. №835.
- 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров в соответствии с Федеральным государственным стандартом, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 28.07.2014 г. №835.
- 38.02.08 Торговое дело в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом Минпросвещения РФ от 19 июля 2023 года №548, зарег. в Минюсте №74906 от 22.08.2023 г.)

В Техникуме разработана полная нормативно-правовая и учебно-методическая документация, необходимая для качественной организации и ведения учебного процесса. Она соответствует по перечню содержания, основным требованиям руководящих документов, утвержденных Министерством образования Российской Федерации для государственных учреждений СПО. Качеству содержания профессиональной подготовки выпускников Техникум придает важнейшее значение. При проверке данного вопроса комиссия исходила из степени соответствия имеющейся организационно – планирующей документации требованиям ФГОС СПО и других нормативных актов в области среднего профессионального образования. При этом детальному анализу подвергались основные образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих включающие рабочие учебные планы, программы учебных дисциплин, программы учебной и производственных практик, весь комплекс их учебно - методического сопровождения.

Техникум придает большое значение содержанию профессиональной подготовки квалифицированных рабочих, служащих обладающих достаточной базой знаний в области общеобразовательных дисциплин, глубокими профессиональными знаниями и определенными

навыками самостоятельной работы, позволяющими реализовать себя в разнообразных сферах практической деятельности.

Содержание учебных планов соответствует ФГОС СПО по реализуемым Техникумом образовательным профессиональным программам как по трудоемкости их освоения, так и по объему блоков учебных дисциплин, учебных планов.

При анализе рабочих учебных планов и программ, учебных дисциплин комиссией отмечено:

Рабочие учебные планы:

1. Структура и содержание рабочих учебных планов (федеральный компонент) по представленным профессиям и специальностям отвечают требованиям к обязательному минимуму содержания основных образовательных программ подготовки федерального государственного образовательного стандарта. Сравнение федерального комитета государственного образовательного стандарта и основной образовательной программы показывает, что профессиональная составляющая образовательных программ соответствует квалификации выпускника.

2. Региональный компонент основных образовательных программ, представленный в рабочих учебных планах, обеспечивает подготовку выпускников в соответствии с квалификационными характеристиками, профессиональными стандартами, установленными федеральными государственным образовательным стандартом и запросом работодателей.

Рабочие учебные планы образовательных программ, прошли согласование с работодателями, утверждены директором ОУ, составлены в соответствии со структурой ФГОС СПО, содержанием примерных учебных планов по циклам дисциплин.

3. Рабочими учебными планами и программами учебных дисциплин реализована взаимосвязь дисциплин, обеспечивается их логическая последовательность и преемственность. Содержание дисциплин в целом отражает всю совокупность дидактических единиц, имеющих в стандартах.

4. Соотношение часов, отведенных на учебную деятельность и производственную практику определяется: целями и задачами преподавания учебных дисциплин, методикой их преподавания.

Рабочие программы учебных дисциплин по общеобразовательному циклу разработаны на основе примерных программ, рабочие программы общепрофессиональных и профессиональных дисциплин, а также рабочие программы учебных, производственных практик по реализуемым профессиям, разработаны в соответствии с рекомендациями Минобразования России.

1. Программы учебных дисциплин отвечают требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

2. Разработаны преподавательским коллективом училища и ежегодно пересматриваются по структуре, содержанию и методическому обеспечению.

3. Разработано комплексно - методическое обеспечение, включающее в себя: рабочие учебные планы, учебные программы, программы учебных и производственных практик, программы государственной итоговой аттестации, тематики выпускных квалификационных и письменных экзаменационных работ по всем профессиям, методические указания, фонды оценочных средств.

4. Работа над совершенствованием их содержания является одним из важных направлений деятельности администрации техникума.

5. При обновлении и создании новых программ учитывается преемственность в преподавании дисциплин, актуальность содержания, практической ориентации, поиск новых форм организации образовательного процесса.

Вывод: Вышеизложенное дает основания сделать вывод, что организация разработки рабочих учебных планов, рабочих программ учебных дисциплин и соответствующих учебно-методических материалов отвечает требованиям Министерства образования и науки Российской Федерации, а их содержание и формы соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

5.2. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

5.2.1. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека ГБПОУ РО «ТПТ» имеет читальный зал, книгохранилище, компьютеры, доступ к интернету. Библиотека располагает определенным количеством учебно-методической литературы, литературы по общеобразовательным и общетехническим дисциплинам, художественную литературу, фондом учебных электронных комплексов. В фондах читального зала и абонементов скомплектована учебная литература, базовые учебники по дисциплинам, а также энциклопедии, словари и справочники.

В библиотеке постоянно оформляются книжно-иллюстрированные выставки к различным юбилеям и памятным датам, организуются тематические выставки по заявкам преподавателей. Оказывается помощь педагогам при проведении предметных недель, конкурсов профессионального мастерства. Библиотечный фонд обновляется, пополняется учебниками и дополнительной учебной литературой.

Общий фонд на одного обучающегося составляет 238,9 экз., в т.ч. учебной литературы – 86,7 экз., справочной литературы 163,7 экз.

В том числе специальной литературы по профессиям на одного обучающегося:

- мастер общестроительных работ – 2,0 экз.;
- продавец, контролер-кассир – 2,1 экз.;
- сварщик – 3,7 экз.
- мастер по обработке цифровой информации – 1,2 экз.
- оператор информационных систем и ресурсов – 1,1 экз.
- торговое дело – 1 экз.

Библиотечный фонд состоит из: общеобразовательной, профильной, энциклопедической, справочной литературы, периодических изданий, подшивок периодических изданий за прошедшие годы. Для индивидуальной работы обучающихся в читальном зале библиотеки имеются четыре компьютера с доступом в Интернет, принтер, ксерокс. Ведется и пополняется фонд электронных учебников, заключен договор на безлимитное пользование с ЭБС Вook изд. КноРус на Коллекцию СПО, включающая более 3200 наименований учебных изданий для профессиональных образовательных организаций.

Состояние библиотечного фонда за 2024 г.

Общая площадь библиотеки с читальным залом	Количество посадочных мест в читальном зале	Библиотечный фонд					
		Общее количество единиц хранения, экз.	Количество наименований подписных изданий по профилю училища		Новые поступления		Объем средств, затраченных на новые поступления (тыс. руб.)
			Отечественные	Иностранные	Кол-во экз.	Кол-во наименований	

Библиотечный фонд

Книжный фонд (экз.)	Всего	% обеспеченности
В том числе		
Учебники		
в том числе, в электронном виде	ЭБС (3200 наименований)	
Учебно-методическая литература		
Художественная		
Подписная		

Вывод: Основные профессиональные образовательные программы по профессиям и специальностям обеспечены необходимой учебно-методической литературой в соответствии с требованиями учебного плана и программ. Лицензионные требования по обеспеченности учебно-методической литературой на одного обучающегося выполнены.

5.2.2. Характеристика обеспеченности образовательного процесса вычислительной техникой.

В целях совершенствования учебного процесса в Техникуме осуществляется его компьютеризация и информатизация. Имеется 3 компьютерных класса (кабинеты информатики), оснащенные современной компьютерной техникой, 1 компьютерный класс оснащен в рамках проекта «Цифровая образовательная среда», оснащен отечественным программным обеспечением. Все компьютеры соединены локальной сетью и имеют доступ к сети Интернет. Общее количество персональных компьютеров в компьютерных классах – 12, ноутбуков – 41 шт., интерактивных досок - 1. Также имеется необходимое мультимедийное оборудование. Обеспеченность - 2 обучающихся в расчете на 1 компьютер. В компьютерных классах установлены программа фильтрации и антивирусная программа Касперский.

Все рабочие места административных работников и специалистов оснащены персональными компьютерами, подключенными к локальной сети и сети Интернет. Все обучающиеся техникума проходят подготовку по использованию вычислительной техники и информационных технологий на уроках информатики. Для этого кабинеты информатики оснащены современными персональными компьютерами, принтером, мультимедиа проектором, интерактивной доской, необходимым программным обеспечением.

Во внеурочное время компьютерный классы используются обучающимися для подготовки к урокам, внеурочным мероприятиям, профессиональным конкурсам, экзаменам, защите письменных экзаменационных работ.

Программное обеспечение, используемое в учебном процессе, позволяет в полном объеме реализовывать все образовательные программы. В Техникум применяются:

- операционные системы: Windows 7, 10, Linux Astra.
- прикладные пакеты: Open Office, Р7 Офис, Мой Офис, «1-С бухгалтерия. Предприятие», «Консультант-Плюс»;

Сведения об информационно- технических средствах обеспечения образовательного процесса

Использование ПК в образовательном процессе:

Наименование показателя	количество	%	С выходом в Интернет (количество, %)
Всего ПК, используемых в образовательном процессе	74	100	74/100
ПК, используемые в образовательном процессе по заявленной образовательной программе	65	100	65/100
ПК, используемые во время самостоятельной работы обучающихся	25	100	25/100

Наличие оргтехники и технических средств обучения, используемых при реализации образовательных программ:

Наименование	Количество	Область применения
Интерактивная доска	1	информатика, общеобразовательные, общепрофессиональные и профессиональные дисциплины, мероприятия, предметные недели,
МФУ	12	
Роутер	3	

Принтер	8	профессиональные конкурсы
Факс	1	
Телевизор	10	
Проектор	5	

Вывод: практика использования новых информационных технологий в учебном процессе техникума позволяет осуществлять подготовку выпускников, знающих умеющих в полной мере использовать информационные технологии в их будущей работе.

5.3. Организация учебного процесса

5.3.1. График учебного процесса

Организация учебного процесса в Учреждении определяется Федеральным законом «Об образовании», Уставом техникума, учебными планами, а также инструкциями по организации учебного процесса и другими документами, разработанными на основании нормативно - правовых предписаний Министерства просвещения Российской Федерации.

Основными документами, определяющими содержание и организацию образовательного процесса в Техникум, являются: рабочие учебные планы, рабочие программы учебных дисциплин, учебной и производственной практике, программы государственной итоговой аттестации, ФГОС по профессиям. Учебный план включает график учебного процесса, содержащий перечень дисциплин; обозначает период и логическую последовательность их изучения, виды занятий и практик, формы и сроки промежуточной и итоговой аттестаций.

Планирование учебного процесса осуществляется в целях обеспечения полного и качественного выполнения планов и программ и базируется на полугодовых графиках учебного процесса, определяющих сроки теоретического обучения, экзаменов и каникул, различных видов практик. Техникум работает по стабильному расписанию, разрабатываемому на полугодия. Составляет расписание заместитель директора по УПР на основе учебных планов, рекомендательных и нормативных документов областного и государственного уровней. По мере необходимости расписание корректируется, а отработанные за истекший период хранятся в отдельной папке.

Начало учебного года начинается с 1 сентября, учебный год делится на 2 полугодия (семестр), экзамены проводятся в соответствии с графиком учебного процесса, максимальная и аудиторная нагрузки обучающихся выполняются полностью. Продолжительность академического часа соответствует нормативным требованиям. Расписание занятий разрабатывается по полугодиям, имеются сведения о номерах учебных групп, учебных дисциплинах, дате, времени и месте проведения занятий. На специальном стенде освещается расписание занятий, режим работы училища для ознакомления обучающихся.

Режим работы

	1 курс	2 курс	3курс
продолжительность учебной недели	6дн	6дн	6дн
продолжительность уроков	45мин.	45мин	45мин
продолжительность перерывов	10мин. Обед -2 перерыва по 20мин.	10мин. Обед -2 перерыва по 20мин.	10мин. Обед -2 перерыва по 20мин.

Учебные расписания согласуются и утверждаются директором техникума. Контроль за соблюдением расписания учебных занятий, внесение в него изменений осуществляется заместителем директора по УПР.

5.3.2. Контроль учебного процесса

Контроль учебного процесса в Техникуме предполагает:

- установку соответствия организации учебного процесса требованиям документов, регламентирующих деятельность техникума;
- определение качества подготовки обучающихся;
- оценку методического уровня проведения занятий;
- проверку организации и методического обеспечения аудиторной работы обучающихся;
- выявление уровня материально-технического обеспечения учебных занятий и состояния учебно-материальной базы.

Являясь целенаправленным, контроль охватывает все стороны образовательного процесса и позволяет выявить положительный опыт и недостатки в учебной и методической работе. Результаты контроля анализируются и доводятся до педагогического коллектива. В Техникум имеются также определенные наработки по внедрению новых форм обучения, обусловленные, прежде всего, дальнейшей компьютеризацией учебного процесса: разработка и использование учебных пособий и других, необходимых для обучающихся, материалов.

Вывод: Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

5.3.3. Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация имеет целью проверить и оценить подготовленность выпускников, соответствие их подготовки требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и квалификационным требованиям к выпускникам по соответствующим профессиям; решить вопрос о присвоении выпускникам квалификации по полученной профессии и выдаче им документов государственного образца о соответствующем уровне профессионального образования и квалификации.

Государственная итоговая аттестация организуется и проводится в установленном порядке в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 г. N 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями и дополнениями.

Предметом государственной итоговой аттестации выпускника техникума является уровень образованности, оцениваемый через систему индивидуальных образовательных учреждений, включающий в себя:

учебные достижения в части освоения учебных программ теоретического и практического обучения; уровень квалификации как системы освоения компетенций, т.е. готовности к реализации основных видов профессиональной деятельности в части освоения учебных программ теоретического обучения, учебной и производственной практики. Государственная итоговая аттестация выпускников осуществляется путем аттестационных испытаний и зависит от ступени квалификации рабочей профессии.

Государственная итоговая аттестация выпускников, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих состоит из:

- выполнение выпускной практической квалификационной работы по профессии в пределах требований федерального государственного образовательного стандарта;
- защита письменной экзаменационной работы, выполненной выпускником по теме, определяемой Техникумом,
- в форме демонстрационного экзамена.

Проведение государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена одновременно решает целый комплекс задач:

- ☐ ориентирует каждого преподавателя и студента на конечный результат;
- ☐ позволяет в комплексе повысить качество учебного процесса, качество подготовки и объективность оценки подготовленности выпускников;
- ☐ систематизирует знания, умения и опыт, полученные студентами во время обучения и во время прохождения производственной практики;

□ значительно упрощает практическую работу государственной экзаменационной комиссии при оценивании выпускника (наличие перечня профессиональных компетенций, которые находят отражение в заданиях демонстрационного экзамена).

Демонстрационный экзамен работа как форма государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам СПО предусматривает:

□ моделирование реальных производственных условий для демонстрации выпускниками профессиональных умений и навыков;

□ независимую экспертную оценку выполнения задания, в том числе экспертами из числа представителей предприятий.

Для проведения государственной итоговой аттестации используется комплект оценочной документации, размещенный на сайте оператора демонстрационного экзамена.

Конкретный перечень выпускных письменных экзаменационных работ и практических выпускных квалификационных работ, входящих в состав итоговой аттестации выпускников в рамках профессиональной образовательной программы, порядок, формы и сроки проведения экзаменов, выполнения письменных экзаменационных работ, практических квалификационных работ устанавливаются Техникумом, исходя из учебного плана по профессии.

Выпускная практическая квалификационная работа по профессии должна соответствовать требованиям к уровню профессиональной подготовки выпускника, предусмотренному квалификационной характеристикой.

Письменная экзаменационная работа должна соответствовать содержанию производственной практики по профессии, а также объему знаний, умений и навыков, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии.

Техникум не позднее, чем за полгода до начала государственной итоговой аттестации доводит до сведения обучающихся темы выпускных квалификационных работ, ознакомливает с программой государственной аттестацией, методическими рекомендациями по выполнению ВКР.

Сроки и регламент проведения итоговых аттестационных испытаний устанавливаются Техникумом в соответствии с графиком учебного процесса, утверждаются директором техникума и доводятся до сведения обучающихся, членов аттестационных комиссий, преподавателей и мастеров производственного обучения не позднее, чем за месяц до их начала.

Председателями Государственных экзаменационных комиссий являются представители учреждений и фирм работодателей, что предусмотрено Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 16 августа 2013 г. № 968 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» и Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Вывод: Анализ результатов итоговых аттестаций выпускников техникума свидетельствует о хорошей подготовке рабочих, соответствующих требованиям современного рынка труда.

Контингент выпускников

Код профессии	Профессия	Выпуск 2024 года		
		Очная	Заочная	всего
08.01.07	Мастер общестроительных работ	17	-	17
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	15	-	15

09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	18	-	18
	Итого	50	-	50

Качество выпуска:

Профессия	за 2024 г.	
	Выпуск всего	% качества
08.01.07 Мастер общестроительных работ	17	69
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	15	72
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	18	77

Социальные партнеры

Основной целью социального партнерства ГБПОУ РО «ТПТ» и предприятий города является определение согласованные позиции сторон с целью построения системы взаимодействия, направленное на улучшение результатов деятельности техникума с учетом потребностей отраслей экономики и работодателя, а также привлечение дополнительных материальных и финансовых источников для обновления и развития материально-технической базы техникума.

Основные направления взаимодействия работодателя в сфере среднего профессионального образования

Основными направлениями взаимодействия ГБПОУ РО «ТПТ» и работодателя в сфере среднего профессионального образования являются:

1) внесение работодателем предложений в учебные планы, образовательные программы ГБПОУ РО «ТПТ»

2) направление со стороны ГБПОУ РО «ТПТ» предложений работодателю с целью привлечения специалистов, имеющих опыт профессиональной деятельности в соответствующих отраслях производства, для проведения теоретических и практических занятий, руководства курсовым и дипломным проектированием, а также для участия специалистов объединений, предприятий, организаций и учреждений – заказчиков кадров рабочих и специалистов в промежуточной аттестации обучающихся и государственной (итоговой) аттестации выпускников ГБПОУ РО «ТПТ»

3) организация ГБПОУ РО «ТПТ» и работодателем практического обучения, стажировки и производственной практики обучающихся с использованием технологической базы работодателя;

4) внесение работодателем предложений при организации подготовки, переподготовки и повышения квалификации работников ГБПОУ РО «ТПТ»

5) привлечение финансовых средств работодателя на развитие ГБПОУ РО «ТПТ», выплату целевых стипендий обучающимся и доплат работникам техникума;

6) использование и модернизация работодателем материально-технической базы ГБПОУ РО «ТПТ» в целях обеспечения процесса обучения и переподготовки кадров.

Основные направления взаимодействия ГБПОУ РО «ТПТ» и работодателя в сфере содействия трудоустройству рабочих кадров

Основными направлениями взаимодействия ГБПОУ РО «ТПТ» и работодателя в сфере содействия трудоустройству рабочих кадров являются:

1. ГБПОУ РО «ТПТ» содействует трудоустройству своих выпускников путем заключения с работодателем и обучающимися в ГБПОУ РО «ТПТ» договоров, содержащих гарантию трудоустройства выпускников в соответствии с полученной профессией.

2. Подготовка кадров в ГБПОУ РО «ТПТ» может осуществляться по целевым заказам работодателя на основании договоров, гарантирующих оплату обучения за весь период и предоставление рабочих мест выпускникам.

3. Особенности квотирования рабочих мест для отдельных категорий выпускников ГБПОУ РО «ТПТ» определяются федеральным и областным законодательством.

4. ГБПОУ РО «ТПТ» по договорам с областным органом исполнительной власти в сфере содействия занятости населения, работодателем может осуществлять профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации соответственно безработных граждан и работников.

5. В целях оценки качества профессиональной подготовки и соответствия уровня квалификации выпускников ГБПОУ РО «ТПТ» соответственно федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования, квалификационным характеристикам (профессиональным стандартам), в том числе международным стандартам, на базе ГБПОУ РО «ТПТ» в качестве структурного подразделения может создаваться региональный центр сертификации профессиональных квалификаций.

№ п/п	Наименование предприятия-социального партнера	Год подписания договора
1	ООО «ВИЛС» ИНН/ КПП 6146002510 /614601001 ОГРН 1026102081125	
2	ООО «Сигма» 346352 Ростовская обл.,г.Красный Сулин ,ул.Шосейная,19 ИНН/КПП 6148251310 /614801001	
3	ООО «РосСтрой» 344001г.Ростов-на –Дону ,ул.Лесопарковая,1 ОГРН 1076162006733 ИНН/КПП 6162052116 /616201001	
4	ООО Югстройсервис г. Ростов-на-Дону ул. 50-летия Ростсельмаша 8а ИНН/КПП 6167056611/616601001	
5	ИП Плетнева Е.А. маг «Сладкий сон»	
6	ООО «СБС» г. Зверево	
7	ИП Моисеенков П.А.	
8	ООО «Ассорти» г. Зверево, ул. Обухова 47а	
9	Торговое предприятие ООО «Лидер», г. Зверево, ул. Советская 89	
10	ИП Хорошаева М.Б.	
11	ООО «УПРАВЛЯЮЩАЯ ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНЫМ ХОЗЯЙСТВОМ» Паксеева Н.Р	
12	ИП.Бундев А.Е.	
13	ИП Тутик С.В.	
14	ИП Вербицкий А.С.	
15	ИП Мамедов А.Г.	

Уровень квалификации выпускников стабильный. Количество выпускников, получивших разряды выше установленных, стабилен. Председатели ГЭК отмечают в целом по техникуму:

- соответствие структуры и содержания итоговых государственных испытаний требованиям ФГОС СПО по реализуемым профессиям, а также требованиям нормативных правовых актов Министерства образования и науки РФ и Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.;

- качество подготовки экзаменационных материалов, соответствие уровня теоретической и практической подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО по подготавливаемым профессиям.

Обучающиеся демонстрируют в целом хорошие знания, в Техникуме наблюдается положительная динамика в соотношении хороших и удовлетворительных оценок.

Содержание письменных экзаменационных работ свидетельствует о хорошем уровне сформированности профессиональных и ключевых компетенций выпускников.

Вывод: Уровень требований, предъявляемых при государственной итоговой аттестации, результаты проведённого анализа позволяют положительно оценить качество подготовки всех профессий.

5.3.4. Оформление документов об образовании

Заполнение и выдача дипломов о среднем профессиональном образовании государственного образца и приложений к ним осуществляется в соответствии с Федеральными законами ФЗ №273 «Об образовании» от 29.12.2012, приказом Минпросвещения РФ от 14.10.2022 г. № 906 "Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов" (зарегистрировано в Минюсте России 24.11.2022 №71119). В соответствии с указанными документами выпускникам, завершившим обучение по аккредитованным образовательным программам и прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаются дипломы государственного образца о среднем профессиональном образовании, свидетельство об уровне квалификации. Основанием для этого является приказ директора, изданный по итогам работы государственной аттестационной комиссии. Кроме дипломов о среднем профессиональном образовании и свидетельств об уровне квалификации Техникум выдает дубликаты документов об образовании. Все бланки документов о среднем профессиональном образовании заполняются на компьютере, подписываются черными чернилами председателем государственной аттестационной комиссии, действующей в год выдачи диплома, директором техникума, скрепляются печатью техникума и выдаются лично владельцу. Испорченные при заполнении бланки уничтожаются в установленном порядке. Для регистрации выдаваемых дипломов о СПО, свидетельств об уровне квалификации, приложений к ним ведутся книги регистрации, которые прошнуровываются, пронумеровываются, скрепляются печатью техникума и хранятся как документы строгой отчетности. Бланки документов о среднем профессиональном образовании хранятся как документы строгой отчетности и учитываются по специальному реестру.

Вывод: документы об образовании оформляются и выдаются в соответствии требованиями нормативно-правовой базы, обеспечивающими соблюдение правильности данных процедур.

6. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ ГБПОУ РО «ТПТ»

6.1. Требования при приеме

1. Порядок приема на обучение, порядок и основание отчисления обучающихся, отношения между участниками образовательного процесса регламентированы Правилами приема, отчисления обучающихся.

2. Администрация техникума проводит плановые ежегодные маркетинговые исследования рынка труда.

3. Контрольные цифры по комплектованию контингента, установленные МО и ПО РО выполняются ежегодно в срок до 15 августа. Сформированный контингент соответствует по количественному составу оговоренной контрольными цифрами приема и государственным заданием.

4. Кроме бюджетных групп в Техникум комплектуются группы профессиональной подготовки.

5. Состав приемной комиссии и порядок ее работы определяется приказом директора.

6. В ходе анализа комплектования и хранения личных дел обучающихся установлено соответствие выполнения правил приема обучающихся в бюджетные группы.

7. Книги приказов по контингенту и Поименные книги контингента ведутся аккуратно в соответствии с действующими нормами и правилами. Оконченные книги оформлены в архив техникума для постоянного хранения в соответствии с Положением о номенклатуре дел.

6.1.1. Нормативная документация

Приемная комиссия техникума в своей работе руководствуется следующими документами:

- Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" №273-ФЗ;
- Уставом техникума;
- Порядком приема граждан в государственные образовательные учреждения среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 02.09.2020 № 457 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.11.2020 г., регистрационный №60770).

В Техникум имеются все нормативно - правовые документы, обеспечивающие прием обучающихся:

1. Правила приема в ГБПОУ РО «ТПТ».
2. Положение о приемной комиссии ГБПОУ РО «ТПТ».
3. Положение об апелляционной комиссии ГБПОУ РО «ТПТ».

С целью ознакомления поступающего и его родителей (законных представителей) приемная комиссия оформляет стенд, на котором располагаются следующие документы:

- копии лицензии и приложение к лицензии;
- свидетельство об аккредитации и приложение к нему;
- правила приема в Техникум;
- сведения о контрольных цифрах приема;
- рекламные буклеты;
- порядок зачисления в Техникум.

Вся информация дублируется на сайте техникума <https://tptzverevo.iro61.ru/>

Председателем приемной комиссии является директор техникума, который руководит всей деятельностью приемной комиссии, определяет обязанности её членов и несет ответственность за выполнение установленных контрольных цифр приема, соблюдение законодательных информативных документов по формированию контингента, обеспечивает соблюдение прав граждан в области образования, установленных законодательством Российской Федерации, гласность и открытость работы приемной комиссии.

Ответственный секретарь приемной комиссии назначается директором из числа наиболее ответственных сотрудников техникума.

Для обеспечения работы приемной комиссии, не позднее 1 марта, приказом директора утверждается состав приемной комиссии.

6.1.2. Профориентационная работа

Профориентационная работа в Техникуме осуществляется в соответствии с годовым планом, при этом применяются разнообразные формы и методы:

1. Проведение педагогического совета «Состояние и перспективы работы по обеспечению качественного набора в Техникум».
2. Совместная работа с педколлективами школ по информированию школьников о возможностях получения образования в Техникуме.
3. Организация и проведение дней открытых дверей для учащихся 9, 11 классов школ города.
4. Поездки с профориентационной работой в школы области.
5. Создание базы данных обучающихся школ, по которой можно определить количество выпускных классов.
6. Выпуск рекламных буклетов с символикой техникума и профессиями, подготовку которых осуществляет учебное заведение.

6.2 Уровень подготовки.

Содержанием системы контроля является совокупность его организационной структуры, документации, ресурсов и процессов, необходимых для осуществления общего руководства качеством подготовки выпускника.

Внутритехникумовский контроль - целенаправленная, систематическая и объективная проверка работы педагогических работников, одна из форм руководства педагогическим коллективом.

