

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской  
области «Торгово-промышленный техникум имени Л.Б. Ермина в г. Зверево»  
(ГБПОУ РО «ТПТ»)

РАССМОТРЕНО:

На заседании педагогического совета техникума

Протокол № 15

от «28» июня 2023 г.

Секретарь совета

 Ивина Л.Н.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ГБПОУ РО «ТПТ»

Приказ № 125 от «28» июня 2023 г.



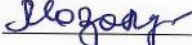
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ «ТОРГОВО-  
ПРОМЫШЛЕННОГО ТЕХНИКУМА ИМЕНИ Л.Б. ЕРМИНА В Г. ЗВЕРЕВО»  
(ГБПОУ РО «ТПТ»)**

Зверево, 2023 год

Программа воспитания государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Торгово-промышленного техникума имени Л.Б. Ермина в г. Зверево» разработана в соответствии с Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся; Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 12.11.2020 № 2945-р), примерной программой воспитания (среднее профессиональное образование), разработанной ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования», сайтах общеобразовательных организаций, должны быть разработаны на основе ФООП и с учетом методических рекомендаций ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования».

Согласовано:

Советом родителей (законных представителей)  
несовершеннолетних обучающихся ГБПОУ РО «ТПТ»  
«28» июня 2023 г.

Председатель  Мозоль В.С.


Согласовано:

Студенческим советом ГБПОУ РО «ТПТ»  
«28» июня 2023 г.

Председатель  Шемчук А.Я.

Согласовано: Попечительским советом  
ГБПОУ РО «ТПТ»

«28» июня 2023 г.

Председатель  Паксеева Н.Р., директор ООО «Управляющая жилищно-коммунальным хозяйством»

# СОДЕРЖАНИЕ

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1. РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

- 1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся (инвариантный компонент)
- 1.2. Направления воспитания (инвариантный компонент)
- 1.3. Целевые ориентиры воспитания
  - 1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры
  - 1.3.2. Вариативные целевые ориентиры

### 2. РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

- 2.1. Уклад ГБПОУ РО «ТПТ»
- 2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

### 3. РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

- 3.1. Кадровое обеспечение
- 3.2. Нормативно-методическое обеспечение
- 3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями
- 3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся
- 3.5. Анализ воспитательного процесса

Приложение 1 Календарный план воспитательной работы

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания для обучающихся ГБПОУ РО «ТПТ», (далее – рабочая программа) направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;
- выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Рабочая программа воспитания является обязательной частью образовательной программы ГБПОУ РО «ТПТ» и предназначена для планирования организации системной воспитательной деятельности. Рабочая программа разрабатывается и утверждается с участием Педагогического Совета, Совета обучающихся, Совета родителей, работодателей; реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами.

Рабочая программа сохраняет преемственность отношению к достижению воспитательных целей общего образования.

Рабочая программа разработана с учётом:

- Конституция Российской Федерации;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Федеральная государственная Программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях;
- Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года;
- Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;
- Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего

профессионального образования по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 854 от 2 августа 2013 г.;

- Профессиональный стандарт «Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор)», зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 19.11.2018 г., регистрационный № 52725;
- Федеральные проекты «Молодые профессионалы», «Социальная активность»;
- проект «Воспитание здорового образа жизни»: Федеральный закон «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧинфекции)», Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах», Федеральный закон «Об ограничении курения табака»;
- Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности», Федеральный закон «О противодействии терроризму», Указ Президента Российской Федерации «О мерах по противодействию терроризму», Федеральная целевая программа «Формирование установок толерантного сознания и профилактики экстремизма в российском обществе»;
- проект «Экологическое воспитание студентов»: Федеральный закон «Об охране окружающей среды», Федеральный закон «Об отходах производства и потребления», Федеральный закон «Об охране атмосферного воздуха», Федеральный закон «Об особо охраняемых природных территориях».
- Областной закон Ростовской области от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»;
- Областной закон Ростовской области от 06.05.2016 № 528-ЗС «О патриотическом воспитании граждан в Ростовской области»;
- Областной закон Ростовской области от 25.12.2014 № 309-ЗС «О государственной молодежной политике в Ростовской области»;
- Областной закон Ростовской области от 29.12.2016 № 933-ЗС «О профилактике правонарушений на территории Ростовской области»;
- Областной закон Ростовской области от 16.12.2009 № 346-ЗС «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию»;
- Областной закон Ростовской области от 12.05.2009 № 218-ЗС «О противодействии коррупции в Ростовской области»;
- постановление Правительства Ростовской области от 25.04.2019 № 288 «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Ростовской области до 2025 года»;
- Концепция государственной национальной политики в Ростовской области – утверждена протоколом расширенного заседания

Консультативного совета межэтническим отношениям при Губернаторе Ростовской области от 04.11.2017 № 2;

- Концепция формирования антинаркотической культуры личности в Ростовской области – утверждена решением антинаркотической комиссии Ростовской области от 18.12.2008;
- приказ министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 10.06. 2021 № 546 «Об утверждении региональной программы развития воспитания»;
- Приказ минобразования Ростовской области от 20.02.2021 №147 «Об утверждении плана мероприятий по реализации в Ростовской области в 2021 – 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Приказ минобразования Ростовской области от 10.06.2021 №546 «Об утверждении региональной программы развития воспитания»;
- Приказ минобразования Ростовской области от 11.04.2023 № 350 «Об утверждении вариативного модуля «Патриотическое воспитание в дошкольных, общеобразовательных, профессиональных образовательных организациях Ростовской области»;
- Устава Техникума;
- Локальных актов ГБПОУ РО «ТПТ».

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом календарный план воспитательной работы. Содержание рабочей программы включает инвариантный компонент (обязательный) и вариативный компонент с учетом особенностей региона и получаемой профессии/специальности.

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в ГБПОУ РО «ТПТ» (далее – техникум), является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические работники техникума, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

### 2.2 Цель и задачи воспитания обучающихся (инвариантный компонент)

**Цель воспитания обучающихся** — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

#### **Задачи воспитания:**

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

### 1.2 Направления воспитания (инвариантный компонент)

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- гражданское воспитание — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее

историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

- патриотическое воспитание — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- духовно-нравственное воспитание — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок, обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- профессионально-трудовое воспитание — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- экологическое воспитание — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования;
- приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### **1.3 Целевые ориентиры воспитания**

#### **1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры**

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента



Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания). Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого

- производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
  - пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

### **Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников**

<b>Целевые ориентиры</b>
<b>Гражданское воспитание</b>
<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)</p>
<b>Патриотическое воспитание</b>
<p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</p>
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
<p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p>

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

### **Эстетическое воспитание**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей. Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Используя средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

### **Профессионально-трудовое воспитание**

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

<p>Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.</p> <p>Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.</p>
<p><b>Экологическое воспитание</b></p>
<p>Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.</p> <p>Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.</p> <p>Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.</p> <p>Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.</p>
<p><b>Ценности научного познания</b></p>
<p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.</p> <p>Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.</p> <p>Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.</p>

### 1.3.2 Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры воспитания разработаны с учётом этнокультурных и региональных особенностей, состава и направленности реализуемых образовательных программ СПО, условий образовательной деятельности с учётом организационно-правовой формы, учредителя, режима работы. Вариативные целевые ориентиры не противоречат инвариантным целевым ориентирам.

## Вариативные целевые ориентиры воспитания

<b>Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику образовательной организации, реализующей программы СПО</b>
<b>Гражданское воспитание</b>
Обладающий культурой межнационального общения в студенческой среде и обществе в целом. Приверженец идей интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов. Проявляющий уважительное отношение к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям.
<b>Патриотическое воспитание</b>
Обладающий знаниями русского языка. Изучающий и владеющий знаниями по истории Донского края и своей малой родины. Активно участвующий в акциях, мероприятиях по военно-патриотическому воспитанию, организованных техникумом и другими общественными организациями, действующими на территории района, области.
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
Проявляющий активность, участвуя в социальных и благотворительных акциях. Занимающий активную жизненную позицию, участвуя в социальных проектах, художественной самодеятельности, конференциях, чтениях, круглых столах и т.д. Участвующий в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях.
<b>Эстетическое воспитание</b>
Обладающий знаниями о культурном наследии народов Донского региона. Способен к самоопределению в мире этнических ценностей и художественному самовыражению. Проявляющий уважение к искусству, культуре, языкам и традициям всех народов, проживающих в Донском крае.
<b>Проявляющий уважение к искусству, культуре, языкам и традициям всех народов, проживающих в Донском крае.</b>
Владеющий знаниями о физической культуре и спорте, их истории, современном развитии в Ростовской области. Ведущий здоровый образ жизни. Участвующий в мероприятиях учрежденческого, зонального, регионального уровней, направленных на пропаганду и укрепление здоровья. Участвующий в сдаче норм ГТО. Проявляющий интерес к самообучению и взаимообучению умениям и навыкам физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности.
<b>Профессионально-трудовое воспитание</b>
Владеющий комплексом знаний, умений и навыков, качеств личности, обеспечивающих возможность профессионального роста. Проявляющий уважение к труду, в том числе к общественно полезному, людям труда, трудовым достижениям, рабочим профессиям, трудовым династиям. Демонстрирующий профессиональные навыки участвуя в мастер-классах в рамках фестиваля профессий «Билет в будущее», дней открытых дверей. Участвующий в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях. Обладающий основами экономической культуры и финансовой грамотности.
<b>Экологическое воспитание</b>

Участвующий в реализации экологических мероприятий и акций, в экологических субботниках на территории техникума, на прилегающей к техникуму территории, а также в общественных местах.  
Демонстрирует экологическую культуру и поведение, как в техникуме, так и в общественных местах и дома.  
Проявляет интерес к экологической обстановке в городе, в Ростовской области и вносит свой вклад в ее улучшение.

### **Ценности научного познания**

Проявляющий интерес к участию в поисковой и исследовательской деятельности, занимающийся научно-техническим творчеством.  
Участвующий в творческих конкурсах по различным направлениям исследовательской и поисковой деятельности, олимпиадах, викторинах.

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1. Уклад ГБПОУ РО «ТПТ»

ГБПОУ РО «ТПТ» в г. Зверево Ростовской области было открыто в 1972 году. В настоящее время полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Торгово-промышленный техникум имени Л.Б. Ермина в г. Зверево». Сокращенное наименование образовательной организации в соответствии с уставом: ГБПОУ РО «ТПТ».

ГБПОУ РО «ТПТ» является некоммерческой организацией. Предметом деятельности и целями создания Учреждения является оказание услуг, выполнение работ, оказание государственных услуг в целях обеспечения реализации полномочий органов государственной власти Ростовской области, предусмотренных подпунктом 14 пункта 2 статьи 26.3 Федерального закона от 06.10.1999 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» в сфере образования.

Техникум был открыт в 1972 году, как Городское профессионально-техническое училище №66(ГПТУ-66).В 1984 году на основании Постановления Совета Министров РСФСР №386 от 31.08.1984 г. ГПТУ-66 было переименовано в СПТУ-64.В 1998 г. согласно Закона Российской Федерации «Об образовании»(ст.33 п.п.7-10) и приказа № 1067 от 18.08.1998г. Министерства общего и профессионального образования Ростовской области переименовано в Профессиональное училище № 64 (ПУ-64).С 2005 года училище наименовалась ГОУ НПО ПУ № 64 Ростовской области (постановление Администрации РО № 48 от 11.02.2005 г.) На основании приказа Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 14.09.2011 г. №789 переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования Ростовской области профессиональное училище № 64. Подготовка квалифицированных рабочих, их переподготовка осуществляется в ПУ № 64 по профессиям, определенным Перечнем профессий. Так с 1972 до 1988 года, подготовка квалифицированных рабочих производилась по профессиям: электрогазосварщик, автослесарь, электрослесарь, машинист электровоза, машинист козловых, мостовых, башенных кранов, машинист экскаватора, столяр, каменщик, штукатур-маляр, слесарь по ремонту дорожно-строительных машин, проходчик горных выработок. С 1988 года, в результате присоединения к ПУ-64 профессионально-технического училища № 62 дополнительно производился набор и подготовка учащихся по профессиям: портной, закройщик, бухгалтер, мастер строительных отделочных работ На базе ПУ №64 с 2001-2005 г. работал Новочеркасский колледж, в котором учащиеся ПУ № 64 продолжали свое обучение.

5 мая 2015 года в ГБОУ НПО РО ПУ № 64 города Зверево состоялось торжественное мероприятие, посвященное 70-й годовщине Победы в Великой

Отечественной войне и присвоению образовательному учреждению имени ветерана Великой Отечественной войны, почетного гражданина города Зверево Ермина Льва Борисовича. На торжественном мероприятии присутствовали: представители администрации города Зверево, Ермина Татьяна Павловна - племянница Л.Б.Ермина, Солодкин Павел Эдуардович – внук Л.Б.Ермина, Телегин Сергей Владимирович – председатель ОО «Городской совет ветеранов (пенсионеров) войны, труда, ВС и правоохранительных органов муниципального образования «Город Зверево», Зайцева Мария Андреевна –ветеран Великой Отечественной войны, Гайворонская Антонина Александровна –житель блокадного Ленинграда, ветеран труда, Почетный гражданин города Зверево, Грицай Татьяна Николаевна, Калугина Валентина Александровна, Яцкин Виктор Иванович, Соколова Светлана Дмитриевна, Переверзев Борис Георгиевич - ветераны труда, Башмаков Валерий Михайлович – ветеран Афганистана, Гулюта Виктор Николаевич –председатель общественной городской организации Ветеранов Афганистана, Семенчук Сергей Константинович – Атаман общественной организацией «Зверевский Казачий Круг», Бабакова Людмила Георгиевна – мать Бабакова В.В. Героя Российской Федерации, почетного гражданина города Зверево, выпускника Профессионального училища № 64, Петропавлов Сергей Александрович - краевед города Зверево. Гости поздравили училище с присвоением имени Л.Б.Ермина, сказали много теплых слов в адрес педагогического коллектива образовательного учреждения, где чтят его память и воспитывают студентов в духе патриотизма.

