

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТОРГОВО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ ИМЕНИ Л.Б. ЕРМИНА В Г. ЗВЕРЕВО»

ОСНОВНАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА (ОПОП)
программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих
(ПКРС)

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

профессия
38.01.02 Продавец, контролер-кассир

Форма обучения очная
Срок обучения - 2 года 10 месяцев
на базе основного общего образования

Квалификации выпускника
Продавец продовольственных товаров
Продавец непродовольственных товаров
Контролер-кассир

г. Зверево, 2024 г.

РАССМОТРЕНО
На заседании Педагогического совета
Протокол № 1
от 28.08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ РО «ТПТ»
 /И.Г. Борисова/
Приказ № 166 от 28.08.2024 г.



Согласована работодателями: ИП Плетнева Е.А.

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС) государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Торгово-промышленный техникум имени Л.Б. Ермина в г. Зверево» (далее ГБПОУ РО ТПТ) разработана и утверждена с учетом требований регионального рынка труда на основе: Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир, утвержденного приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 N 723 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 100701.01 Продавец, контролер-кассир" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 N 29470)

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Торгово-промышленный техникум имени Л.Б. Ермина в г. Зверево»

Разработчики:

Скворцова Марина Николаевна, зам. директора по УПР

Зубкова Надежда Витальевна, преподаватель профессиональных дисциплин

Тишенина Ирина Александровна, преподаватель экономической дисциплин

Кириченко Елена Ивановна, преподаватель профессиональных дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела, подраздела	Стр.
1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1.	Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы	4
1.2.	Нормативный срок освоения программы	5
1.3.	Трудоемкость по профессии среднего профессионального образования 38.01.02 Продавец, контролер-кассир	5
1.4.	Требования к абитуриенту	5
2.	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
2.1	Область и объекты профессиональной деятельности	6
2.2	Виды профессиональной деятельности и компетенции	6
3.	ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.	10
3.1	Учебный план	11
3.2	Рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей	12
4.	ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК	13
5.	ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ПСПО ПО ПРОФЕССИИ 38.01.02ПРОДАВЕЦ, КОНТРОЛЕР-КАССИР	14
5.1	Организация образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:	16
6.	ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ТЕХНИКУМА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ	17
6.1	Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы	17
7.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	17

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа – комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир, разработанный и утвержденный с учетом требований регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 26 апреля 2010 г., № 447).

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы составляют:

- федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ);

- федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (СПО), Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 723 (ред. от 09.04.2015) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 100701.01 Продавец, контролер-кассир" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 N 29470)

- нормативно-методические документы Минобрнауки России:

- - Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 г. №885/390 О практической подготовке;

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. №441 О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №464;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 июня 2014 г. №632 об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013г. №1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. №354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. №355 установить соответствия профессий среднего профессионального образования -приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 247 п.13 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»,

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015 г. N 06-259,

- Письма ФИРО (Протокол № 3 от 25.05.2017 г.) Об уточнении рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки от 17.03.2015 №06-259) и

Примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций (2015 г.)

- Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Торгово-промышленного техникума» имени Л.Б. Ермина в г. Зверево.

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы базовой подготовки по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир при очной форме получения образования:

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППКРС	Наименование квалификации (профессий по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов) (ОК 016-94)	Срок получения СПО по ППКРС в очной форме обучения
среднее общее образование	Продавец непродовольственных товаров	10 мес.
основное общее образование	Продавец продовольственных товаров Контролер-кассир	2 года 10 мес.

Освоение отдельных учебных дисциплин, курсов, практик возможно с использованием дистанционных занятий, с использованием кейс-технологий или онлайн занятий.

1.3 Трудоемкость по профессии среднего профессионального образования

38.01.02 Продавец, контролер-кассир

Обучение по учебным циклам	77 нед.
Учебная практика	39 нед.
Производственная практика	
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная итоговая аттестация	2 нед.
Каникулярное время	24 нед.
Итого:	147 нед.

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент обязан иметь документ государственного образца об основном общем образовании.

Требования к поступающим на обучение:

Основные требования к поступающим по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих устанавливаются в соответствии со следующими нормативно правовыми документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон «О защите прав потребителей»;
- Порядок приёма на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 г. № 36 (ред. от 26.03.2019);

- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между техникумом и обучающимися (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;

Приём на обучение в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Торгово-промышленный техникум имени Л.Б. Ермина в г. Зверево» осуществляется по профессиям среднего профессионального образования в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности.