Задачами ВТК являются:

- получение объективной информации о состоянии преподавания учебных дисциплин, качестве общеобразовательной и профессиональной подготовки, уровне знаний, умений и навыков обучающихся;
- дальнейшее совершенствование организации образовательного процесса;
- анализ достижений в обучении и воспитании для прогнозирования перспектив развития образовательного учреждения;
- анализ ведения планирующей, учетной и отчетной документации;
- анализ организации и эффективности методической работы;
- анализ системы работы педагогических работников;
- анализ состояния комплексного педагогического обеспечения и учебно-материальной базы по каждому предмету и профессии, библиотечного фонда, различных средств воспитательной работы, эффективности их использования;
- оперативное устранение недостатков в работе;
- оказание конкретной помощи педагогическим работникам в целях повышения качества обучения и воспитания обучающихся.

Решение обозначенных задач осуществляет директор техникума, заместители директора по учебно-производственной работе, по учебно – воспитательной работе, методист. К реализации внутритехникумовского контроля могут привлекаться мастера производственного обучения, преподаватели и др.

Для реализации поставленных задач сформирована организационная структура: Педагогический совет, методическое объединение преподавателей и мастеров п/о..

Одним из важнейших направлений является реализация внутритехникумовского контроля качества подготовки выпускников, основу которой составляют: контроль качества организации и планирования учебной и учебно-методической работы, педагогической деятельности преподавательского состава, результативности обучения.

В ходе самообследования, с целью определения степени усвоения обучающимися программного материала, был проведен контроль знаний по всем подготавливаемым профессиям. Контрольные работы проводились по всем предметам общеобразовательной и профессиональной подготовки. Контролирующие задания составлены преподавателями, рассмотрены на заседаниях МО и утверждены заместителем директора по УПР.

По форме использовались контролирующие задания, как в традиционной форме, так и тестового типа, от 2-х до 4-х вариантов.

Уровень сложности тестов и традиционных работ соответствуют требованиям, заложенным в программах обучения. Задания сопровождаются эталонами ответов.

Анализ результатов контрольных работ показывает соответствие уровня профессиональной и общеобразовательной подготовки требованиям ФГОС СПО.

Сравнительный анализ результатов промежуточной аттестации за год показывает, что качество знаний обучающихся по профессии соответствует требованию ФГОС. Хорошие показатели качества знаний учащихся 2 курса обусловлены изначальной мотивацией к успешной учебной деятельности. С переходом на 3 курс наблюдается устойчивая мотивация к профессиональным знаниям и показатели повышаются.

Качество профессиональных умений и навыков учащихся является стабильно высоким по техникуму. Высокие показатели качества профессиональных умений и навыков учащихся 1 курса обусловлены изначальной мотивацией к успешному овладению выбранной профессии. Качество профессиональной подготовки учащихся 2 курса остается высоким, что связано с повышением требований профессиональной квалификации. С переходом на 3 курс наблюдается повышение абсолютной успеваемости по учебной практике, что связано с выходом их на обучение в условиях производства.

Оценка качества подготовки выпускников осуществляется на основе Положений:

- о внутритехникумовском контроле;
- об аттестационной комиссии для проведения государственной итоговой аттестации;
- о государственной итоговой аттестации выпускников техникума;
- о текущей и промежуточной аттестации;
- о практической подготовке.

В ходе оценки качества профессиональной подготовки выпускников определяющими являются квалификационные характеристики по профессиям.

Оценка качества происходит:

- в процессе осуществления систематического текущего контроля знаний обучающихся при прохождении всех учебных дисциплин учебного плана;
- в ходе проведения контрольных срезов по дисциплинам каждого цикла;
- по результатам поэтапной аттестации обучающихся;
- по результатам итоговой государственной аттестации выпускников;
- по участию обучающихся в конкурсах различных уровней;
- по отзывам руководителей организаций, учреждений и предприятий, где проходят практику обучающиеся и работают выпускники.

Обобщенный анализ результатов обучения показывает стабильность показателей абсолютной и качественной успеваемости. В соответствии с ФЗ от 29.12.2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в Техникуме проведена экспертиза качества образования. Результаты экспертизы, самообследование показывает положительную динамику обучения по профессиям.

Анализ срезовых (контрольных) работ [Приложение 1](#).

7. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ГБПОУ РО «ТПТ»

7.1. Наличие нормативной и планирующей документации, регламентирующей организацию воспитательной деятельности.

Основополагающими документами по организации воспитательного процесса в Техникум являются:

- Конституция Российской Федерации;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474
- «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Федеральная государственная Программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях;
- Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года;
- Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;
- Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 854 от 2 августа 2013 г.;
- Профессиональный стандарт «Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор)», зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 19.11.2018 г., регистрационный № 52725;
- Федеральные проекты «Молодые профессионалы», «Социальная активность».
- проект «Воспитание здорового образа жизни»: Федеральный закон «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧинфекции)», Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах», Федеральный закон «Об ограничении курения табака»;
- Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности», Федеральный закон «О противодействии терроризму», Указ Президента Российской Федерации «О мерах по противодействию терроризму», Федеральная целевая программа «Формирование установок толерантного сознания и профилактики экстремизма в российском обществе»;
- проект «Экологическое воспитание студентов»: Федеральный закон «Об охране окружающей среды», Федеральный закон «Об отходах производства и потребления», Федеральный закон «Об охране атмосферного воздуха», Федеральный закон «Об особо охраняемых природных территориях».
- Областной закон Ростовской области от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»;
- Областной закон Ростовской области от 06.05.2016 № 528-ЗС «О патриотическом воспитании граждан в Ростовской области»;

- Областной закон Ростовской области от 25.12.2014 № 309-ЗС «О государственной молодежной политике в Ростовской области»;
- Областной закон Ростовской области от 29.12.2016 № 933-ЗС «О профилактике правонарушений на территории Ростовской области»;
- Областной закон Ростовской области от 16.12.2009 № 346-ЗС «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию»;
- Областной закон Ростовской области от 12.05.2009 № 218-ЗС «О противодействии коррупции в Ростовской области»;
- постановление Правительства Ростовской области от 19.02.2015 № 123 «Об утверждении Концепции формирования у детей и молодежи Ростовской области общероссийской гражданской идентичности»;
- постановление Правительства Ростовской области от 15.11.2012 № 1018 «Об утверждении Концепции духовно-нравственного и патриотического воспитания обучающихся в образовательных учреждениях Ростовской области с кадетским казачьим компонентом»;
- постановление Правительства Ростовской области от 25.04.2019 № 288 «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Ростовской области до 2025 года»;
- Концепция государственной национальной политики в Ростовской области – утверждена протоколом расширенного заседания Консультативного совета межэтническим отношениям при Губернаторе Ростовской области от 04.11.2017 № 2;
- Концепция формирования антинаркотической культуры личности в Ростовской области - утверждена решением антинаркотической комиссии Ростовской области от 18.12.2008;
- приказ министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 10.06. 2021 № 546 «Об утверждении региональной программы развития воспитания»;
- Устав техникума;
- Локальные акты ГБПОУ РО «ТПТ»;
- Рабочая программа воспитания ГБПОУ РО «ТПТ»;
- Рабочие программы воспитания по профессиям и специальности.

В ГБПОУ РО «ТПТ» разработаны дополнительные воспитательные программы: «Толерантность и профилактика экстремизма и терроризма», Комплексная программа по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения среди студентов ГБПОУ РО «ТПТ», направленная на продвижение здорового образа жизни в молодежной среде «Линия жизни» на 2020 – 2024 г.г., «Противодействие коррупции в ГБПОУ РО «ТПТ»», Программа профилактики суицида «Жизнь как бабочка на ладонях», Программа по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений обучающихся ГБПОУ РО «ТПТ» «Не отнимай у себя завтра!». Реализуемые дополнительные программы направлены на:

- профилактику девиантного, в том числе аддиктивного поведения несовершеннолетних;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- профилактику жестокого обращения с детьми;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- повышение уровня правосознания и правовой культуры, культуры безопасности жизнедеятельности, развития антикоррупционного мировоззрения обучающихся;
- профилактика вредных привычек, проявлений экстремизма, межнациональных конфликтов и других негативных явлений среди молодежи;

- формирование толерантности.

7.2. Наличие локальных нормативных актов по организации воспитательной работы

Воспитательная работа в ГБПОУ РО «ТПТ» осуществляется в соответствии с федеральными и областными законодательными актами, целевыми программами, Уставом образовательного учреждения, а также локальными актами ГБПОУ РО «ТПТ»:

- Положение о Студенческом совете ГБПОУ РО «ТПТ»;
- Положение о порядке выявления и сопровождения, обучающихся группы суицидального риска в ГБПОУ РО «ТПТ»;
- Положение о правах, обязанностях и ответственности в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, защита прав обучающихся, защита прав обучающихся, родителей (законных представителей) в ГБПОУ РО «ТПТ»;
- Положение о расследовании и учете несчастных случаев с обучающимися в ГБПОУ РО «ТПТ»;
- Положение о порядке посещения обучающимися по своему выбору мероприятий не предусмотренных учебным планом, которые проводятся в ГБПОУ РО «ТПТ»;
- Положение о стипендиальном обеспечении студентов ГБПОУ РО «ТПТ»;
- Положение о Службе медиации и примирения в ГБПОУ РО «ТПТ»;
- Положение об организации питания обучающихся в ГБПОУ РО «ТПТ»;
- Положение о порядке пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и спорта студентами ГБПОУ РО «ТПТ»;
- Положение о бракеражной комиссии в ГБПОУ РО «ТПТ»;
- Положение о порядке бесплатного пользования библиотекой и информационными ресурсами, доступа к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности в ГБПОУ РО «ТПТ»;
- Положение о размере и порядке оказания материальной поддержки обучающимся в ГБПОУ РО «ТПТ»;
- Положение о порядке обеспечения средствами личной гигиены детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в ГБПОУ РО «ТПТ»;
- Положение об уполномоченном по правам ребенка в ГБПОУ РО «ТПТ»;
- Положение о правилах обеспечения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя, обучающихся по очной форме обучения по основным профессиональным образовательным программам за счет средств федерального бюджета, бесплатным проездом на городском, пригородном транспорте, в сельской местности на внутрирайонном транспорте (кроме такси), а так же бесплатным проездом один раз в год к месту жительства и обратно к месту учебы;
- Положение о полном государственном обеспечении и дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в период обучения в ГБПОУ РО «ТПТ»;
- Положение об организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в ГБПОУ РО «ТПТ»;
- Положение о психологической службе в ГБПОУ РО «ТПТ»;
- Положение об организации и проведении социально-психологического тестирования обучающихся ГБПОУ РО «ТПТ»;
- Положение о постановке обучающихся на внутренний учет техникума в ГБПОУ РО «ТПТ»;
- Положение о Совете профилактики в ГБПОУ РО «ТПТ»;

- Положение о работе с обучающимися «группы риска»;
- Положение о стипендиальной комиссии ГБПОУ РО «ТПТ»;
- Положение о деятельности воспитательной службы в ГБПОУ РО «ТПТ»;
- Положение о классном руководстве ГБПОУ РО «ТПТ»;
- Положение о ППк в ГБПОУ РО «ТПТ»;
- Положение ГБПОУ РО «ТПТ» об организации работы по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ;
- Положение о первичном отделении Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» ГБПОУ РО «ТПТ».

7.3. Концепция воспитательной работы.

Программа воспитания является основой для разработки в ГБПОУ РО «ТПТ» рабочих программ воспитания в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию.

Работа по воспитанию, формированию и развитию личности студентов в ГБПОУ РО «ТПТ» сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего образования.

Рабочие программы воспитания в системе СПО в целеполагании, ожидаемых результатах, видах деятельности, условиях формирования воспитывающей, личностно развивающей среды должны отражать интересы и запросы участников образовательных отношений в лице:

- студента, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и запросов, его семьи;
- государства и общества;
- субъектов экономической сферы – бизнеса, работодателей, общественно-деловых объединений;
- педагогических работников ГБПОУ РО «ТПТ».

Под воспитанием понимается «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде». Миссией воспитания и развития личности гражданина России выступает сплочение и консолидация нации, укрепление социальной солидарности, укрепление доверия личности к жизни в России, согражданам, обществу, настоящему и будущему малой родины, Российской Федерации. В ходе реализации рабочей программы воспитания рекомендуется стремиться к следующим результатам в части воспитания обучающихся, которые составлены в соответствии с Конституцией Российской Федерации, и нашли дальнейшее отражение при формировании перечня личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям (таблица 1):

- безусловное уважение к жизни во всех ее проявлениях, признание ее наивысшей ценностью;
- осознание ценности здоровья, установка на активное здоровьесбережение человека;

- осознание ценности семьи для каждого человека, установка на надежные и безопасные отношения, вступление в брак и ответственное родительство;
- любовь к Отечеству, осознание себя гражданином России – продолжателем традиций предков, защитником Земли, на которой родился и вырос; осознание личной ответственности за Россию;
- признание ценности жизни и личности другого человека, его прав и свобод, признание за другим человеком права иметь свое мнение;
- готовность к рефлексии своих действий, высказываний и оценке их влияния на других людей; внутренний запрет на физическое и психологическое воздействие на другого человека;
- правовое самосознание, законопослушность; готовность в полной мере выполнять законы России; уважение к чужой собственности, месту постоянного проживания;
- осознание себя гражданином многонациональной России, частью народа, который создал культуру; интерес и уважение к культуре, русскому языку и языкам предков;
- готовность заботиться о сохранении исторического и культурного наследия страны и развитии новых культурных направлений;
- принятие и сохранение традиционных семейных ценностей народов России;
- уважение к различным вероисповеданиям, религиям;
- забота о природе, окружающей среде; экологическое самосознание и мышление; осознание себя частью природы и зависимости своей жизни и здоровья от экологии;
- забота о слабых членах общества, готовность деятельно участвовать в оказании помощи социально-незащищенным гражданам, в том числе через уплату налогов;
- осознание ценности образования; уважение к педагогу; готовность учиться на протяжении всей жизни; стремление к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни;
- проектное мышление; командность; лидерство; готовность к продуктивному взаимодействию и сотрудничеству;
- интеллектуальная самостоятельность; критическое мышление; познавательная активность;
- творческая активность и готовность к творческому самовыражению;
- свобода выбора и самостоятельность в принятии решений; социальная активность и мобильность; активная гражданская позиция;
- уважение к труду, осознание его ценности для жизни и самореализации; трудовая и экономическая активность.

На основе оценки личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям (выделенных в ходе анализа Конституции Российской Федерации, законодательных и иных нормативно-правовых актов, документов стратегического планирования страны) сформирован Портрет выпускника Техникума, отражающий комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме «Портрета Гражданина России 2035 года»:

Патриотизм. Хранящий верность идеалам Отечества, гражданского общества, демократии, гуманизма, мира во всем мире. Действующий в интересах обеспечения безопасности и благополучия России, сохранения родной культуры, исторической памяти и преемственности на основе любви к Отечеству, малой родине, сопричастности к многонациональному народу России, принятия традиционных духовно-нравственных ценностей человеческой жизни, семьи, человечества, уважения к традиционным религиям России. Уважающий прошлое родной страны и устремленный в будущее.

Гражданская позиция и правосознание. Активно и сознательно принимающий участие в достижении национальных целей развития России в различных сферах социальной жизни и экономики, участвующий в деятельности общественных организаций, объединений, волонтерских и благотворительных проектах. Принимающий и учитывающий в своих действиях ценность и неповторимость, права и свободы других людей на основе развитого правосознания.

Социальная направленность и зрелость. Проявляющий самостоятельность

и ответственность в постановке и достижении жизненных целей, активность, честность и принципиальность в общественной сфере, нетерпимость к проявлениям непрофессионализма в трудовой деятельности, уважение и признание ценности каждой человеческой личности, сочувствие и деятельное сострадание к другим людям. Сознательно и творчески проектирующий свой жизненный путь, использующий для разрешения проблем и достижения целей средства саморегуляции, самоорганизации и рефлексии.

Интеллектуальная самостоятельность. Системно, креативно и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, самореализующийся в профессиональной и личностной сферах на основе этических и эстетических идеалов.

Коммуникация и сотрудничество. Доброжелательно, конструктивно и эффективно взаимодействующий с другими людьми – представителями различных культур, возрастов, лиц с ограниченными возможностями здоровья (в том числе в составе команды); уверенно выражающий свои мысли различными способами на русском и родном языке.

Зрелое сетевое поведение. Эффективно и уверенно и осуществляющий сетевую коммуникацию, и взаимодействие на основе правил сетевой культуры и сетевой этики, управляющий собственной репутацией в сетевой среде, формирующий «здоровый» цифровой след.

Экономическая активность. Проявляющий стремление к созидательному труду, успешно достигающий поставленных жизненных целей за счет высокой экономической активности и эффективного поведения на рынке труда в условиях многообразия социально-трудовых ролей, мотивированный к инновационной деятельности.

Здоровье и безопасность. Стремящийся к гармоничному развитию, осознанно выполняющий правила здорового образа жизни и поведения, безопасного для человека и окружающей среды (в том числе и сетевой).

Экологическая культура. Воспринимающий природу как ценность, обладающий чувством меры и экологической целесообразности, рачительно и бережно относящийся к природным ресурсам, ограничивающий свои потребности.

Мобильность и устойчивость. Сохраняющий внутреннюю устойчивость в динамично меняющихся и непредсказуемых условиях, гибко адаптирующийся к изменениям, проявляющий социальную, профессиональную и образовательную мобильность, в том числе в форме непрерывного самообразования и самосовершенствования.

В результатах процесса воспитания обучающихся заинтересованы все участники образовательных отношений – обучающийся, семья, общество, экономика (предприятия-работодатели), государство, социальные институты, поэтому для планирования воспитательной работы используется согласованный образ результата – «Портрет выпускника техникума».

Портрет выпускника ПОО отражает комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к уровню СПО.

Портрет выпускника техникума
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение

Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности
Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности»
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся
Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением
Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.
Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве.
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению
Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить
Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику
Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством
Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся
Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей)
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

Воспитательный процесс основывается на проверенных практикой и дающих положительные результаты принципах, адекватных целевым установкам, предъявляемым государством к воспитанию молодежи, тенденциям развития социокультурного пространства:

- открытость - возможность открытого обсуждения хода реализации Программы и свободного включения в процесс ее реализации всех заинтересованных субъектов социума города, систему конкурсов по выявлению и поддержке инновационных проектов, предлагаемых организациями, предприятиями, сообществами, гражданами;
- демократизм – переход от системы с односторонней идеологией принудительных воздействий к субъекту воспитания, к системе, основанной на взаимодействии, на педагогике сотрудничества всех участников образовательного процесса;
- духовность, проявляющаяся в формировании у учащихся жизненных духовных ориентаций, соблюдении общечеловеческих норм гуманистической морали, интеллектуальности и менталитета российского гражданина;
- толерантность как наличие плюрализма мнений, терпимости к мнению других людей, учет их интересов, мыслей, культуры, образа жизни, поведения в различных сферах жизни;
- личного подхода в воспитании: признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью; уважение уникальности и своеобразия каждого студента; признание его социальных прав и свобод;
- вариативность, включающая использование различных вариантов технологий и содержания воспитания, нацеленности системы воспитания на формирование вариативности способов мышления, принятия вероятностных решений в сфере профессиональной деятельности, готовности к деятельности в ситуациях неопределенности;
- природоспособность – учет возрастных и индивидуальных особенностей студентов, прав пола, возраста, наклонностей, характера, предпочтений воспитуемых, ответственности за саморазвитие, за последствия своих действий и поведения;
- эффективность как формирование навыков социальной адаптации, самореализации, способности жить по законам общества, не нарушая прав и свобод других, установившихся норм и традиций;

- воспитывающее обучение – использование воспитательного потенциала содержания изучаемых учебных дисциплин как основных, так и дополнительных образовательных программ в целях личностного развития обучающихся, формирования положительной мотивации к самообразованию, а также ориентации на творческо-практическую внеучебную деятельность;
- системность – установление связи между субъектами внеучебной деятельности по взаимодействию в реализации комплексных воспитательных программ, а также в проведении конкретных мероприятий;
- поэтапность – предполагает этапность выполнения Программы, обязательное обсуждение результатов каждого этапа и коррекцию целей, задач и механизма реализации;
- социальность – ориентация на социальные установки, необходимые для успешной социализации человека в обществе;
- гражданственности – соотнесение воспитательной деятельности с интересами общества и государства, признание ответственности студентов за своё поведение.

В этой связи возрастает роль принципа концентрации воспитания на развитие социальной и культурной компетентности личности, оказание помощи молодому человеку в освоении социокультурного опыта и свободном самоопределении в социальном окружении.

Виды воспитательной деятельности в ГБПОУ РО «ТПТ»

Виды деятельности – это виды индивидуальной или совместной с обучающимися деятельности педагогических работников, используемые ими в процессе воспитания: познавательная, общественная, ценностно-ориентационная, художественно-эстетическая и досуговая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность.

Реализация поставленных задач программы воспитания осуществляется через виды воспитательной деятельности:

а) познавательная деятельность направлена на развитие познавательных интересов, накопление знаний, осуществляется в ходе учебных занятий через взаимодействие обучающегося с преподавателем, с другими обучающимися, а также при самостоятельном выполнении учебных задач, основные формы организации познавательной деятельности: учебные занятия, экскурсии, олимпиады, лектории и т.п.; соответствует профессионально-личностному направлению воспитательной работы;

б) общественная деятельность направлена на формирование социального опыта обучающегося, предполагает участие обучающихся в органах студенческого самоуправления, различных молодежных объединениях в образовательной организации и вне её, основные формы организации деятельности: работа органов студенческого самоуправления, волонтерское движение и др.; соответствует гражданско-правовому и патриотическому направлению воспитательной работы;

в) ценностно-ориентированная, художественно-эстетическая и досуговая деятельность направлена на формирование отношений к миру, убеждений, взглядов, усвоение нравственных и других норм жизни людей, а также на развитие художественного вкуса, интересов, культуры личности, содержательный организованный отдых; основные формы организации деятельности: занятия в клубах по интересам, проведение праздничных мероприятий, беседы, дискуссии, диспуты по социально-нравственной проблематике др.; соответствует духовно-нравственному и культурно-эстетическому направлению воспитательной работы;

г) спортивно-оздоровительная деятельность направлена на сохранение укрепление здоровья обучающихся основные формы организации деятельности: спортивные игры, соревнования, мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни у студентов. соответствует направлению работы по воспитанию здорового образа жизни и экологической культуры;

Все виды воспитательной деятельности реализуются как в учебной, так и во внеучебной деятельности обучающихся.

В учебной деятельности:

Содержание учебного материала обеспечивает интеллектуальное развитие обучающегося, его профессиональное становление. Студент овладевает системой научных понятий, закономерностей, профессиональной терминологией, основами профессиональной деятельности, в ходе которой формируется отношение обучающегося к будущей профессии, мотивация к труду.

При взаимодействии преподавателя и обучающегося в ходе учебного занятия основой является увлеченность педагогического работника преподаваемой дисциплиной, курсом, модулем, а также уважительное, доброжелательное отношение к обучающемуся. Помощь педагога в формировании опыта преодоления трудностей в освоении нового способствует мотивации обучающегося к обучению и к профессиональной деятельности. Создание в ходе учебных занятий опыта успешного взаимодействия обучающихся друг с другом, умение выстраивать отношения в мини группе, в обычной учебной группе – важное социальное умение, помогающее не только в профессиональном, но и в социальном становлении личности. Самостоятельная работа обучающихся обеспечивает опыт самостоятельного приобретения новых знаний, учит планированию и достижению цели.

Во внеучебной деятельности:

В процессе внеучебной деятельности реализуются все направления воспитательного воздействия. Основные качества и свойства личности развиваются у обучающихся через воспитание трудом, воспитание творчеством, через опыт социального взаимодействия, опыт личностных достижений и самоутверждения. Воспитание во внеучебной деятельности осуществляется через систему воспитательных мероприятий, через создание комфортной обучающей и воспитывающей среды, позитивного профессионального и социального окружения.

Формы организации воспитательной работы

Основные формы организации воспитательной работы выделяются по количеству участников данного процесса:

- а) массовые формы работы: на уровне региона, города, на уровне образовательной организации;
- б) мелкогрупповые и групповые формы работы: на уровне учебной группы и в мини-группах;
- в) индивидуальные формы работы: с одним обучающимся.

Все формы организации воспитательной работы в своем сочетании гарантируют: одной стороны – оптимальный учет особенностей обучающегося организацию деятельности в отношении каждого по свойственным ему способностям, а с другой – приобретение опыта адаптации обучающегося к социальным условиям совместной работы с людьми разных идеологий, национальностей, профессий, образа жизни, характера, нрава и т.д.

Воспитание в большей степени строится на взаимодействии обучающегося с его окружением, поэтому сочетание разных форм индивидуальной, групповой и массовой работы в воспитательных мероприятиях считается очень важной и значимой.

Методы воспитательной работы

В воспитательной работе используются методы прямого и косвенного педагогического влияния на обучающихся.

Методы прямого педагогического влияния применяются в конкретных или искусственно создаваемых ситуациях, когда педагогический работник (классный руководитель или педагог) сразу может скорректировать поведение обучающегося, или его отношение к происходящему. Например, повторение по образцу, приучение, требование, конструктивная критика, соревнование, поощрение и др. Наиболее стимулирующим мотивацию обучающихся методом педагогического влияния является поощрение – это одобрение, похвала, благодарность, предоставление почетных или особых прав, награждение. Использование метода соревнования способствует формированию качеств конкурентоспособной личности, накоплению опыта социально и профессионально-полезного поведения.

Методы косвенного педагогического влияния предполагают создание такой ситуации в организации деятельности (учебной и внеучебной), при которой обучающегося формируется соответствующая установка на самосовершенствование, на выработку определенной позиции в системе его отношений с обществом, преподавателями, другими обучающимися. Например,

методы убеждения, стимулирования, внушения, выражения доверия, осуждения. При проведении воспитательных мероприятий используется сочетание методов прямого и косвенного педагогического влияния.

Технологии взаимодействия субъектов воспитательного процесса

Субъектами воспитательного процесса выступают:

- педагогические и руководящие работники образовательной организации;
- обучающиеся, в том числе их объединения и органы самоуправления (Студенческий совет);
- родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

Применяемые технологии взаимодействия основываются на системном подходе к воспитанию, предусматривают создание доброжелательных отношений между всеми субъектами воспитательного процесса и являются основой для положительных личных и деловых отношений. В ходе реализации программы осуществляется взаимодействие между

всеми субъектами воспитательного процесса:

- руководящими работниками образовательной организации и педагогическими работниками,
- руководящими работниками образовательной организации и обучающимися,
- руководящими работниками образовательной организации и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся,
- педагогическими работниками и педагогическими работниками,
- педагогическими работниками и обучающимися,
- педагогическими работниками и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся,
- обучающимися и обучающимися,
- обучающимися и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Также субъектами воспитательного процесса являются представители профессионального сообщества (партнеры, работодатели) при их активном участии в воспитательной работе образовательной организации. Для реализации задач воспитания используются разные технологии взаимодействия, например, сохранение и преумножение традиций; коллективные дела и «соревновательность»; взаимодействие между младшими и старшими и др. В ходе применения технологий взаимодействия и сотрудничества между субъектами осуществляется взаимопонимание, взаимоотношение, взаимные действия, взаимовлияние.