10 сентября 2019 года ГБПОУ РО «Профессиональное училище № 64 имени Л.Б. Ермина в г.Зверево» было переименовано в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Торгово-промышленный техникум имени Л.Б. Ермина в г. Зверево».

Миссия техникума неразрывно связана с решением приоритетных задач социально-экономического развития Донского региона и города Зверево на ближайшие десять лет и перспективу, выходящую за рамки горизонта планирования Стратегии Ростовской области до 2030 года: удовлетворение запроса общества на качественно подготовленных квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, готовых к постоянному личностному и профессиональному совершенствованию, способных обеспечить устойчивое развитие экономики Ростовской области в условиях стратегических вызовов на мировом и российском уровне.

Стратегическая цель: обеспечение соответствия качества подготовки выпускников техникума, текущему состоянию и перспективам развития рынка труда в Ростовской области через подготовку кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям (ТОП-50, ТОП-Регион) в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями.

Воспитательная система техникума направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности обучающегося, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества,



обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

Большую роль в учебно-воспитательном процессе играют основные воспитательные мероприятия техникума, являющиеся одним из вариантов совместной деятельности обучающихся и преподавателей. Важной чертой каждого ключевого дела является его коллективный характер на всех стадиях реализации: разработка, планирование, проведение, подведение итогов, анализ результатов. В проведении общих дел присутствует как соревновательность между группами, так и конструктивное межгрупповое и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность.

Открытость жизни техникума обеспечивается освещением важнейших событий в интернет-пространстве: на официальном сайте техникума <https://tptzverevo.gauro-giasro.ru/> и в сообществе образовательной организации в социальной сети Вконтакте <https://vk.com/tptzverevo>. Большое влияние на воспитание обучающихся оказывает внеаудиторная деятельность, организованная, в том числе, студенческие объединения. В техникуме действует: РДД «Движение первых», Большая перемена, ССК «ТПТ», волонтерский отряд «Добрые сердца». В техникуме работает Студенческий совет.

ГБПОУ РО «ТПТ» имеет социальных партнеров: организовано межведомственное взаимодействие с: ОП дислокация г. Звереве МО МВД России «Красносулинский»; ПДН ОВД г. Звереве; КДН и ЗП при Администрации города Звереве; муниципальное бюджетное учреждение «Центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов» муниципального образования «Город Звереве» Ростовской области (Соглашение о сотрудничестве с МБУ ЦСОУГПВиИ г.Звереве); общественная городская организация Ветеранов Афганистана; муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества г. Звереве»; отдел культуры, спорта и молодежной политики муниципального образования «Город Звереве»; СКЦ «Маяк»; ДЮСШ «Олимпик».

В центре воспитательного пространства – личность обучающегося. Коллектив техникума, опираясь на главные жизненные ценности, формирует воспитательную среду и становится для будущих специалистов культурным, учебным, научным, профессиональным центром на время обучения. Преподаватели решают воспитательные задачи через учебную деятельность: содержание учебных дисциплин, методику преподавания, желание помочь каждому обучающемуся, а также заинтересованность в успехах обучающихся, что оказывает влияние на воспитание личности обучающихся и формирование будущего профессионала.

Большое и плодотворное влияние на воспитание и социализацию обучающихся оказывает также внеучебная деятельность: классные часы, экскурсии (в том числе виртуальные), проектная деятельность, кружковая занятость, вовлеченность в добровольческие отряды, в творческую деятельность, в клубные студенческие движения и т.д.

В соответствии с поставленной целью работа ведется по таким направлениям как формирование потребности к здоровому образу жизни,

профессиональное, гражданско – патриотическое, духовно-нравственное, правовое, художественно-эстетическое, трудовое, экологическое воспитание, общественно- полезная деятельность, работа по профилактике безнадзорности, правонарушений, преступлений, алкоголизма, наркомании среди обучающихся и работа с родителями. Особое значение в формировании духовно – нравственного воспитании приобретает волонтерское движение. Идеи добровольчества стали неотъемлемой частью воспитательной работы в образовательном учреждении – ориентирующее (развитие карьеры).

Для определения эффективности воспитательной работы были выделены следующие направления для анализа:

- здоровье обучающихся техникума;
- вовлечение обучающихся в спортивные секции;
- вовлечение обучающихся в добровольческое движение;
- количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН и КДН;
- социальная активность обучающихся техникума.

В свете изменений, происходящих в современном российском обществе, становится очевидной потребность в деятельных, творчески мыслящих людях, способных самостоятельно принимать ответственные решения в ситуациях выбора, прогнозируя их возможные последствия. Одним из важнейших компонентов образовательного процесса является воспитательная деятельность студентов. Эта деятельность является, с одной стороны, условием, а с другой – средством обновления и совершенствования качества подготовки будущего рабочего, предусматриваемого требованиями современного общества. Можно выделить следующие основы организации воспитательной деятельности:

- воспитание нового жизнеспособного поколения на основе гармонизации общественно ориентированного и индивидуалистического типов личности;
- плюрализм и вариативность воспитательных практик, увеличение степени свободы, личностно-деятельностная направленность образования;
- понимание сущности воспитания как создания условий для развития личности, то есть соответствующей среды, воспитательного пространства;
- активное использование компетентностного подхода.

Принципы организации воспитания:

- реализация воспитательной функции в единстве учебной и внеучебной деятельности;
- ориентация при организации воспитательного процесса на нравственные идеалы и ценности гражданского общества;
- сохранение и развитие традиций техникума;
- гибкость системы воспитания студентов в техникуме, возможность ее саморазвития;
- использование принципа демократизма, предполагающего педагогику сотрудничества;

- усиление социальной активности, предполагающей активное включение студентов в общественно-политическую жизнь города, области;
- поддержка и развитие научно-исследовательского творчества студентов;
- создание и развитие органов студенческого самоуправления.

Условия организации воспитательной деятельности:

- мотивационные – стимулирование участников воспитательной деятельности, создание атмосферы позитивного отношения к научно-исследовательской, общественно-педагогической, социально-трудовой, спортивно-оздоровительной, культурно-досуговой деятельности;
- создание условий для популяризации достижений в области внеучебной деятельности среди студентов и преподавателей; создание предпосылок для самореализации творческих способностей;
- кадровые – подбор, повышение квалификации педагогических кадров для успешного руководства воспитательной деятельностью;
- материально-технические – создание необходимой учебно-материальной базы для развития вне учебной деятельности;
- нормативно-правовые – наличие документации, необходимой для реализации основных направлений воспитательной деятельности; обеспечение права студентов на участие во вне учебной деятельности, осуществляемой структурными подразделениями техникума и студенческими научными и общественными объединениями;
- информационные – освящение основных направлений и достижений воспитательной деятельности;
- организационные – обеспечение качественного профессионального отбора одаренных и талантливых студентов, привлечение наиболее способных студентов к решению воспитательных проблем.

Воспитательный процесс основывается на проверенных практикой и дающих положительные результаты принципах, адекватных целевым установкам, предъявляемым государством к воспитанию молодежи, тенденциям развития социокультурного пространства:

- **открытость** – возможность открытого обсуждения хода реализации Программы и свободного включения в процесс ее реализации всех заинтересованных субъектов социума города, систему конкурсов по выявлению и поддержке инновационных проектов, предлагаемых организациями, предприятиями, сообществами, гражданами;
- **демократизм** – переход от системы с однонаправленной идеологией принудительных воздействий к субъекту воспитания, к системе, основанной на взаимодействии, на педагогике сотрудничества всех участников образовательного процесса;
- **духовность**, проявляющаяся в формировании у учащихся жизненных духовных ориентаций, соблюдении общечеловеческих норм гуманистической морали, интеллектуальности и менталитета российского гражданина;

- **толерантность** как наличие плюрализма мнений, терпимости к мнению других людей, учет их интересов, мыслей, культуры, образа жизни, поведения в различных сферах жизни;
- **личного подхода в воспитании**: признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью; уважение уникальности и своеобразия каждого студента; признание его социальных прав и свобод;
- **вариативность**, включающая использование различных вариантов технологий и содержания воспитания, нацеленности системы воспитания на формирование вариативности способов мышления, принятия вероятностных решений в сфере профессиональной деятельности, готовности к деятельности в ситуациях неопределенности;
- **природоспособность** – учет возрастных и индивидуальных особенностей студентов, прав пола, возраста, склонностей, характера, предпочтений воспитуемых, ответственности за саморазвитие, за последствия своих действий и поведения;
- **эффективность** как формирование навыков социальной адаптации, самореализации, способности жить по законам общества, не нарушая прав и свобод других, установившихся норм и традиций;
- **воспитывающее обучение** – использование воспитательного потенциала содержания изучаемых учебных дисциплин как основных, так и дополнительных образовательных программ в целях личностного развития обучающихся, формирования положительной мотивации к самообразованию, а также ориентации на творческо-практическую внеучебную деятельность;
- **системность** – установление связи между субъектами внеучебной деятельности по взаимодействию в реализации комплексных воспитательных программ, а также в проведении конкретных мероприятий;
- **поэтапность** – предполагает этапность выполнения Программы, обязательное обсуждение результатов каждого этапа и коррекцию целей, задач и механизма реализации;
- **социальность** – ориентация на социальные установки, необходимые для успешной социализации человека в обществе;
- **гражданственности** – соотнесение воспитательной деятельности с интересами общества и государства, признание ответственности студентов за своё поведение.

В этой связи возрастает роль принципа концентрации воспитания на развитие социальной и культурной компетентности личности, оказание помощи молодому человеку в освоении социокультурного опыта и свободном самоопределении в социальном окружении.

#### **Виды воспитательной деятельности в ГБПОУ РО «ТПТ»**

Виды деятельности – это виды индивидуальной или совместной с обучающимися деятельности педагогических работников, используемые ими в процессе воспитания: познавательная, общественная, ценностно-

ориентационная, художественно-эстетическая и досуговая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность.

Реализация поставленных задач программы воспитания осуществляется через виды воспитательной деятельности:

а) познавательная деятельность направлена на развитие познавательных интересов, накопление знаний, осуществляется в ходе учебных занятий через взаимодействие обучающегося с преподавателем, с другими обучающимися, а также при самостоятельном выполнении учебных задач, основные формы организации познавательной деятельности: учебные занятия, экскурсии, олимпиады, лектории и т.п.; соответствует профессионально-личностному направлению воспитательной работы;

б) общественная деятельность направлена на формирование социального опыта обучающегося, предполагает участие обучающихся в органах студенческого самоуправления, различных молодежных объединениях в образовательной организации и вне её, основные формы организации деятельности: работа органов студенческого самоуправления, волонтерское движение и др.; соответствует гражданско-правовому и патриотическому направлению воспитательной работы;

в) ценностно-ориентированная, художественно-эстетическая и досуговая деятельность направлена на формирование отношений к миру, убеждений, взглядов, усвоение нравственных и других норм жизни людей, а также на развитие художественного вкуса, интересов, культуры личности, содержательный организованный отдых; основные формы организации деятельности: занятия в клубах по интересам, проведение праздничных мероприятий, беседы, дискуссии, диспуты по социально-нравственной проблематике др.; соответствует духовно-нравственному и культурно-эстетическому направлению воспитательной работы;

г) спортивно-оздоровительная деятельность направлена на сохранение и укрепление здоровья обучающихся основные формы организации деятельности: спортивные игры, соревнования, мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни у студентов. Соответствует направлению работы по воспитанию здорового образа жизни и экологической культуры;

Все виды воспитательной деятельности реализуются как в учебной, так и во внеучебной деятельности обучающихся.

В учебной деятельности:

Содержание учебного материала обеспечивает интеллектуальное развитие обучающегося, его профессиональное становление. Студент овладевает системой научных понятий, закономерностей, профессиональной терминологией, основами профессиональной деятельности, в ходе которой формируется отношение обучающегося к будущей профессии, мотивация к труду.

При взаимодействии преподавателя и обучающегося в ходе учебного занятия основой является увлеченность педагогического работника преподаваемой дисциплиной, курсом, модулем, а также уважительное, доброжелательное отношение к обучающемуся. Помощь педагога в формировании опыта преодоления трудностей в освоении нового

способствует мотивации обучающегося к обучению и к профессиональной деятельности. Создание в ходе учебных занятий опыта успешного взаимодействия обучающихся друг с другом, умение выстраивать отношения в мини группе, в обычной учебной группе – важное социальное умение, помогающее не только в профессиональном, но и в социальном становлении личности. Самостоятельная работа обучающихся обеспечивает опыт самостоятельного приобретения новых знаний, учит планированию и достижению цели.

Во внеучебной деятельности:

В процессе внеучебной деятельности реализуются все направления воспитательного воздействия. Основные качества и свойства личности развиваются у обучающихся через воспитание трудом, воспитание творчеством, через опыт социального взаимодействия, опыт личностных достижений и самоутверждения. Воспитание во внеучебной деятельности осуществляется через систему воспитательных мероприятий, через создание комфортной обучающей и воспитывающей среды, позитивного профессионального и социального окружения.

### **Формы организации воспитательной работы**

Основные формы организации воспитательной работы выделяются по количеству участников данного процесса:

а) массовые формы работы: на уровне региона, города, на уровне образовательной организации;

б) мелкогрупповые и групповые формы работы: на уровне учебной группы и в мини-группах;

в) индивидуальные формы работы: с одним обучающимся.

Все формы организации воспитательной работы в своем сочетании гарантируют: одной стороны – оптимальный учет особенностей обучающегося организацию деятельности в отношении каждого по свойственным ему способностям, а с другой – приобретение опыта адаптации обучающегося к социальным условиям совместной работы с людьми разных идеологий, национальностей, профессий, образа жизни, характера, нрава и т.д.

Воспитание в большей степени строится на взаимодействии обучающегося с его окружением, поэтому сочетание разных форм индивидуальной, групповой и массовой работы в воспитательных мероприятиях считается очень важной и значимой.

### **Методы воспитательной работы**

В воспитательной работе используются методы прямого и косвенного педагогического влияния на обучающихся.

