**ФОРМА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ**

**о мероприятии**

Заполнила: Луцак Екатерина Михайловна

Контактный телефон\*: +7- 995-193-18-05

Дата заполнения: в формате 04.09.2024г

|  |  |
| --- | --- |
| **Пункт** | **Содержание пункта** |
| Наименование\*(не более 150 символов) | **Акция памяти** *ДЕНЬ СОЛИДАРНОСТИ В БОРЬБЕ С ТЕРРОРИЗМОМ «ТРАГЕДИЯ БЕСЛАНА – 20 лет»* |
| Ссылка на страницу, где размещена информация о планируемом мероприятии\* | https://tptzverevo.gauro-riacro.ru/razdel-profilaktika\_ekstremizma\_i\_terrorizma/ |
| Анонс\* | **Цель:**сформировать у обучающихся представление о терроризме и его последствиях;отдать дань памяти пострадавшим от рук террористов; воспитать активную гражданскую позицию;**Задачи:**1.Акцентировать внимание учащихся на необходимости проявления бдительности с целью профилактики совершения террористических актов. 2.Содействовать формированию толерантности и профилактики межнациональной розни и нетерпимости.3. Содействовать формированию чувства милосердия к жертвам терактов (на примере террористических событий в Беслане -01.09.-03.09. 2004г). 4. Ознакомить учащихся с основными правилами поведения в условиях теракта (памятка каждому обучающемуся). |
| Мероприятие реализует пункт Комплексного плана\* | 1.1. В целях формирования у российского населения антитеррористического мировоззрения обеспечивать проведение мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября), Дню защитника Отечества (23 февраля), Дню Героев Отечества (9 декабря) с освещением их в средствах массовой информации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Организовывать привлечение к указанным мероприятиям военнослужащих, сотрудников правоохранительных органов и гражданских лиц, участвовавших в борьбе с терроризмом, экспертов, журналистов, общественных деятелей, очевидцев террористических актов и пострадавших от действий террористов. Расширять практику присвоения улицам, скверам, школам имен Героев Российской Федерации, отличившихся в борьбе с терроризмом, прежде всего с украинскими националистическими и неонацистскими военизированными формированиями, признанными террористическим организациями, и проведения акций «Парта героя». |
| Дата и время проведения\* | ***04.09.2024г******10:30 - 11:30*** |
| Округ\* | *Южный Федеральный* |
| Субъект РФ\* | *Ростовская область* |
| Город\* | *Город Зверево* |
| Улица | *Обухова 45* |
| Целевая аудитория\* | *Студенты* |
| Количество участников\* | *20* |
| Тип мероприятия\* | *Акция памяти* |
| Масштаб мероприятия | *образовательное учреждение.* |
| Условия участия\* | *за счет принимающей стороны* |
| Статус мероприятия\* | *открытое;* |
| Контактное лицо\* | Луцак Екатерина Михайловна*e-mail* klutsak@yandex.ru |
| Организатор\* | *ГБПОУ РО «ТПТ»* klutsak@yandex.ru |
| Программа мероприятия или темы, которые планируются обсудить на мероприятии, информационное письмо | Просмотр видео ролика: «Многоточие …. Беслан», (краткий пересказ, тех страшных событий из воспоминания заложников, пострадавших и родственников).1 сентября 2004 года. 9.00первый день.В этот торжественный день никто не думал о плохом. Дети, родители и учителя с радостью встречались и радовались началу нового учебного года.Кто-то подумал сначала, что на линейке стали пускать салют, кто-то ругался, приняв происходящее то ли за шутку, то ли за учения по гражданской обороне. А те, кто был в масках, «поясах шахидов» и с оружием, уже били стекла первого этажа, чтобы упрятать в школе больше тысячи учеников, учителей и гостей праздника. Как они прошли? Группа захватчиков собралась перед налетом в лесу, села в ГАЗ–66 и двинулась в сторону Беслана. Они проехали заброшенные фермы, где нет ни одной живой души, и подошли к трассе «Кавказ». Здесь случайно увидели милиционера, который остановил свои «Жигули» и поднялся на горку, чтобы позвонить по мобильнику домой: так связь лучше. Захватили и его и двинулись в Беслан. Их никто не остановил: часть милиционеров была занята охраной школ, часть была на празднике. На этой машине они подъехали к школе, и начался кошмар.