Ведущим в воспитательной работе является эмоциональный компонент взаимодействия, при котором значительные эмоционально-энергетические затраты на взаимодействие субъектов должны всегда оставаться позитивными.

Содержание деятельности по реализации рабочей программы воспитания, его структурные компоненты и кадровый ресурс их реализации

Структурные компоненты программы воспитания техникума (модули)	Задачи	Организационные решения
«Ключевые дела техникума»	Вовлечение студентов в эмоционально окрашенные и расширяющие спектр социальных контактов события благотворительной, экологической, волонтерской, патриотической, трудовой направленности. Организация спортивных	Реализация потенциала управляющих, наблюдательных, попечительских советов техникума, взаимодействия администрации техникума, общественно-деловых объединений работодателей, общественных объединений, волонтерских организаций. Внесения предложений, направленных на инициативные решения представителей органов местной власти по обновлению перечней муниципально и

	соревнований, праздников, фестивалей, представлений, акций, ритуалов. Формирование позитивного опыта поведения, ответственной позиции студентов в отношении событий, происходящих в техникуме, готовности к сотрудничеству, реагированию на критику. Включение обучающихся в процессы преобразования социальной среды поселений, реализацию социальных проектов и программ. Популяризация социально одобряемого поведения современников, соотечественников, земляков. Обеспечение воспитательного контекста приобретения нового для студента опыта (и рефлексивного осмысления) его участия в территориальных выборах и референдумах, в волонтерском движении. Организация взаимодействия студентов с социальными группами и НКО (поддержка семейных и местных традиций, благоустройство общественных пространств, реагирование на экологические проблемы и т.д.).	регионально ориентированных воспитательно значимых активностей на территории. Взаимодействие администрации техникума и представителей органов управления молодежной политикой. Участие во Всероссийских акциях патриотической направленности: «Диктант Победы», «Блокадный хлеб», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк» и др. Проведение Дня единых действий. участие в проектах площадки «Россия – страна возможностей»; проведение Всероссийских открытых уроков по различным тематикам; (Всероссийский урок по основам безопасности жизнедеятельности тренировочной эвакуацией; Всероссийский урок здоровья и др.) Посещение музея центральной библиотеки г.Зверево имени М.Шолохова, проведение традиционных мероприятий патриотической направленности у обелиска Неизвестному солдату (Уроки мужества, возложение цветов и др.), участие в областных олимпиадах и конкурсах общеразвивающей профессиональной направленности; проведение олимпиады дисциплинам общеобразовательного цикла. Проведение акций волонтерским отрядом «Добрые сердца»: «Сообща, где торгуют смертью», «Детский телефон доверия» и др. Участие в традиционных праздниках Муниципального образования город Зверево: «День города», «Широкая Масленица»; участие в работе по благоустройству территории («Всероссийский субботник»), посещение концертов в СКЦ «Маяк» проведение Дня знаний. Проведение Встречи выпускников прошлых лет; посвящение в студенты. Вовлечение обучающихся в профориентационную работу (посещение «родных» школ) работа кружков: танцевального, вокального и др.; работа клубов по интересам; конкурсы рисунков плакатов; конкурс социальной рекламы «Вместе против коррупции». Книжно-иллюстративные выставки, посвященные памятным датам, праздничным событиям, тематическим неделям и месячникам; библиотечные часы различной тематики. Концертные программы, посвященные Дню учителя, профтехобразования Новому году, 8 Марта, 9 мая и др. встречи с работодателями; встречи с успешными выпускниками; работа спортивных секций различной направленности; проведение спортивных соревнований, турниров, товарищеских встреч и т.д.; проведение осенней кросс- эстафеты; встречи с ветеранами профессии, социальные инициативы студентов. Индивидуальная работа обучающимися проведение индивидуальных консультаций обучающегося с психологом и социальным педагогом (при необходимости) по вопросам толерантности, нравственного выбора и социального поведения; посещение обучающегося по месту жительства.
«Кураторство и поддержка»	Обеспечение деятельности по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказанию им помощи в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления. Организация взаимодействия педагогов с родителями студентов, выработка совместной с ними	Реализация потенциала педагогических советов, социальных педагогов. Коррекция задач развития личности в рабочих программах предметно-цикловыми комиссиями. Классные часы различной тематики; встречи с интересными людьми; наблюдение за взаимоотношениями обучающихся в учебной группе, создание благоприятного психологического климата; вовлечение обучающихся в деятельность кружков, секций, общественных объединений, объединений по интересам;

	стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях.	анализ материалов учебных достижений; реализация программ: Адаптация студентов- первокурсников к новым условиям обучения; Социализация детей-сирот, инвалидов. Программа профилактики правонарушений; проведение тренингов, анкетирования, тестирования других мероприятий социальным педагогом; взаимодействие классных руководителей учебной группы с преподавателями, работающими в учебной группе, по вопросам успешности освоения обучающимися образовательной программы; взаимодействие классных руководителей с родителями, по вопросам посещаемости успеваемости, текущим вопросам. Совместное обсуждение вопросов повышения качества обучения на педагогическом совете, цикловых комиссиях; посещение учебных занятий, зачетов и экзаменов с целью контроля качества усвоения обучающимися образовательной программы. Реализация проекта «Наставничество» в системе Классный руководитель-обучающийся.
«Студенческое самоуправление»	Обеспечение включения студентов обучающихся в формальные и неформальные группы, обеспечивающие благоприятные сценарии взаимодействия с ними, предупреждение их вовлечения в деструктивные группы. Вовлечение студентов в коллегиальные формы управления образовательной организацией.	Реализация потенциала студенческих советов, представителей коллегиальных форм управления техникума. Взаимодействие Студенческого совета с социальными партнерами; участие студентов в разработке и обсуждении локальных нормативных актов, касающихся процесса обучения; участие студентов в работе стипендиальных комиссий; работа студенческого совета по организации и участию в акциях, проектах различного уровня (например, «Георгиевская ленточка», «Бессметный полк», «Сообща, где торгуют смертью!», День Победы и др.); освещение информации о мероприятиях техникума (страничка в ВК и др.).
«Профессиональный выбор»	Создание условий для появления у студентов опыта самостоятельного заработка, знакомства с вариантами профессиональной самореализации в разных социальных ролях, обнаружения связи его профессионального потенциала с интересами общественных объединений, некоммерческого сектора, социальных институтов. Создание предпосылок для обеспечения решения регионально значимых вопросов карьерного становления на территории, знакомство с требованиями ключевых работодателей. Организация экскурсий на предприятия, встреч с представителями разных профессий и социальных ролей, организация участия в мастер-классах, стажировках. Обеспечение результативности воспитательной составляющей профессионального цикла.	Взаимодействие администрации техникума и представителей общественно-деловых объединений работодателей, общественных объединений. Организация партнерских отношений техникума с центром по труду и занятости. Коррекция задач развития личности в рабочих программах предметно-цикловыми комиссиями. Участие в региональных конкурсах WorldSkills Russia, Абилимпикс, встречи с работодателями. Работа в учебных мастерских, прохождение производственной практики; содействие в трудоустройстве.
«Организация предметно-пространственной среды»	Формирование отношения студента техникума к преобразованию преобразования общественных и производственных пространств, эстетической и предметной среды учебных и производственных помещений.	Активизация социальных связей и отношений, актуализируемых в процессе создания и реализации молодежных социальных проектов Взаимодействие администрации техникума с представителями управляющих и наблюдательных советов, общественно-деловыми объединениями работодателей, подразделениями ключевых

	Вовлечение обучающихся в процедуры, направленные на обеспечение восприятия промышленной эстетики, артефактов технологической культуры, красоты профессионального труда, организации дискуссий по данным вопросам. Создание предпосылок для знакомства с проблемами создания позитивного внешнего образа предприятий, поддержки корпоративного дизайна, обеспечения восприятия потребителями товарных знаков, организации тематических экспозиций.	работодателей, реализующих имиджевую и репутационную политику компаний. Оформление интерьера помещений техникума коридоров, фойе, кабинетов, лабораторий; оформление помещений и фасада к традиционным праздникам (День учителя, новый год, 8 марта, День России и т.д.); конкурсы плакатов, рисунков, стенгазет к знаменательным датам календаря; оформление стенда «Наша жизнь», уголок здоровья; участие в благоустройстве территории техникума; оснащение кабинетов, лабораторий и учебных мастерских; работы благоустройству учебных лабораторий и учебных мастерских;
«Взаимодействие с родителями»	Вовлечение родителей в коллегиальные формы управления воспитанием. Организация профориентационно значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры. Популяризация социально одобряемого поведения представителей старших поколений, включая бабушек и дедушек, как собственных, так и людей старшего поколения, проживающих на территории. Организация мероприятий, направленных на подготовку к личным отношениям, будущей семейной жизни, рождению и воспитанию детей.	Взаимодействие администрации техникума и представителей родительской общественности, в том числе представителей управляющих советов. Взаимодействие администрации техникума с представителями органов управления социальной защитой населения и учреждениями социального обслуживания. Проведение информационно-разъяснительной кампании с родителями по СПТ (социально- психологическое тестирование), родительские лектории для повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся; родительские собрания, посвященные вопросам организации обучения и результатов освоения обучающимися образовательной программы современным тенденциям воспитания; проведение опросов анкетирования родителей по выявлению удовлетворенностью условиями образовательного процесса; проведение неформальных встреч родителей и обучающихся; вовлечение родителей проведение мероприятий (участие в акции Бессмертный полк и др.); проведение индивидуальных консультаций родителей социальным педагогом по вопросам социальной адаптации обучающегося.
«Цифровая среда»	Обеспечение первичного опыта знакомства с реалиями сбора и использования цифрового следа, предупреждение деструктивного поведения в сетевой среде. Организация освоения цифровой деловой коммуникации, дистанционного публичного выступления, соблюдения сетевого этикета, использования актуальных информационных инструментов расширения коммуникационных возможностей.	Активизация социальных связей и отношений, актуализируемых в процессе создания и реализации молодежных социальных проектов, предусматривающих компьютерно-опосредованные формы реализации. Участие во Всероссийском цифровом диктанте; участие в мероприятиях интернет площадки Россия – страна возможностей; профилактические мероприятия с участием сотрудников полиции дислокации города Зверево; классные часы по вопросам информационной безопасности и цифровой грамотности; тренинги «Безопасность в социальных сетях», «Позитивный сетевой имидж»; межведомственное взаимодействие с ПДН, КДН и ЗП г.Зверево; группы в социальной сети, студенческие и родительские чаты.
«Правовое сознание»	Включение обучающихся в совершенствование предметно-пространственной среды, вовлечение в социально одобряемую социальную активность, реализация сезонных, каникулярных, лагерных и других форм воспитательной работы.	Выдвижение и идей и предложений на местном или региональном уровнях, в структурах молодежного самоуправления, ориентированных на оптимизацию межведомственного взаимодействия, направленного на предупреждение негативных социальных явлений. Взаимодействие администрации техникума с представителями комиссий по делам несовершеннолетних и их прав, подразделений по делам несовершеннолетних

	Профилактика деструктивного поведения, создание предпосылок для социально одобряемых «малых дел» в быту. Превентивная работа со сценариями социально одобряемого поведения. Создание предпосылок для обнаружения у обучающегося стремления к активному улучшению ситуации, компенсации негативных обстоятельств. Предупреждение расширения маргинальных групп детей, подростков и молодежи, оставивших обучение по тем или иным причинам, в том числе детей мигрантов, детей-сирот, слабоуспевающих и социально запущенных детей, осужденных несовершеннолетних.	органов внутренних дел. Участие в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях, сдача норм ГТО; муниципальная спартакиада; участие в экологических акциях и субботниках; участие в спортивных соревнованиях и спортивных праздниках; встречи с сотрудниками полиции различной направленности: профилактика деструктивного поведения, профилактика употребления ПАВ, пропаганда безопасности дорожного движения; творческие конкурсы (плакатов, рисунков, проектов, презентаций, стихов и тд.), посвященные государственным праздникам, памятным датам и отмечаемым событиям. Реализация программ «Толерантность и профилактика экстремизма и терроризма», Комплексная программа по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения среди студентов ГБПОУ РО «ТПТ», направленная на продвижение здорового образа жизни в молодежной среде «Линия жизни», «Противодействие коррупции в ГБПОУ РО «ТПТ»», Программа профилактики суицида «Жизнь как бабочка на ладонях», Программа по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений обучающихся ГБПОУ РО «ТПТ» «Не отнимай у себя завтра!». Работа Совета профилактики; месячник военно-патриотической работы; концертные выступления ко Дню Победы; День солидарности в борьбе с терроризмом; книжно-иллюстративные выставки; День Неизвестного Солдата; Уроки Мужества; Урок памяти (день памяти политических репрессий); трудовые акции и десанты; работа спортивных секций. Спортивные соревнования, совместные спортивные мероприятия с социальными партнерами; конкурс мультимедийных презентаций, рисунков, плакатов, обучающихся формированию и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни; наблюдение классного руководителя за вовлеченностью обучающегося проводимые мероприятия; создание благоприятных условий для приобретения обучающимся опыта осуществления социально значимых дел; индивидуальные беседы классного руководителя обучающимся по формированию здорового образа жизни, экологической культуры личности; проведение индивидуальных консультаций обучающегося с социальным педагогом (при необходимости) по вопросам социальной адаптации в студенческой среде, в профессиональном окружении.
«Молодежные общественные объединения»	Предупреждение негативных последствий атомизации общества и риска деструктивных воздействий малых групп посредством формирования мотивации к реализации ролей активного гражданина и избирателя, вовлечение в добровольческие инициативы, участие в совместных социально значимых акциях.	Использование партнерских связей с молодежными общественными объединениями. Взаимодействие администрации техникума и представителей органов управления молодежной политикой. Участие в акциях: поздравления ветеранов ВОВ, ветеранов труда, «Сообща, где торгуют смертью», «Детский телефон доверия» и др.; организация работы волонтерского отряда «Добрые сердца» для помощи пожилым людям в хозяйственных делах; участие в экологических субботниках и работа благоустройству территории техникума и города; участие в общественных мероприятиях города Зверево; тренинги и беседы по темам: «Волонтерство», «Добровольчество».

Внеурочная деятельность обучающихся ГБПОУ РО «ТПТ» нацелена на персонализацию процесса и всестороннее личностное развитие студентов.

Содержание и формы внеурочной деятельности обучающихся ориентированы на:

- вовлечение обучающихся в процедуры знакомства с составляющими корпоративной культуры (в масштабе страны, субъекта Российской Федерации, территории, отрасли, поселения), соответствующими ей особенностями устной и письменной деловой коммуникации, публичного выступления;
- изучение и обсуждение требований ключевых работодателей, предъявляемых к потенциальным работникам, приобретения ими навыков навигации в отношении занятости, профессионального становления, смены социальных ролей;
- совместное обсуждение соответствия уровня сформированности личностных качеств студентов уровню запросов работодателя, общества, государства;
- поддержания доброжелательной атмосферы совместных дел, взаимодействия в общественных и профессиональных объединениях, коллегиальных органах управления, студенческих отрядах;
- совместную с обучающимся деятельность по формированию доброжелательного информационного пространства, имиджа техникума;
- мероприятия, направленные против семейного неблагополучия (конфликтов и разрывов с членами семьи, вступления в безответственные и незрелые личные отношения, физического и морального насилия, неосознанного родительства и т.п.);
- вовлечение обучающихся в виды деятельности, ориентированные на повышение активности студента как активного гражданина, избирателя, семьянина, потребителя, волонтера (добровольца), участника социальных акций по выражению гражданской позиции;
- обеспечение участия в соревнованиях, конкурсах профессионального характера, а также состязаниях, опосредованно связанных с профессиональными и социальными субкультурами;
- активности, направленные на профилактику опасного поведения (финансовые, социальные, здоровьесберегающие аспекты, защита от техногенных и цифровых угроз);
- освоение навыков проведения экспертизы артефактов, значимых для профессиональной и технологической культуры, экспертизы экологической ситуации на территории или объектах профессионально-производственного и социокультурного окружения, экспертной активности в потребительском поле;
- включение в группы и временные коллективы, обеспечивающие организацию событийно-фестивальной составляющей, генерацию и реализацию замыслов совместных акций, показов, смотров, праздников, викторин, квестов, публичных встреч с известными персонами, «лидерами мнений»;
- участие в акциях профориентационного характера, реализуемых техникумом в общеобразовательных организациях на территории и т.д.

7.4. Планирование воспитательной работы.

В ГБПОУ РО «ТПТ» воспитательная работа проводится в соответствии с утвержденным планом воспитательной работы на учебный год; планами работы сотрудников, функционально ответственных за воспитательную работу: план спортивных мероприятий; план совместной работы с КДН и ЗП г. Зверево; план работы социального педагога; план совместных профилактических мероприятий ПДН ОВД и Администрации ГБПОУ РО «ТПТ» по предупреждению правонарушений и преступлений среди учащихся; планы воспитательной работы классных руководителей с группой; планы работы кружков; план профориентационной работы; план работы совета профилактики; план работы по социальной защите учащихся, имеющих статус сироты и находящихся на полном государственном обеспечении, и учащихся, находящихся под опекой.

Воспитательная деятельность в Техникум осуществляется на основе Рабочей программы воспитания.

В соответствии с программой составляется план воспитательной работы техникума на год, на основе которого классными руководителями планируется воспитательная деятельность в

группе, составляется план работы библиотеки, план работы руководителя физического воспитания, планы работы социального педагога, план работы педагога-организатора.

Воспитательная работа коллектива направлена на решение следующих задач:

- сохранение и укрепление здоровья учащихся;
- создание условий для самореализации каждого учащегося;
- формирование у молодых людей потребности в приобретении собственного опыта деятельности, отношений, соответствующих нормам и ценностям социума;
- создание эффективной системы профилактики и предупреждения безнадзорности и правонарушений;
- повышение роли семьи в воспитании подростков.

Для решения поставленных задач в Техникум реализуются Планы мероприятий:

- гражданско-правовой направленности;
- патриотического воспитания;
- спортивно-оздоровительной направленности;
- культурно-массовой и творческой деятельности;
- профориентационной деятельности;
- профилактической деятельности;
- эстетической направленности;
- духовно-нравственной направленности;
- адаптации первокурсников

7.5. Мероприятия по противодействию терроризма и экстремизма за 2024 год

Одним из важнейших направлений профилактической работы в ГБПОУ РО «ТПТ» является профилактика терроризма и экстремизма среди обучающихся.

Противодействие (т.е. пресечение и профилактика) террористической и экстремистской деятельности основывается на следующих принципах:

- признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина, а равно законных интересов организаций;
- законность;
- гласность;
- приоритет обеспечения безопасности Российской Федерации;
- приоритет мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности;
- сотрудничество государства с общественными и религиозными объединениями, иными организациями, гражданами в противодействии экстремистской деятельности;
- неотвратимость наказания за осуществление экстремистской деятельности.

Эти основные принципы являются определяющими при выборе средств и методов реагирования на факты и обстоятельства, имеющие признаки терроризма и экстремизма.

В целях выполнения плана мероприятий по реализации комплексного плана противодействия идеологии терроризма и экстремизма в ГБПОУ РО «ТПТ» проводится содержательная и эффективная работа. Разработан годовой план по противодействию экстремизму и терроризму, воспитанию учащихся в духе толерантности, неприятия идеологии экстремизма и терроризма. Проведены следующие мероприятия:

- Классные часы по толерантному воспитанию;
- Инструктажи по технике безопасности по противодействию экстремизма и терроризма;
- В течение 2024 года в ГБПОУ РО «ТПТ» инспекторами ПДН ОП (дислокация г. Зверево) МО МВД России «Красносулинский» - Артюхиной Аллой Анатольевной и Сергеевой Олесей Сергеевной проводились профилактические беседы, лекции со студентами техникума о недопустимости фактов экстремизма, терроризма и межнациональной розни.

- Проведены занятия в группах на тему "Противодействие вовлечению несовершеннолетних в совершение диверсий". Классные руководители рассмотрели со студентами следующие вопросы: Понятие диверсионной деятельности; Ответственность за совершение диверсионной деятельности; Действия, посредством которых осуществляется диверсионная деятельность; Методы социальной инженерии, используемые для вовлечения несовершеннолетних в совершение диверсий; Способы противодействия вовлечению несовершеннолетних в совершение диверсий.
- Посещение выставки «Специальная военная операция глазами журналистов Южного филиала «Российской газеты».
- Урок права «Террористические методы украинских спецслужб».
- Тематический урок «Специальная военная операция: предпосылки и современные реалии».
- Круглый стол «Причины и цели специальной военной операции».
- Просмотр и обсуждение документального фильма о целях и задачах СВО «Что мы защищаем».
- Уроки истории на тему «Россия сегодня. Специальная военная операция (СВО)».
- «Разговоры о важном» на тему «Как найти своё место в обществе?»
- «Разговоры о важном» на тему «От южных морей до полярного края».
- «Разговоры о важном» на тему «Крым и Севастополь: 10 лет в родной гавани».
- «Разговоры о важном» на тему «Единство народов России».
- В знак солидарности всей нашей страны, памяти и скорби о погибших, 25 марта в нашем техникуме прошла акция «Крокус памяти».
- Тренинг «Вербовка: как противостоять манипуляциям».
- Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1418», посвящённая событиям Великой Отечественной войны 1941–1945 годов.
- Акция "Ветеран живет рядом!". Волонтеры оказали социальную помощь в уборке домового территории ветеранам.
- «Без срока давности». В рамках Всероссийского Дня единых действий, объявленного 19 апреля, в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны в техникуме прошли уроки «Без срока давности».
- «Диктант Победы» — международная историческая акция, которая позволяет гражданам России и других государств проверить свои знания о событиях 1941–1945 годов.
- Акция «Ты хочешь мира? Помни о войне!».
- Всероссийская акция "Письмо солдату".
- «Разговоры о важном» на тему "День Победы. 80 лет со дня освобождения Севастополя и Крыма".
- «Учебные сборы 2024».
- Квест-игра «Великая Победа».
- Военно-патриотическая игра "Зарница 2.0".
- Всероссийские учения по действиям при террористической угрозе.
- «Разговоры о важном» на тему «Герои специальной военной операции».
- Интеллектуальная игра «Мы молодые – нам выбирать!».
- Ежеквартально коллектив и студенты техникума, участники волонтерского отряда «Добрые сердца», отправляют новую партию гуманитарного груза в зону специальной военной операции.
- Воспитательный час «Гражданская оборона - умей себя защитить».
- Сварка и отправка печей-буржеек и баков под воду для мобильной бани отправлена бойцам в зону СВО.
- Круглый стол «Патриотизм без экстремизма».

- Лекция «Экстремизм как социально-подростковая форма выражения протеста».
- Тренинг «Знай, мой друг, вражде и дружбе цену».
- Лекция «Маленький звонок – большая ответственность».
- Интерактивная игра «Патриоты Дона».
- Диспут «Уроки истории о которых нельзя забывать»
- Правовая игра «Поступить по справедливости»
- Беседа «Как обезопасить себя в интернет пространстве?»
- Дискуссия «Преступление и наказание»
- Видеолекторий «Терроризм и человечество»
- Беседа «Наказание за распространение фейковой информации»
- Урок-обсуждение «Провокационная деятельность террористических и экстремистских группировок»
- Классные часы: «Проблема терроризма во всем мире», «Небо общее для всех», «Провокационная деятельность террористических и экстремистских группировок», «Учимся жить в добром соседстве», «Террор крупным планом», «Что такое кибертерроризм?», «Что несет с собою терроризм», «Закон всегда на страже порядка», «Мир без насилия», «Предупреждение и пресечение террористической и экстремистской деятельности» и другие (согласно индивидуальных планов воспитательной работы в группах).
- Циклы лекций и бесед, направленных на повышение организованности и бдительности, готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях, занятия по профилактике заведомо ложных сообщений об актах терроризма: «Ответственность за заведомо ложное сообщение об акте терроризма», «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма», «Телефонный терроризм», «Терроризм: меры по предупреждению», «Стоп, терроризм!» и др. в ходе которых разъясняются последствия телефонного терроризма (административная и уголовная ответственность), разъясняются возможности выявления нарушителя правопорядка, вырабатывается чувство неотвратимости наказания, повышается чувство социальной ответственности.
- Розданы памятки для родителей и детей по профилактике экстремизма и терроризма: «Памятка по безопасности в сети Интернет», «Что такое экстремизм и ответственность за него», «Вместе против террора».
- Реализуются индивидуальные программы реабилитации со студентами состоящие на учете в КДН и ЗП, ПДН, внутреннем учете. Согласно данной программы ведется ежедневный контроль посещаемости и успеваемости, студенты привлекаются к общественной работе в техникуме, во внеурочное время посещают спортивные секции. Ежемесячно посещается на дому. Проводятся беседы на совете профилактики техникума.
- Оформлены стенды «Антитерроризм», «Ваша безопасность», «Терроризм – угроза обществу».

Проведены общественно-политические, культурные и спортивные мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября), Дню защитника Отечества (23 февраля), Дню Героев Отечества (9 декабря):

- С 3 по 4 сентября нашем техникуме прошла акция "Открытый кинозал". Был организован преподавателем ОБЖ и классными руководителями просмотр документального фильма с последующим обсуждением «Беслан. Три дня навсегда», художественного фильма «Золотая бронза». С 3 по 5 сентября 2024 года классными руководителями для студентов техникума были проведены тематические часы памяти всех соотечественников, погибших от рук террористов и в Беслане, и в других терактах: «3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом!»; «Они хотели жить»; «Слеза и Память»; «Трагедия Беслана – боль России»; «Трагедия и боль Беслана»; «Когда чужая боль становится своей»; «Терроризм - война против беззащитных»; «Беслан...Боль и скорбь планеты»; «Мы будем вечно помнить вас!»;

«Знать и помнить»; "Терроризм - угроза обществу". В ходе мероприятий были рассмотрены вопросы профилактики терроризма. Особое внимание уделено вовлечению подростков в противоправную деятельность с помощью Интернета и активизации деятельности на фоне проведения специальной военной операции украинских спецслужб и националистических структур по склонению молодых россиян к совершению терактов. Круглый стол «Боль Беслана – Боль России!». На официальном сайте техникума и в сообществе Вконтакте опубликованы видеоматериалы «Терроризм – угроза обществу»: <https://tptzverevo.gauro-risacro.ru/pages/25190-terrorunet.html>; https://vk.com/tptzverevo?w=wall-217324753_1575; https://vk.com/tptzverevo?w=wall-217324753_1574. Организован и проведен флешмоб «Эстафета солидарности». Конкурс плакатов «Дети против террора!».