Методы прямого педагогического влияния применяются в конкретных или искусственно создаваемых ситуациях, когда педагогический работник (классный руководитель или педагог) сразу может скорректировать поведение обучающегося, или его отношение к происходящему. Например, повторение по образцу, приучение, требование, конструктивная критика, соревнование, поощрение и др. Наиболее стимулирующим мотивацию обучающихся методом педагогического влияния является поощрение – это одобрение, похвала, благодарность, предоставление почетных или особых прав, награждение. Использование метода соревнования способствует

формированию качеств конкурентоспособной личности, накоплению опыта социально и профессионально-полезного поведения.

Методы косвенного педагогического влияния предполагают создание такой ситуации в организации деятельности (учебной и внеучебной), при которой обучающегося формируется соответствующая установка на самосовершенствование, на выработку определенной позиции в системе его отношений с обществом, преподавателями, другими обучающимися. Например, методы убеждения, стимулирования, внушения, выражения доверия, осуждения. При проведении воспитательных мероприятий используется сочетание методов прямого и косвенного педагогического влияния.

### **Технологии взаимодействия субъектов воспитательного процесса**

Субъектами воспитательного процесса выступают:

- педагогические и руководящие работники образовательной организации;
- обучающиеся, в том числе их объединения и органы самоуправления (Студенческий совет);
- родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

Применяемые технологии взаимодействия основываются на системном подходе к воспитанию, предусматривают создание доброжелательных отношений между всеми субъектами воспитательного процесса и являются основой для положительных личных и деловых отношений. В ходе реализации программы осуществляется взаимодействие между всеми субъектами воспитательного процесса:

- руководящими работниками образовательной организации и педагогическими работниками,
- руководящими работниками образовательной организации и обучающимися,
- руководящими работниками образовательной организации и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся,
- педагогическими работниками и педагогическими работниками,
- педагогическими работниками и обучающимися,
- педагогическими работниками и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся,
- обучающимися и обучающимися,
- обучающимися и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Также субъектами воспитательного процесса являются представители профессионального сообщества (партнеры, работодатели) при их активном участии в воспитательной работе образовательной организации. Для реализации задач воспитания используются разные технологии взаимодействия, например, сохранение и преумножение традиций; коллективные дела и «соревновательность»; взаимодействие между младшими и старшими и др. В ходе применения технологий взаимодействия

и сотрудничества между субъектами осуществляется взаимопонимание, взаимоотношение, взаимные действия, взаимовлияние.

Обучающиеся ежегодно участвуют в конкурсах профессионального мастерства «Лучший по профессии», военно-спортивных конкурсах, конференциях и т.д. Развитие самоуправления обучающихся способствует успешной социализации и эффективной самореализации, возможности для самостоятельного и эффективного решения обучающихся возникающих проблем. Действующие студенческое самоуправление обеспечивают реализацию воспитательной функции техникума, классными руководителями проводятся беседы «Правила личной гигиены», «О вреде курения», культурно-массовые мероприятия, посвященные «Международному дню студенчества», «Дню Защитника Отечества», «День Победы» и т.д. Воспитательная работа в Техникуме строится с учётом интересов учащихся. В Техникуме работают кружки по разным направлениям деятельности. Составлены программы и тематическое планирование. Охват учащихся кружковой деятельностью — 91%.

### **Общая характеристика**

#### **студенческого контингента техникума**

Состояние и характеристики контингента обучающихся, значимые для воспитательной работы, на момент разработки программы:

- численность – 255 чел.;
- численность несовершеннолетних студентов – 104 чел.;
- численность студентов с ОВЗ, инвалидов - 4 чел.;
- численность студентов, имеющих детей – 15 чел.;
- численность студентов из многодетных семей – 7 чел.;
- численность студентов из неполных семей – 140 чел.;
- численность студентов, сироты, опекаемые – 12 чел.;
- численность студентов из числа мигрантов – 0 чел.;
- принадлежность студентов к религиозным организациям – 0 чел.;
- принадлежность студентов к этнокультурным группам – 0 чел.;
- участие студентов в деятельности общественных объединений – 189 чел.;
- наличие студентов, имеющих правонарушения, стоящих на учете в КДН и ЗП – 1 чел.;
- численность студентов, склонных к употреблению алкоголя, психоактивных и наркотических веществ, к игровым зависимостям – 1 чел.

### **Организационно-правовая форма образовательной деятельности**

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Торгово-промышленный техникум имени Л.Б. Ермина в г. Зверево». Сокращенное наименование образовательной организации в соответствии с уставом: ГБПОУ РО «ТПТ».

Место нахождения (юридический адрес): 346312, Ростовская область, г. Зверево, ул. Обухова,45



Места осуществления образовательной деятельности: 346312, Ростовская область, г. Зверево, ул. Обухова, 45

Наличие филиалов, их адреса места нахождения, телефоны: техникум филиалов не имеет.

Телефон, факс, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет» :

- телефон/факс : 8-863-55-4-28-24
- эл.почта: [npo\\_64@rostobr.ru](mailto:npo_64@rostobr.ru)
- сайт: <https://tptzverevo.gauro-riacro.ru/>

*Учредитель:* Ростовская область. Функции учредителя исполняет Министерство общего и профессионального образования Ростовской области в пределах своей компетенции, учредительный договор №53 от 01.11.2007.

*Организационно-правовая форма:* учреждение.

Техникум является некоммерческой организацией, не имеющей в качестве основной цели своей деятельности извлечение прибыли.

*Тип:* профессиональное образовательное учреждение. *Вид:* техникум

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия, номер, дата, ИНН): КПП 614601001, 24 ноября 1999 г., свидетельство серия 61 № 007844326, выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 21 по Ростовской области (6146 Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 21 по Ростовской области территориальный участок 6146 по г. Зверево)

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН): выписка из ЕГРЮЛ за ОГРН 1026102080795 от 25.02.2020 г., выданный Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 26 по Ростовской области. Идентификационный номер налогоплательщика 6146003217.

Техникум реализует образовательные программы самостоятельно.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана), приложение к лицензии: рег. № Л035-01276-61/00201048 выдана 18 октября 2019 г. Министерством общего и профессионального образования Ростовской области. Срок действия лицензии – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 61АО1 №0002556, регистрационный №3263 от 30.01.2020 г., выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области; приложение к свидетельству о государственной аккредитации от 30.01.2020 г. № 3263, серия 61АО1 №0004336. Срок действия свидетельства до 14 июня 2024 г.

Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Торгово-промышленный техникум имени Л.Б. Ермина в г. Зверево», согласован с Администрацией Ростовской области, согласован с министерством имущественных и земельных отношений, финансового оздоровления предприятий, организаций РО 16.07.2020 г., утвержден 22.07.2019 г. министерством общего и профессионального образования Ростовской области, Учредителем и собственником имущества Техникума является Ростовская область. Функции и полномочия учредителя

техникума осуществляет в рамках своей компетенции, установленной нормативным правовым актом Ростовской области, министерство общего и профессионального образования Ростовской области. Техникум находится в ведении Министерства общего и профессионального образования Ростовской области.

### **Перечень реализуемых основных образовательных программ СПО в соответствии с лицензией**

Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименования профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	СПО	Товаровед-эксперт
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	СПО	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, сварщик частично механизированной сварки плавлением, сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе, газосварщик
08.01.27	Мастер общестроительных работ	СПО	Мастер общестроительных работ
38.01.02	Продавец, контролер-кассир	СПО	Продавец продовольственных товаров, Продавец непродовольственных товаров, Контролер-кассир
09.01.03	Оператор информационных систем и ресурсов	СПО	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин

## 2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Структурные компоненты программы воспитания техникума (модули)	Задачи	Организационные решения
<b>Основные модули</b>		
<b>«Образовательная деятельность»</b>	<p>Усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний).</p> <p>Формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту.</p> <p>Приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности.</p> <p>Подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства.</p> <p>Подготовка к созданию семьи и рождению детей</p>	<p>Использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. П., отвечающих содержанию и задачам воспитания.</p> <p>Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. Д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям.</p> <p>Использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;</p> <p>Инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности.</p> <p>Реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству.</p> <p>Организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов.</p>
<b>«Кураторство»</b>	<p>Обеспечение деятельности по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказанию им помощи в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления.</p> <p>Организация взаимодействия педагогов с родителями студентов, выработка совместной с ними стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях.</p>	<p>Реализация потенциала педагогических советов, социальных педагогов.</p> <p>Коррекция задач развития личности в рабочих программах предметно-цикловыми комиссиями. Классные часы различной тематики; встречи с интересными людьми; наблюдение за взаимоотношениями обучающихся в учебной группе, создание благоприятного психологического климата; вовлечение обучающихся в деятельность кружков, секций, общественных объединений, объединений по интересам; анализ материалов учебных достижений; реализация программ: Адаптация студентов-первокурсников к новым условиям обучения; Социализация детей-сирот, инвалидов. Программа профилактики правонарушений; проведение тренингов, анкетирований, тестирований других мероприятий социальным педагогом; взаимодействие классных</p>

		руководителей учебной группы с преподавателями, работающими в учебной группе, по вопросам успешности освоения обучающимися образовательной программы; взаимодействие классных руководителей с родителями, по вопросам посещаемости успеваемости, текущим вопросам. Совместное обсуждение вопросов повышения качества обучения на педагогическом совете, цикловых комиссиях; посещение учебных занятий, зачетов и экзаменов с целью контроля качества усвоения обучающимися образовательной программы. Реализация проекта «Наставничество» в системе Классный руководитель-обучающийся.
«Наставничество»	Улучшение показателей организации в образовательной, социокультурной, спортивной и других сферах. Подготовка обучающегося к самостоятельной, осознанной и социально продуктивной деятельности в современном мире, отличительными особенностями которого являются нестабильность, неопределенность, изменчивость, сложность, информационная насыщенность. Раскрытие личностного, творческого, профессионального потенциала обучающегося, поддержка индивидуальной образовательной траектории. Создание экологичной среды для развития и повышения квалификации педагогов, увеличение числа закрепившихся в профессии педагогических кадров. Формирование открытого и эффективного сообщества вокруг образовательной организации, способного на комплексную поддержку ее деятельности.	Разработка программы наставничества. Содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации). Оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении. Определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого. Привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).
«Основные воспитательные мероприятия»	<p>Вовлечение студентов в эмоционально окрашенные и расширяющие спектр социальных контактов события благотворительной, экологической, волонтерской, патриотической, трудовой направленности. Организация спортивных состязаний, праздников, фестивалей, представлений, акций, ритуалов.</p> <p>Формирование позитивного опыта поведения, ответственной позиции студентов в отношении событий, происходящих в техникуме, готовности к сотрудничеству, реагированию на критику.</p> <p>Включение обучающихся в процессы преобразования социальной среды поселений, реализацию социальных проектов и программ. Популяризация социально одобряемого поведения современников, соотечественников, земляков.</p> <p>Обеспечение воспитательного контекста приобретения нового для студента опыта (и рефлексивного</p>	<p>Реализация потенциала управляющих, наблюдательных, попечительских советов техникума, взаимодействия администрации техникума, общественно-деловых объединений работодателей, общественных объединений, волонтерских организаций.</p> <p>Внесения предложений, направленных на инициативные решения представителей органов местной власти по обновлению перечней муниципально и регионально ориентированных воспитательно значимых активностей на территории.</p> <p>Взаимодействие администрации техникума и представителей органов управления молодежной политикой. Участие во Всероссийских акциях патриотической направленности: «Диктант Победы», «Блокадный хлеб», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк» и др. Проведение Дня единых действий. Участие в проектах площадки «Россия – страна возможностей»; проведение Всероссийских открытых уроков по различным тематикам; (Всероссийский урок по основам безопасности жизнедеятельности тренировочной эвакуацией; Всероссийский урок здоровья и др.) Посещение музея центральной библиотеки г.Зверевое имени М.Шолохова, проведение традиционных мероприятий патриотической направленности у обелиска Неизвестному солдату (Уроки мужества, возложение</p>

	<p>осмысления) его участия в территориальных выборах и референдумах, в волонтерском движении.</p> <p>Организация взаимодействия студентов с социальными группами и НКО (поддержка семейных и местных традиций, благоустройство общественных пространств, реагирование на экологические проблемы и т.д.).</p>	<p>цветов и др.), участие в областных олимпиадах и конкурсах общеразвивающей профессиональной направленности; проведение олимпиады дисциплина общеобразовательного цикла.</p> <p>Проведение акций волонтерским отрядом «Добрые сердца»: «Сообща, где торгуют смертью», «Детский телефон доверия» и др.</p> <p>Участие в традиционных праздниках Муниципального образования город Зверево: «День города», «Широкая Масленица»; участие в работе по благоустройству территории («Всероссийский субботник»), посещение концертов в СКЦ «Маяк» проведение Дня знаний. Проведение Встречи выпускников прошлых лет; посвящение в студенты.</p> <p>Вовлечение обучающихся в профориентационную работу (посещение «родных» школ) работа кружков: танцевального, вокального и др.; работа клубов по интересам; конкурсы рисунков плакатов; конкурс социальной рекламы «Вместе против коррупции». Книжно-иллюстративные выставки, посвященные памятным датам, праздничным событиям, тематическим неделям и месячникам; библиотечные часы различной тематики. Концертные программы, посвященные Дню учителя, профтехобразования Новому году, 8 Марта, 9 мая и др. встречи с работодателями; встречи с успешными выпускниками; работа спортивных секций различной направленности; проведение спортивных соревнований, турниров, товарищеских встреч и т.д.; проведение осенней кросс-эстафеты; встречи с ветеранами профессии, социальные инициативы студентов.</p> <p>Индивидуальная работа обучающимися проведение индивидуальных консультаций обучающегося с психологом и социальным педагогом (при необходимости) по вопросам толерантности, нравственного выбора и социального поведения; посещение обучающегося по месту жительства.</p>
<p>«Организация предметно-пространственной среды»</p>	<p>Формирование отношения студента техникума к преобразованию преобразования общественных и производственных пространств, эстетической и предметной среды учебных и производственных помещений.</p> <p>Вовлечение обучающихся в процедуры, направленные на обеспечение восприятия промышленной эстетики, артефактов технологической культуры, красоты профессионального труда, организация дискуссий по данным вопросам.</p> <p>Создание предпосылок для знакомства с проблемами создания позитивного внешнего образа предприятий, поддержки корпоративного дизайна, обеспечения восприятия потребителями товарных знаков, организации тематических экспозиций.</p>	<p>Активизация социальных связей и отношений, актуализируемых в процессе создания и реализации молодежных социальных проектов</p> <p>Взаимодействие администрации техникума с представителями управляющих и наблюдательных советов, общественно-деловыми объединениями работодателей, подразделениями ключевых работодателей, реализующих имиджевую и репутационную политику компаний. Оформление интерьера помещений техникума коридоров, фойе, кабинетов, лабораторий; оформление помещений и фасада к традиционным праздникам (День учителя, новый год, 8 марта, День России и т.д.); конкурсы плакатов, рисунков, стенгазет к знаменательным датам календаря; оформление стенда «Наша жизнь», уголок здоровья; участие в благоустройстве территории техникума; оснащение кабинетов, лабораторий и учебных мастерских; работы благоустройству учебных лабораторий и учебных мастерских;</p>