Еще никто не знал, а кто знал не говорил, что выстрелы в школе – это первые расстрелы. В кабинете русского языка и литературы боевики устроили расстрельную комнату. Террористы ставили к стенке тех, кто плохо себя вел – кричал или не слушал команд. Непослушных в первый же день оказалось сразу 20 человек. После того, как людей расстреливали, их выбрасывали в окно.**2 сентября 2004 годаВторой день.**В случае штурма боевики угрожают взорвать школу. Их, тем временем, давно просят только об одном – передать детям воду и еду. Продовольствие подвозят в коробках, но террористы не пропускают. Любому переговорщику угрожают расправой, в том числе и доктору Рошалю, которого сами же и позвали. Террористы, переговорив с бывшим ингушским президентом Русланом Аушевым, отпустили 26 человек – женщин с грудными детьми. Наверное, это была первая и последняя хорошая новость с момента захвата школы.Узнав об этом, все подумали – скоро все закончится. Они опомнятся. Все будет хорошо.**3 сентября 2004 годаДень последний.**Утро третьего дня для террористов стало последним, как и для многих заложников. Все произошло внезапно. Спасатели пошли в школу забирать тела убитых. В это время в спортзале что-то взорвалось. Когда дети убегали через дыру в стене от взрыва, террористы из школы стреляли им в спину. К уцелевшим, уже не обращая никакого внимания на пули, навстречу бежали родственники и военные. Заложников вели, подхватывали на руки.Участниками и жертвами террористических актов становятся не только мирные жители, но и воины-спецназовцы. Их цель – защитить мирное население от террористов, зачастую ценой своей жизни. По данным МВД Северной Осетии, более десяти бойцов спецподразделений погибли в ходе операции по освобождению заложников в школе номер 1 североосетинского города Беслан.**Классный руководитель:** Страшная трагедия в г. Беслане стала новой точкой отсчета в 1000-летней истории России, которая не слыхала подобного. Ни Батый, ни поляки, ни Наполеон, не нападали специально и исключительно на детей. Во всей истории невозможно провести аналогию этой бессмысленной и страшной бойне, когда за один час было прекращено несколько сотен детских жизней. Единственная история, которая сопоставима с бесланской трагедией, – это история, которая произошла две тысячи лет назад также в маленьком городке – Вифлееме: избиение Иродом Вифлеемских младенцев. Истерзанный до последней нервной клеточки страшной развязкой город сходил с ума, корчился в неосмысленных муках непереносимого горя, с головой накрывшего здесь каждый дом, каждую осетинскую семью.Каждая улица, примыкающая к школе, потеряла десятки своих жителей. Улица Первомайская - 29 детишек, улица Надтеречная - 48...Слезы, ненависть, горе. Такой короткий промежуток от счастья, праздника к своей гибели. По официальным данным в результате террористического акта,13 лет назад, 1-3 сентября в г. Беслан погибли 334 человека, из них 186 детей, 15 учителей, более 900 человек получили ранения…Памяти жертв бесланской трагедии, памяти всех жертв терроризма – минута молчания.***Минута молчания……..*****Беседа и инструктаж по антитеррористической и личной безопасности обучающихся.**1.     Если увидели подозрительного человека, сообщите об этом родителям, учителям, сотрудникам правоохранительных органов.2.     Никогда не берите в руки, не открывайте, не разворачивайте подозрительные бесхозные сумки, пакеты, кейсы, чемоданы, портфели. Не наносите по ним удары.3.     Не предпринимайте попытку самостоятельно обезвредить подозрительный предмет или доставить его в отделение милиции.4.     Не пытайтесь проникнуть в отцепленную, огражденную, охраняемую зону.5.     Постарайтесь быстро покинуть опасную зону, вывести из нее сверстников.6.     Если у вас есть информация о готовящемся террористическом акте, незамедлительно сообщите об этом родителям, учителям, в милицию, спасателям.***Подведение итогов***Мы не должны забывать эти черные даты и делать все возможное, чтобы этого не повторилось. Не дай Бог увидеть нам то, что пережили дети Беслана 20 лет назад! *После окончания мероприятия, обучающие выходят на улицу, и запускают белые воздушные шары, в память погибших в Беслане.* |
| Дополнительная информация (при наличии) |  |