- «Разговоры о важном» на тему «Непокоренные. 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады». Внеурочное занятие было посвящено героической странице истории родной страны – 80-летию со дня прорыва блокады Северной столицы России. Исторический набат «Стоящий насмерть у тёмной Невы». «Разговоры о важном» на тему «Союзники России». Конкурс рисунков «Слава тебе, победитель-солдат!». Интеллектуальная игра "Бессмертный подвиг Сталинграда", посвященная 81-летию разгрома советскими войсками немецко-фашистских захватчиков в Сталинградской битве в годы Великой Отечественной войны. Конкурс чтецов «Я служу России». Интеллектуальная игра «Во славу Отечества». Круглый стол «Гражданская оборона. Это должен знать каждый!». Интеллектуальная игра "Я - патриот!". Торжественное возложение цветов к мемориалу воинам освободителям. 13 февраля 1943 года, ровно 81 год назад, 47-я Гвардейская дивизия под командованием генерал — майора Остащенко Фёдора Афанасьевича была освобождена территория нашего города Зверево от немецко-фашистских захватчиков. Круглый стол «Здесь под небом чужим» - встреча студентов с ветераном боевых действий в Афганистане Даниловым Эдуардом Сергеевичем. «Разговоры о важном», посвященные Дню защитника Отечества. Урок мужества «Есть такая профессия – Родину защищать!». В рамках месячника оборонно-массовой, военно-патриотической и спортивной работы в техникуме прошла в военно-спортивная игра «Святое дело – Родине служить!», посвященная Дню защитника Отечества! Студенты техникума приняли участие в городской акции «Свеча памяти».
- Проведены мероприятия, посвященные Дню Героев Отечества, по темам: урок мужества «Сильна от века Русь своим народом...»; беседа «Твои сыны, Россия»; час мужества «Жизнь, отмеченная Звездой»; разговоры о важном «День Героев Отечества»; диспут «Героев помним имена»; классные часы «России верные сыны!»; викторина «Победа в лицах и событиях»; лекция «Гордимся славою героев»; лекция «Герои страны: Подвиги российских бойцов в спецоперации»; лекция «День героев Отечества»; исторический календарь День Героев Отечества: «Сильна, от века Русь своим народом»; лекция «День Неизвестного Солдата. Есть память, которой не будет конца»; урок мужества «Герои специальной военной операции».

Уважение к человеку независимо от его национальности является залогом единства и сплоченности народов России. Поэтому гуманное, внимательное отношение к человеку необходимо воспитывать и в семье, и в Техникум. Перед ГБПОУ РО «ТПТ» стоит задача - приобщить учащихся к культурам и традициям различных национальностей, корректировать воздействие на детей социально-этнических факторов и формировать у них чувства и сознание граждан мира. В целях воспитания учащихся на традициях, в основе которых равенство всех народов, дружба, взаимопомощь, солидарность, мир в ГБПОУ РО «ТПТ» провели следующие мероприятия: «Многоликая Россия»; «Познаем народы России и мира – познаем себя»; мероприятие «Широкая Масленица»; Мероприятия, приуроченные ко Дню славянской

письменности и культуры; Концертные программы ко Дню Победы, Дню независимости России; Онлайн-экскурсии по городам- героям и городам воинской славы и др.

В ГБПОУ РО «ТПТ» ведется работа по созданию и развитию службы примирения (медиации), имеющей своей целью урегулирование конфликтов, в том числе национальных, возникающих в образовательной среде.

В течение 2024 года в ГБПОУ РО «ТПТ» инспекторами ПДН ОП (дислокация г. Зверево) МО МВД России «Красносулинский» - Артюхиной Аллой Анатольевной и Сергеевой Олесей Сергеевной проводились профилактические беседы, лекции со студентами техникума о недопустимости фактов экстремизма, терроризма и межнациональной розни.

В сентябре 2024 года в рамках профилактической работы, в нашем техникуме прошли установочные родительские собрания с родителями по вопросам профилактики деструктивного поведения подростков и обеспечения безопасности обучающихся.

28 февраля 2024 г. «День большой профилактики учащихся». Специалисты рассказали о профилактике экстремистских проявлений, об ответственности за террористические акции.

Проведен «Родительский всеобуч». В рамках реализации мероприятий межведомственной профилактической операции «Родительский всеобуч», с целью повышения правовой грамотности родителей (законных представителей), разъяснения мер ответственности родителей (законных представителей) и детей за совершение правонарушений, в том числе экстремистской направленности в нашем техникуме прошли родительские собрания.

30 сентября 2024 г. «День большой профилактики обучающихся». В техникуме прошел День большой профилактики обучающихся, в лекционную группу вошли: прокурор города Зверево, представители отдела полиции, инспектор ПДН Отдела полиции, главный специалист КДН и ЗП при Администрации города Зверево. Специалисты рассказали о профилактике экстремистских проявлений, о профилактике правонарушений несовершеннолетних, о последствиях буллинга среди молодежи, повышение уровня правовой грамотности и кибербезопасности студентов.

21 ноября 2024 г. прокурором города Зверево, инспектором ПДН ОП (дислокация г. Зверево) МО МВД России «Красносулинский», специалистом КДН и ЗП при Администрации г.Зверево, ведущим инспектором центра занятости населения, было проведено выездное мероприятие для студентов нашего техникума. Цель мероприятия повышение уровня правовой грамотности обучающихся.

Лекции-беседы на тему «Предотвращение, вовлечение несовершеннолетних в террористической и экстремистской деятельности»

Урок-диалог «Профилактика вовлечения несовершеннолетних в деструктивную, экстремистскую и террористическую деятельность».

На официальном сайте техникума создан раздел «Профилактика экстремизма и терроризма», посвященного вопросам противодействия терроризму и его идеологии и раздел «Безопасность в сети интернет», на которой опубликованы «Основные правила безопасности в сети интернет», «Памятка для обучающихся», «Памятка для обучающихся об информационной безопасности детей», «Что ты знаешь о защите персональных данных?», «Рекомендации для родителей: интернет – фильтры», «Алгоритм действий для родителей обучающихся по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних, проявляющееся под воздействием информации негативного характера, распространяемой в сети интернет.

В целях профилактики экстремизма и терроризма ГБПОУ РО «ТПТ» взаимодействует с правоохранительными органами, общественными организациями, центром социального обслуживания города Зверево, МУЗ ЦГБ, ДЮСШ «Олимпик», КДН и ЗП, ПДН, ЦБС (библиотека), СКЦ «Маяк», МБОУ ДОД ДДТ, территориальной избирательной комиссией города Зверево, отделом культуры, спорта и молодежной политики муниципального образования «Город Зверево».

7.6. Мероприятия по противодействию коррупции за 2024 год

На стенде «Стоп, коррупция!» (1 этаж фойе) и официальном сайте ГБПОУ РО «ТПТ» содержится информация: сведения о почтовом и электронном адресе, номере «телефона доверия» («горячей линии») минобразования Ростовской области и правоохранительных органов, по которым можно передать информацию, содержащую сведения о коррупции. За отчетный период

фактов совершения коррупционных правонарушений в ГБПОУ РО «ТПТ» не было. Обращений обучающихся и родителей (законных представителей) о неправомерные взимания денежных средств не поступало.

Проведен мониторинг официального сайта ГБПОУ РО «ТПТ» на соответствие законодательству в части информационной открытости образовательной деятельности, финансово-хозяйственной деятельности.

На официальном сайте ГБПОУ РО «ТПТ» создан раздел «Противодействие коррупции», в котором размещены:

- План мероприятий по противодействию коррупции в деятельности ГБПОУ РО «ТПТ» на 2024 г.;
- Памятка гражданину «Что такое коррупция?»;
- Номера телефонов «Горячей линии» по противодействию коррупции;
- Памятка «Что нужно знать о коррупции»;
- Статьи Уголовного кодекса РФ (Глава 30. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Статья 290. Получение взятки; Статья 291. Дача взятки; Глава 17. Преступления против свободы, чести и достоинства личности. Статья 129. Клевета);
- Статьи из Федерального закона от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»;
- Нормативные правовые акты в сфере противодействия коррупции;
- Международные акты по противодействию коррупции;
- Кодекс профессиональной этики;
- О комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в ГБПОУ РО «ТПТ»;
- О нормах профессиональной этики педагогических работников в ГБПОУ РО «ТПТ»;
- О урегулировании споров между участниками образовательных отношений в ГБПОУ РО «ТПТ»;
- Обратная связь для сообщений о фактах коррупции.

Оформлен стенд «Стоп, коррупция!» (1 этаж фойе). На данном стенде содержится информация:

- нормативные документы в сфере противодействия коррупции;
- сведения о почтовом и электронном адресе, номере «телефона доверия» («горячей линии») Минобразования Ростовской области и правоохранительных органов, по которым можно передать информацию, содержащую сведения о коррупции;
- порядок предоставления платных услуг, привлечения спонсорской и благотворительной помощи, обжалования неправомерных действий по их привлечению;
- памятка по антикоррупции;
- агитационные плакаты по антикоррупции;
- информация о Международном молодежном конкурсе социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!».

В ГБПОУ РО «ТПТ» проведены следующие мероприятия, направленные на повышение уровня правосознания и правовой культуры, формирования антикоррупционного мировоззрения, ценностных установок и развитие способностей, необходимых для утверждения у молодых людей гражданской позиции в отношении коррупции:

1. Классные часы: урок-диспут «Противодействие коррупции - дело молодых»; круглый стол «Как побороть коррупцию»; урок-диалог «А что я знаю о коррупции?»; дискуссия «Коррупция в России»; урок права «Коррупция: понятие, ответственность, противодействие»; диспут «Коррупция - это зло!»; правовой урок «Российское законодательство против коррупции»; дискуссия «Коррупция – уголовное преступление!»; круглый стол «СТОП-коррупция!»; беседа «Профилактика коррупции среди студентов СПО»; своя игра «Что нужно знать о коррупции».

2. Участие в областном дистанционном конкурсе видеороликов «Нет коррупции в образовании!»

3. Просмотр и обсуждение итогов финала Международного молодежного конкурса социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!»

4. Заседание педагогического совета техникума по вопросам:

- «Об основных мерах по профилактике коррупции в образовательной организации»;
- «Об особенностях проявления коррупции в сфере образования».

5. Квиз-игра «Коррупции НЕТ!». В ходе мероприятия участники узнали, что означает слово коррупция, в чем её смысл, содержание и проявление. Главный специалист по противодействию коррупции отдела по взаимодействию с административными и правоохранительными органами и противодействию коррупции Администрации города Зверево Анастасия Соколова рассказала о недопустимости коррупционных проявлений в обществе и разъяснила основы антикоррупционного законодательства.

6. Анкетирование «Что ты знаешь о коррупции?».

7. Круглый стол «Подростки о коррупции».

8. Беседа «Защита законных интересов несовершеннолетних от угроз, связанных с коррупцией».

9. Просмотр и обсуждение итогов финала Международного молодежного конкурса социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!».

10. Беседы с инспектором ПДН:

- «Преступление и наказание»;
- «Закон и коррупция. Меры воздействия»;
- «Права, обязанности и ответственность».

7.7. Мероприятия по пропаганде здорового образа жизни за 2024 год

Злоупотребление психоактивными веществами является одной из наиболее острых социальных проблем современного российского общества. Распространение наркомании и алкоголизма в России за последнее десятилетие приняло катастрофические размеры. Быстро растет число потребителей психоактивных веществ (ПАВ), включая наркотические и токсикоманические средства, что, в свою очередь, определяет рост численности лиц со сформированной зависимостью от наркотиков - больных наркоманией и токсикоманий. Наркозависимые группы населения стремительно «молодеют». Уровень этой наркотизации все более захватывает среду подростков. Наркотики вошли в арсенал молодежной наркотической субкультуры, которая распространяется через связанные с развлечениями дискотеки, TV (видео), через совместное времяпровождение со сверстниками, употребляющими наркотики. Ситуация отягощается тем, что молодежь более старшего, не подросткового поколения, часто выступает транслятором наркотической субкультуры и облегченного отношения к наркотикам.

Определенный вклад в формирование этих ценностей, определяющих так называемое аддиктивное, т.е. разрушающее, поведение, вносят средства молодежной массовой информации. В результате такого информационного воздействия основную возрастную группу риска составляют несовершеннолетние - дети и подростки, преимущественно лица мужского пола, в периоде от 11 до 17 лет. В группе токсикоманов, особенно злоупотребляющих летучими органическими растворителями, возраст первой встречи с токсическими веществами составляет от 11 до 14 лет. Наркотики и другие психоактивные вещества впервые пробуются в 14-17 лет. Среди причин, влияющих на распространение наркотических и токсикоманических веществ в подростковой среде, далеко не последнее место занимает их доступность.

Анализируя обстановку в области профилактики наркомании и алкоголизма в России, следует сказать, что первичной профилактикой наркомании преимущественно занимается система образования, в основном - образовательные учреждения среднего звена: школы, профессиональные образовательные учреждения.

Современная образовательная система оказывает систематизированное и последовательно влияние на формирование личности человека. В процессе воспитания происходит передача культурных и нравственных ценностей, накопленных человечеством за многотысячную историю, а также закладываются основы мировоззрения растущего человека, происходит его социализация. Решая, как воспитывать подрастающее поколение, общество одновременно решает, каким оно будет завтра. Это возлагает на педагогических работников большую ответственность. Особенно

мы осознаём такую ответственность, когда говорим о воспитании у подрастающего поколения потребности вести здоровый образ жизни, получать высокий уровень образования и искать своё место в будущем.

Несмотря на намеченные положительные тенденции в развитии общества, мы живем в сложный переходный период нашего государства, и именно молодое поколение находится в очень трудной социально-психологической ситуации. В значительной мере разрушены прежние устаревшие стереотипы поведения, нормативные и ценностные ориентации. Молодые люди утрачивают смысл происходящего и зачастую не имеют определённых жизненных навыков, которые позволили бы сохранить свою индивидуальность и сформировать здоровый эффективный жизненный стиль. Особенно дети и подростки, находясь под воздействием хронических, непрерывно возрастающих интенсивных стрессовых ситуаций, не готовы к их преодолению и страдают от возможных негативных последствий. Это способствует поиску средств, помогающих уходить от тягостных переживаний. В данной ситуации на первое место вышла наркотизация подростков, позволяющая спрятаться от действительности, различные виды злоупотреблений психоактивными веществами и алкоголем, как итог, повышение количества правонарушений.

В целях создания здоровьесберегающего поля, в нашем техникуме проводится целенаправленная систематическая работа по профилактике табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств и пропаганде здорового образа жизни: недели, акции, месячники, направленные на воспитание потребности студентов в здоровом образе жизни, формирования у них основ культуры здорового питания, здоровой, успешной личности и здоровой окружающей среды, как основных составляющих здорового жизненного стиля.

Злоупотребление различными веществами, изменяющими психическое состояние человека, - один из типов девиантного (отклоняющегося) поведения.

Химическая аддикция (табакокурение, алкоголизм, наркомания, токсикомания) – самые разрушительные виды зависимого поведения.

Профилактика употребления ПАВ – это не только обсуждение вредности и печальных последствий курения, алкоголизма, наркомании, не запугивание их страшными бедами, а прежде всего помощь в освоении навыков эффективной социальной адаптации – умения общаться, строить свои отношения с взрослыми и сверстниками, в развитии способности оценивать свое эмоциональное состояние и управлять им. Особое значение имеет формирование культуры здоровья – понимания ценности здоровья и здорового образа жизни. Только сформированность и осознание личностной ценности здоровья позволят ребенку понять, почему и чем для него опасно знакомство с одурманивающими веществами.

Проводимые в ГБПОУ РО «ТПТ» мероприятия по профилактике вредных привычек направлены на то, чтобы уберечь учащихся от вредных привычек, создать в среде техникума условия, препятствующие распространению ПАВ, становлению активно отрицающей позиции по отношению к ПАВ, формировать у обучающихся потребность вести здоровый образ жизни, а также личную ответственность за своё поведение.

Техникум – это маленький мир, государство в государстве, в котором ведется ежедневная борьба: борьба за успеваемость, дисциплину и... здоровье. Именно техникум, который призван обучать и воспитывать, взял на себя ответственность за спасение юных душ от «белой смерти» - ответственность предостерегать ребенка от тех возможных проблем, с которыми он может столкнуться в жизни.

Цель – сформировать в подростково-молодежной среде антинаркотическую культуру, предназначение которой заключается в выработке устойчивого духовно-нравственного иммунитета к потреблению и распространению наркотиков.

Ценности антинаркотического мировоззрения, на которые направлена профилактическая деятельность в ГБПОУ РО «ТПТ»:

1. «Достоинство»

Достойный человек – это человек, обладающий такими моральными качествами, которые позволяют ему быть уважаемым и уважающий себя, а значит человеком, верящим в себя. Ему не требуется мира иллюзий, его чувства не требуют искусственного допинга. В любой социальной среде он не стремится стать как все.

2. «Ответственность»

Ответственность — готовность взять на себя груз принятия решения и санкций за неудачу. Ответственность человека означает ответственность перед законом, близкими, друзьями, собой.

3. «Благополучие»

Быть благополучным — значит жить счастливо, с радостью, находиться в гармонии с самим собой и окружающим миром. Благополучный человек — это человек, измеряющий комфорт своей жизни не материальными ценностями (хотя и не игнорирует их), а благополучием своего умственного и физического состояния, своего духовного и душевного здоровья.

Наркоугрозы, существующие в современном российском обществе, оказывают целенаправленное воздействие на молодого человека, как потенциального потребителя продукции незаконного сверхприбыльного наркобизнеса. Мы понимаем, что пресечь влияние факторов наркоугроз на подростково-молодежную среду возможно только с помощью последовательного и системного воспитательного воздействия на личность. В основу мировоззрения антинаркотической культуры личности мы закладываем систему жизненных ценностей, которые гарантируют духовное и душевное здоровье и общепризнанных различными слоями общества. Эти ценности, вписанные в существующую нравственно-устойчивую систему координат мировоззрения личности, способны формировать у молодого человека активное неприятие как наркотической псевдокультуры, так и неприятие образа жизни в различных видах зависимостей.

Мы считаем, что чувство собственного достоинства способно помочь молодому человеку противостоять предложению, поступившему со стороны друзей: «быть как все», «поймать кайф», «уйти от проблем». Собственное достоинство проявляется у обучающихся, которые уважают себя и стремятся реализовать свои потенциальные способности в любой сфере деятельности. Такой человек способен вызвать чувство уважения со стороны окружающих его людей своими поступками, достижениями, нравственными устоями, которые помогают ему жить в гармонии с собой и окружающим его миром. Желание противостоять предложению попробовать наркотик — способно сформировать чувство ответственности молодого человека за поступки свои и своих близких. Оно способно как удержать его от искушения приобщиться к миру иллюзий, так и изменить отношение к наркотику у наркозависимого человека.

Наркомания — это заболевание индивида в больном обществе, которое не выработало иммунитет у своих граждан к данному асоциальному явлению. Более того, с помощью средств массовой информации оно насаждает наркотическую псевдокультуру, формируя моду на наркотики, пропагандируя их доступность и обыденность. Незаконное приобретение, хранение и потребление наркотических средств или психотропных веществ должно не только пресекаться правоохранительными органами, но и отторгаться на уровне морально-нравственных устоев всего общества. Для этого понятие ответственности должно носить не только правовой, но и морально-нравственный характер. И разделять это чувство ответственности должны все граждане, как на индивидуальном, так и на групповом уровне.

В основе наркотической псевдокультуры лежат представления о возможности «наркотического познания» существующего мира. В этом случае наркотики выступают как средство свободы и желания. Именно эти ценности в разных ипостасях и культивируют апологеты наркотической культуры. Следование этим ценностям выдается как необходимая атрибутика свободного и благополучного человека. Молодым людям навязываются стереотипы поведения, предлагающие употребление наркотиков в качестве «нормального» и даже необходимого атрибута общения. Вот почему «благополучию» наркозависимого человека, в конечном счете, обреченного на страдания и смерть, следует противопоставить в обыденном мировоззрении благополучие человека, здорового нравственно и физически. Не свобода потребления наркотика, а свобода от наркотиков лежит в основе понимания реального благополучия человека.

Формирование антинаркотической культуры у обучающихся техникума, согласно мировоззренческим ценностям «достоинство», «ответственность», «благополучие», предполагает целенаправленную работу по следующим уровням:

- на первом уровне — формирование антинаркотической установки;
- на втором уровне — активное неприятие наркотических веществ;
- на третьем уровне — достижение антинаркотической устойчивости.

Все три уровня являются взаимообусловленными, предполагают определенную последовательность в формировании антинаркотической культуры. При этом освоение каждого из них различными категориями молодых людей (не употребляющих наркотики, склонных к употреблению, больных наркоманией) обязательно, но предполагает разные методы и формы работы, разную приоритетность.

Так, для студентов, не употребляющих наркотики, коррекция обыденного мировоззрения осуществляется в основном на первом уровне: формирование антинаркотической установки, что предполагает изменение потребительского отношения молодого человека к своей жизни и здоровью. Это и есть достойный образ жизни. Достойный человек – это человек созидающий; мобильный (то есть, ищущий возможности для приложения своих способностей, для самореализации); критически оценивающий ценности массовой культуры. Достойный образ жизни – это не «гламурное» ее прожигание, а делание жизни в условиях свободного осознанного выбора. Свобода достойного человека – это свобода от потребления наркотиков. Чтобы достойно жить и выжить, надо поменять смысл своей жизни: с потребности «ИМЕТЬ» на потребность «БЫТЬ»!

Для молодых людей, склонных к употреблению наркотиков, коррекция обыденного мировоззрения, в первую очередь, связана с привитием чувства ответственности. Данная ценность способствует формированию второго уровня антинаркотической культуры: активному неприятию наркотических веществ. Ответственный человек – это человек с активной общественной позицией в отношении мифов о дозволенности, приемлемости, модности, безвредности или малой опасности наркотических средств. Он, будучи ответственным перед своей семьей, близкими ему людьми, осознает последствия потребления наркотиков, безальтернативность в отношении их потребления. Активное неприятие наркотических веществ – это ответственная позиция современного молодого человека. Отказ от потребления наркотических веществ – это ответственность за себя, которую ты не перекладываешь на плечи своих близких, всего общества. Достоинство ответственного человека – это мера его благополучия.

Следующий уровень – формирование мировоззрения, основанного на духовных ценностях, на самосознании. Благополучный человек – это человек, способный к анализу ситуации и к самоанализу, что позволяет ему избежать самообмана. Ему доступна самооценка собственного поведения. Он определяет свое место в жизни, руководствуясь желанием не находиться рядом, а действовать вместе. Нельзя бежать от реальности, замыкаясь в своем внутреннем мире! Благополучный человек предпочитает не избегать проблем, а преодолевать их.

Все три уровня формирования антинаркотической культуры личности предусматривают утверждение среди молодежи моды на духовное и физическое благополучие, нового стиля жизни: «К благополучию – через достоинство и ответственность!».

Цель профилактической работы – сформировать в студенческой среде антинаркотическую культуру, предназначение которой заключается в выработке устойчивого духовно-нравственного иммунитета к потреблению и распространению наркотиков.

Реализация указанной цели обеспечивается путем решения следующих задач:

- создание мотивации для ведения здорового, продуктивного и позволяющего реализовать свои возможности образа жизни в качестве альтернативы потреблению наркотиков, которое не должно восприниматься как норма жизни;
- укрепление института семьи через пропаганду духовно-нравственных традиций семейных отношений;
- повышение доступности и качества социальной инфраструктуры;
- создание безопасной и здоровьесберегающей среды обучения и проживания.
- Механизмы реализации профилактической работы:
- разработка и внедрения программы по проблемам формирования антинаркотической культуры, внесение в образовательные программы задачи и мероприятия, содействующих реализации профилактической работы;
- проведение комплексных информационно-пропагандистских кампаний;
- повышение образовательного уровня специалистов, задействованных в профилактике наркомании;

- развитие межведомственного взаимодействия с общественными организациями и объединениями по вопросам духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения.

Дифференциация субъектов антинаркотической деятельности, формирующих антинаркотическую культуру:

1. Предметно-цикловая комиссия, совет классных руководителей.

Цель: усилить реализацию просветительской и воспитательной функции образовательной деятельности.

Задачи:

- Реализация ОПОП с усилением воспитательного потенциала при формировании общих компетенций будущего специалиста, направленных на: формирование духовно-нравственных ценностей на основе изучения отечественной и региональной истории, литературы, культуры, религии; здоровьесбережение; правовое просвещение; обучение социальным навыкам (преодоления трудностей и выработки решений, умению справляться со стрессами, коммуникабельности, эффективному взаимодействию с окружающими, отказа от наркотиков в ситуации, когда они предлагаются и пр.); формирование позитивных ценностей и навыков, профилактику негативных явлений.
- Разработка и реализация (участие в реализации) инновационных образовательных проектов, направленных на создание здоровьесберегающей среды в учебных группах и техникуме.
- Организация внедрения в образовательную практику наиболее эффективных методов и форм работы по формированию антинаркотической культуры личности, в том числе – направленных на использование педагогических стратегий сотрудничества и партнерства.
- Участие в информационно-пропагандистских кампаниях.
- Организация родительских собраний, лекториев для родителей.
- Создание методической основы профилактической деятельности: проведение тематических заседаний методических объединений специалистов образовательных учреждений, семинаров, конференций.
- Разработка и реализация комплексной профилактической программы профилактики.

2. Спортивно-оздоровительный комплекс

Цель: обеспечение реализации просветительской функции формирования антинаркотической культуры, молодежной моды на духовное и физическое благополучие, нового стиля жизни: «К благополучию – через достоинство и ответственность!».

Задачи:

- Организация спортивных мероприятий.
- Развитие спортивных секций.
- Вовлечение в спортивные кружки, секции подростков, стоящих на профилактических учетах.
- Организация пропаганды ценностей здорового образа жизни, физической культуры и спорта, основанной на положительных образах выдающихся спортсменов.

3. Творческий центр

Цель: активизация творческих способностей студентов, приобщение к родному и мировому культурному наследию.

Задачи:

- Выявление и поддержка талантливой молодежи в сфере культуры.
- Создание тематических театральных постановок, проведение фестивалей, выставок, издание полиграфических, фото, видео-, аудио-, мультимедийных материалов, литературы и др.
- Организация досуговых мероприятий, кружков по интересам.

4. Социальная служба

Цель: обеспечение реализации социальной функции в антинаркотической деятельности.

Задачи:

- Организация работы по проведению реабилитационной, коррекционной работы с семьями и несовершеннолетними, находящимися в социально-опасном положении.
- Организация работы по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении и склонных к потреблению наркотических средств и психотропных веществ.
- Организация работы по проведению мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни, ценностей семейного благополучия, антинаркотической культуры.
- Организация индивидуальной коррекционной и профилактической работы, педагогического сопровождения обучающихся «группы риска» и членов их семей.
- Выявление среди склонных студентов к употреблению алкоголя, наркотиков, психотропных веществ.

5. Волонтерский отряд «Добрые сердца»

Цель: деятельность по пропаганде здорового стиля жизни по методу «равный равному».

Задачи:

- Формирование антинаркотической культуры.
- Организация отдыха и досуга;
- Осуществление антинаркотической пропаганды через сообщества молодежи (студенческие, творческие группы и др.).
- Проведение волонтерских акций по формированию здорового образа жизни

В ГБПОУ РО «ТПТ» работа по антинаркотическому направлению ведется согласно рабочим программам воспитания и реализации комплексной антинаркотической программы «Линия жизни». Работа с обучающимися техникума направлена на формирование позитивных установок ведения здорового образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью, формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья.

В рамках основных задач Программы и для достижения ее целей в техникуме проводятся информационно-пропагандистские, спортивные и культурно-массовые мероприятия, способствующие созданию системы профилактики потребления наркотиков различными категориями населения, прежде всего, молодежью и несовершеннолетними, предупреждению правонарушений, связанных с наркотиками, формированию негативного общественного отношения к немедицинскому потреблению наркотиков.