<p>«Взаимодействие с родителями и (законными представителями)»</p>	<p>Вовлечение родителей в коллегиальные формы управления воспитанием.</p> <p>Организация профориентационно значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры.</p> <p>Популяризация социально одобряемого поведения представителей старших поколений, включая бабушек и дедушек, как собственных, так и людей старшего поколения, проживающих на территории.</p> <p>Организация мероприятий, направленных на подготовку к личным отношениям, будущей семейной жизни, рождению и воспитанию детей.</p>	<p>Взаимодействие администрации техникума и представителей родительской общественности, в том числе представителей управляющих советов.</p> <p>Взаимодействие администрации техникума с представителями органов управления социальной защитой населения и учреждениями социального обслуживания.</p> <p>Проведение информационно-разъяснительной кампании с родителями по СПТ (социально-психологическое тестирование), родительские лектории для повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся; родительские собрания, посвященные вопросам организации обучения и результатов освоения обучающимися образовательной программы современным тенденциям воспитания; проведение опросов анкетирования родителей по выявлению удовлетворенностью условиями образовательного процесса; проведение неформальных встреч родителей и обучающихся; вовлечение родителей проведение мероприятий (участие в акции Бессмертный полк и др.); проведение индивидуальных консультаций родителей социальным педагогом по вопросам социальной адаптации обучающегося.</p>
<p>«Самоуправление»</p>	<p>Обеспечение включения студентов, обучающихся в формальные и неформальные группы, обеспечивающие благоприятные сценарии взаимодействия с ними, предупреждение их вовлечения в деструктивные группы.</p> <p>Вовлечение студентов в коллегиальные формы управления образовательной организацией.</p>	<p>Организация и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.); представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся; участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности; привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.</p> <p>Реализация потенциала студенческих советов, представителей коллегиальных форм управления техникума. Взаимодействие Студенческого совета с социальными партнерами; участие студентов в разработке и обсуждении локальных нормативных актов, касающихся процесса обучения; участие студентов в работе стипендиальных комиссий; работа студенческого совета по организации и участию в акциях, проектах различного уровня (например, «Георгиевская ленточка», «Бессметный полк», «Сообща, где торгуют смертью!», День Победы и др.); освещение информации о мероприятиях техникума (страничка в ВК и др.).</p>
<p>«Профилактика и безопасность»</p>	<p>Включение обучающихся в совершенствование предметно-пространственной среды, вовлечение в социально одобряемую социальную активность, реализация сезонных, каникулярных, лагерных и других форм воспитательной работы.</p> <p>Профилактика деструктивного поведения, создание предпосылок для социально одобряемых «малых дел» в быту.</p> <p>Превентивная работа со сценариями социально одобряемого</p>	<p>Выдвижение идей и предложений на местном или региональном уровнях, в структурах молодежного самоуправления, ориентированных на оптимизацию межведомственного взаимодействия, направленного на предупреждение негативных социальных явлений.</p> <p>Взаимодействие администрации техникума с комиссиями по делам несовершеннолетних и их прав, подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел. Участие в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях, сдача норм ГТО; муниципальная спартакиада; участие в экологических акциях и субботниках; участие в спортивных</p>

	<p>поведения. Создание предпосылок для обнаружения у обучающегося стремления к активному улучшению ситуации, компенсации негативных обстоятельств.</p> <p>Предупреждение расширения маргинальных групп детей, подростков и молодежи, оставивших обучение по тем или иным причинам, в том числе детей мигрантов, детей-сирот, слабоуспевающих и социально запущенных детей, осужденных несовершеннолетних.</p>	<p>соревнованиях и спортивных праздниках; встречи с сотрудниками полиции различной направленности: профилактика деструктивного поведения, профилактика употребления ПАВ, пропаганда безопасности дорожного движения; творческие конкурсы (плакатов, рисунков, проектов, презентаций, стихов и тд.), посвященные государственным праздникам, памятным датам и отмечаемым событиям. Реализация программ «Толерантность и профилактика экстремизма и терроризма», Комплексная программа по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения среди студентов ГБПОУ РО «ТПТ», направленная на продвижение здорового образа жизни в молодежной среде «Линия жизни», «Противодействие коррупции в ГБПОУ РО «ТПТ»», Программа профилактики суицида «Жизнь как бабочка на ладонях», Программа по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений обучающихся ГБПОУ РО «ТПТ» «Не отнимай у себя завтра!». Работа Совета профилактики; месячник военно-патриотической работы; концертные выступления ко Дню Победы; День солидарности в борьбе с терроризмом; книжно-иллюстративные выставки; День Неизвестного Солдата; Уроки Мужества; Урок памяти (день памяти политических репрессий); трудовые акции и десанты; работа спортивных секций. Спортивные соревнования, совместные спортивные мероприятия с социальными партнерами; конкурс мультимедийных презентаций, рисунков, плакатов, обучающихся формированию и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни; наблюдение классного руководителя за вовлеченностью обучающегося проводимые мероприятия; создание благоприятных условий для приобретения обучающимся опыта осуществления социально значимых дел; индивидуальные беседы классного руководителя обучающимся по формированию здорового образа жизни, экологической культуры личности; проведение индивидуальных консультаций обучающегося с социальным педагогом (при необходимости) по вопросам социальной адаптации в студенческой среде, в профессиональном окружении.</p>
<p>«Социальное партнерство и участие работодателей»</p>	<p>Создание условий для появления у студентов опыта самостоятельного заработка, знакомства с вариантами профессиональной самореализации в разных социальных ролях, обнаружения связи его профессионального потенциала с интересами общественных объединений, некоммерческого сектора, социальных институтов.</p> <p>Создание предпосылок для обеспечения решения регионально значимых вопросов карьерного становления на территории, знакомство с требованиями ключевых работодателей.</p> <p>Организация экскурсий на предприятия, встреч с представителями разных профессий и социальных ролей, организация</p>	<p>Участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. П.); участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности; проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности; проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО,</p>

	<p>участия в мастер-классах, стажировках.</p> <p>Обеспечение результативности воспитательной составляющей профессионального цикла.</p>	<p>муниципального образования, региона, страны; реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. Д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.</p>
«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»	<p>Создание условий для появления у студентов опыта самостоятельного заработка, знакомства с вариантами профессиональной самореализации в разных социальных ролях, обнаружения связи его профессионального потенциала с интересами общественных объединений, некоммерческого сектора, социальных институтов.</p> <p>Создание предпосылок для обеспечения решения регионально значимых вопросов карьерного становления на территории, знакомство с требованиями ключевых работодателей.</p> <p>Организация экскурсий на предприятия, встреч с представителями разных профессий и социальных ролей, организация участия в мастер-классах, стажировках.</p> <p>Обеспечение результативности воспитательной составляющей профессионального цикла.</p>	<p>Взаимодействие администрации техникума и представителей общественно-деловых объединений работодателей, общественных объединений.</p> <p>Организация партнерских отношений техникума с центром по труду и занятости.</p> <p>Коррекция задач развития личности в рабочих программах предметно-цикловыми комиссиями. Участие в региональных конкурсах, встречи с работодателями. Работа в учебных мастерских, прохождение производственной практики; содействие в трудоустройстве.</p> <p>Участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. Ч. Международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.; циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.); экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы; организацию мероприятий, посвященных истории организаций/предприятий-партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий; использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования; консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей; проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.</p>
<b>Дополнительные модули</b>		
«Цифровая среда»	<p>Обеспечение первичного опыта знакомства с реалиями сбора и использования цифрового следа, предупреждение деструктивного поведения в сетевой среде.</p> <p>Организация освоения цифровой деловой коммуникации,</p>	<p>Активизация социальных связей и отношений, актуализируемых в процессе создания и реализации молодежных социальных проектов, предусматривающих компьютерно-опосредованные формы реализации. Участие во Всероссийском цифровом диктанте; участие в мероприятиях интернет площадки Россия – страна возможностей;</p>



	<p>дистанционного публичного выступления, соблюдения сетевого этикета, использования актуальных информационных инструментов расширения коммуникационных возможностей.</p>	<p>профилактические мероприятия с участием сотрудников полиции дислокации города Зверево; классные часы по вопросам информационной безопасности и цифровой грамотности; тренинги «Безопасность в социальных сетях», «Позитивный сетевой имидж»; межведомственное взаимодействие с ПДН, КДН и ЗП г.Зверево; группы в социальной сети, студенческие и родительские чаты.</p>
<p>«Молодежные общественные объединения»</p>	<p>Предупреждение негативных последствий атомизации общества и риска деструктивных воздействий малых групп посредством формирования мотивации к реализации ролей активного гражданина и избирателя, вовлечение в добровольческие инициативы, участие в совместных социально значимых акциях.</p>	<p>Использование партнерских связей с молодежными общественными объединениями. Взаимодействие администрации техникума и представителей органов управления молодежной политикой. Участие в акциях: поздравления ветеранов ВОВ, ветеранов труда, «Сообща, где торгуют смертью», «Детский телефон доверия» и др.; организация работы волонтерского отряда «Добрые сердца» для помощи пожилым людям в хозяйственных делах; участие в экологических субботниках и работа благоустройству территории техникума и города; участие в общественных мероприятиях города Зверево; тренинги и беседы по темам: «Волонтерство», «Добровольчество». Деятельность «Движения Первых»</p>
<p>«Студенческий спортивный клуб»</p>	<p>Объединение обучающихся и работников техникума на основе общности интересов к различным видам спорта, формирование командного духа; пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья обучающихся и работников, повышение их работоспособности, повышение спортивного мастерства членов ССК; организация физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий; организация иных мероприятий, способствующих вовлечению обучающихся в систематические занятия физической культурой, спортом; воспитание у обучающихся техникума устойчивого интереса к систематическим занятиям физической культурой, спортом, к здоровому образу жизни.</p>	<p>Привлечение студентов к занятиям физической культурой и спортом; открытие спортивных секций; воспитание у студентов устойчивого интереса к систематическим занятиям физической культурой и спортом, к здоровому образу жизни; укрепление и сохранение здоровья при помощи регулярных занятий в спортивных секциях, участие в оздоровительных мероприятиях; организация здорового досуга студентов. Основные формы работы спортивного клуба: спортивные занятия в секциях, спортивные занятия в группах и командах, товарищеские встречи, соревнования.</p>

Приложение 2.2.1 Рабочая программа воспитания по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Приложение 2.2.2 Рабочая программа воспитания по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ

Приложение 2.2.3 Рабочая программа воспитания по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир

Приложение 2.2.4 Рабочая программа воспитания по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов

Приложение 2.2.4 Рабочая программа воспитания по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

## Раздел 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

### 3.1. Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

Наименование должности	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор	Ответственность за организацию воспитательной работы в техникуме
Заместитель директора по УВР	Организация и реализация воспитательного процесса, обеспечение повышения квалификации педагогических работников по вопросам воспитания
Заместитель директора по УПР	Организация внедрения вопросов воспитательной деятельности в образовательный процесс
Преподаватели	Осуществление воспитательной деятельности непосредственно во время учебных занятий
Преподаватели спецдисциплин, мастера производственного обучения	Сопровождение профессионально-личностного выбора молодежи
Классные руководители групп	Организация воспитательной работы в учебной группе
Педагог-организатор	Организация внеурочной деятельности студентов
Социальный педагог	Осуществление правовой и социальной защиты студентов. Социально-педагогическое сопровождение «трудных», талантливых обучающихся, обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, сирот и опекаемых, с этнокультурными особенностями, находящихся в трудной жизненной ситуации и т.д.
Педагог-психолог	Психолого-педагогическое сопровождение «трудных», талантливых обучающихся, обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, сирот и опекаемых, с этнокультурными особенностями, находящихся в трудной жизненной ситуации и т.д.

Повышение квалификации педагогических кадров по вопросам воспитания осуществляется через систему курсов повышения квалификации и стажировок, которое осуществляет ответственный за организацию воспитательной работы – заместитель директора по УВР.

### 3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Перечень локальных правовых документов ГБПОУ РО «ТПТ», в которые вносятся изменения после принятия рабочей программы воспитания:

- Основные профессиональные образовательные программы по профессиям 38.01.02 Продавец, контроллер-кассир; 15.01.05 Сварщик

- (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)); 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов; 08.01.27 Мастер общестроительных работ; специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
- Положение о мониторинге достижений результатов освоения ППКРС по программам ФГОС СПО;
  - Положение о деятельности воспитательной службы в ГБПОУ РО «ТПТ»;
  - Положение о классном руководстве ГБПОУ РО «ТПТ»;
  - Положение Об правах и законных интересах обучающихся, законных представителей несовершеннолетних обучающихся, педагогов в ГБПОУ РО «ТПТ»;
  - Правила внутреннего распорядка учащихся;
  - Положение о студенческом совете ГБПОУ РО «ТПТ»;
  - Положение о совете родителей в ГБПОУ РО «ТПТ»;
  - Положение о наставничестве в ГБПОУ РО «ТПТ»;
  - Должностные обязанности преподавателя;
  - Положение о требованиях к одежде и внешнему виду студентов ГБПОУ РО «ТПТ»;
  - Положение о волонтерском отряде «Добрые сердца» ГБПОУ РО «ТПТ»;
  - Программа по развитию физкультуры и спорта и вовлечению обучающихся в движение ГТО в ГБПОУ РО «ТПТ»;
  - Положение об организации образовательной деятельности для лиц с ОВЗ и инвалидов в ГБПОУ РО «ТПТ»;
  - Положение о постановке на внутренний учет техникума в ГБПОУ РО «ТПТ»;
  - Положение о студенческом спортивном клубе в ГБПОУ РО «ТПТ»;
  - Положение о работе с обучающимися «группы риска» ГБПОУ РО «ТПТ»;
  - Положение о студенческом совете в ГБПОУ РО «ТПТ»;
  - Положение о психологической службе в ГБПОУ РО «ТПТ»;
  - Положение о стипендиальном обеспечении студентов ГБПОУ РО «ТПТ»;
  - Должностные обязанности мастера производственного обучения;
  - Программа развития ГБПОУ РО «ТПТ».

### **3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные

условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Организована работа по оказанию помощи в сборе документов, подготовки представления на несовершеннолетних и направления их на территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию, с целью определения программ обучения и сопровождения.

На обучающихся, состоящих на профилактическом учете в Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав разрабатываются и реализуются индивидуальные программы реабилитации.

С обучающимися, из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проводятся индивидуальные консультации, тренинги по адаптации в обществе, работает выездная комиссия по обследованию жилищно-бытовых условий.

Для обучающихся, находящихся в кризисном состоянии и обучающихся группы «суицидального риска» разработана программа профилактики суицидального поведения, которые включает индивидуальные профилактические беседы, тренинги, работу с семьей. Осуществляется комплексное сопровождение с врачами психиатрами города Зверево.

Педагогическим коллективом уделяется особое внимание обучающимся из ЛНР и ДНР (вынужденным переселенцам), детям участников специальной военной операции оказывается необходимая помощь, в том числе психологическая.

### **3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом:

- повышенная академическая стипендия (назначается при сдаче зачетов и экзаменов в период семестровой аттестации на «отлично»);
- выдвижение в кандидаты на стипендию Губернатора Ростовской области;
- выдвижение кандидатуры для участия в ежегодных городских конкурсах «Студент года», «Доброволец года»;
- объявление благодарности обучающимся и их родителям (законным представителям);
- предоставление права ведения торжественной линейки, посвящённой выносу флага;
- награждение памятным подарком, сувенирной продукцией с логотипом техникума;
- предоставление права представлять техникум на конференциях, собраниях и иных молодежных формах взаимодействия;
- направление лучших обучающихся техникума на Всероссийские, региональные форумы, слеты, конференции.

### 3.5. Анализ воспитательного процесса

*Основные направления анализа воспитательного процесса:*

1. Анализ условий воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций в образовательной организации, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной
- деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оценка социально-психологического климата в коллективе (взаимоотношений в педагогическом коллективе, преподавателей и обучающихся, преподавателей и родителей обучающихся);
- наличие разработанных и используемых методических материалов по организации воспитательной деятельности;
- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации дела и реализованные проекты;
- уровень вовлечённости обучающихся в дела образовательной организации, проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- профессионально-личностное развитие обучающихся (диагностика, оценка портфолио);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа
- обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном и профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие

новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится заместителем директора по учебно-воспитательной работе, советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, классными руководителями, привлечением актива родителей (законных представителей), обучающихся, совета обучающихся. Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу. Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по учебно-воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

## Приложение 1 Календарный план воспитательной работы

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Наименование модуля
2023 - Год педагога и наставника в Российской Федерации. (Указ Президента Российской Федерации от 27.06.2022 № 401). 2023 - Год атамана Матвея Ивановича Платова (Указ Губернатора Ростовской области от 23.09.2022 № 97 г. Ростов-на-Дону о проведении в 2023 году в Ростовской области Года атамана М.И. Платова). 2024 - год Российской Академии наук.					
<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
еженедельно	Еженедельная церемония выноса флага Российской Федерации	Все группы	Актовый зал, учебные аудитории	Директор, заместитель директора по УВР, педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители групп, преподаватели, представители студенчества, родители	«Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно-пространственной среды»
01.09.	День знаний Торжественная линейка, посвященная началу учебного года. Тематические классные часы.	Все группы	Актовый зал, учебные аудитории	Директор, заместитель директора по УВР, педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители групп, преподаватели, представители студенчества, родители	«Образовательная деятельность» «Кураторство» «Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно-пространственной среды» «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
01.09.	Инструктажи по технике безопасности (подготовка обучающихся к действиям в	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители групп, преподаватель ОБЖ	«Профилактика и безопасность»

	условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)				
<b>02.09.</b>	Классные часы ко Дню окончания Второй мировой войны	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители групп, преподаватель истории	«Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия»
<b>03.09.</b> <b>09.09.</b>	Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Все группы	Учебные аудитории Актовый зал	Классные руководители групп, педагог-организатор	«Профилактика и безопасность» «Молодежные общественные объединения»
<b>04.09.</b>	Разговор о важном	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители групп	«Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия»
<b>06.09</b>	День добрых дел	Волонтерский отряд «Добрые сердца»	По согласованию	Педагог-организатор	«Молодежные общественные объединения» «Основные воспитательные мероприятия»
<b>08.09.</b>	Акция, посвященная Международному дню распространения грамотности	Все группы	Учебные аудитории	Социальный педагог, преподаватели, классные руководители групп	«Цифровая среда»
<b>11.09.</b>	Разговор о важном	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители групп	«Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия»
<b>13.09</b>	День образования Ростовской области	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители групп, педагог-организатор	«Образовательная деятельность»



					«Основные воспитательные мероприятия»
<b>18.09.</b>	Разговор о важном	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители групп	«Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия»
<b>21.09.</b>	Тематические мероприятия, викторины, конкурсы: День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители групп, преподаватель истории	«Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия»
<b>23.09.</b>	Акции «Я тебя слышу» (Международный день жестовых языков)	Все группы	Учебные аудитории	Педагог-организатор	«Молодежные общественные объединения» «Основные воспитательные мероприятия»
<b>25-29</b>	Проведение с обучающимися тематических классных часов, викторин, конкурсов, соревнований по безопасности дорожного движения (неделя безопасности дорожного движения)	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители групп, преподаватели ОБЖ, физического воспитания	«Профилактика и безопасность» «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
<b>26.09.</b>	Акция «Услышь меня» к Международному дню глухих	Все группы	Учебные аудитории	Зам. директора по УВР, социальный педагог, классные руководители групп	«Молодежные общественные объединения» «Самоуправление»

28.09	Разговор о важном	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители групп	«Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия»
27.09-30.09.	Мероприятия, посвященные Дню профтехобразования: – классные часы «Без будущего нет истории»; – день открытых дверей «В мире профессий»; – мастер-классы и профессиональные пробы «Я – студент профтех!»	Все группы	Актовый зал, учебные аудитории, мастерские	Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по УПР, педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители групп, преподаватели, представители студенчества, родители	«Социальное партнёрство и участие работодателей» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» «Цифровая среда»
сентябрь	Организация работы с общественными спортивными организациями города	Все группы	Спортивный зал	ССК «ТПТ»	Студенческий спортивный клуб
В течение месяца	Социальная диагностика студентов первого курса.	Группы 1 курса	Учебные аудитории	Социальный педагог, классные руководители групп, педагог-психолог	«Кураторство» «Наставничество» «Основные воспитательные мероприятия» «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
сентябрь	Агитационные мероприятия по вовлечению студентов в деятельность ССК «ТПТ»	Все группы	Спортивный зал	ССК «ТПТ»	Студенческий спортивный клуб
В течение месяца	Изучение личных качеств студента, с целью формирования актива и коллектива группы.	Все группы	Учебные аудитории	Социальный педагог, классные руководители групп	«Кураторство» «Наставничество» «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

					«Молодежные общественные объединения» «Самоуправление»
3-4 неделя	Акция «Кросс Нации»	Все группы	Спортивная площадка	Преподаватель физического воспитания	Студенческий спортивный клуб
сентябрь	Спартакиада ГБПОУ РО «ТПТ» Первый этап (легкоатлетический кросс)	Все группы	Спортивный зал	ССК «ТПТ»	Студенческий спортивный клуб
В течение месяца	Акция «Чистый город»	Все группы	Территория техникума	Социальный педагог, классные руководители групп	«Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно-пространственной среды» «Профилактика и безопасность» «Молодежные общественные объединения»
4 неделя	Посвящение в студенты	Студенты 1 курса	Актовый зал	Директор, заместители директора, педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители групп, преподаватели, представители студенчества, родители	«Основные воспитательные мероприятия» «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
3-4 неделя	Классные часы, посвященные истории ГБПОУ РО «ТПТ»	Студенты 1 курса	Учебные аудитории	Классные руководители групп	«Основные воспитательные мероприятия»
В течение месяца	Адаптационный месячник. Тестирование первокурсников на уровень тревожности	Группы 1 курса	Учебные аудитории	Социальный педагог, педагог-психолог	«Профилактика и безопасность»

В течение месяца	Презентация спортивных секций, волонтерского отряда «Добрые сердца», театрального объединения «Эхо», вовлечение студентов в социально значимую деятельность.	Все группы	Учебные аудитории	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители групп, преподаватели физкультуры, педагог-организатор	«Организация предметно-пространственной среды» «Профилактика и безопасность» «Молодежные общественные объединения»
3-4 неделя	Проведение экологических уроков по утилизации бытовых отходов	Все группы	Учебные аудитории	Преподаватель экологии	«Образовательная деятельность»
3-4 неделя	Собрание для родителей студентов первого курса	Группы 1 курса	Учебные аудитории	Классные руководители групп	«Организация предметно-пространственной среды» «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
В течение месяца	Участие студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне: Российской Федерации, в том числе: «Россия – страна возможностей» <a href="https://rsv.ru/">https://rsv.ru/</a> ; «Большая перемена» <a href="https://bolshayaperemena.online/">https://bolshayaperemena.online/</a> ; «Лидеры России» <a href="https://лидерыроссии.рф/">https://лидерыроссии.рф/</a> ; «Мы Вместе» (волонтерство) <a href="https://onf.ru/">https://onf.ru/</a> ; отраслевые конкурсы профессионального мастерства.	Все группы	По плану	Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по УПР, педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители групп, преподаватели, представители студенчества, родители	«Образовательная деятельность» «Кураторство» «Наставничество» «Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно-пространственной среды» «Профилактика и безопасность» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» «Цифровая среда»

					«Молодежные общественные объединения»
В течение месяца	Работа патриотического клуба «Наследие»	Все группы	Актовый зал	Руководитель клуба	«Молодежные общественные объединения»
В течение месяца	Работа волонтерского отряда «Добрые сердца» по распространению идей здорового образа жизни и профилактики потребления алкоголя и ПАВ (Студенческие просветительские акции, дни здоровья).	Все группы	По плану	Зам. директора по УВР, социальный педагог, классные руководители групп	«Профилактика и безопасность» «Молодежные общественные объединения»
2 неделя	Введение в профессию	2 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по УПР, преподаватели спецдисциплин	«Образовательная деятельность» «Кураторство» «Наставничество» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
В течение месяца	Встречи с работодателями	3 курс	Учебные аудитории	Зам. директора по УПР, мастера производственного обучения, предприятия-работодатели, преподаватели спецдисциплин	«Образовательная деятельность» «Кураторство» «Наставничество» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

4 неделя	Заседание Совета профилактики	Все группы	По плану	Директор, заместитель директора по УВР, педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители групп, преподаватели	«Профилактика и безопасность» «Кураторство» «Наставничество»
В течени е месяца	Социально-психологическое тестирование, направленное на ранее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ	Все группы	По плану	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители групп	«Профилактика и безопасность» «Кураторство» «Наставничество»
В течени е месяца	Индивидуальные, профилактические беседы с родителями	Все группы	По плану	Зам. директора по УВР, классные руководители групп, социальный педагог	«Взаимодействие с родителями» «Профилактика и безопасность» «Кураторство» «Наставничество»
<b>ОКТАБРЬ</b>					
еженед ельно	Еженедельная церемония выноса флага Российской Федерации	Все группы	Актный зал, учебные аудитории	Директор, заместитель директора по УВР, педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители групп, преподаватели, представители студенчества, родители	«Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно-пространственной среды»
<b>01.10.</b>	День самоуправления «Будущее – это мы!»	Все группы	учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, классные руководители групп, студенческий совет техникума	«Основные воспитательные мероприятия» «Самоуправление» «Профессиональное развитие, адаптация и

					трудоустройство» «Организация предметно-пространственной среды»
<b>01.10.</b>	Международный день пожилых людей	Все группы волонтеры	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, классные руководители групп	«Основные воспитательные мероприятия» «Молодежные общественные объединения»
<b>02.10.</b>	День профтехобразования	Все группы	Актовый зал, учебные аудитории	Директор, заместитель директора по УВР, педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители групп, преподаватели, представители студенчества, родители	«Основные воспитательные мероприятия» «Самоуправление» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» «Организация предметно-пространственной среды»
<b>02.10</b>	Разговор о важном	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители групп	«Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия»
<b>05.10.</b>	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации). Классные часы, посвящённые Дню гражданской обороны	Все группы	Учебные аудитории	Преподаватель ОБЖ	«Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия»
<b>05.10.</b>	Международный день учителя Праздничное мероприятие, посвященное Дню учителя «Мы вас любим!»	Все группы	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, студенческий совет	«Основные воспитательные мероприятия»