Информационно-пропагандистская деятельность в ГБПОУ РО «ТПТ», направленная на профилактику наркомании и здоровый образ жизни, осуществляется через СМИ. На официальном сайте нашего образовательного учреждения опубликованы статьи проводимой профилактической работы, материалы антинаркотической направленности:

- Антинаркотические информационные ресурсы;
- Буклеты по формированию здорового образа жизни: «Внимание! фактор риска - курение!», «Шагай в жизнь без алкоголя!», «Подросткам о здоровом питании», «Смотри в будущее трезво!», «Не прокури свое здоровье!», «Движение - это жизнь!», «Об ответственности за употребление и распространение наркотических средств», «Старый враг под новой маской»;
- Буклеты для родителей (законных представителей);
- Как можно заподозрить, начал принимать наркотики?
- Сущность зависимого (аддиктивного) поведения;
- Памятка «Об ответственности за употребление и распространение наркотических средств»;
- Профилактика зависимостей;
- Основные правила, позволяющие предотвратить потребление психоактивных веществ вашим ребенком;

- Телефоны для приема информации от граждан о фактах возможного совершения преступлений и административных правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ (в том числе, о распространении, употреблении, безрецептурной продаже кодеиносодержащих препаратов и пр.

Оформлен стенд «Мы за здоровый образ жизни!» с материалами по профилактике наркомании и пропагандирующими здоровый образ жизни, телефоны доверия по борьбе с распространением наркотиков и Управления Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков по Ростовской области. Волонтерским отрядом организован выпуск и распространение информационных и агитационных материалов по проблеме зависимости от ПАВ для студентов, проведены антинаркотические акции «Молодежь против наркотиков», «Спорт против наркотиков», «Я выбираю жизнь!».

В техникуме организована и проводится информационно-просветительской работа (наличие информационных стендов, доступных телефонов и адресов для оказания консультаций, размещение на официальном сайте учреждения информационно-пропагандистских материалов).

- на информационном стенде (1 этаж) и официальном сайте техникума (https://tptzverevo.gauro-riacro.ru/razdel-psihologicheskaja_sluzhba/) указаны телефоны и адреса для оказания консультаций для обучающихся: детский «Телефон доверия» (служба экстренной психологической помощи), «Единый социальный телефон» консультации; по вопросам социальной защиты, информация о том, к кому можно обратиться за психологической помощью;
- на официальном сайте техникума размещена информация для студентов: «Агрессия. Как с ней справляться»; «Двенадцать советов как повысить самооценку», «Десять советов первокурснику», «Если сейчас тебе одиноко или тревожно», «Как найти общий язык с родителями», «Книги, рекомендованные к прочтению»;
- на официальном сайте техникума размещена информация для родителей: «Восемь правил общения с подростком», «Как вести себя в конфликте с подростком», «Как помочь ребенку справляться со стрессом», «Как эффективно управлять поведением детей», «Общие признаки начала употребления психоактивных и наркотических веществ подростками, а также возможность использования подростков при совершении преступлений», «Памятка для родителей», «Памятка для родителей по оказанию психологической помощи детям и подросткам в кризисном состоянии», «Правила взаимоотношений родителей с детьми», «Признаки употребления психоактивных веществ (ПАВ)», «Профилактика суицидального поведения», «Психологические особенности характерные для конкретной позиции ребенка в семье», (https://tptzverevo.gauro-riacro.ru/razdel-psihologicheskaja_sluzhba/);
- на официальном сайте техникума размещена информация для педагогов: «Агрессивное поведение», «Аддиктивное (зависимое) поведение», «Делинквентное поведение», «Навигатор профилактики», «Памятка педагогу и родителям об общих признаках потребления психоактивных веществ и наркотических средств подростками, действиях при обнаружении наркотических средств и сильнодействующих веществ», «Раннее проблемное (отклоняющееся) поведение», «Рискованное поведение», «Самоповреждающее поведение», «Социально-психологическая дезадаптация» (https://tptzverevo.gauro-riacro.ru/razdel-psihologicheskaja_sluzhba/);
- практические советы для родителей («Если подросток задержан полицией. За что могут задержать подростка?», «Как улучшить взаимоотношения со своим ребенком»; «Основные принципы, которыми должны руководствоваться родители при договоренности об участии отцов в воспитании детей» (https://tptzverevo.gauro-riacro.ru/razdel-psihologicheskaja_sluzhba/);
- ведется страница «В помощь родителям» (https://tptzverevo.gauro-riacro.ru/razdel-v_pomosch_roditeljam/).

- С целью профилактики наркомании в течение отчетного периода проведены мероприятия (классные часы и профилактические беседы): «Здоровый образ жизни и его составляющие»; «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»; «Сохрани себя»; «Моя жизнь – моя ответственность»; «Имя беды – наркомания»; «Сохрани здоровье смолоду»; «Твое здоровье и наркотики»; «О наркотиках и наркомании»; «Проблемы здоровья наркоманов»; «Уголовная ответственность»; «Рост преступлений, совершаемых наркоманами»; «Скажем наркотикам «Нет!»»; «Опасность вредных привычек»; «Законодательство Российской Федерации об ответственности за правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров»; «Ответственность за хранение, распространение, употребление наркотических средств, ПАВ»; «Ответственность несовершеннолетних за употребление и распространение наркотических средств и психотропных веществ» и др.
- Информационно-профилактические мероприятия: классные часы по профилактике ВИЧ/СПИДа: «Правда о СПИДе»; «Предупрежден – значит вооружен»; «Страшное слово «СПИД»»; «О здоровье знают все, но...»; «ВИЧ/СПИД - об этом должен знать каждый»; «Что надо знать о ВИЧ/СПИДе»; «В будущее без СПИДа»; выставка стенгазет студентов техникума по профилактике ВИЧ/СПИДа; драматический спектакль театрального объединения «Эхо» «И нет пути назад...»; инструктажи по профилактике СПИДа; просмотр и дальнейшее обсуждение документальных фильмов по профилактике ВИЧ/СПИДа: «ВИЧ. Вернуться к жизни»; «Жизнь с ВИЧ»; «Простые правила против СПИДа», цель которых - повышение уровня информированности молодого поколения о мерах защиты от заражения ВИЧ, формирование навыков безопасного поведения, ценностного отношения к своему здоровью; Общероссийская антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью!»; Всемирный день трезвости и борьбы с алкоголизмом; Квест - игра «Вперед, к здоровому образу жизни!» в рамках Всероссийского месячника антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни; Акции «Здоровье в порядке, спасибо зарядке!», «Дети России»; Студенческая конференция «Здоровый образ жизни как социальное явление»; Акция «Мы против курения!»; Челлендж #МЫЗАЗДОРОВЫЙОБРАЗЖИЗНИ.

Согласно Рабочим программам воспитания по профессиям и календарно-тематическим планам воспитательной работы в группах, плана работы социального педагога в техникуме было проведено более 300 мероприятий, направленных на формирование у обучающихся позитивного мышления:

- классные часы и профилактические беседы, способствующие воспитанию здорового, высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своё и своей страны;
- акция «Очистим наши улицы!»;
- акция «Здоровье в порядке, спасибо Зарядке!»;
- акция «Есть выбор - жизнь без наркотиков!»;
- акция «Твое здоровье в твоих руках - остановись, подумай!»;
- квест-игра «Вперед, к здоровому образу жизни!»;
- всероссийская акция «10 тысяч шагов к жизни»;
- акция «Красная лента»;
- Психологические тренинги, мозговые штурмы: «Верный выбор сделай сам!» «Не ломай судьбу свою»; «Я умею выбирать»; «Не отнимай у себя завтра»; «Давай жить»; «Учусь сопротивляться давлению» и др.
- На официальном сайте ГБПОУ РО «ТПТ» опубликованы статьи: Антинаркотические информационные ресурсы; Буклеты по формированию здорового образа жизни: «Внимание! фактор риска - курение!», «Шагай в жизнь без алкоголя!», «Подросткам о

здоровом питании», «Смотри в будущее трезво!», «Не прокури свое здоровье!», «Движение - это жизнь!», «Об ответственности за употребление и распространение наркотических средств», «Старый враг под новой маской»; Как можно заподозрить, начал принимать наркотики?; Сущность зависимого (аддиктивного) поведения; Памятка «Об ответственности за употребление и распространение наркотических средств»; Профилактика зависимостей; Основные правила, позволяющие предотвратить потребление психоактивных веществ вашим ребенком; Телефоны для приема информации от граждан о фактах возможного совершения преступлений и административных правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ (в том числе, о распространении, употреблении, безрецептурной продаже кодеиносодержащих препаратов).

- В техникуме организована и проводится информационно-просветительской работа (наличие информационных стендов, доступных телефонов и адресов для оказания консультаций, размещение на официальном сайте учреждения информационно-пропагандистских материалов).
- Оформлены стенды «Уполномоченный по правам ребенка», «Мы стремимся, мы побеждаем!», «Молодое поколение выбирает», «Мы за здоровый образ жизни!», «Советы психолога», «Приятного аппетита!» с материалами по профилактике наркомании и пропагандирующими здоровый образ жизни.
- Организована работа «Почты доверия». Здесь обучающиеся могут оставить свое обращение с вопросами, просьбами, пожеланиями.
- С целью профилактики приобщения несовершеннолетних к деструктивным интернет-сообществам, а также выявления противоправных информационных материалов на страницах студентов в социальных сетях приказом директора определены ответственные за проведение мониторинга социальных сетей обучающихся. Классные руководители по результатам мониторинга составляют отчет по прилагаемой форме и предоставляется куратору мониторинга.
- Организован выпуск и распространение информационных и агитационных материалов по проблеме зависимости от ПАВ для учащихся.
- Родительские собрания: «Правовые проблемы подросткового возраста. То, что губит твое здоровье: о проблемах употребления и распространения наркотических средств в молодежной среде»; «Профилактика наркомании среди подростков»; «Имя беды – наркотики!»; «Подросток и родители. Как не потерять контакт»; «Семейный разговор»; «Наркотики, как от них уберечься?»; «Опасность, которая рядом. Наркомания. Что о ней нужно знать?»; «Вопросы взросления. Как слушать и слышать своего ребенка»; «Наркомания жизнь без будущего»; «О вреде алкоголя, курения и наркомании»; «Жизнь – не игра, перезагрузки не будет»; «Жизнь без наркотиков»; «Правда о наркотиках» выступление педагога-психолога на родительском собрании на тему «Чем психолог отличается от психиатра?» и др.
- в рамках реализации Программы Учебных сборов с обучающимися техникума, юноши приняли участие в фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).
- В рамках межведомственной комплексной оперативно профилактической операции «Дети России» в ГБПОУ РО «ТПТ» проведены мероприятия: проведены профилактические и коррекционные беседы с обучающимися состоящими на учете КДНиЗП, внутреннем учете техникума; посещение семей, в которых проживают обучающиеся «группы риска»; тренинг для подростков по профилактике зависимости от психоактивных веществ (ПАВ) «Первый шаг. С чего начать?»; игра-викторина «Жизнь без наркотиков»; игра-викторина «Мои права и обязанности»; беседа с инспектором ПДН «Ответственность за употребление и хранение наркотических веществ»; лекция для родителей (законных представителей), направленная на повышение уровня информированности и методах, способах и признаках вовлечения в незаконное потребление наркотических средств и психотропных веществ, а также о

последствиях потребления наркотиков и об ответственности за участие в их незаконном обороте; внеклассное мероприятие «Наркотики: как от них уберечься?»; спортивные соревнования «Я новый чемпион»; спортивные соревнования по волейболу «Спорт вместо наркотиков!»; классные часы: «Как жить сегодня, чтобы увидеть завтра»; «С людьми живи в мире, а с пороками сражайся»; «Свобода или наркотики»; «Подросток и наркотики. Взаимосвязь наркомании и других вредных привычек»; «Полет и падение. Понятие о веществах, способных влиять на психику»; «Жизнь стоит того, чтобы жить»; «Наркотики и ответственность»; «Наркотикам скажем нет – здоровью скажем привет!».

- 1 декабря все педагоги и студенты техникума прошли Всероссийский онлайн-опрос педагогов по профилактике распространения ВИЧ-инфекции (www.опрос-педагогов-о-вич.рф) и Всероссийский онлайн-опрос молодежи, направленного на определение уровня компетенции в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции;
- Конкурсно-игровая программа «Красив в строю, силен в бою», посвященная Дню Защитника Отечества.
- Театрально-музыкальная композиция «Мы будем жить», в которой отразили страшные последствия таких заболеваний, как алкоголизм, наркомания, табакокурение и СПИД, о проблеме ВИЧ и СПИДа, основных путях заражения этими болезнями, и призвали обучающихся быть осторожными и следить за своим здоровьем.
- В течение 2024 года отделом техникумом подготовлены 4 видеоролика социальной рекламы по профилактике наркомании, социальных заболеваний, табакокурения и пропаганде здорового образа жизни.
- В фойе на 1 этаже техникума организована ежедневная трансляция видеороликов по профилактике здорового образа жизни, направленные на профилактику негативных явлений в молодежной среде, повышение уровня толерантности, пропаганду семейных ценностей
- Студенты приняли участие в региональном онлайн-конкурсе видеороликов «Я выбираю счастливую жизнь без наркотиков»!
- В техникуме реализуются программы сопровождения обучающихся «группы риска», а также программы сопровождения детей социального риска, которые направлены на различные сферы помощи (медицинская, административно-правовая, социальная, педагогическая, психологическая).

Проведено социально-психологическое тестирование обучающихся в ГБПОУ РО «ТПТ» целью раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. Социально-психологическое тестирование проведено в соответствии с п. 3 статьи 53.4 Федерального закона от 08.01.1998 № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах», во исполнение приказа Минпросвещения России от 20.02.2020 № 59 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях», приказа Минобрнауки России от 20.02.2020 № 239 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в образовательных организациях высшего образования», приказа от 12.08.2024 г. № 775/245/87/264/115 «О проведении социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования».

Педагогом-психологом, классными руководителями проведена предварительная работа с родителями обучающихся с целью формирования у родительской общественности позитивного отношения к СПТ обучающихся, получение добровольных информированных согласий от максимального количества родителей. Также была проведена просветительская работа среди студентов по теме СПТ, его целей и возможностях.

Цель: выявление вероятности вовлечения студентов 1-3 курсов в зависимое поведение на основе соотношения факторов риска и факторов защиты.

Сроки проведения: 15 сентября – 15 октября 2024 года.

Методика: «Единая методика социально – психологического тестирования» (ЕМ СПТ)

Тестирование осуществлялось на портале <https://61.scan-edu.ru/> с помощью формы С-170 для анонимного тестирования студентов профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования. Обработка результатов СПТ проходит без персональных данных.

В СПТ приняло участие 324 обучающихся – 100 %, отказались от участия в тестировании – 0 человек.

СПТ - это психодиагностическое обследование, позволяющее выявлять исключительно психологические «факторы риска» возможного вовлечения в зависимое поведение, связанные с дефицитом ресурсов психологической «устойчивости» личности.

При тестировании осуществлялась оценка вероятности вовлечения в зависимое поведение на основе соотношения факторов риска и факторов защиты, с целью организации адресной и системной работы с обучающимися, направленной на профилактику вовлечения в потребление наркотических и психоактивных веществ. Полученные результаты СПТ носят прогностический, вероятностный характер.

Основные принципы проведения СПТ:

- принцип добровольности: обучающиеся от 15 лет самостоятельно, от 13 до 15 лет их родители (законные представители) дают информированное добровольное согласие на прохождение социально-психологического тестирования;
- принцип конфиденциальности: результаты социально-психологического тестирования сообщаются только лично обучающемуся, прошедшему тестирование, или родителям (законным представителям), при условии его несовершеннолетия;
- принцип ненаказуемости: результаты социально-психологического тестирования не являются основанием для применения мер дисциплинарного взыскания;
- принцип помощи: по результатам тестирования можно обратиться за помощью к педагогу-психологу.

Из общего количества 324 полученных результатов 5 (1,5 %) человек могут быть отнесены к группе риска по употреблению наркотических средств и психотропных веществ и нуждаются в профилактическом медицинском осмотре с целью уточнения ситуации по немедицинскому потреблению наркотических средств и психотропных веществ.

Курс	Общее количество обучающихся	Число обучающихся не прошедших тестирование			Количество обучающихся, прошедших тестирование	
		по болезни	отказ	другие причины	Всего	ГР (%)
1 курс	111	0	0	0	111	0,9 %
2 курс	116	0	0	0	116	1,7 %
3 курс	97	0	0	0	97	2 %
всего ГР (%)						1,5 %

По итогам тестирования в ГБПОУ РО «ТПТ» у 5 студентов выявлен явный риск вовлечения в зависимое поведение. Необходимо иметь ввиду, что данные показатели характеризуют лишь возможные вовлечения обучающихся в зависимость и слабую сопротивляемость социуму в вопросе приема и использования наркотических средств и не могут быть использованы как показатели для выявления наркозависимости. По результатам

итогах тестирования высочайшая вероятность проявлений рискового (в том числе аддиктивного поведения) выявлена у 5 студентов по следующим факторам риска: «Плохая приспособляемость, зависимость» - 2 чел.; «Потребность во внимании группы» - 2 чел.; «Принятие асоциальных (аддиктивных) установок» - 2 чел.; «Стремление к риску» – 1 чел.; «Импульсивность» - 1 чел.; «Тревожность» - 3 чел.; «Фрустрированность» - 1 чел.; «Склонность к делинквентности» - 1 чел.; «Принятие родителями» - 4 чел.; «Принятие одноклассниками» - 3 чел.; «Социальная активность» - 4 чел.; «Самоконтроль поведения» - 2 чел.; «Самозффективность» - 5 чел.; «Адаптированность к нормам» - 4 чел.; «Фрустрационная устойчивость» - 5 чел.

Работа по устранению факторов риска вовлечения в потребление наркотиков обучающихся техникума, выделенных по итогам социально-психологического тестирования, включает следующие мероприятия:

- аналитическая работа (количественные, но и качественные показатели, на которых формируются группы повышенного внимания на основе сочетания факторов риска и защиты);
- информационно-просветительская деятельность (информирование о результатах тестирования, предоставление рекомендаций классным руководителям по коррекции плана профилактики негативных явлений среди обучающихся, развитие профилактической компетентности педагогов);
- коррекционно-развивающая деятельность (она направлена на развитие самооценки, позитивного самоотношения, формирование представлений о личных границах, навыков противостояния, закрепление внутренней защиты от внешнего негативного воздействия);
- индивидуальное сопровождение учащихся «группы риска» (включает проведение тренингов личностного роста, индивидуальных психологических занятий с использованием технологий коучинга, копинг-стратегий);
- просветительская работа с родителями (лекции и практикумы о правилах общения с подростком, организацию совместных мероприятий для родителей и подростков).

По итогам СПТ-2024 педагогом-психологом проведены дополнительные психологические диагностирования. Классными руководителями, социальным педагогом и педагогом-психологом проведены мероприятия: по сплочению коллектива обучающихся; здоровьесохранной направленности по формированию у подростков такой системы духовно-нравственных ориентиров, которые, реализуясь в их поведении, сводили бы риски девиации к минимуму. Проведена работа с родителями, направленная на повышение родительской эффективности и нормализацию детско – родительских отношений, родительские собрания по профилактике употребления наркотических веществ среди подростков, ознакомить родителей с видами наркотических веществ, с причинами употребления наркотических веществ подростками, с последствиями употребления наркотиков для растущего организма, с правилами, позволяющими предотвратить потребление наркотических веществ.

На основании результатов методики для обучающихся с показателями повышенной вероятности вовлечения в зависимое поведение будут разработаны индивидуальные профилактические программы.



В ГБПОУ РО «ТПТ» обеспечены организационно-методические условия для привлечения обучающихся в активную социально-значимую деятельность, находящихся в социально опасном положении, состоящих на профилактических учетах, в том числе детей-сирот и детей, оставшихся без родителей. Организована работа спортивных секций по настольному теннису, волейболу, баскетболу, общей физической подготовке, агитбригады «Мы», театрального объединения «Эхо», хореографии, вокального кружка, волонтерского отряда «Добрые сердца», первичное отделение «Движение Первых». Посещение кружковых объединений студентами контролирует заместитель директора по УВР, а посещаемость студентов, состоящих на учёте, контролирует социальный педагог.

Причину наркороста ученые видят в ухудшающемся положении семей. Семье принадлежит особое место в профилактике наркомании детей и подростков, поскольку одной из главных функций семьи является функция воспитания и социализации подрастающего поколения. Поэтому семья может способствовать приобщению детей к наркотическим и другим психоактивным веществам, а может и противостоять. На родительских собраниях, лекториях мы знакомим родителей с законом «Об ответственности родителей за воспитание детей», Концепцией профилактики злоупотребления ПАВ в образовательной среде, Семейным кодексом РФ, другими нормативными документами. Проведены родительские собрания: «Опасность, которая рядом», «Профилактика наркомании среди подростков», «Правда о наркомании» и др. На уровне непосредственного взаимодействия с семьей по профилактике наркомании применяются такие виды работ как: семейное консультирование, коррекция семейных отношений, просвещение родителей. В ГБПОУ РО «ТПТ» не установлены случаи употребления наркотических средств в семьях, но мы проводим профилактику со всеми категориями семей: здоровой, конфликтной, асоциальной, распавшейся.

Профилактическая работа с учащимися проводится через преподавание учебных дисциплин - литература, ОБЖ, география и других предметов, которые дают материал для антинаркотического воспитания учащихся.

Индивидуальная работа с обучающимися.

Консультации социального педагога:

- по индивидуальным графикам работы с обучающимися, стоящими на внутреннем учете техникума, в КДН и ЗП, ПДН;
- беседы с детьми, находящимися под опекой, сиротами.

Работа уполномоченного по правам ребенка:

- разъяснение студенту его прав и обязанностей, помощь в решении возникших проблем;
- защита от насилия и жестокости обращений не поступало.

Работа службы медиации:

- объяснения значимости мирного урегулирования конфликтов, способов выхода из острой спорной ситуации.

Работа классного руководителя:

- знакомство с семьёй, условиями проживания и воспитания, строгий контроль за взаимоотношениями в семье /недопустимости жестокого обращения с ребёнком;
- ежедневный контроль за посещениями занятий в техникуме.

Профилактическая работа с детьми, состоящими на всех видах учета, и их семьями в нашем техникуме строится по следующим направлениям:

- Ежедневный учет посещаемости учащимися занятий, а также оперативное выявление причин пропусков и принятие мер по возвращению учащихся в техникуме;
- Организация внеурочной занятости учащихся и их активного отдыха, пропаганда здорового образа жизни;
- Формирование законопослушного поведения и пополнение правовых знаний: проведение профилактических бесед с инспектором ПДН;
- Работа с родителями: заседания педагогического всеобуча для родителей, индивидуальные и групповые беседы по предотвращению противоправного поведения несовершеннолетних, посещение на дому для оказания социальной и профилактической помощи, проведение профилактических рейдов, принятие мер административного воздействия к родителям, не исполняющим свои должностные обязанности, родительские собрания по проблемам семейного воспитания;
- Совершенствование педагогической компетенции в работе по коррекции поведения, профилактике социального неблагополучия детей и семей, в которых они проживают: рассмотрение вопросов профилактической деятельности на заседаниях педагогического совета техникума.

Взаимодействие внутри техникума.

- через систему дополнительного образования;
- через спортивно-оздоровительную работу (спортивные секции, соревнования);
- через совет профилактики (заседания совета проходят ежемесячно и по необходимости, в соответствии с планом работы на учебный год).

Межведомственное взаимодействие осуществляется:

- через планирование совместных профилактических мероприятий по профилактике с ПДН, КДН и ЗП;
- через взаимодействие со специалистами ЦГБ г.Зверево;
- через взаимодействие со службами социальной защиты населения;
- через взаимодействие с ДДТ г.Зверево;
- через взаимодействие с работниками Центральной городской библиотека им. М. А. Шолохова и др.

Меры педагогического воздействия:

- поощрение учащихся даже за успехи (учеба, внеурочная деятельность);
- организация строгого контроля над выполнением правил распорядка для учащихся, склонных к их нарушению.

Социально - психологические технологии в работе социального педагога с девиантными детьми и подростками.

На каждого подростка с девиантным поведением составляется «Социально - психологическая карта наблюдений». Для проведения индивидуальной работы социальный педагог знакомится с условием в семье и средой общения подростка; составляет программу работы с подростком и его семьей. Организуется психолого - педагогическая поддержка (помощь в учебе, организации свободного времени, временное трудоустройство, участие в общественной жизни техникума и группы, индивидуальные воспитательные меры).

7.8. Кадровое обеспечение воспитательной работы.

В подразделение, ответственное за воспитательную работу входят:

- Директор

- Заместитель директора по УВР
- Советник директора по воспитанию
- Классные руководители
- Преподаватели
- Мастера производственного обучения
- Социальный педагог
- Педагог-психолог
- Родительский комитет
- Руководители кружков и секций
- Педагог-организатор

Большое место в управлении процессом воспитательной работы занимают общественные органы: Совет техникума, педагогический совет, Совет профилактики. В качестве общественной составляющей управления образовательным учреждением в ГБПОУ РО «ТПТ» создан ученический Парламент.

В Техникуме сформировано и работает объединение классных руководителей, перед которым стоят следующие задачи:

1. Организация системы по использованию в воспитательном процессе современных образовательных технологий и методик для удовлетворения потребностей учащихся в культурном и нравственном воспитании.
2. Организация и проведение на высоком профессиональном уровне воспитательной, методической работы классного руководителя.
3. Использование в воспитательном процессе здоровьесберегающих технологий, методик и приемов оздоровления детей, рекомендованных на федеральном или региональном уровне.
4. Организация педагогической и воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей учащихся.
5. Формирование гармонически развитой личности, готовой и способной полноценно выполнять систему социальных ролей.
6. Совершенствование методики проведения классных часов и внеклассных мероприятий с использованием ИКТ в воспитательном процессе.
7. Повышение педагогического мастерства классных руководителей.
8. Усилить работу с трудными подростками, состоящими на внутреннем учете техникума, на учете в КНД и ЗП, ПДН.