<b>06.10.</b>	Международный день детского церебрального паралича Акция «От сердца к сердцу»	Волонтерский отряд «Добрые сердца»	По плану	Педагог-организатор, студенческий совет	«Самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
<b>09.10</b>	Разговор о важном	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители групп	«Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия»
<b>14.10</b>	День казачьей воинской славы	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители групп, преподаватель истории	«Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия»
<b>16.10.</b>	Всемирный день математики конкурс «Смекалистых» (математическая викторина)	1-2 курс	Учебные аудитории	Преподаватели математики	«Образовательная деятельность»
<b>16.10</b>	Разговор о важном	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители групп	«Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия»
<b>22.10.</b>	День «Белых журавлей» в честь павших на полях сражений	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители групп	«Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия» «Молодежные общественные объединения»
<b>23.10</b>	Разговор о важном	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители групп	«Образовательная деятельность» «Основные воспитательные



					мероприятия»
<b>28.10.</b>	День символов Ростовской области	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители групп, преподаватель истории	«Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия»
<b>30.10.</b>	Разговор о важном	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители групп	«Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия»
октябрь	Спартакиада ГБПОУ РО «ТПТ» Второй этап (мини-футбол)	Все группы	Спортивный зал	ССК «ТПТ»	Студенческий спортивный клуб
В течение месяца	Участие студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне: Российской Федерации, в том числе: «Россия – страна возможностей» <a href="https://rsv.ru/">https://rsv.ru/</a> ; «Большая перемена» <a href="https://bolshayaperemena.online/">https://bolshayaperemena.online/</a> ; «Лидеры России» <a href="https://лидерыроссии.рф/">https://лидерыроссии.рф/</a> ; «Мы Вместе» (волонтерство) <a href="https://onf.ru/">https://onf.ru/</a> ; отраслевые конкурсы профессионального мастерства.	Все группы	По плану	Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по УПР, педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители групп, преподаватели, представители студенчества, родители	«Образовательная деятельность» «Кураторство» «Наставничество» «Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно-пространственной среды» «Профилактика и безопасность» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» «Цифровая среда» «Молодежные общественные объединения»
3-4 недели	Акция «Сообщи, где торгуют смертью!»	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители групп, социальный педагог, педагог-организатор	«Профилактика и безопасность»

					«Молодежные общественные объединения» «Основные воспитательные мероприятия»
3 неделя	Групповое занятие по профессиональному консультированию «Твой шанс» (деловая, профориентационная игра)	2 курс	Учебные аудитории	Преподаватели спецдисциплин, мастера производственного обучения	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
В течени е месяца	Классные часы по профилактике проявлений терроризма и экстремизма: «Мировое сообщество и экстремизм, терроризм», «Законодательство РФ в сфере противодействия экстремизму и терроризму»	Все группы	По плану	Классные руководители групп, преподаватели ОБЖ	«Профилактика и безопасность» «Молодежные общественные объединения» «Основные воспитательные мероприятия» «Образовательная деятельность»
В течени е месяца	Проведение спортивных соревнований «Молодежь против наркотиков».	Все группы	По плану	Преподаватель физического воспитания	«Профилактика и безопасность» «Молодежные общественные объединения» «Основные воспитательные мероприятия»
В течени е месяца	Коррекционно-развивающие игры по развитию коммуникативных навыков и эмоционально-волевой сферы	Все группы	По плану	Социальный педагог, классные руководители групп, педагог-психолог	«Профилактика и безопасность»

3 неделя	Групповые родительские собрания	Все группы	По плану	Зам. директора по УВР, классные руководители групп	«Организация предметно-пространственной среды» «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» «Профилактика и безопасность»
4 неделя	Краеведческий урок «Как прекрасен мой край»	Все группы	По плану	Преподаватели экологии, истории	«Основные воспитательные мероприятия» «Образовательная деятельность»
2-3 неделя	Беседы со студентами на темы: «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни», «Учебная деятельность и преемственность профобразования».	2-3 курс	По плану	Зам. директора по УПР, преподаватели спецдисциплин, мастера производственного обучения	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
4 неделя	Деловые игры «Что я знаю о своей профессии?».	2-3 курс	По плану	Преподаватели спецдисциплин, мастера производственного обучения	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
4 неделя	Работа Совета профилактики	Все группы	По плану	Директор, заместитель директора по УВР, педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители групп, преподаватели	«Профилактика и безопасность» «Кураторство» «Наставничество»
В течении месяца	Индивидуальные, профилактические беседы с родителями	Все группы	По плану	Зам. директора по УВР, классные руководители групп, социальный педагог	«Профилактика и безопасность» «Кураторство» «Наставничество»

<b>НОЯБРЬ</b>					
<b>еженедельно</b>	Еженедельная церемония выноса флага Российской Федерации	Все группы	Актовый зал, учебные аудитории	Директор, заместитель директора по УВР, педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители групп, преподаватели, представители студенчества, родители	«Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно-пространственной среды»
<b>02.11</b>	День межнационального мира и согласия	Все группы	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители групп	«Основные воспитательные мероприятия» «Образовательная деятельность»
<b>04.11.</b>	День народного единства Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, посвященные Дню народного единства	Все группы	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, студенческий совет, классные руководители групп	«Основные воспитательные мероприятия» «Образовательная деятельность»
<b>1</b> неделя	Инструктажи по технике безопасности (подготовка обучающихся к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители групп, преподаватель ОБЖ	«Профилактика и безопасность» «Кураторство»
<b>06.11.</b>	Разговор о важном	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители групп	«Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия»
<b>13.11</b>	Разговор о важном	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители групп	«Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия»

13.11.	Международный день слепых Акции, открытые уроки, мероприятия, посвященные Дню слепых	волонтеры	По плану	Педагог-организатор	«Самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
16.11.	Международный день толерантности. Акция ко дню толерантности «Поделись своей добротой» Тематические классные часы	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители групп, преподаватель обществознания	«Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия»
19.11.	День отказа от курения	Все группы	По согласованию	Социальный педагог; педагог- организатор	«Профилактика и безопасность» «Молодежные общественные объединения»
20.11	Разговор о важном	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители групп	«Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия»
20.11.	День начала Нюрнбергского процесса. Классный час «Суд народов»	Все группы	Учебные аудитории	Преподаватель истории	«Образовательная деятельность»
21.11.	Всемирный день памяти жертв ДТП	Все группы	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, преподаватели; педагог- психолог; социальный педагог; классные руководители групп, волонтерский отряд «Добрые сердца», студенческое самоуправление	«Профилактика и безопасность» «Молодежные общественные объединения»
26.11.	Всемирный день информации, утвержденный по инициативе	Все учебные группы	Учебные аудитории	Преподаватель информатики	«Образовательная деятельность»

	Международной академии информатизации				«Взаимодействие с родителями»
27.11	Разговор о важном	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители групп	«Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия»
29.11.	День матери в России. Мероприятия, посвященные Дню Матери	Все группы	По плану	Классные руководители групп, педагог-организатор, студенческий совет	«Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия» «Молодежные общественные объединения»
ноябрь	Спартакиада ГБПОУ РО «ТПТ» Третий этап (настольный теннис)	Все группы	Спортивный зал	ССК «ТПТ»	Студенческий спортивный клуб
В течение месяца	Участие студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне: Российской Федерации, в том числе: «Россия – страна возможностей» <a href="https://rsv.ru/">https://rsv.ru/</a> ; «Большая перемена» <a href="https://bolshayaperemena.online/">https://bolshayaperemena.online/</a> ; «Лидеры России» <a href="https://лидерыроссии.рф/">https://лидерыроссии.рф/</a> ; «Мы Вместе» (волонтерство) <a href="https://onf.ru/">https://onf.ru/</a> ; отраслевые конкурсы профессионального мастерства.	Все группы	По плану	Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по УПР, педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители групп, преподаватели, представители студенчества, родители	«Образовательная деятельность» «Кураторство» «Наставничество» «Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно-пространственной среды» «Профилактика и безопасность» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

					«Цифровая среда» «Молодежные общественные объединения»
3 не- деля	Акция «Молодежь за защиту природы»	Все группы	По плану	Преподаватели биологии, экологии	«Основные воспитательные мероприятия»
3 не- деля	Классный час «Жизнь без ГМО»	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители групп	«Основные воспитательные мероприятия»
4 не- деля	Классный час «Уроки правовых знаний» Путешествие - игра "Мои права и обязанности" Уроки нравственности	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители групп, преподаватель обществознания	«Профилактика и безопасность»
3 не- деля	Групповое занятие по профессиональному консультированию «Адаптация. Карьера. Успех»	2-3 курсы	Учебные аудитории	Преподаватели профессиональных дисциплин	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
4 не- деля	О конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, WorldSkills, «Абилимпикс» на различных уровнях.	2-3 курсы	По плану	Преподаватели профессиональных дисциплин, мастера производственного обучения	«Кураторство» «Наставничество» Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
4 не- деля	Классные родительские собрания по темам «Первые проблемы подросткового возраста» и др.	Все группы	По плану	Классные руководители групп	«Взаимодействие с родителями» «Профилактика и безопасность»
ноябр ь	Военно-спортивная эстафета, посвященная Дню призывника	Все группы	Спортивный зал	ССК «ТПТ»	Студенческий спортивный клуб
ноябр ь	Спартакиада ГБПОУ РО «ТПТ» Четвертый этап (баскетбол)	Все группы	Спортивный зал	ССК «ТПТ»	Студенческий спортивный клуб
4 не- деля	Заседание Совета профилактики	Все группы	По плану	Директор, заместитель директора по УВР, педагог-	«Профилактика и

				организатор, социальный педагог, классные руководители групп, преподаватели	безопасность»
В течение месяца	Индивидуальные, профилактические беседы с родителями	Все группы	По плану	Зам. директора по УВР, классные руководители групп, социальный педагог	«Взаимодействие с родителями» «Профилактика и безопасность»
<b>ДЕКАБРЬ</b>					
еженедельно	Еженедельная церемония выноса флага Российской Федерации	Все группы	Актный зал, учебные аудитории	Директор, заместитель директора по УВР, педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители групп, преподаватели, представители студенчества, родители	«Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно-пространственной среды»
<b>01.12.</b>	Всемирный день борьбы со СПИДом Классный час, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом: «О вредных привычках и не только...» «Береги себя» мероприятия по профилактике ВИЧ-инфекции	Все группы	По плану Учебные аудитории	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог классные руководители групп	«Профилактика и безопасность»
<b>03.12.</b>	День Неизвестного Солдата виртуальная экскурсия «Есть память, которой не будет конца» Возложение цветов	Все группы	По плану Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, студенческий совет, классные руководители групп	«Основные воспитательные мероприятия»



	Памятник Неизвестному солдату				
<b>03.12.</b>	Международный день инвалидов дискуссия «Что такое равнодушие и как с ним бороться»	волонтеры	По плану	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, студенческий совет, волонтерский отряд «Добрые сердца»	«Молодежные общественные объединения» «Основные воспитательные мероприятия»
<b>04.12</b>	Разговор о важном	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители групп	«Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия»
<b>05.12.</b>	День добровольца (волонтера) Акция «Чем можем, тем поможем», «Сделаем вместе!», Игровой час «От улыбки станет всем светлей» Круглый стол «Волонтерское движение в России» «Мы Вместе» (волонтерство) <a href="https://onf.ru">https://onf.ru</a>	волонтеры	По плану	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, студенческий совет, волонтерский отряд «Добрые сердца», классные руководители групп	«Молодежные общественные объединения» «Основные воспитательные мероприятия»
<b>08.12.</b>	Единый урок «Права человека»	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители групп, преподаватель обществознания	«Профилактика и безопасность»
<b>09.12.</b>	День Героев Отечества Классный час «День героев Отечества»	Все группы	По плану	Заместитель директора по УВР, педагог- организатор, студенческий совет, классные руководители групп	«Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия»
<b>11.12</b>	Разговор о важном	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители групп	«Образовательная деятельность»

					«Основные воспитательные мероприятия»
<b>12.12.</b>	День Конституции Российской Федерации Тематические классные часы, посвящённые Дню Конституции Российской Федерации	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители групп, преподаватель обществознания	«Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия»
<b>18.12</b>	Разговор о важном	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители групп	«Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия»
<b>25.12</b>	Разговор о важном	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители групп	«Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия»
декабрь	Спартакиада ГБПОУ РО «ТПТ» Пятый этап (волейбол)	Все группы	Спортивный зал	ССК «ТПТ»	Студенческий спортивный клуб
декабрь	Военно-тактическая игра «Щит»	Все группы	Спортивный зал	ССК «ТПТ»	Студенческий спортивный клуб
В течение месяца	Участие студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне: Российской Федерации, в том числе: «Россия – страна возможностей» <a href="https://rsv.ru/">https://rsv.ru/</a> ; «Большая перемена» <a href="https://bolshayaperemena.online/">https://bolshayaperemena.online/</a> ; «Лидеры России» <a href="https://лидерыроссии.рф/">https://лидерыроссии.рф/</a> ; «Мы Вместе» (волонтерство)	Все группы	По плану	Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по УПР, педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители групп, преподаватели, представители студенчества, родители	«Образовательная деятельность» «Кураторство» «Наставничество» «Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно-пространственной среды» «Профилактика и безопасность» «Профессиональное развитие, адаптация и

	<a href="https://onf.ru">https://onf.ru</a> ; отраслевые конкурсы профессионального мастерства.				трудоустройство» «Цифровая среда» «Молодежные общественные объединения»
4 неделя	Инструктажи по технике безопасности (подготовка обучающихся к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций) на период новогодних и рождественских праздников, каникулярное время	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители групп, преподаватель ОБЖ	«Профилактика и безопасность»
4 недели	Проведение тематического лектория для родителей по правовому просвещению (о правах, обязанностях, ответственности, наказании)	Все группы	По плану	Зам. директора по УВР, зав. отделением, Классные руководители групп	«Взаимодействие с родителями» «Профилактика и безопасность»
3 недели	Урок-встреча «Ответственность за свои поступки»	Все группы	По плану	Соц. педагог, представители ПДН	«Профилактика и безопасность»
В течение месяца	«Акция Добра»	Все группы	По плану	Классные руководители групп, социальный педагог	«Основные воспитательные мероприятия» «Молодежные общественные объединения»
4 недели	Новогодний серпантин	Все группы	Актный зал	Директор, заместители директора, педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители групп,	«Основные воспитательные мероприятия»

				преподаватели, представители студенчества	
4 недели	Заседание Совета профилактики	Все группы	По плану	Директор, заместитель директора по УВР, педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители групп, преподаватели	«Взаимодействие с родителями» «Профилактика и безопасность»
3 недели	Групповое занятие по профессиональному информированию «Открой дверь в новый мир»	2 курс	Учебные аудитории	Преподаватели спецдисциплин, мастера производственного обучения	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
В течение месяца	Индивидуальные, профилактические беседы с родителями	Все группы	По плану	Зам. директора по УВР, классные руководители групп, социальный педагог	«Взаимодействие с родителями» «Профилактика и безопасность»
<b>ЯНВАРЬ</b>					
еженедельно	Еженедельная церемония выноса флага Российской Федерации	Все группы	Актовый зал, учебные аудитории	Директор, заместитель директора по УВР, педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители групп, преподаватели, представители студенчества, родители	«Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно-пространственной среды»
07.01.	Православный праздник Рождество Христово	Все группы	По плану	Классные руководители групп, заведующий библиотекой	«Основные воспитательные мероприятия» «Студенческое самоуправление» «Взаимодействие с родителями»

<b>11.01.</b>	Международный день «спасибо»	Все группы	По плану	Классные руководители групп, социальный педагог, педагог-организатор	«Основные воспитательные мероприятия» «Молодежные общественные объединения»
<b>15.01.</b>	Разговор о важном	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители групп	«Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия»
<b>22.01.</b>	Разговор о важном	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители групп	«Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия»
<b>25.01.</b>	День российского студенчества (Татьянин день).	Все группы	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, классные руководители групп, педагог-организатор	«Основные воспитательные мероприятия» «Кураторство» «Самоуправление»
<b>27.01.</b>	День полного освобождения Ленинграда. Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы	Все группы	По плану	Заместитель директора по УВР, педагог - организатор, студенческий совет, классные руководители групп, преподаватель истории	«Основные воспитательные мероприятия» «Молодежные общественные объединения»
<b>27.01.</b>	Международный день памяти жертв Холокоста	Все группы	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, студенческий совет, классные руководители групп, преподаватель истории	«Основные воспитательные мероприятия»
<b>28.01.</b>	Международный день защиты персональных данных	Все группы	Учебные аудитории	Преподаватель информатики, классные руководители групп	«Основные воспитательные мероприятия» «Кураторство»

					«Цифровая среда»
<b>29.01</b>	Разговор о важном	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители групп	«Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия»
<b>29.01</b>	День рождения А.П. Чехова	Все группы	Учебные аудитории	Преподаватель литературы	«Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия»
<b>31.01.</b>	Международный день без Интернета	Все группы	Учебные аудитории	Преподаватель информатики, классные руководители групп	«Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия» «Цифровая среда»
январь	Турнир по настольному теннису	Все группы	Спортивный зал	ССК «ТПТ»	Студенческий спортивный клуб
В течение месяца	Участие студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне: Российской Федерации, в том числе: «Россия – страна возможностей» <a href="https://rsv.ru/">https://rsv.ru/</a> ; «Большая перемена» <a href="https://bolshayaperemena.online/">https://bolshayaperemena.online/</a> ; «Лидеры России» <a href="https://лидерыроссии.рф/">https://лидерыроссии.рф/</a> ; «Мы Вместе» (волонтерство) <a href="https://onf.ru/">https://onf.ru/</a> ; отраслевые конкурсы профессионального мастерства.	Все группы	По плану	Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по УПР, педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители групп, преподаватели, представители студенчества, родители	«Образовательная деятельность» «Кураторство» «Наставничество» «Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно-пространственной среды» «Профилактика и безопасность» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

					«Цифровая среда» «Молодежные общественные объединения»
3 не- деля	Классный час «Профессиональная этика и культура общения»	2- 3 курсы	Учебные аудитории	Преподаватели спецдисциплин	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
3 не- деля	«Мы рождены, чтоб сказку сделать болью?» (о загрязнении планеты)	Все группы	Учебные аудитории	Преподаватель экологии	«Основные воспитательные мероприятия»
В течени е месяца	Беседа с родителями слабоуспевающих обучающихся	Все группы	По плану	Зам. директора по УВР, классные руководители групп	«Взаимодействие с родителями» «Профилактика и безопасность»
4 не- деля	Родительские собрания в группах	1-2 курсы	По плану	Зам. директора по УВР, классные руководители групп	«Взаимодействие с родителями» «Профилактика и безопасность»
4 не- деля	Заседание Совета профилактики	Все группы	По плану	Директор, заместитель директора по УВР, педагог- организатор, социальный педагог, классные руководители групп, преподаватели	«Взаимодействие с родителями» «Профилактика и безопасность»
В течени е месяца	Индивидуальные, профилактические беседы с родителями	Все группы	По плану	Зам. директора по УВР, классные руководители групп, социальный педагог	«Взаимодействие с родителями» «Профилактика и безопасность»
<b>ФЕВРАЛЬ</b>					
<b>еженед ельно</b>	Еженедельная церемония выноса флага Российской	Все группы	Актный зал, учебные	Директор, заместитель директора по УВР, педагог-	«Образовательная деятельность»

	Федерации		аудитории	организатор, социальный педагог, классные руководители групп, преподаватели, представители студенчества, родители	«Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно-пространственной среды»
<b>02.02.</b>	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы курсе «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве»	Все группы	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, педагог- организатор, студенческий совет, классные руководители групп, преподаватель истории	«Основные воспитательные мероприятия»
<b>05.02.</b>	Разговор о важном	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители групп	«Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия»
<b>08.02.</b>	День российской науки Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы	1 – 2 курс	Учебные аудитории	Преподаватели математики, физики, биологии, химии, экологии, информатики, классные руководители групп	«Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия»
<b>12.02.</b>	Разговор о важном	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители групп	«Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия»
<b>13.02.</b>	День освобождения города Зверево от немецко-фашистских захватчиков.	Все группы	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, педагог- организатор, студенческий совет, классные	«Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия»



				руководители групп, преподаватель истории	
<b>15.02.</b>	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы	Все группы	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, педагог- организатор, студенческий совет, классные руководители групп	«Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия»
<b>19.02</b>	Разговор о важном	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители групп	«Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия»
<b>21.02.</b>	Международный день родного языка (21 февраля). Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы	1 - 2 курс	Учебные аудитории	Преподаватели русского языка	«Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия»
<b>22.02.</b>	Спортивная игра ко Дню Защитника Отечества	Все группы	Спортивный зал	Заместитель директора по УВР, педагог- организатор, студенческий совет, классные руководители групп, преподаватель физического воспитания	«Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия»
<b>26.02</b>	Разговор о важном	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители групп	«Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия»
февраль	Спортивные соревнования, посвященные выпускнику нашего техникума Ю. Орехову, погибшему в Афганистане	Все группы	Спортивный зал	ССК «ТПТ»	Студенческий спортивный клуб

В течение месяца	Участие студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне: Российской Федерации, в том числе: «Россия – страна возможностей» <a href="https://rsv.ru/">https://rsv.ru/</a> ; «Большая перемена» <a href="https://bolshayaperemena.online/">https://bolshayaperemena.online/</a> ; «Лидеры России» <a href="https://лидерыроссии.рф/">https://лидерыроссии.рф/</a> ; «Мы Вместе» (волонтерство) <a href="https://onf.ru/">https://onf.ru/</a> ; отраслевые конкурсы профессионального мастерства.	Все группы	По плану	Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по УПР, педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители групп, преподаватели, представители студенчества, родители	Образовательная деятельность» «Кураторство» «Наставничество» «Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно-пространственной среды» «Профилактика и безопасность» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» «Цифровая среда» «Молодежные общественные объединения»
В течение месяца	Месячник оборонно-массовой работы.	Все группы	Спортивный зал	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, студенческий совет, классные руководители групп, преподаватель физического воспитания, ОБЖ	«Основные воспитательные мероприятия» «Молодежные общественные объединения»
2 недели	«Научно-технический прогресс и требования к современному рабочему»	2 - 3 курс	Учебные аудитории	Преподаватели профессиональных дисциплин, мастера производственного обучения	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» «Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Подготовка победителей Worldskills к отборочным соревнованиям	2 - 3 курс	По плану	Преподаватели профессиональных дисциплин, мастера производственного обучения	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

3 не- деля	Учебно-практическая конференция по организации производственных практик профессиональных модулей	2 - 3 курс	По плану	Заместитель директора УПР	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
3 не- деля	Военно-спортивный конкурс «Один день в армии»	Все группы	По плану	Преподаватели физического воспитания, ОБЖ	«Основные воспитательные мероприятия
В течени е месяца	Встреча студентов с врачом-наркологом, инспектором ПДН	Все группы	По плану	Социальный педагог, представители ПДН	«Профилактика и безопасность»
4 не- деля	Беседа «Социальные сети. За и против»	Все группы	По плану	Преподаватель информатики	«Профилактика и безопасность»
4 не- деля	Педагогическая консультация «Трудности и радости студенческой жизни»	Все группы	По плану	Зам. директора по УВР, зав. отделением, классные руководители групп	«Взаимодействие с родителями» «Профилактика и безопасность»
4 не- деля	Заседание Совета профилактики	Все группы	По плану	Директор, заместитель директора по УВР, педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители групп, преподаватели	«Взаимодействие с родителями» «Профилактика и безопасность»
В течени е месяца	Индивидуальные, профилактические беседы с родителями	Все группы	По плану	Зам. директора по УВР, классные руководители групп, социальный педагог	«Взаимодействие с родителями» «Взаимодействие с родителями» «Профилактика и безопасность»
<b>МАРТ</b>					
<b>еженедельно</b>	Еженедельная церемония выноса флага Российской	Все группы	Актовый зал, учебные	Директор, заместитель директора по УВР, педагог-	«Образовательная деятельность»

	Федерации		аудитории	организатор, социальный педагог, классные руководители групп, преподаватели, представители студенчества, родители	«Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно-пространственной среды»
<b>01.03.</b>	Всемирный день иммунитета Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы	Все группы	По плану	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, социальный педагог, студенческий совет	«Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия»
<b>01.03.</b>	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию дня гражданской обороны)	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители групп, преподаватели ОБЖ	«Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия»
<b>04.03</b>	Разговор о важном	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители групп	«Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия»
<b>07.03.</b>	Международный женский день Тематические классные часы, праздничная программа	Все группы	По плану	Заместитель директора по УВР, классные руководители групп	«Основные воспитательные мероприятия» «Самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
<b>11.03.</b>	Разговор о важном	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители групп	«Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия»
<b>12-18.03.</b>	Неделя математики, информатики, физики, химии, биологии.	1-2 курс	По плану	Преподаватели математики, информатики, физики, химии, биологии.	«Образовательная деятельность»

	Конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы, олимпиады, викторины				
<b>18.03.</b>	День воссоединения Крыма и России	Все группы	По плану	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, студенческий совет, классные руководители групп	«Основные воспитательные мероприятия»
<b>18.03</b>	Разговор о важном	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители групп	«Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия»
<b>20.03.</b>	Международный день счастья	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители групп, социальный педагог	«Основные воспитательные мероприятия» «Кураторство»
<b>21.03.</b>	Всемирный день поэзии	1-2 курс	Учебные аудитории	Преподаватели литературы, классные руководители групп, заведующая библиотекой	«Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно-эстетической среды»
<b>22.03-05.06</b>	День защиты от экологической опасности	Все группы	По плану	Преподаватель экологии, педагог-организатор, классные руководители	«Основные воспитательные мероприятия»
<b>25.03.</b>	Разговор о важном	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители групп	«Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия»
<b>27.03</b>	День рождения В.А. Закруткина	1 - 2 курс	Учебные аудитории	Преподаватели литературы	«Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия»

март	Товарищеские встречи между спортивными командами групп по отдельным видам спорта	Все группы	Спортивный зал	ССК «ТПТ»	Студенческий спортивный клуб
В течение месяца	Участие студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне: Российской Федерации, в том числе: «Россия – страна возможностей» <a href="https://rsv.ru/">https://rsv.ru/</a> ; «Большая перемена» <a href="https://bolshayaperemena.online/">https://bolshayaperemena.online/</a> ; «Лидеры России» <a href="https://лидерыроссии.рф/">https://лидерыроссии.рф/</a> ; «Мы Вместе» (волонтерство) <a href="https://onf.ru/">https://onf.ru/</a> ; отраслевые конкурсы профессионального мастерства.	Все группы	По плану	Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по УПР, педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители групп, преподаватели, представители студенчества, родители	Образовательная деятельность» «Кураторство» «Наставничество» «Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно-пространственной среды» «Профилактика и безопасность» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» «Цифровая среда» «Молодежные общественные объединения»
4 неделя	Инструктажи по технике безопасности (подготовка обучающихся к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители групп, преподаватель ОБЖ	«Профилактика и безопасность»
2 неделя	«Чистая вода - наше чистое будущее», посвященное Всемирному дню воды	Все группы	По плану	Преподаватель экологии	«Основные воспитательные мероприятия»
3 неделя	Квест-игра «Взгляд в будущее»	2-3 курсы	По плану	Преподаватели спецдисциплин, мастера производственного обучения	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

3 неделя	Деловая игра «Что? Где? Когда?»	2-3 курсы	По плану	Преподаватели спецдисциплин, мастера производственного обучения	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
В течени е месяца	Конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии».	2-3 курсы	По плану	Преподаватели спецдисциплин, мастера производственного обучения	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» «Организация предметно-эстетической среды»
В течени е месяца	Проведение соревнований по волейболу и баскетболу среди групп	Все группы	По плану	Преподаватели физического воспитания	«Профилактика и безопасность» «Основные воспитательные мероприятия»
В течени е месяца	Профилактика критического инцидента в молодежной среде. Телефон доверия.	Все группы	По плану	Классные руководители групп, социальный педагог	«Профилактика и безопасность» «Основные воспитательные мероприятия»
3 неделя	Инструктажи по ТБ и правилах поведения вблизи водоемов в период ледохода	Все группы	По плану	Классные руководители групп, преподаватель ОБЖ	«Профилактика и безопасность» «Основные воспитательные мероприятия»
4 неделя	Заседание Совета профилактики	Все группы	По плану	Директор, заместитель директора по УВР, педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители групп, преподаватели	«Профилактика и безопасность» «Основные воспитательные мероприятия» «Взаимодействие с родителями»
В течени е месяца	Индивидуальные, профилактические беседы с родителями	Все группы	По плану	Зам. директора по УВР, классные руководители групп, социальный педагог	«Профилактика и безопасность» «Основные воспитательные мероприятия»