7.9. Результативность воспитательной работы

№ п/п	Наименование Мероприятий	Уровень (городской, областной, федеральный, др.)	Занятое место	Количество участвовавших учащихся
				чел.
1.	Конкурс на лучшую организацию антинаркотической работы в подростково-молодежной среде за 2024 год	городской	2 место	1
2.	Интеллектуальный конкурс на знание правил пожарной безопасности, истории пожарной охраны и добровольчества России	Всероссийский	Сертификаты участников	80
3.	Антинаркотическая комиссия Ростовской области Правительства Ростовской области. Региональный онлайн-конкурс социальной	региональный	Сертификаты участников	2

	антинаркотической рекламы и пропаганды здорового образа жизни "Я выбираю счастливую жизнь без наркотиков", номинация "Челлендж в стиле ЗОЖ"			
4.	Антинаркотическая комиссия Ростовской области Правительства Ростовской области. Региональный онлайн-конкурс социальной антинаркотической рекламы и пропаганды здорового образа жизни "Я выбираю счастливую жизнь без наркотиков", номинация "Лучшая фотосессия в стиле ЗОЖ"	региональный	Сертификаты участников	12
5.	Антинаркотическая комиссия Ростовской области Правительства Ростовской области. Региональный онлайн-конкурс социальной антинаркотической рекламы и пропаганды здорового образа жизни "Я выбираю счастливую жизнь без наркотиков", номинация "Лучший видеоролик антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни"	региональный	Сертификаты участников	16
6.	Тотальный тест «Доступная среда»	всероссийский	Сертификаты участников	54
7.	Интеллектуальная игра «Конституция – закон, по нему мы все живём!»	городской	3 место	8
8.	Всероссийская акция «Диктант Победы»	всероссийский	Сертификаты участников	50
9.	Областной конкурс проектов благоустройства уличной территории образовательных организаций Ростовской области «Школьный дворик»	региональный	3 место	3
10.	Турнир по волейболу ко Дню народного единства	городской	1 место	8
11.	Муниципальный этап Военно-патриотической игры «Зарница 2.0»	городской	3 место	10
12.	Патриотический конкурс «Наследники Победы», номинация Вокальное искусство (соло)	региональный	3 место	1
13.	Патриотический конкурс «Наследники Победы», номинация Театральное искусство (художественное слово)	региональный	1 место	1
14.	Патриотический конкурс «Наследники Победы», номинация Театральное искусство (театр малых форм)	региональный	1 место	10
15.	Турнир по волейболу ко Дню России	городской	1 место	8
16.	Турнир по волейболу, посвящённый "Дню солидарности в борьбе с терроризмом"	городской	3 место	8
17.	Международный молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!»	международный	Участники	2

18.	Лучший Волонтер города Зверево	городской	1	1
19.	ГТО	всероссийский	68 золотых значков 45 серебряных значков 37 бронзовых значков	150
20.	Всероссийский онлайн конкурс "30 лет Конституции России - проверь себя"	всероссийский	Сертификат участника	64
21.	Министерство просвещения РФ "Центр защиты прав и интересов детей" Исследование в области уровня компетенции и профилактики ВИЧ-инфекции	всероссийский	Сертификат участника	115
22.	Онлайн-игра "Наша Победа"	всероссийский	Сертификат участника	6
23.	Эстафета добрых дел среди образовательных организаций "Город Зверево"	муниципальный	1 место	125
24.	Областной конкурс «Эстафеты добрых дел», номинация "Самая добрая организация среднего профессионального образования"	региональный	1 место	125
25.	Всероссийская патриотическая общественно - просветительская акция Всероссийское казачье общество "Казачий диктант 2024"	всероссийский	Сертификат участника	67
26.	Всероссийская акция "Цифровой диктант 2024"	всероссийский	Сертификат участника	80

7.10. Охват занятости обучающихся в различных видах деятельности.

Воспитательная деятельность в Техникум осуществляется на основании плана воспитательной работы на учебный год, который был составлен с учётом возрастных, социально-психологических особенностей обучающихся. Основные направления воспитательной работы в Техникум определены согласно Программе воспитания и социализации.

Обучающиеся ежегодно участвуют в конкурсах профессионального мастерства «Лучший по профессии», военно-спортивных конкурсах, конференциях и т.д. Развитие самоуправления обучающихся способствует успешной социализации и эффективной самореализации, возможности для самостоятельного и эффективного решения обучающихся возникающих проблем. Действующие студенческое самоуправление обеспечивают реализацию воспитательной функции техникума, классными руководителями проводятся беседы «Правила личной гигиены», «О вреде курения», культурно-массовые мероприятия, посвященные «Международному дню студенчества», «Дню Защитника Отечества», «День Победы» и т.д. Воспитательная работа в Техникуме строится с учётом интересов учащихся. В Техникуме работают кружки по разным направлениям деятельности. Составлены программы и тематическое планирование. Охват учащихся кружковой деятельностью — 91%. Кружковая работа в Техникуме представлена деятельностью:

В целях приобщения молодежи к спорту и здоровому образу жизни в техникуме организована деятельность спортивных секций:

№	Наименование	Количество обучающихся
1.	Спортивная секция по волейболу	56 чел.
2.	Спортивная секция по баскетболу	28 чел.
3.	Спортивная секция по настольному теннису	30 чел.
4.	Спортивная секция по футболу	32 чел.

5.	Спортивная секция по легкой атлетике	37 чел.
----	--------------------------------------	---------

В целях создания условий для развития интеллектуального и творческого потенциала молодежи организована деятельность кружков:

№	Наименование	Количество обучающихся
1.	Вокальный кружок «Позитив»	15 чел.
2.	Хореография	12 чел.
3.	Театральное объединение «Эхо»	30 чел.

В целях раскрытия потенциала молодежи, как активного субъекта общественных отношений, её интеграция в процессы социального и духовно, нравственного развития общества, формирование навыков социально ответственного поведения в техникуме организована деятельность волонтерского отряда и первичного отделения «Движения Первых».

№	Наименование	Количество обучающихся
1.	Волонтерский отряд «Добрые сердца»	133 чел.
2.	«Движение Первых»	102 чел.

В целях развития социальной активности студентов, формирования у студентов чувства гордости за свою профессию и востребованности себя как личности и специалиста обществом в техникуме организована деятельность:

№	Наименование	Количество обучающихся
1.	ССК «ТПТ»	65 чел.
2.	Агитбригада «Мы»	13 чел.
3.	Студенческий совет	17 чел.

7.11. Количество обучающихся, состоящих на учете в ОУ.

Учебный год	На учёте в ОУ	Из них детей-сирот	Причины постановки на учет
2024	17	0	Учащиеся состоящие на учете в ПДН и КДНиЗП, ранее состояли на учете в ПДН и КДНиЗП, семьи СОП, студенты, нарушившие Устав техникума

Данные о правонарушениях, преступлениях несовершеннолетних за 2024 год

	2024 год
Всего несовершеннолетних обучающихся, состоящих на профилактических учетах	17
из них по причинам:	
- вовлечены в группы антиобщественной направленности;	0
- совершили общественно опасное деяние до достижения возраста привлечения к уголовной ответственности;	0
- совершили административное правонарушение;	3

- пропускают учебные занятия, нарушают требования локальных актов (устав техникума и др.)	14
Количество несовершеннолетних вовлеченных в досуговую деятельность из числа состоящих на профилактических учетах.	17

В образовательном учреждении составлены программы сопровождения обучающихся, а также программы сопровождения детей социального риска, которые направлены на различные сферы помощи (медицинская, административно-правовая, социальная, педагогическая, психологическая). По результатам проведённой профилактической работы с несовершеннолетними, состоящими в банке, произошли изменения во взаимоотношениях подростков с родителями, наблюдается прекращение пропусков занятий без уважительных причин, улучшение в успеваемости, положительное изменение круга общения, усиление контроля со стороны родителей.

Комплексное сопровождение студентов «группы риска», профилактика семейного неблагополучия:

Педагог-психолог

- беседы с детьми, находящимися под опекой;
- сопровождение детей с инвалидов и детей-инвалидов;
- изучение качеств личности, уровня воспитанности: «Мои привычки, склонности», «Агрессия и враждебность», «Шкала толерантности», «Моё окружение», «Уровень тревожности» и др.;
- мониторинг «Отношение к вредным привычкам», «Уровень физического здоровья и культуры здорового образа жизни обучающихся (самооценка)», «Степень сформированности безопасного образа жизни обучающихся» и т.д.
- «Результаты независимого тестирования обучающихся»;
- релаксационные мероприятия.

Социальный педагог

- профилактическая работа с обучающимися, стоящими на различных видах профилактического учета;
- профилактическая работа с обучающимися склонными к пропускам занятий, бродяжничеству;
- коррекционные занятия с учащимися «группы риска»;
- работа по профилактике семейного неблагополучия.

Работа уполномоченного по правам ребенка

- разъяснение учащимся их прав и обязанностей, помощь в решении возникших проблем;
- беседы с детьми, находящимися под опекой.

Работа службы медиации

- объяснения значимости мирного урегулирования конфликтов, способов выхода из острой спорной ситуации.

Ориентация на приобретение навыков здорового образа жизни, овладение приемами саморегуляции, здоровьесберегающих технологий

Средства: спортивные игры в спортивном зале, спортивной площадке (футбол, волейбол, теннис,); подвижные игры на свежем воздухе; эстафеты; спортивные праздники.

Спортивные соревнования, веселые эстафеты, дни здоровья, различные беседы о здоровом образе жизни, беседы с врачом, спортивные праздники развивают у студентов ловкость и смекалку, помогают им развивать различные двигательные способности и реализуют потребность в двигательной активности, приобщают подростков к здоровому образу жизни.

Спортивная среда, обеспечивающая безопасность и поддержку, способствовала развитию у подростков полезных навыков и чувства уверенности в себе, подкрепленных реальными спортивными достижениями, даже если они были и незначительны. Спортивные мероприятия

были организованы таким образом, что дети получали много положительных впечатлений, способствовавших развитию активного отношения к жизни, уменьшению поведенческих и эмоциональных проблем.

Воспитательная деятельность в техникуме предполагает взаимодействие с обучающимися по социализации и адаптации в новых условиях обучения и проживания. Вполне закономерно, что в период адаптации подростка в новых условиях возникают проблемы. Для решения различных проблем требуется такт, внимание, своевременная помощь.

Создание благоприятных условий для реализации прав обучающегося, основанных на оказании помощи в преодолении трудностей социального и образовательного характера, исходя из реальных и потенциальных возможностей и способностей обучающегося; оказание ему комплексной помощи в саморазвитии, самореализации, включение его в социально значимую деятельность; подготовка к самостоятельной жизни - цель деятельности социального педагога.

Важная часть работы социального педагога, это работа с детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей, детьми с ОВЗ, несовершеннолетними подростками, студентами, состоящими на различных учетах. Для выполнения данной задачи, выстраиваются партнерские отношения с различными муниципальными организациями: органами опеки и попечительства, комиссией по делам несовершеннолетних.

Совместная работа с органами опеки и попечительства организована в форме постоянного общения: запросы, информации, характеристики, акты обследования жилищных условий детей-сирот, проживающих в общежитии техникума; также оказывается консультативная помощь по вопросам обеспечения жильем детей-сирот по месту регистрации, выполнению обязанностей опекуна по контролю за обучением в техникуме.

На протяжении всего периода, идет активное межведомственное взаимодействие с отделом полиции по совместному проведению в группах студентов бесед, тренингов, встреч по вопросам профилактики правонарушений и преступлений, соблюдению прав и обязанностей студентов, консультированию по предоставлению дополнительных гарантий по социальной защите детей-сирот и детей инвалидов.

В обязательном порядке, проводятся беседы с родителями, опекунами обучающихся, в случае необходимости, приглашаются законные представители в техникум для встречи с преподавателями, оказывается содействие в исправлении ситуации с поведением подростков, отношением к учебе в техникуме.

В техникуме организована работа Совета по профилактике правонарушений и преступлений. На Совете рассматриваются вопросы по профилактике правонарушений студентов, нарушающих Устав техникума, допускающие пропуски без уважительной причины, решаются вопросы по постановке/снятию внутритехникумовского учета, отслеживается динамика изменения поведения данной категории студентов, контролируются студенты, совершившие правонарушения и преступления по представлениям из отделов полиции, комиссии по делам несовершеннолетних. На заседаниях, в обязательном порядке, присутствуют студенты и их законные представители, классные руководители, преподаватели.

7.12. Динамика правонарушений и преступлений.

Схема учета и анализа правонарушений и преступлений обучающихся

	2024
Контингент уч-ся среднегодовой	330 /100%
Кол-во уч-ся, состоящих на учете в ПДН (КДН)	3/0,9 %
Кол-во уч-ся, снятых с учета в ПДН (КДН) в уч. году	1/0,3%
Кол-во уч-ся, поставленных на внутренний учет Техникума	17/5,1 %
Совершили правонарушения (всего) в том числе:	3/0,9%

в период занятий	0/0 %
в свободное от занятий время	3/0,9%
Совершили преступления (всего)	0/0%
В том числе:	
в период занятий	0/0 %
в свободное от занятий время	0/0 %

Данные диагностики говорят о положительной динамике в духовно-нравственном воспитании большинства учащихся. Положительные результаты в воспитательной работе:

- активное участие обучающихся в мероприятиях различного уровня;
- создание благоприятных условий для развития творческих способностей обучающихся через кружковую и внеурочную работу;
- создание условий для формирования здорового образа жизни обучающихся и увеличение количества обучающихся, вовлечение в работу спортивных кружков по интересам.

Но, несмотря на все плюсы, есть незначительные минусы, а именно, студенты первых курсов еще недостаточно определились с выбором профессии, поэтому их отношение к учебе, к активной жизни - неопределенное, безответственное; студенты на выпуске - уже личности, которые побывали на практике, увидели, поработали - готовы к самостоятельной жизни, поэтому ведут себя халатно по отношению к учебе. Также следует отметить и некоторые, пока еще существующие негативные явления в среде подростков: использование ненормативной лексики, курение; недостаточный контроль со стороны родителей за их местонахождением и время препровождением во внеурочное время подростков.

Поэтому необходимо продолжать активную работу с трудными случаями в виде:

- систематического контроля за посещаемостью и успеваемостью студентов - через взаимодействие с классными руководителями, родителями, опекунами, педагогом-психологом;
- проведение индивидуальных профилактических бесед;
- организацию встреч с родителями, опекунами студентов (родительские собрания, информация в письме, по телефону);
- вовлечение студентов в активную общественную жизнь техникума.

7.13. Социальное партнерство с учреждениями города

№ п/п	Наименование учреждения
1.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия имени А.П.Чехова". Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 им. Б.П.Юркова. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4 имени Полного Кавалера Ордена Славы Д.В. Бондаренко
2.	Государственное бюджетное учреждение Ростовской области "Центральная городская больница" в городе Зверево
3.	МБОУ ДОД ДЮСШ "Олимпик"
4.	ГКУ РО «Центр занятости населения города Зверево»
5.	Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации города Зверево (КДН и ЗП)
6.	ПДН Отдела полиции (г. Зверево) межмуниципального отдела МВД России «Красносулинский»
7.	Отдел полиции (г. Зверево) межмуниципального отдела МВД России «Красносулинский»
8.	Центральная городская библиотека им. М. А. Шолохова
9.	Отдела образования Администрации города Зверево

10.	Муниципальное учреждение культуры Социально – Культурный Центр «Маяк» г.Зверево.
11.	МБУ ДО ЦДТ Ростовская область, г. Зверево
12.	Территориальная избирательная комиссия города Зверево
13.	Отдел культуры, спорта и молодежной политики муниципального образования «Город Зверево»
14.	Центра социального обслуживания города Зверево
15.	Общественная городская организация Ветеранов Афганистана
16.	Военно-учетный стол г.Зверево
17.	Детская школа искусств г. Зверево

7.14. Выводы по разделу воспитательной работы:

Целью организации воспитательной работы - создать условия для целенаправленного, системного развития человека как субъекта деятельности, как личности, как индивидуальности. Для ее выполнения решаются следующие задачи:

- Воспитание личности, способной принимать решения в ситуациях морального выбора и нести ответственность за эти решения перед собой, обществом, страной.
- Способствовать формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, любви к своему краю.
- Приобщать обучающихся к общечеловеческим ценностям, способствовать формированию у них основ культуры и общения, умений построения межличностных отношений.
- Способствовать созданию условий для саморазвития человека как субъекта деятельности, как личности.
- Способствовать повышению роли ученического самоуправления в планировании и анализе жизнедеятельности группы и техникума.
- Развивать и совершенствовать систему дополнительного образования.
- Способствовать сохранению и укреплению здоровья, формированию здорового образа жизни как ценности, совершенствование системы профилактики злоупотребления психоактивными веществами, ВИЧ/СПИДа, безнадзорности и правонарушений обучающихся.
- Создавать условия для открытого воспитательного пространства, в котором взаимодействуют обучающиеся, педагоги, родители и социальные партнеры.

Выполнение воспитательных задач в группах ложится на классных руководителей, мастеров производственного обучения, координацию и контроль осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе вместе с социальным педагогом, преподавателем ОБЖ, руководителем физвоспитания, педагогом-организатором. Организация досуга и занятости осуществляется через объединения дополнительного образования. Работают органы самоуправления техникума. Организация и содержание воспитательной работы способствует удовлетворению потребностей, обучающихся в интеллектуальном, нравственном и патриотическом направлениях.

SWOT анализ воспитательной работы

Возможности (O)	Сильные стороны (S)
– Адресное повышение квалификации педагогических кадров в области воспитания. – Расширение связей с общественностью, социальными партнерами техникума. – Развитие информационной сети в техникуме, применение цифровых образовательных ресурсов в воспитательной работе. – Введение разнообразных инновационных педагогических технологий, форм и методов воспитательной работы. – Возможность самовоспитания и самокоррекции посредством активизации работы Студенческого самоуправления. – Диагностика воспитанности обучающихся. – Организация субъект-субъективного взаимодействия по выполнению общих задач.	– Стабильный коллектив квалифицированных педагогических работников техникума, обладающих широкими профессиональными и личностными качествами. – Наличие активов учебных групп, Студенческого самоуправления. – Наличие библиотеки, читального зала, оснащенных современным компьютерным оборудованием. – Доступ к Интернет-ресурсам. – Использование активных форм и методов воспитания. – Использование традиционных здоровьесберегающих технологий. – Гуманизация, обращение к личному опыту обучающихся. – Возможность рефлексии.
Угрозы (T)	Слабые стороны (W)
Трудности в преодолении пассивности обучающихся, сформировавшейся в результате применения традиционных форм и методов воспитания.	Низкая степень социальной активности обучающихся. Отсутствие готовности проявлять инициативу, низкий уровень самостоятельности обучающихся.

Вывод: для повышения эффективности воспитательного процесса в техникуме необходимо:

1. совершенствовать структуру управления воспитательной системой в техникуме;
2. повышать квалификацию педагогических работников и внедрять современные формы и методы работы с обучающимися;
3. расширять круг внешних социальных партнеров и увеличивать взаимодействие;
4. использовать новые формы и методы повышения самостоятельности, способности к саморазвитию обучающихся;
5. развивать социальную активность обучающихся, волонтерство, деятельность первичного отделения «Движения Первых»;
6. продолжить реализацию внеурочных занятий «Разговоры о важном».

8. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В ГБПОУ РО «ТПТ»

8.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

С целью повышения квалификации ИПР и совершенствования инструментария и методики мониторинга качества подготовки выпускников в техникум педагогические работники ежегодно направляются на курсы повышения квалификации по соответствующему направлению работы. Повышение квалификации ИПР осуществляется через ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО», «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления» РРЦ «Содружество», городские предприятия в соответствии с имеющимся планом повышения квалификации. Анализ кадрового потенциала училища показал, что образовательный ценз и уровень квалификации руководящих и инженерно-педагогических работников училища соответствует для ведения образовательного процесса. Разработана система учета и архивирования кадровых документов, сформированы личные дела всех сотрудников училища. Все изменения, связанные с трудовой деятельностью, отражаются дополнительными соглашениями между работниками и работодателем.

Информация о педагогических работниках представлена в таблицах

8.2 Уровень образования педагогических кадров

Уровень образования						Показатель							
Высшее		Средн. профессион.		Начальн. профессион.		Количество педагогов обучающихся заочно. %		Прошли курсы повышения квалификации/ стажировку за последние 3 года		Наличие вакансий (указать должности):	Укомплектованность штата педагогических работников (%)	Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания	Всего педагогов
чел.	%	чел	%	чел	%								
15	88,9	2	11,1	-	-	1	5%	17	100%	нет	100%	1	17

8.3 Уровень квалификации педагогических работников

Уч. год.	Высшая квалификационная категория чел. %	Первая квалификационная категория чел. %	Имеют категорию чел. %
2024	8 (55%)	5 (32%)	13(72%)

Большая часть всех штатных сотрудников в течение обозначенного периода повысила квалификацию в различных учреждениях. За анализируемый период повышение квалификации из числа штатных инженерно-педагогических работников прошли 10 человек. Показатель повышения квалификации педагогических кадров составляет 100%. В техникуме составлен график аттестации на подтверждение и соответствие квалификационных категорий педагогических и руководящих работников, утвержденный директором.

Аттестация на первую и высшую квалификационные категории проводилась в соответствии с графиком проведения аттестации педагогических и руководящих работников Главной аттестационной комиссией Министерства образования Ростовской области. За анализируемый период педагогические и руководящие работники подтвердили и повысили свою профессиональную категорию. По степени укомплектованности преподавательского состава техникум соответствует требованиям, предъявляемым к реализации образовательного процесса.

8.4 Сведения о повышении квалификации и стажировки педагогических работников

[\(Приложение 2\)](#)

8.5 Сведения о педагогических работниках (включая административных и других педработников)

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Должность	Образование	Квалификация по диплому	Пед.стаж	категория
1.	Борисов Олег Анатольевич	Преподаватель ОБЖ, мастер п/о по профессии «Мастер общестроительных работ»	ВПО	ФГБОУ ВПО «ЮРГТУ», 2012 г., К №14817, инженер по специальности «Городское строительство и хозяйство».	8 лет	Первая
2.	Борисова Ирина Григорьевна	Директор, преподаватель географии	ВПО	Ростовский государственный университет, 1990г., ТВ №183905, преподаватель географии; ГОУ ВПО «РГЭУ (РИНХ)», 2011 г., К №17392, «Финансы и кредит», экономист	27 лет	Высшая
3.	Луцак Екатерина Михайловна	Преподаватель физики и астрономии	ВПО	Таганрогский государственный педагогический институт 1979 г. Г-1 № 607630 Физика и математика	21 лет	Соответствие занимаемой должности
4.	Виноградова Наталья Юрьевна	Преподаватель химии, биологии, естествознания, русского языка, литературы, экологии	ВПО	Орловский госпедуниверситет 1996 г., ЭВ №725091, «Филология», учитель русского языка и литературы; Донской Ордена трудового Красного знамени с/х институт, 1984г., МВ №148442, «Ветеринария», ветврач	20 лет	Высшая
5.	Зубкова Надежда Витальевна	Преподаватель общепрофессиональных и профессиональных дисциплин по профессии «Продавец, контролер-кассир»	СПО	Антрацитовский горный техникум 1983г. ДТ № 637914 Горное машиностроение	4 года	Первая
6.	Ивина Любовь Николаевна	Заместитель директора по УВР, Преподаватель русского языка и литературы	ВПО	Каменский педколледж, 1997; г., Ростовский государственный университет 2006г., ВСГ №0434039, «Филология», филолог, преподаватель русского языка и литературы	9 лет	Высшая
7.	Лянной Андрей Иванович	Заместитель директора по обеспечению безопасности	ВПО	Новочеркасский ордена Трудового Красного знамени политехнический институт им. С.Ор-джоникидзе, 1988 г., РВ №259252, «Гидрогеология и инженерная геология», горный инженер гидрогеолог	8 лет	-
8.	Новоселетская Тамара Викторовна	Преподаватель общепрофессиональных и	ВПО	Ростовский государственный институт, 1992 г., ФВ №123360,	26 лет	Высшая

		профессиональных дисциплин по профессии «Сварщик»		Ф-т общетехнических дисциплин, общетехнические дисциплины и труд		
9.	Скворцов Вячеслав Евгеньевич	Мастер п/о по профессии «Сварщик»	СПО	ГБПОУ РО «Гуковский строительный техникум» по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, техник. 2014 г. электросварщик ручной сварки 6 разряда, газосварщик 4 разряд.	7 лет	Первая
10.	Скворцова Марина Николаевна	Заместитель директора УПР, преподаватель информатики	ВПО	ФГБОУ ВПО ЮРГТУ «Новочеркасский политехнический институт», 2013 г. КВ № 23672, менеджер по специальности «Государственное и муниципальное управление»	16 лет	Первая
11.	Пугачева Екатерина Анатольевна	Социальный педагог	ВПО	«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ), Экономика	2 года	(декретный отпуск)
12.	Кириченко Елена Ивановна	Преподаватель	ВПО	ФГОУ ВПО «Южный федеральный университет», по специальности «Менеджмент организации», 2007г.	1 год	-
13.	Садоева Олеся Александровна	Социальный педагог	ВПО	ГОУ ВПО РО "Южно-Российский государственный университет экономики и сервиса" г. Шахты, специальность: Социально-культурный сервис и туризм, квалификация: специалист по сервису и туризму, 2005г.	1 год	-
14.	Ксензова Тамара Емельяновна	Преподаватель	ВПО	Шахтинский педагогический институт, 1971 г. Щ №930442, «Математика», учитель математики средней школы	27 лет	-
15.	Ибрагимова Ирина Александровна	Преподаватель	СПО	ГБОУ СПО РО "Каменский педагогический колледж" г .Каменск-Шахтинский Ростовской области, 2012 год, по специальности: Информатика, квалификация: Учитель информатики основной общеобразовательной школы.	2 года	-
16.	Тишенина Ирина Александровна	Преподаватель, советник директора по воспитанию	ВПО	ФГБОУ ВПО «Донской государственный технический университет» г. Ростов-на-Дону, квалификация - маркетолог по специальности: маркетинг, 2015 г.	6 лет	первая
17.	Денискина Ирина Александровна	Преподаватель	ВПО	«Ростовский государственный педагогический институт» 1997г. Физическая культура	18 лет	высшая

Вывод: Техникум располагает кадровым потенциалом, способным на должном профессиональном уровне решать задачи по подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

8.5 Методическая работа.

8.5.1 Направления методической работы:

«Модернизация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО, актуализированных ФГОС СПО, профессиональных стандартов, как условие подготовки конкурентоспособного специалиста».

Цель работы:

Подготовка квалифицированных специалистов, востребованных на рынке труда, в соответствии с требованиями экономического развития региона, совершенствование научно-методического обеспечения образовательного процесса, инновационной деятельности техникума.