					«Взаимодействие с родителями»
<b>АПРЕЛЬ</b>					
<b>еженедельно</b>	Еженедельная церемония выноса флага Российской Федерации	Все группы	Актовый зал, учебные аудитории	Директор, заместитель директора по УВР, педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители групп, преподаватели, представители студенчества, родители	«Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно-пространственной среды»
<b>01.04.</b>	День смеха	Все группы	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, педагог организатор, классные руководители групп	«Основные воспитательные мероприятия» «Кураторство» «Молодежные общественные объединения»
<b>01.04.</b>	Разговор о важном	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители групп	«Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия»
<b>05.04</b>	195 лет со дня учреждения Донской епархии	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители групп, преподаватель истории	«Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия»
<b>07.04.</b>	Всемирный день здоровья	Все группы	Учебные аудитории, спортивный зал	Заместитель директора по УВР, классные руководители групп, социальный педагог, преподаватель физического воспитания	«Основные воспитательные мероприятия»
<b>07.04</b>	День рождения Рунета	Все группы	Учебные аудитории	Преподаватель информатики, классные руководители групп	«Образовательная деятельность»



					«Основные воспитательные мероприятия» «Цифровая среда»
<b>08.04.</b>	Разговор о важном	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители групп	«Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия»
<b>11.04.</b>	Международный день освобождения узников фашистских концлагерей	1 – 2 курс	Учебные аудитории	Преподаватель истории, классные руководители групп	«Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия» «Молодежные общественные отделения»
<b>12.04.</b>	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы»	Все группы	Учебные аудитории	Преподаватели астрономии, классные руководители групп	«Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия»
<b>13.04</b>	День древонасаждения	Волонтеры	По плану	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, студенческий совет, социальный педагог	«Основные воспитательные мероприятия» «Самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
<b>15.04.</b>	Разговор о важном	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители групп	«Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия»
<b>18.04.</b>	День воинской славы России – День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на	1 – 2 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, преподаватель истории, классные руководители групп	«Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия»

	Чудском озере (Ледовое побоище, 1242 год)				
<b>20.04</b>	Национальный день донора в России	Волонтеры	По плану	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, студенческий совет, социальный педагог	«Самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
<b>21.04.</b>	День местного самоуправления	Волонтеры	По плану	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, студенческий совет, социальный педагог	«Самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
<b>22.04.</b>	Разговор о важном	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители групп	«Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия»
<b>26.04.</b>	День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф	Все группы	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, преподаватель ОБЖ, классные руководители групп	«Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия»
<b>29.04</b>	Разговор о важном	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители групп	«Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия»
<b>30.04.</b>	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители групп, преподаватели ОБЖ	«Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия»
В течение месяца	Участие студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне: Российской	Все группы	По плану	Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по УПР, педагог-организатор, социальный	«Образовательная деятельность» «Кураторство» «Наставничество»

	Федерации, в том числе: «Россия – страна возможностей» <a href="https://rsv.ru/">https://rsv.ru/</a> ; «Большая перемена» <a href="https://bolshayaperemena.online/">https://bolshayaperemena.online/</a> ; «Лидеры России» <a href="https://лидерыроссии.рф/">https://лидерыроссии.рф/</a> ; «Мы Вместе» (волонтерство) <a href="https://onf.ru/">https://onf.ru/</a> ; отраслевые конкурсы профессионального мастерства.			педагог, классные руководители групп, преподаватели, представители студенчества, родители	«Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно-пространственной среды» «Профилактика и безопасность» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» «Цифровая среда» «Молодежные общественные объединения»
апрель	Спартакиада Дона 2024	Все группы	Спортивный зал	ССК «ТПТ»	Студенческий спортивный клуб
В течение месяца	Встреча с выпускниками разных лет работающих по профессии.	2-3 курсы	По плану	Преподаватели спецдисциплин	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» «Кураторство» «Наставничество»
2 неделя	Внеклассное мероприятие «Марафон знаний»	2-3 курсы	По плану	Преподаватели спецдисциплин	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» «Кураторство» «Наставничество»
2-3 неделя	Фотоконкурс «Мои первые шаги в профессию»	2-3 курсы	По плану	Мастера производственного обучения	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» «Кураторство» «Наставничество»

					«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Антинаркотическая акция «Здоровье молодежи - богатство России»	Все группы	По плану	Социальный педагог, классные руководители групп	«Профилактика и безопасность»
3-4 неделя	Профилактика наркомании подростков, информация об уголовной ответственности за употребление и распространение наркотиков, спайсов, солей и т.д.	Все группы	По плану	Социальный педагог, классные руководители групп	«Профилактика и безопасность»
В течение месяца	Акция «Чистая территория». Уборка и озеленение территории техникума	Все группы	По плану	Преподаватель экологии, классные руководители групп, студенческий совет	«Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Индивидуальные, профилактические беседы с родителями	Все группы	По плану	Зам. директора по УВР, классные руководители групп, социальный педагог	«Взаимодействие с родителями» «Профилактика и безопасность»
4 неделя	Заседание Совета профилактики	Все группы	По плану	Директор, заместитель директора по УВР, педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители групп, преподаватели	«Взаимодействие с родителями» «Профилактика и безопасность»
<b>МАЙ</b>					
еженедельно	Еженедельная церемония выноса флага Российской Федерации	Все группы	Актный зал, учебные аудитории	Директор, заместитель директора по УВР, педагог-организатор, социальный	«Образовательная деятельность»

				педагог, классные руководители групп, преподаватели, представители студенчества, родители	«Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно-пространственной среды»
<b>01.05.</b>	Праздник весны и труда	Все группы	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, УПР, социальный педагог, студенческий совет, классные руководители групп	«Основные воспитательные мероприятия»
<b>05.05.</b>	Международный день борьбы за права инвалидов открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы, онлайн - дискуссии	волонтеры	По плану	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, студенческий совет, классные руководители групп	«Молодежные общественные объединения»
<b>06.05</b>	Разговор о важном	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители групп	«Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия»
<b>09.05.</b>	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов Патриотическая декада, посвященная Дню Победы: тематические Классные часы, внеклассные мероприятия; уборка территории памятников; участие в городских праздничных мероприятиях; акция «Свеча памяти»; мероприятие, акция «Георгиевская лента»	Все группы	По плану	Заместитель директора по УВР, педагог- организатор, студенческий совет, волонтеры, классные руководители групп	«Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия» «Молодежные общественные объединения»

<b>13.05.</b>	Разговор о важном	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители групп	«Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия»
<b>15.05.</b>	Международный день семьи открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы, викторины, круглый стол	Волонтеры	По плану	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, студенческий совет	«Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия» «Самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
<b>18.05</b>	Международный день музеев	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители групп	«Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия»
<b>20.05.</b>	Разговор о важном	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители групп	«Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия»
<b>22.05.</b>	День государственного флага Российской Федерации Викторина «Символы России»	Все группы	По плану	Заместитель директора по УВР, педагог- организатор, студенческий совет, классные руководители групп	«Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия» «Молодежные общественные объединения»
<b>24.05.</b>	День славянской письменности и культуры. Акция «Бесценный дар Кирилла и Мефодия», ко	1-2 курс	Учебные аудитории	Преподаватели русского языка	«Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия»

	Дню славянской письменности и культуры				
24.05	День рождения М.А. Шолохова	1-2 курс	Учебные аудитории	Преподаватели литературы	«Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия»
26.05.	День российского предпринимательства	Все группы	Учебные аудитории	Заместитель директора по УПР, социальный педагог, классные руководители	«Образовательная деятельность» «Кураторство» «Профилактика и безопасность»
27.05.	Разговор о важном	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители групп	«Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия»
май	Спортивные мероприятия, приуроченные Дню Победы	Все группы	Спортивный зал	ССК «ТПТ»	Студенческий спортивный клуб
В течение месяца	Участие студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне: Российской Федерации, в том числе: «Россия – страна возможностей» <a href="https://rsv.ru/">https://rsv.ru/</a> ; «Большая перемена» <a href="https://bolshayaperemena.online/">https://bolshayaperemena.online/</a> ; «Лидеры России» <a href="https://лидерыроссии.рф/">https://лидерыроссии.рф/</a> ; «Мы Вместе» (волонтерство) <a href="https://onf.ru/">https://onf.ru/</a> ; отраслевые конкурсы профессионального мастерства.	Все группы	По плану	Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по УПР, педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители групп, преподаватели, представители студенчества, родители	«Образовательная деятельность» «Кураторство» «Наставничество» «Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно-пространственной среды» «Профилактика и безопасность» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» «Цифровая среда» «Молодежные

					общественные объединения»
3 неделя	Познавательная игра – путешествие "Экологическая кругосветка"	1-2 курс	Учебные аудитории	Преподаватель экологии	«Образовательная деятельность»
3 неделя	Общее родительское собрание по итогам учебного года	Все группы	По плану	Зам. директора по УВР, УПР, классные руководители групп	«Взаимодействие с родителями» «Профилактика и безопасность»
3-4 неделя	Конкурс профессионального мастерства по профессии Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	3 курсы	По плану	Преподаватели спецдисциплин	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» «Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Встреча с работниками центра занятости. «Я и профессия»	2-3 курсы	По плану	Заместитель директора по УПР	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» «Кураторство» «Наставничество»
В течение месяца	Индивидуальные, профилактические беседы с родителями	Все группы	По плану	Зам. директора по УВР, классные руководители групп, социальный педагог	«Взаимодействие с родителями» «Профилактика и безопасность»
4 неделя	Заседание Совета профилактики	Все группы	По плану	Директор, заместитель директора по УВР, педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители групп, преподаватели	«Взаимодействие с родителями» «Профилактика и безопасность»



<b>ИЮНЬ</b>					
<b>еженедельно</b>	Еженедельная церемония выноса флага Российской Федерации	Все группы	Актовый зал, учебные аудитории	Директор, заместитель директора по УВР, педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители групп, преподаватели, представители студенчества, родители	«Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно-пространственной среды»
<b>01.06.</b>	Международный день защиты детей	Все группы	По плану	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, студенческий совет, классные руководители	«Образовательная деятельность» «Кураторство» «Наставничество» «Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно-пространственной среды» «Профилактика и безопасность»
<b>02.06</b>	День памяти погибших шахтеров российского Донбасса	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители групп	«Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия»
<b>03.06.</b>	Разговор о важном	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители групп	«Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия»
<b>05.06.</b>	Всемирный день окружающей среды (День эколога)	Все группы	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватель экологии	«Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия»
<b>06.06.</b>	День русского языка - Пушкинский день России	1 курс	Учебные аудитории	Преподаватели русского языка и литературы	«Образовательная деятельность»

					«Основные воспитательные мероприятия»
<b>10.06.</b>	Разговор о важном	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители групп	«Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия»
<b>12.06.</b>	День России. Акция ко дню России «Россия - Родина моя!»	Все группы	По плану	Заместитель директора по УВР, педагог- организатор, студенческий совет, классные руководители групп	«Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия» «Молодежные общественные объединения»
<b>16.06</b>	День медицинского работника	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители групп	«Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия»
<b>22.06.</b>	День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны (1941 год)	Все группы	По плану	Заместитель директора по УВР, педагог- организатор, студенческий совет, классные руководители групп	«Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия» «Молодежные общественные объединения»
<b>27.06.</b>	День молодежи	Все группы	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, педагог- организатор, студенческий совет, классные руководители групп	«Основные воспитательные мероприятия» «Кураторство» «Самоуправление» «Взаимодействие с родителями»

В течение месяца	Участие студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне: Российской Федерации, в том числе: «Россия – страна возможностей» <a href="https://rsv.ru/">https://rsv.ru/</a> ; «Большая перемена» <a href="https://bolshayaperemena.online/">https://bolshayaperemena.online/</a> ; «Лидеры России» <a href="https://лидерыроссии.рф/">https://лидерыроссии.рф/</a> ; «Мы Вместе» (волонтерство) <a href="https://onf.ru/">https://onf.ru/</a> ; отраслевые конкурсы профессионального мастерства.	Все группы	По плану	Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по УПР, педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители групп, преподаватели, представители студенчества, родители	«Образовательная деятельность» «Кураторство» «Наставничество» «Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно-пространственной среды» «Профилактика и безопасность» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» «Цифровая среда» «Молодежные общественные объединения»
4 неделя	Инструктажи по технике безопасности (подготовка обучающихся к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций) на период новогодних и рождественских праздников, каникулярное время	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители групп, преподаватель ОБЖ	«Профилактика и безопасность»
3 неделя	Родительское собрание «Организация летнего отдыха обучающихся». Итоги за год.	Все группы	По плану	Зам. директора по УВР, классные руководители групп, социальный педагог	«Взаимодействие с родителями» «Профилактика и безопасность»
3 неделя	Заседание Совета профилактики	Все группы	По плану	Директор, заместитель директора по УВР, педагог-	«Взаимодействие с родителями»

				организатор, социальный педагог, классные руководители групп, преподаватели	«Профилактика и безопасность»
В течение месяца	Индивидуальные, профилактические беседы с родителями	Все группы	По плану	Зам. директора по УВР, классные руководители групп, социальный педагог	«Взаимодействие с родителями» «Профилактика и безопасность»
4 неделя	Торжественное вручение дипломов	3 курс, волонтеры, театральное объединение «Эхо»	Актный зал	Директор, заместители директора, педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители, преподаватели, представители студенчества	«Основные воспитательные мероприятия»