Основные направления деятельности:

- Создание практико-ориентированной образовательной среды;
- Развитие сетевых форм реализации образовательных программ, социального партнёрства с работодателями, социальными институтами, вовлечение их в основные процессы управления качеством, повышение профессиональной востребованности выпускников на рынке труда, содействие их трудоустройству;
- Реализация программ дополнительного образования для взрослых;
- - Организация и участие в конкурсах профессионального мастерства по компетенциям
Формирование в техникуме воспитательной среды, обеспечивающей социальную адаптацию молодежи, высокий уровень гражданственности, патриотичности, толерантности;

Основные задачи

- Обеспечение качества выполнения государственного задания и повышение эффективности образовательной деятельности техникума с учетом мониторинговых и декомпозированных показателей деятельности образовательных организаций среднего профессионального образования;
- Создать оптимальные условия для успешной реализации федеральных государственных образовательных стандартов специальностей и профессий техникума в условиях дуального обучения, в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и чемпионата Профessionалы
- Актуализировать образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- Разработать и актуализировать учебно-методические комплексы профессий/специальностей в соответствии с новым содержанием образовательных программ, учитывающих требования профстандартов, элементов дуального обучения, форм дистанционного обучения;
- Внедрение современных информационно-коммуникационных технологий во все направления деятельности техникума.
- Совершенствование технологий и форм организации профориентационной работы с целью выполнения плана и обеспечения качественного набора абитуриентов;
- Развитие студенческого самоуправления, традиций техникума, пропаганда профессиональной чести и этики;
- Развитие взаимодействия с органами местного самоуправления, центрами занятости населения, социальными партнерами с целью содействия трудоустройству выпускников и их адаптации к условиям рынка труда;
- Разработка механизмов мотивации, вовлечения и стимулирования работников за деятельность по повышению эффективности и результативности техникума;
- Развивать сайт техникума: оперативно размещать информацию, повысив открытость образовательного процесса, продвигать техникум в социальных сетях;
- совершенствование критериев инновационной деятельности преподавателя
- проведение методической недели открытых уроков

- Совершенствование содержания образовательных услуг;
- Организация работы по совершенствованию учебно-методических комплексов профессий;
- Интенсификация учебного процесса на основе активного использования информационно-коммуникативных технологий и электронных средств обучения, модернизация материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- Обеспечение подготовки квалифицированных конкурентно способных специалистов в соответствии с требованиями современного уровня инновационного развития отраслей экономики и социальной сферы;
- Создание условий для профессионального роста педагогов, активизации их творческого потенциала, формирования готовности создавать и укоренять инновационные проекты;
- Создание условий для развития личных, творческих способностей одаренных обучающихся в рамках научно-исследовательской и поисковой деятельности, в олимпиадном движении за счет стимулирования творческой инновационной деятельности преподавателей техникума;
- Мониторинг и диагностика методической работы преподавателей, выработка решений по повышению ее эффективности;
- Совершенствование материально –технической базы техникума.

8.5.2 Содержание методической работы

№ п/п	Вопросы для обсуждения	Сроки исполнения	Ответственные
1	2	3	4
1.	Организационная работа	август	Руководитель методсовета Зам. директора по УПР, Руководитель методсовета
	1.1 Рассмотрение и утверждение плана работы методического совета 2024-2025 уч. год;		
	1.2. Рассмотрение и утверждение плана работы с молодыми специалистами на 2023-2024 уч. год		
	Организация работы «Школы профессионального мастерства», «Школы молодого педагога»		
	Составление, обсуждение, утверждение индивидуальных планов работы педагогических— членов методического совета	сентябрь	Руководитель методсовета, члены методсовета
	Составление, обсуждение, утверждение графиков посещения учебных занятий, проведения открытых занятий	октябрь	Руководитель методсовета, члены методсовета
	Составление, обсуждение, утверждение экзаменационных материалов и заданий дифференцированных зачетов для проведения промежуточной аттестации	декабрь	Руководитель методсовета, члены методсовета
	Составление, обсуждение, утверждение учебно-программной, методической, планирующей документации	В течении года	Руководитель методсовета, члены методсовета
	Внесение предложений по распределению педагогической нагрузки	май	Руководитель методсовета, члены методсовета
	Проведение заседаний Методического совета	ежемесячно	Руководитель методсовета,

			члены методсовета
	Рассмотрение учебных планов учебных групп 1 курса 2023-2024 учебного года	июнь	Руководитель методсовета, члены методсовета
	Подведение итогов методического сопровождения образовательного процесса - отчет за 2023-2024 уч. год Задачи на 2024-2025 уч. год.	июнь	Руководитель методсовета, члены методсовета
2.	Учебно-методическая работа		
2.1	Методическое обеспечение подготовки педагогических работников к процедуре аттестации	сентябрь декабрь	Зам. директора по УПР Руководитель методсовета
2.2.	Организация приобретения преподавателями, мастерами производственного обучения, дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации, в т.ч. в форме стажировки;		
2.3.	Организация освоения технологии разработки рабочих документов в соответствии с ФГОС (КОС, РП, МО, др. компоненты УМК) вновь принятыми преподавателями; совершенствование навыков разработки рабочих документов преподавателями, мастерами производственного обучения;	октябрь	Члены методсовета
2.4.	Подготовка семинаров для молодых и вновь принятых специалистов (согласно плану работы, с молодыми специалистами на 2023-2024 уч. год);	сентябрь	Руководитель методсовета, члены методсовета
2.5.	Разработка рекомендаций по выполнению различных видов учебной работы обучающихся, по изучению отдельных тем и разделов	Октябрь- декабрь	Руководитель методсовета, члены методсовета
2.6.	Разработка дидактических материалов, наглядных средств обучения при дистанционном обучении;		Члены методсовета
2.7	Организация мероприятий по освоению технологий внедрения ФГОС из перечня ТОП-50 и ТОП 70-регион, профессиональных стандартов;	Октябрь	Члены методсовета
2.8	Разработка обучающих программ и других информационно коммуникативных материалов	Октябрь- ноябрь	
2.9	Учебно-исследовательская работа со студентами, в том числе при дистанционном обучении	Ноябрь- декабрь	
2.10	Организация и проведение открытых уроков, мастер-классов, внеклассных мероприятий	Январь,	Руководитель методсовета
2.11	Посещение учебных занятий с целью диагностики затруднений и оказания методической помощи	апрель, май	Зам. директора по УПР
2.12	Использование электронного банка данных передового педагогического опыта	Сентябрь	
2.13.	Рассмотрение и утверждение программ государственной итоговой аттестации по специальности, профессиям СПО	декабрь	
3.	Научно-исследовательская работа		

3.1	Организация, проведение, участие в конкурсах профессионального мастерства преподавателей, мастеров производственного обучения и обучающихся в региональных чемпионатах Профессионалы, конкурсе профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс», «Преподаватель года 2024» », «Преподаватель года (дебют) 2024»; Участия в Подготовительном этапе Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	Февраль апрель	Мастера п/о преподаватели
		Сентябрь-октябрь	Руководитель методсовета
3.2	продолжение работы по внедрению дуального, сетевого и целевого обучения, новых образовательных технологий, в том числе элементов электронного обучения отработке методики проведения демонстрационного экзамена;	декабрь	Руководитель методсовета
3.3.	Участие преподавателей и мастеров в научных конференциях	декабрь	Мастера п/о преподаватели Руководитель методсовета
3.4	Обучение студентов основам научно-исследовательской деятельности (подготовка рефератов, тезисов и т. д.).	Сентябрь-апрель	Руководитель методсовета,
3.5	Совершенствование навыков проектной деятельности студентов	Май	члены методсовета
3.6	Мониторинг внедрения новых образовательных технологий в образовательный процесс по результатам посещенных уроков, повышение продуктивности образовательного процесса – качества обученности обучающихся	Ноябрь, декабрь	Руководитель методсовета, члены методсовета
3.7	Анализ, систематизация, обобщение, транслирование в педагогических сообществах разного уровня опыта практических результатов профессиональной деятельности педагогических работников; участие в жюри (оргкомитетах) конкурсов, в работе творческих групп	Декабрь, январь, февраль	Замдиректора по УПР Руководитель методсовета
3.8	Подготовка к региональному чемпионату Профессионалы; Актуализация реализуемых основных профессиональных образовательных программ (ППССЗ, ППКРС).	Декабрь Май	Мастера п/о преподаватели
3.9	Педагогические чтения, демонстрация опыта проведения уроков.	Июнь	
4.	Повышение квалификации преподавателей. Обобщение и распространение передового опыта		
4.1.	Проведение самообследования (создание рабочих групп, формирование отчета);	Март-апрель	Руководитель методсовета, члены методсовета
4.2	Продолжение работы преподавателей по теме самообразования		Руководитель методсовета,
4.3.	Создание комплексного программно-методического обеспечения образовательных программ 2022-2023 уч. Года		члены методсовета
4.4	Подготовка экспертов для проведения демонстрационного экзамена		Руководитель методсовета,
4.5	Обобщение опыта работы по организации научно-исследовательской деятельности студентов преподавателей высшей категории		члены методсовета
4.6	Обучение на курсах повышения квалификации		
4.7	Аттестация преподавателей профессиональных и общеобразовательных дисциплин		
4.8			
5.	Профориентационная работа		

	5.1. Участие в организации Дня открытых дверей для учащихся школ Проведение мастер –классов для обучающихся школ города и районов.	январь-март	Зам. директора по УПР Руководитель методсовета, члены методсовета
	5.2 Оказание помощи в распространении информационных бюллетеней, рекламных проспектов Организация встреч с учащимися школ города и района по графику преподаватели и мастера		Руководитель методсовета, члены методсовета
	5.5. Профессиональные пробы мастеров п/о по профессии «МОСР Профессиональные пробы мастеров п/о по профессии «Сварщик	Октябрь-декабрь	Мастера п\о преподаватели
	5.6. Профессиональные пробы мастеров п/о по профессии «Продавец, контролер-кассир Профессиональные пробы мастеров п/о по профессии «Мастер по обработке цифровой информации»	март-май	Мастера п\о преподаватели

8.5.3 Участие преподавателей и мастеров п/о в проведении открытых уроков.

№ п/п	Ф. И. О.	Дисциплина	Дата проведения
1.	Новоселетская Т.В	История, обществознание	02.04.2024 г
2.	Ивина Л.Н.	Русский язык	09.04.2024 г.
3.	Ибрагимова И.А.	Информатика	22.04.2024 г
4.	Виноградова Н.Ю.	Химия	16.03.2024 г
5.	Тишенина И.А.	Эффективное поведение на рынке труда	10.03.2024 г
6.	Борисов О.А.	ОБЖ	24.03.2024 г
7.	Зубкова Н.В.	МДК 03.01 Эксплуатация контрольно – кассовой техники	31.03.2024 г
8.	Луцак Е.М	Технология каменных работ	06.04.2024 г
9.	Гарипова Т.А.	Физическая культура	20.04.2024 г

8.5.4. Участие преподавателей и мастеров п/о в проведении предметных декад и профессиональных недель.

№ п/п	Название	Дата проведения (месяц ,год)	Ф.И.О
-------	----------	------------------------------	-------

2	Общеобразовательный цикл	14.03.2024 г.- 19.03.2024 г.	Виноградова И.В. Луцак Е.М. Виноградова Н.Ю. Ивина Л.Н. Тишенина И.А. Новоселетская Т.В.
3	Профессиональный цикл	21.03.2024 г.- 26.03.2024 г.	Зубкова Н.В Ибрагимов И.А. Скворцов В.Е Борисов О.А.

8.5.5 Участие в методических семинарах

№ п/п	Темы занятий	Календарные сроки	Ответственные за выполнение
1.	Центр обучения и поддержки Кнорус, сертификат обучающего вебинара на тему: «Новые изменения в проведении демонстрационного экзамена»	октябрь	Луцак Е.М. Скворцова М.Н.
2.	Онлайн -вебинар, Коучинг для педагогических работников: профилактика профессионального выгорания»;	сентябрь	Луцак Е.М Ивина Л.Н.,
3.	Открытая сессия для педагогов и родителей «Одна счастливая школа: как наладить контакт с трудными учениками, найти общий язык с родителями и получать удовольствие от профессии»;	Октябрь	Скворцова М.Н. Борисов О.А.
	Онлайн -тренинг «Голос. Инструкция по применению»;	Ноябрь	Скворцов В.Е.
4.	Онлайн -конференция «Управление общеобразовательной организацией: новые тенденции и современные технологии»;	Декабрь	
5.	Онлайн -вебинар «Психологическая оценка педагогов образовательной организации»		
6.	Онлайн -вебинар «Профессиональные компетенции		
7.			

	современного воспитателя. Умение учиться, разучиваться и переучиваться»		
8.	Онлайн -мероприятие «Консультация эксперта в сфере общего образования. ФГОС общего образования: инструкция по применению»		
9.	Онлайн -тренинг «Тайм – менеджмент. Управление своим временем»		
10.	Открытая сессия для педагогов и работников образования «Профессиональное выгорание педагога первая помощь»		
11.	Участие в вебинаре «Профессии в онлайн образовании: мифы и реальность»		
12.	«Консультация эксперта в сфере общего образования. Промежуточная аттестация обучающихся: половина учебного года уже позади или еще впереди?»		
13.	Участие в профессиональном онлайн-семинаре: «Что принес 2024 год образовательным организациям»		

8.5.6 Участие преподавателей и мастеров п/о в конкурсах, олимпиадах зонального, областного и федерального уровней.

№ п/п	Название конкурса, олимпиады	Дата проведения (месяц ,год)	Ф.И.О преподавателя
1	Международный конкурс «Лига эрудитов» от проекта liga -eruditov.ru	Март- Апрель 2024 г	Виноградова И.В. Луцак Е.М. Виноградова Н.Ю. Ивина Л.Н. Тишенина И.А. Зубкова Н.В.
2.	Участие в выставке технического творчества обучающихся и преподавателей образовательных учреждений профессионального образования Шахтинского территориального объединения (в дистанционном формате)	Апрель 2024г	Скворцов В.Е.

3.	Дистанционном конкурсе исследовательских проектов «Физика вокруг нас» среди студентов профессиональных образовательных организаций среднего профессионального образования Ростовской области	Ноябрь 2024 г	Луцак Е.М. -
5.	Международный конкурс «Безопасность в сети Интернет», pravila-interneta.ru, предмет: Безопасность в сети Интернет.	Октябрь 2024 г	Луцак Е.М. Скворцова М.Н. Ивина Л.Н.
6.	X Международный дистанционный конкурс «СТАРТ», предмет: Физика 10-11 класс.	Октябрь - Ноябрь 2024 г	Луцак Е.М.
7.	Всероссийская контрольная работа по информационной безопасности Единого урока безопасности в сети «Интернет»	Октябрь - Ноябрь 2024г	Луцак Е.М. Скворцова М.Н. Ивина Л.Н.
8.	Международный конкурс «Лига эрудитов 2» от проекта liga -eruditov.ru,	Октябрь - Ноябрь 2024г	Луцак Е.М.
9.	Общероссийский конкурс «Разговоры о важном»	Ноябрь – декабрь 2024г	Луцак Е.М.
10.	Международное интернет-издание Профобразование, всероссийская олимпиада по общепрофессиональным дисциплинам.	Ноябрь – декабрь 2024г	Луцак Е.М. Тишенина И.А. Степанова Н.А. Зубкова Н.В.
11.	Интернет-издание профессионально образование России и стран СНГ, всероссийская олимпиада по общеобразовательным предметам	Ноябрь – декабрь 2024г	Луцак Е.М. Скворцова М.Н. Степанова Н.А.
12.	Образовательный портал PRODLENKA Всероссийский детский -юношеский конкурс в поддержку года науки технологий «научная платформа»	Ноябрь – декабрь 2024г	Луцак Е.М.
13.	Российское общество «Знание» участие в III Всероссийской просветительской акции «Поделись своим Знанием»	Сентябрь 2024 г	Луцак Е.М. Виноградова Н.Ю. Ивина Л.Н. Тишенина И.А. Зубкова Н.В.

8.5.6 Участие преподавателей и мастеров п/о в конкурсах, олимпиадах зонального, областного и федерального уровней. [\(Приложение 3\)](#)

8.5.7 Методические разработки преподавателей и мастеров п/о

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Вид методической разработки	Название пособия	Дисциплина, МДК	Отметка о выполнении
1.	Борисов О.А.	Методическая разработка урока	Кладка типовых конструкций стен по многорядной системе перевязки швов	МДК 03.01 Технология каменных работ	Февраль
2.	Скворцов В.Е.	Учебно-методический комплекс, КОС по ПМ 04 Открытый урок	Кос по профессиональному модулю ПМ.04 частично механизированная сварка (наплавка) плавлением. Тема: Особенности ручной дуговой сварки стальных конструкций	МДК 04.01 Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе МДК.02.01 Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытым электродом.	Февраль
3.	Зубкова Н.В.	Рабочая тетрадь по МДК 01.01 Открытый урок	Рабочая тетрадь «Трикотажные товары» «Маркировка и штриховое кодирование товара»	МДК.01.01 Розничная торговля непродовольственных товаров. МДК 03.01 Работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями	Февраль
4.	Скворцов В.Е.	Инструкционные карты по учебной практики	Инструкционные карты по учебной практике	ПМ.01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки	март
5.	Борисов О.А.	Методическая разработка урока	Открытый урок «Виды травм»	ОБЖ	Февраль
6	Тишенина И.А..	Методическая разработка урока	Открытый урок «Ювелирные камни (вставки)»	МДК 01.01. Розничная торговля непродовольственными товарами	Март
7	Луцак Е.М.	Методическая разработка урока	Здания и сооружения	ОП 04. Основы технологии общестроительных работ	В течении года

		Рекомендации по выполнению практических работ			
8	Виноградова Н.Ю.	Методическая разработка урока	Вода и ее свойства	Химия	Февраль 2022
9	Ивина Л.Н.	Методическая разработка урока	Открытый урок «сложноподчиненные предложения»	Русский язык	В течении года
10	Ибрагимов И.А.	Методические указания, по написанию письменной квалификационной работы	ПМ 01 и ПМ.02	Мастер по обработке цифровой информации	В течении года

8.6. Сведения об учебно-материальной базе техникума.

Для реализации образовательных программ в Техникум имеется материальная база:

- мастерские по профессиям, лабораторные,
- центр проведения демонстрационного экзамена по профессии Мастер общестроительных работ на 8 рабочих мест (полигон)

- занятия по физической культуре проводятся в спортивном зале, на спортивной площадке

- для проведения ОБЖ имеется электронный тир.

Паспорта комплексно-методического обеспечения отражают обеспеченность кабинетов для реализации выполнения учебных планов. Оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, учебных мастерских учебно-наглядными пособиями, дидактическими материалами составляют достаточный уровень для реализации учебных планов. Техникум располагает достаточной учебно-материальной базой. Уровень оснащения оборудованием, средствами обучения, инвентарем удовлетворяет требованиям, предъявляемым к организации обучения подготавливаемым профессиям. Учебная практика осуществляется учебных мастерских в соответствии с профессией. Учебное заведение имеет достаточную для реализации программ среднего профессионального образования по профессиям материально - техническую базу. Техникум располагает необходимыми площадями для проведения образовательного процесса в пределах установленных нормативов.

Разрешения органов санитарно-эпидемической службы, государственной пожарной службы на ведение образовательного процесса имеются. Учебные и вспомогательные помещения позволяют качественно организовать образовательный процесс. Имеются кабинеты для учебных занятий, 2 компьютерных класса, мастерские для проведения учебной практики, специализированные лаборатории, оснащенные необходимым оборудованием, наглядными пособиями и стендами. Учебные кабинеты и мастерские оснащены мебелью и необходимым учебным оборудованием.

8.7 Материально-техническая база.

База ОУ (типовая, нетиповая, приспособленная) на 400 ученических мест, в том числе:

учебный корпус	400	14
	кол-во ученических мест	кол-во учебных кабинетов
мастерские	400	8
	кол-во ученических мест	кол-во учебно-производственных мастерских
учебный полигон	нет	нет
	площадь	кол-во рабочих мест
учебное хозяйство	нет	нет
	общая площадь	в т.ч. пахотной земли
общежитие	-	нет
	кол-во мест	кол-во проживающих учащихся
столовая	200	
	посадочных мест	

актовый зал 753, 600

КВ.М посадочных мест

спортивный зал 265 тир 60

KB.M KB.M

другие спорт. сооружения (спорт. площадки, тренажерные залы и т.д.): футбольное поле – 480 кв.м, спорт.городок – 520 кв.м.

база отдыха	нет
-------------	-----

HeT

местонахождение

КОЛ-ВО МЕСТ МЕДПУНКТ -НЕТ

Учебно-материальная база.

Составляющие учебно-материальной базы	Количество			
	имеется		недостает	
1	2	3	4	5
	Кол- во	%	Кол- во	%
Кабинеты по предметам общеобразовательного цикла	8	100	-	-
Кабинеты по предметам профессионального цикла	4	100	-	-
Компьютерные классы	2	100	-	100
Лаборатории	4	100	-	-
Учебно-производственные мастерские	4	100	-	-
Участки в цехах предприятий	-	-	-	-
Полигоны	-	-	-	-
Тир	1	100	-	-
Компьютеры персональные (ПЭВМ типа Pentium)	74	100		100

Оснащенность образовательного процесса.

Тип помещения	Оборудование
Для реализации общеобразовательного цикла всех профессий СПО	
Учебные кабинеты и лаборатории:	
Русский язык и литература	ПК – 1, телевизор – 1 шт, доска, плакаты-15 шт., стенды – 1, к/ф - 10, электронное пособие-1 шт., электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК)
Иностранный язык, история	ПК-1, стенды -3, Аудиозаписи -3,эл.ср-30 Эл.пос.2, ЭУМК, нормативно-правовые документы
Обществознание (включая экономику и право), (география, технология, эффективное поведение на рынке труда)	ПК-1, телевизор, Стенд – 1, эл.пос.-3, нормативно-правовые акты Видеокурс -4 темы, ЭУМК
Кабинет естествознания (химия, биология, экология)	ПК 1, телевизор, плакаты – 50 шт., стенды – 2 шт., муляжи – 7 шт, коллекции – 4 карты, прибор для получения газа – 1 шт., прибор для получения сложного эфира – 1 шт., набор реактивов для качественного анализа углеводородов – 2 шт. набор реактивов для определения свойств спиртов, получения сложного эфира- 2 шт., набор волокон и пластмасс – 1 шт. набор каучуков и резины – 1 шт., модель металлической и кристаллической решетки – 1 шт., электронный комплект для проведения практических и лабораторных работ по биологии- 1

Тип помещения	Оборудование
	шт., электронный комплект для проведения практических и лабораторных работ по химии – 1 шт.
Основы безопасности жизнедеятельности	Ноутбук 1 шт., телевизор, плакаты – 4 комплекта, стенды – 1, нормативно-правовые акты, видео-фильмы по темам, ОЗК -1, Противогаз –30, прибор радиационной разведки - 1, прибор химической разведки – 1, ЭОР – 30, перевязочные средства – 20, медицинские предметы расходные -5, жгут кровоостанавливающий эластичный -3, санитарно-хозяйствен. имущество – 5, противотанковая мина – 1 шт, противопехотные мины – 1 шт. Робот-тренажер Гоша 2
Кабинет математики	ПК 1, телевизор, стенды, геометрические модели демонстрационные – 25 шт., комплект инструментов классных – 6 шт., электрофицированный стенд по геометрии – 1 шт., плакаты-14, стенд 4 шт.
Кабинет информатики	ПК -1 шт. (рабочее место преподавателя), интерактивная доска 1 шт., принтер 1 шт., ПК – 12, стенды 3 шт., плакаты 8 шт., ЭУМК, комплект сетевого оборуд. – 1, проектор – 1, программные средства-10, в т.ч. демоверсии 4.
Компьютерный класс	Ноутбуки – 13 шт.
Кабинет физики	ПК -1 , телевизор, конденсатор, макет детекторного радиоприемника, трансформатор, электронно-лучевая трубка, макет двигателя внутреннего сгорания, гальванометр, электроскоп, электророторная машина, фотоэлемент, психрометр, манометр, прибор для изучения газовых законов, термopapa, прибор для демонстрации видов деформации, макет транзистора, динометры демонстрационные, прибор для изучения электромагнитных полей, прибор для изучения правила Ленца, набор по электролизу, модели спектротона, клетка Фарадея, прибор для демонстрации эл. Магнитной индукции, прибор для определения удельного сопротивления металлов, дифракционная решетка, электромагнитное реле, видео-фильмы 9 шт., лабораторные работы по физике, видео энциклопедия 1 шт.
Лаборатория электротехники	Проектор, ПК, Комплект лабораторного оборудования «Основы электротехники» ТЭЦОЭГ Н.Р.
Спортивный зал	Спортивные снаряды –брусья, перекладина 2 шт, канат 2 шт. Щиты баскетбольные 2 шт., мячи футбольные 6 шт., , мячи баскетбольные 4 шт.; кольца баскетбольные 2 шт; аптечка, гранаты для метания 4 шт.; скакалки 10 шт., гимнастические скамейки 6 шт.; маты гимнастические 3 шт., гири, секундомеры, щиты баскетбольные 1 шт., сетка волейбольная 2 шт., волейбольные мячи 4 шт.
Тренажерный зал	Тренажеры- 3
Спортивная площадка	Волейбольное поле, рукоход, брусья параллельные, беговая дорожка, яма для прыжков с разбега, перекладина для подтягивания.
Открытый стадион	Футбольное поле, полоса препятствий, щиты – 2 комп
Актный зал	Музыкальная установка: усилитель, акустические колонки – 4 шт., фортепиано, комплект музыкальных инструментов, микрофоны 6
Библиотека, Читальный зал с выходом в Интернет	Компьютеры – 4 шт., подключение к сети «Интернет» проектор, экран, многофункциональное устройство для сканирования, копирования и печати документов
Стрелковый тир	Лазерный стрелковый комплекс Рубин

Тип помещения	Оборудование
Для реализации ППКРС профессии 15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	
Кабинеты:	
Кабинет технической графики (на базе кабинета технологии общестроительных работ)	ПК-1, телевизор Плакаты -3 комплекта. Стенды-1 комплект, Модели -3компл, ЭУМК
Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда	Ноутбук 1 шт., телевизор, плакаты – 4 комплекта, стенды – 1, нормативно-правовые акты, видео-фильмы по темам, ОЗК -1, Противогаз –30, прибор радиационной разведки - 1, прибор химической разведки – 1, ЭОР – 30, перевязочные средства – 20, медицинские предметы расходные -5, жгут кровоостанавливающий эластичный -3, санитарно-хозяйствен. имущество – 5, противотанковая мина – 1 шт, противопехотные мины – 1 шт. Робот-тренажер Гоша 2
Кабинет теоретических основ сварки и резки металлов	ПК – 1 шт., принтер – 1 шт., телевизор – 1 шт., комплект макетов и образцов по электросварке – 5 шт., макеты источников питания – 1 шт., комплект макетов газосварочного оборудования и инструментов – 1 шт., набор слесарного инструмента – 1 шт., набор чертежных принадлежностей- 10 шт., трансформатор – 1 шт., набор электроизмерительных приборов – 1 шт., набор по электростатике – 1 шт., набор для исследования переменного тока, явлений электромагнитной индукции и самоиндукции – 1 шт., набор для исследования тока в полупроводниках – 1 шт., набор для исследования электрических цепей постоянного тока – 1 шт. стенды -1, плакаты – 5 шт., видео-фильмы – 15 шт.
Лаборатории, мастерские, учебно-производственные полигоны	
Материаловедения	ПК – 1, телевизор, коллекция образцов горных пород и минералов – 4 шт., коллекция металлы и сплавы – 1 шт., образцы искусственные камни – 15 шт., образцы плитки облицовочной – 5 шт., коллекция образцы изделий из стали – 5 шт., пробирки для лабораторных работ – 9 шт., лазерный нивелир – 1 шт., образцы сухих сыпучих материалов – 16 шт., кристаллическая решетка – 1 шт., виртуальные лабораторные работы по материаловедению – 2 шт.ЭУМК
Электротехники и сварочного оборудования	Проектор, ПК, Комплект лабораторного оборудования «Основы электротехники» ТЭЦОЭГ Н.Р. трансформатор – 1 шт., набор электроизмерительных приборов – 1 шт., набор по электростатике – 1 шт., набор для исследования переменного тока, явлений электромагнитной индукции и самоиндукции – 1 шт., набор для исследования тока в полупроводниках – 1 шт., набор для исследования электрических цепей постоянного тока – 1 шт., комплект.Эл.пособ.-2, нормативно-правовые акты ЭУМК
Испытания материалов и контроля качества сварных соединений (на базе сварочной мастерской)	Стенд-5, образцы-5, материалы, инструмент-15комплектов
Слесарная	Верстаки -15, станок отрезной, дисковый, вертикально-сверлильный станок 3 шт., машина заточная 2 шт., тележки инструментальные 3 шт., индикатор часового типа 1 шт., микрометры гладкие 10 шт., штангенциркули – 7 шт., угольники

Тип помещения	Оборудование
	поверочные слесарные с широким основанием – 7 шт., уровень брусковый 10 шт., чертилки 10 шт., кернеры 10 шт., резбомеры 1 набор, бородки слесарные 8 шт., дрель электрическая 2 шт., зубила слесарные 15 шт., ключи гаечные рожковые 1 набор, набор торцовых головок, болгарка 5 шт., наковальня 2 шт., электролобзик 1 шт., паста абразивная, резбонарезной набор, круглогубцы, клещи 2 шт., молотки слесарные 15 шт., напильники различных видов с различной насечкой 15 шт., ножницы ручные для резки металла, ножовки по металлу 10 шт., кусачки, пассатижи комбинированные 3 шт., струбцины – 8 шт., лампа паяльная, приспособления для гибки металла, трубогибочный станок, трубоприжим, тисочки ручные, тиски машинные, защитные экраны для рубки, пистолет заклепочный, набор шлифовальной бумаги, набор абразивных брусков, шлифовальная машинка, набор сверл, дрель, УШМ, пила торцовочная, ножницы листовые, универсальный резак, набор метчиков и плашек, молоток слесарный 500 г., ножовка по металлу, резиновая киянка 450 г., набор напильников, твердосплавный разметочный карандаш.
Сварочная для сварки металлов	Сварочный столы – 12 шт., сварочные маски – 12 шт., сварочные трансформаторы ТСК – 7 шт., инвертор РДС постоянного тока – 2 шт., инвертор плазменной резки – 1 шт., инвертор TIG/MMA – 1 шт., ацетиленовый генератор – 5 шт., Сварочный преобразователь – 1 шт., Сварочный выпрямитель однопостовой – 1 шт., Осциллятор Полуавтомат – 5 шт., Приспособление клиновое для выравнивания кромок – 1 шт., Электродержатель ЭД-315. – 15 шт., Приспособление стяжное – 10 шт., Прижим рычажный – 3 шт., Наборы инструментов для сварщика – 5 шт.
Сварочный полигон	8 рабочих мест
Спортивный зал	Спортивные снаряды –брусья, спортивный козел, перекладина 2 шт, канат 2 шт. Щиты баскетбольные 2 шт., мячи футбольные 6 шт., , мячи баскетбольные 4 шт.; кольца баскетбольные 2 шт; аптечка, гранаты для метания 4 шт.; скакалки 10 шт., гимнастические скамейки 6 шт.; маты гимнастические 3 шт., гири, секундомеры, щиты баскетбольные 1 шт., сетка волейбольная 2 шт., волейбольные мячи 4 шт.
Тренажерный зал	Тренажеры- 3
Открытый стадион	Футбольное поле, полоса препятствий, щиты – 2 комп
Стрелковый тир	Лазерный стрелковый комплекс Рубин
Для реализации ППКРС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	
Кабинеты:	
Кабинет технической графики (на базе кабинета технологии общестроительных работ)	ПК-1, телевизор Плакаты -3 комплекта. Стенды-1 комплект, Модели -3компл, ЭУМК
Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда	Ноутбук 1 шт., телевизор, плакаты – 4 комплекта, стенды – 1, нормативно-правовые акты, видео-фильмы по темам, ОЗК -1, Противогаз –30, прибор радиационной разведки - 1, прибор химической разведки – 1, ЭОР – 30, перевязочные средства – 20, медицинские предметы расходные -5, жгут кровоостанавливающий эластичный -3, санитарно-хозяйствен.

Тип помещения	Оборудование
	имущество – 5, противотанковая мина – 1 шт, противопехотные мины – 1 шт. Робот-тренажер Гоша 2
Кабинет теоретических основ сварки и резки металлов	ПК – 1 шт., принтер – 1 шт., телевизор – 1 шт., комплект макетов и образцов по электросварке – 5 шт., макеты источников питания – 1 шт., комплект макетов газосварочного оборудования и инструментов – 1 шт., набор слесарного инструмента – 1 шт., набор чертежных принадлежностей- 10 шт., трансформатор – 1 шт., набор электроизмерительных приборов – 1 шт., набор по электростатике – 1 шт., набор для исследования переменного тока, явлений электромагнитной индукции и самоиндукции – 1 шт., набор для исследования тока в полупроводниках – 1 шт., набор для исследования электрических цепей постоянного тока – 1 шт. стенды -1, плакаты – 5 шт., видео-фильмы – 15 шт.
Лаборатории, мастерские, учебно-производственные полигоны	
Материаловедения	ПК – 1, телевизор, коллекция образцов горных пород и минералов – 4 шт., коллекция металлы и сплавы – 1 шт., образцы искусственные камни – 15 шт., образцы плитки облицовочной – 5 шт., коллекция образцы изделий из стали – 5 шт., пробирки для лабораторных работ – 9 шт., лазерный нивелир – 1 шт., образцы сухих сыпучих материалов – 16 шт., кристаллическая решетка – 1 шт., виртуальные лабораторные работы по материаловедению – 2 шт.ЭУМК
Электротехники и сварочного оборудования	Проектор, ПК, Комплект лабораторного оборудования «Основы электротехники» ТЭЦОЭГ Н.Р. трансформатор – 1 шт., набор электроизмерительных приборов – 1 шт., набор по электростатике – 1 шт., набор для исследования переменного тока, явлений электромагнитной индукции и самоиндукции – 1 шт., набор для исследования тока в полупроводниках – 1 шт., набор для исследования электрических цепей постоянного тока – 1 шт., комплект. Эл.пособ.-2, нормативно-правовые акты ЭУМК
Испытания материалов и контроля качества сварных соединений (на базе сварочной мастерской)	стенд-1, образцы-5, материалы, инструмент УШС-3 -15 комплектов
Слесарная	Верстаки -15, станок отрезной, дисковый, вертикально-сверлильный станок 3 шт., машина заточная 2 шт., тележки инструментальные 3 шт., индикатор часового типа 1 шт., микрометры гладкие 10 шт., штангенциркули – 7 шт., угольники поверочные слесарные с широким основанием – 7 шт., уровень брусковый 10 шт., чертилки 10 шт., кернеры 10 шт., резьбомеры 1 набор, бородки слесарные 8 шт., дрель электрическая 2 шт., зубила слесарные 15 шт., ключи гаечные рожковые 1 набор, набор торцовых головок, болгарка 5 шт., наковальня 2 шт., электролобзик 1 шт., паста абразивная, резьбонарезной набор, круглогубцы, клещи 2 шт., молотки слесарные 15 шт., напильники различных видов с различной насечкой 15 шт., ножницы ручные для резки металла, ножовки по металлу 10 шт., кусачки, пассатижи комбинированные 3 шт., струбицы – 8 шт., лампа паяльная, приспособления для гибки металла, трубогибочный станок, трубоприжим, тисочки ручные, тиски машинные, защитные экраны для рубки, пистолет заклепочный, набор шлифовальной бумаги, набор абразивных брусков, шлифовальная

Тип помещения	Оборудование
	машинка, набор сверл, дрель, УШМ, пила торцовочная, ножницы листовые, универсальный резак, набор метчиков и плашек, молоток слесарный 500 г., ножовка по металлу, резиновая киянка 450 г., набор напильников, твердосплавный разметочный карандаш.
Сварочная для сварки металлов	Сварочный столы – 12 шт., сварочные маски – 12 шт., сварочные трансформаторы ТСК – 7 шт., инвертор РДС постоянного тока – 2 шт., инвертор плазменной резки – 1 шт., инвертор TIG/MMA – 1 шт., ацетиленовый генератор – 5 шт., Сварочный преобразователь – 1 шт., Сварочный выпрямитель однопостовой – 1 шт., Осциллятор Полуавтомат – 5 шт., Приспособление клиновое для выравнивания кромок – 1 шт., Электродержатель ЭД-315. – 15 шт., Приспособление стяжное – 10 шт., Прижим рычажный – 3 шт., Наборы инструментов для сварщика – 5 шт.
Сварочный полигон	8 рабочих мест
Спортивный зал	Спортивные снаряды – брусья, спортивный козел, перекладина 2 шт, канат 2 шт. Щиты баскетбольные 2 шт., мячи футбольные 6 шт., мячи баскетбольные 4 шт.; кольца баскетбольные 2 шт; аптечка, гранаты для метания 4 шт.; скакалки 10 шт., гимнастические скамейки 6 шт.; маты гимнастические 3 шт., гири, секундомеры, щиты баскетбольные 1 шт., сетка волейбольная 2 шт., волейбольные мячи 4 шт.
Тренажерный зал	Тренажеры- 3
Открытый стадион	Футбольное поле, полоса препятствий, щиты – 2 комп
Стрелковый тир	Лазерный стрелковый комплекс Рубин
Для реализации ППКРС по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ	
Профессиональный цикл	
Кабинет основ строительного черчения (на базе кабинета технологии общестроительных работ)	ПК-1, телевизор Плакаты -3 комплекта. Стенды-1 комплект, Модели -3компл, ЭУМК
Кабинет основ материаловедения	ПК – 1, телевизор, коллекция образцов горных пород и минералов – 4 шт., коллекция металлы и сплавы – 1 шт., образцы искусственные камни – 15 шт., образцы плитки облицовочной – 5 шт., коллекция образцы изделий из стали – 5 шт., пробирки для лабораторных работ – 9 шт., лазерный нивелир – 1 шт., образцы сухих сыпучих материалов – 16 шт., кристаллическая решетка – 1 шт., виртуальные лабораторные работы по материаловедению – 2 шт.ЭУМК
Кабинет технологии общестроительных работ	ПК 1, телевизор, принтер цветной, плакаты – 48 шт., стенды -1 электронные средства обучения (видеоуроки) 80 шт., ЭУМК, учебно-методическое пособие -5.
Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда	Ноутбук 1 шт., телевизор, плакаты – 4 комплекта, стенды – 1, нормативно-правовые акты, видео-фильмы по темам, ОЗК -1, Противогаз –30, прибор радиационной разведки - 1, прибор химической разведки – 1, ЭОР – 30, перевязочные средства – 20, медицинские предметы расходные -5, жгут кровоостанавливающий эластичный -3, санитарно-хозяйствен. имущество – 5, противотанковая мина – 1 шт, противопехотные мины – 1 шт. Робот-тренажер Гоша 2
Лаборатории, мастерские, учебно-производственные полигоны	

Тип помещения	Оборудование
Лаборатория информационных технологий (на базе кабинета информатики и компьютерного класса)	ПК -1 шт. (рабочее место преподавателя), интерактивная доска 1 шт., принтер 1 шт., ПК – 12, стенды 3 шт., плакаты 8 шт., ЭУМК, комплект сетевого оборуд. – 1, проектор – 1, программные средства-10, в т.ч. демоверсии 4. Ноутбуки – 13 шт.
Лаборатория материаловедения	ПК – 1, телевизор, коллекция образцов горных пород и минералов – 4 шт., коллекция металлы и сплавы – 1 шт., образцы искусственные камни – 15 шт., образцы плитки облицовочной – 5 шт., коллекция образцы изделий из стали – 5 шт., пробирки для лабораторных работ – 9 шт., лазерный нивелир – 1 шт., образцы сухих сыпучих материалов – 16 шт., кристаллическая решетка – 1 шт., виртуальные лабораторные работы по материаловедению – 2 шт.ЭУМК
Слесарная мастерская	Верстаки -15, станок отрезной, дисковый, вертикально-сверлильный станок 3 шт., машина заточная 2 шт., тележки инструментальные 3 шт., индикатор часового типа 1 шт., микрометры гладкие 10 шт., штангенциркули – 7 шт., угольники поверочные слесарные с широким основанием – 7 шт., уровень брусковый 10 шт., чертилки 10 шт., кернеры 10 шт., резьбомеры 1 набор, бородки слесарные 8 шт., дрель электрическая 2 шт., зубила слесарные 15 шт., ключи гаечные рожковые 1 набор, набор торцовых головок, болгарка 5 шт., наковальня 2 шт., электролобзик 1 шт., паста абразивная, резьбонарезной набор, круглогубцы, клещи 2 шт., молотки слесарные 15 шт., напильники различных видов с различной насечкой 15 шт., ножницы ручные для резки металла, ножовки по металлу 10 шт., кусачки, пассатижи комбинированные 3 шт., струбины – 8 шт., лампа паяльная, приспособления для гибки металла, трубогибочный станок, трубоприжим, тисочки ручные, тиски машинные, защитные экраны для рубки, пистолет заклепочный, набор шлифовальной бумаги, набор абразивных брусков, шлифовальная машинка, набор сверл, дрель, УШМ, пила торцовочная, ножницы листовые, универсальный резак, набор метчиков и плашек, молоток слесарный 500 г., ножовка по металлу, резиновая киянка 450 г., набор напильников, твердосплавный разметочный карандаш.
Электросварочная мастерская	Сварочный столы – 12 шт., сварочные маски – 12 шт., сварочные трансформаторы ТСК – 7 шт., инвертор РДС постоянного тока – 2 шт., инвертор плазменной резки – 1 шт., инвертор TIG/MMA – 1 шт., ацетиленовый генератор – 5 шт., Сварочный преобразователь – 1 шт., Сварочный выпрямитель однопостовой – 1 шт., Осциллятор Полуавтомат – 5 шт., Приспособление клиновое для выравнивания кромок – 1 шт., Электродержатель ЭД-315. – 15 шт., Приспособление стяжное – 10 шт., Прижим рычажный – 3 шт., Наборы инструментов для сварщика – 5 шт.
Мастерская для каменных работ	Инструменты: мастерок 18 шт., расшивка 10 шт., молоток-кирка 7 шт., отвес 7 шт., угольник 6 шт., уровень 7 шт., лазерный уровень 1 шт., гидроуровень 2 шт., правило 3 шт., ящик для раствора 3 шт., ведро 5 шт., тазы 3 шт., лопата 2 шт., нивелир 1 комплект. Бетономеситель электрический 1 шт. образцы кладки, стенды - 1, комплект инструкционных и технологических карт, комплект плакатов - 3, электронные средства – 3, средства индивидуальной защиты.

Тип помещения	Оборудование
Строительный полигон	Рабочее место каменщика - 10
Спортивный зал	Спортивные снаряды –брусья, спортивный козел, перекладина 2 шт, канат 2 шт. Щиты баскетбольные 2 шт., мячи футбольные 6 шт., мячи баскетбольные 4 шт.; кольца баскетбольные 2 шт; аптечка, гранаты для метания 4 шт.; скакалки 10 шт., гимнастические скамейки 6 шт.; маты гимнастические 3 шт., гири, секундомеры, щиты баскетбольные 1 шт., сетка волейбольная 2 шт., волейбольные мячи 4 шт.
Спортивная площадка	Волейбольное поле, рукоход, брусья параллельные, беговая дорожка, яма для прыжков с разбега, перекладина для подтягивания.
Тренажерный зал	Тренажеры- 3
Открытый стадион	Футбольное поле, полоса препятствий, щиты – 2 комп
Стрелковый тир	Лазерный стрелковый комплекс Рубин
Для реализации ППКРС профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир, специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	
Кабинеты	
Кабинет деловой культуры (обществознание)	ПК 1, плакаты – 4 комплекта, стенды – 1, ЭУМК
Кабинет бухгалтерского учета (на базе кабинета организации и технологии розничной торговли)	ПК 1; телевизор, плакаты 5 шт., альбомы – 2 шт., стенды 1 шт., комплект видео материалов по ПМ, ЭУМК калькуляторы - 10, эл. пособие 1
Кабинет организации и технологии розничной торговли	ПК 1; телевизор, плакаты 12 шт., альбомы – 8 шт., стенды 1 шт., комплект видео материалов по ПМ, ЭУМК
Кабинет санитарии и гигиены (естествознание)	ПК 1, телевизор, плакаты – 50 шт., стенды – 2 шт., муляжи – 7 шт, коллекции – 4 карты, прибор для получения газа – 1 шт., прибор для получения сложного эфира – 1 шт., набор реактивов для качественного анализа углеводов – 2 шт. набор реактивов для определения свойств спиртов, получения сложного эфира- 2 шт., набор волокон и пластмасс – 1 шт. набор каучуков и резины – 1 шт., модель металлической и кристаллической решетки – 1 шт., электронный комплект для проведения практических и лабораторных работ по биологии- 1 шт., электронный комплект для проведения практических и лабораторных работ по химии – 1 шт.
Безопасности жизнедеятельности и охраны труда	Ноутбук 1 шт., телевизор, плакаты – 4 комплекта, стенды – 1, нормативно-правовые акты, видео-фильмы по темам, ОЗК -1, Противогаз –30, прибор радиационной разведки - 1, прибор химической разведки – 1, ЭОР – 30, перевязочные средства – 20, медицинские предметы расходные -5, жгут кровоостанавливающий эластичный -3, санитарно-хозяйствен. имущество – 5, противотанковая мина – 1 шт, противопехотные мины – 1 шт. Робот-тренажер Гоша 2
Лаборатории, мастерские, учебно-производственные полигоны	
Организации и технологии розничной торговли	ПК 1; телевизор, плакаты 12 шт., альбомы – 8 шт., стенды 1 шт., комплект видео материалов по ПМ, ЭУМК

Тип помещения	Оборудование
Учебный магазин	ПК – 1 шт, Шкафы и полки для выкладки непродовольственных товаров, Горка пристенная для выкладки продовольственных товаров, Прилавки для продажи товаров и установки весов Весы настольные механические шкальные 1 шт., Весы электронные автономные на батарейках 1 шт., Весы электронные – 2 шт., ККМ Меркурий 130-Ф – 1 шт., ККМ Меркурий 115-Ф – 1 шт., Чеко-печатающая машина – 1 шт., Сканер штрихкодов – 1 шт., Сканер Opticon – 1 шт., Плакаты – 30 шт., Калькулятор – 25 шт., Альбомы настольные с иллюстрациями – 10 шт., торговые прилавки – 2 шт., Пристенные полки – 6 шт., Вешало для отрезков тканей и вешало для верхней одежды – 2 шт., кронштейн для головных уборов – 1 шт., Емкости для сыпучих товаров – 12 шт., Емкости для взвешивания сыпучих товаров – 2 комп., муляжи фруктов – 5 шт., образцы-отрезы различных тканей – 27 шт., рулоны ткани – 2 шт. (30 м и 25 м.), альбомы с образцами различных тканей – 2 шт., каталоги – 10 шт., комплекты бланков документов. Кабинет организации и технологии розничной торговли №106: - стол преподавателя – 1 шт., - парты ученические – 13 шт., - доска – 1 шт., - ПК – 1 шт., - телевизор – 1 шт. Лаборатория Товароведения и экспертизы качества продовольственных товаров каб 105: - стол преподавателя – 1 шт., - столы ученические – 10 шт. - стол демонстрационный – 1 шт., - раковина – 1 шт., - стол для хранения инвентаря – 1 шт., - шкаф для хранения оборудования и инвентаря – 1 шт. - лабораторная мельница – 2 шт., - мясорубка – 2 шт., - чашка Петри – набор 36 шт., - весы лабораторные – 2 шт., - микроскоп – 2 шт., - нож разделочный – 10 шт., - термометр – 5 шт., - колбы КП-100 – 10 шт., - шпатель – 10 шт., - овоскоп – 2 шт., - набор пробирок, стаканов – 2 шт., - комплект посуды химической – 1 шт. - люминоскоп – 1 шт.
Спортивный зал	Спортивные снаряды –брусья, спортивный козел, перекладина 2 шт, канат 2 шт. Щиты баскетбольные 2 шт., мячи футбольные 6 шт., , мячи баскетбольные 4 шт.; кольца баскетбольные 2 шт;

Тип помещения	Оборудование
	аптечка, гранаты для метания 4 шт.; скакалки 10 шт., гимнастические скамейки 6 шт.; маты гимнастические 3 шт., гири, секундомеры, щиты баскетбольные 1 шт., сетка волейбольная 2 шт., волейбольные мячи 4 шт.
Спортивная площадка	Волейбольное поле, рукоход, брусья параллельные, беговая дорожка, яма для прыжков с разбега, перекладина для подтягивания.
Тренажерный зал	Тренажеры- 3
Открытый стадион	Футбольное поле, полоса препятствий, щиты – 2 комп
Стрелковый тир	Лазерный стрелковый комплекс Рубин

Вспомогательные помещения и объекты социально-бытового назначения:

№	Наименование помещения	Адрес расположения	Права на использование (вид права, реквизиты свидетельств о государственной регистрации права, договоров аренды, безвозмездного пользования)
1	Мастерские	г.Зверево, ул. Обухова, 45	Св-во о праве безвозмездного пользования (серия, номер, дата) 61-61-12/007/2008-1 от 21.07.2015
2	Лаборатории	г.Зверево, ул. Обухова, 45	Св-во о праве безвозмездного пользования (серия, номер, дата) 61-61-12/007/2008-1 от 21.07.2015
3	Спортивный комплекс:		
3.1	- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;	г.Зверево, ул. Обухова, 45	Св-во о праве (серия, номер, дата) 61-01/51-2/2003-456 от 21.07.2015
3.2	- спортивная площадка - тир	г.Зверево, ул. Обухова, 45	Св-во о праве (серия, номер, дата) 61-01/51-2/2003-456 от 21.07.2015

8.8. Социально бытовые условия.

В техникум функционируют столовая, библиотека, читальный зал, спортивный зал, электронный тир, спортивные площадки.

8.9. Финансовое обеспечение учреждения.

Техникум самостоятельно осуществляет финансово – хозяйственную деятельность в соответствии с действующим Законодательством и Уставом техникума.

Вывод: Материально- техническая база обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса.

9. Показатели деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Торгово-промышленный техникум имени Л.Б. Ермина в г. Зверево» (ГБПОУ РО «ТПТ») подлежащей самообследованию за 2024 год.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	338 чел.
1.1.1	по очной форме обучения	338 чел.
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	по заочной форме обучения	-
1.2.	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	68 чел.
1.2.1	По очной форме обучения	68 чел.
1.2. 2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	-
1.3.	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	5 единиц
1.4.	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	125 чел.
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	78 чел. /66%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	83 чел./28%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	154 чел./ 48%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	17 чел./50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 чел./83%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 чел./90 %
1.11.1	Высшая	8 чел./55 %
1.11.2	Первая	5 чел./32%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	17 чел./100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	14 чел. /82%

1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	52117,2 тыс.руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2134,02 тыс. руб
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	798,3 тыс.руб
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	104
3	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	31,4 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,6 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0 чел. /0%
4	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	4/1,5%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	4
4.3.1	по очной форме обучения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими	4

	нарушениями	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.3	по заочной форме обучения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.4.1	по очной форме обучения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.3	по заочной форме обучения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	-
4.5.1	по очной форме обучения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.3	по заочной форме обучения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	-
4.6.1	по очной форме обучения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	-

	нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.3	по заочной форме обучения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	14 чел./82%

10. ОБЩИЕ ВЫВОодЫ

В результате анализа материалов самообследования, комиссия пришла к следующим выводам:

- организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности, внутренняя нормативная правовая и организационно - распорядительная документация техникума соответствуют действующему законодательству Российской Федерации, Уставу техникума.
- содержание основных профессиональных образовательных программ, рабочих учебных планов, программ учебных дисциплин, организация их реализации, содержание и качество подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС СПО;
- содержание и организация воспитательной работы в Техникуме соответствует требованиям Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставу техникума и локальным нормативным правовым актом учебного заведения;
- кадровый состав техникума соответствует требованиям, предъявляемым к уровню профессиональной компетенции педагогов системы;
- по уровню оснащенности техническим, учебно-лабораторным оборудованием, обеспеченности учебной, учебно-методической и научной литературой Техникум соответствует установленным требованиям;
- квалификация преподавательского коллектива и его материально- техническая база позволяют готовить квалификационных рабочих, конкурентоспособных на рынке труда.

Главная цель следующего учебного года – продолжить реализацию и внедрение проекта «Внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, в рамках федерального проекта «Современная школа»,.. переход на новые стандарты реализации ФГОС СПО и ФГОС СОО, участие в приоритетных направлениях образования, развитие участия обучающихся и педагогических работников в движении «Профессионалы», Абилимпикс Россия, дальнейшее развитие инновационной образовательной среды техникума, способствующей повышению качества образования и подготовке конкурентоспособных, компетентных, востребованных на рынке труда рабочих и специалистов в соответствии с требованиями ФГОС и запросами работодателей.

С целью дальнейшего повышения качества образовательных услуг необходимо:

- продолжить работу по организации мониторинга в рамках управления качеством образования, совершенствуя систему оценки качества подготовки студентов и профессионального уровня преподавателей.
- создать комплекс условий (кадровых, научно – методических, информационных, материально – технических) для повышения качества профессионального образования посредством участия в конкурсах профессионального мастерства, в чемпионатах «Профессионалы» по компетенциям: Кирпичная кладка, Сварочное производство, Графический дизайн, Веб-дизайн и разработка, Продавец и чемпионатах Абилимпикс по компетенциям.
- привлекать для работы в Техникум новые молодые творческие кадры, имеющие опыт концертно-исполнительской и просветительской деятельности, владеющие современными методиками подготовки специалистов и информационными образовательными технологиями.
- развитие внебюджетной деятельности, приносящей доход.
- воспитание личности, способной принимать решения в ситуациях морального выбора и нести ответственность за эти решения перед собой, обществом, страной.
- способствовать формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, любви к своему краю.
- приобщать обучающихся к общечеловеческим ценностям, способствовать формированию у них основ культуры и общения, умений построения межличностных отношений.
- способствовать созданию условий для саморазвития человека как субъекта деятельности, как личности.
- способствовать повышению роли ученического самоуправления в планировании и анализе жизнедеятельности группы и техникума.
- развивать и совершенствовать систему дополнительного образования.

- способствовать сохранению и укреплению здоровья, формированию здоровья и здорового образа жизни как ценности, совершенствование системы профилактики злоупотребления психоактивными веществами, ВИЧ/СПИДа, безнадзорности и правонарушений обучающихся.

1. Развивать социальное партнёрство с предприятиями и организациями в вопросах:

- организации практической подготовки обучающихся на реальных рабочих местах;
- организации стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения;
- трудоустройства выпускников.

2. Совершенствовать, развивать материально-техническую базу техникума.

3. Продолжить реализовывать программу наставничества.

3. Продолжить работу по:

- реализации занятий «Разговоры о важном» по основным темам, связанным с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

- развитию социального партнёрства с предприятиями и организациями в вопросах организации практической подготовки обучающихся на реальных рабочих местах, организации стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения, трудоустройства выпускников.

- дополнительному профессиональному образованию педагогических работников по современным направлениям образования (в т.ч. стажировок по профессиональной направленности),

- духовно-нравственному воспитанию обучающихся.

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, комиссия по самообследованию считает, что ГБПОУ РО «ТПТ» имеет достаточный потенциал для реализации подготовки по всем лицензированным направлениям.