Приём на обучение осуществляется при предоставлении абитуриентом аттестата об основном общем образовании.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников: организационно-технологический процесс обслуживания покупателей, продажа товаров потребительского и промышленного назначения необходимого ассортимента в организациях оптовой и розничной торговли различных форм собственности.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

товарно-сопроводительные документы; торгово-технологическое оборудование: весоизмерительное, подъемно-транспортное, холодильное и контрольно-кассовое, немеханическое оборудование и инструмент; ассортимент товаров; технологические процессы. Виды профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению основных видов деятельности, согласно получаемой квалификации квалифицированного рабочего, служащего в соответствии с ФГОС СПО 38.01.02 Продавец, контролер – кассир:

организационно-технологический процесс обслуживания покупателей, продажа товаров потребительского и промышленного назначения необходимого ассортимента в организациях оптовой и розничной торговли различных форм собственности.

Возможные места работы выпускников по специальности 38.01.02 Продавец, контролер – кассир: торговые центры, магазины.

Минимальный возраст приема на работу – 18 лет

Особые условия допуска к работе: не допускаются лица, имеющие или имевшие судимость за преступления, состав и виды которых установлены законодательством Российской Федерации.

Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Прохождение медицинских осмотров в установленном законодательством порядке.

2.2. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы обучающиеся должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности (ВПД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций	Результат освоения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, выявлять к ней устойчивый интерес.	Знать сущность и социальную значимость будущей профессии; Уметь проявлять к будущей профессии устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	Знать методы и способы выполнения профессиональных задач; Уметь организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Знать алгоритмы действий в чрезвычайных ситуациях; Уметь принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в т. ч. ситуациях риска, и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Знать круг профессиональных задач, профессионального и личностного развития; Уметь осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Знать современные средства коммуникации и возможности передачи информации; Уметь использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Знать основы профессиональной этики и психологии в общении с окружающими; Уметь правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, устанавливать психологический контакт с окружающими
ОК 7	Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности	Формирование ответственности, достоверности, внимательности при консультировании и информировании потребителей о свойствах товаров. Точность выполнения правил (норм), аккуратность выполнения заданий для реализации профессиональных задач Иметь положительные отзывы с производственной практики
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных	Знать принципы здорового образа жизни, приёмы и способы адаптации в

	<p>профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p>профессиональной деятельности в условиях военной службы; Уметь организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для использования воинской обязанности, в том числе с применением полученных профессиональных знаний</p>
--	--	---

Основные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций	Результат освоения
ВПД 1	Продажа непродовольственных товаров	
ПК 1.1	Проверять качество, комплектность, количественные характеристики непродовольственных товаров	<p>Полнота знаний при проверке качества товаров. Правильность выбора классификационных признаков при распознавании ассортимента в момент приемки. Знание методики определения количественных характеристик непродовольственных товаров. Точность проверки комплектности товаров. Знание процедуры приемки товаров по количеству и качеству</p>
ПК 1.2	Осуществлять подготовку, размещение товаров в торговом зале и выкладку на торгово-технологическом оборудовании.	<p>Достаточность знаний назначения и видов торгового оборудования и инвентаря для подготовки, размещения и выкладки товаров. Умение контролировать выполнение технологии подготовки товаров, согласовывать место размещения и способы выкладки товаров согласно плану на торгово-технологическом оборудовании</p>
ПК 1.3	Обслуживать покупателей и предоставлять достоверную информацию о качестве, потребительских свойствах товаров, требованиях безопасности их эксплуатации.	<p>Полнота знаний правил продажи товаров и закона «О защите прав потребителей» Ответственность за соблюдение правил торговли при обслуживании покупателей. Умение предоставлять достоверную информацию о качестве, потребительских свойствах товаров. Способность консультировать покупателей о товаре и требованиях безопасности при его эксплуатации</p>
ПК 1.4	Осуществлять контроль за сохранностью товарно-материальных ценностей	<p>Знание методов обеспечения сохранности товарно-материальных ценностей, правил эксплуатации оборудования для предотвращения краж и порядка работы с охранными электронными датчиками. Ответственность, четкость, грамотность при работе с сопроводительными документами при приемке товаров по количеству и качеству;</p>

ВПД 2	Продажа продовольственных товаров	
ПК 2.1	Осуществлять приемку товаров и контроль за наличием на поступившие товары необходимых сопроводительных документов.	Знать нормативно–правовую базу при приемке продовольственных товаров - выполнять действия по организации приемки товаров по количеству и качеству - Уметь определять реквизиты сопроводительных документов
ПК 2.2	Осуществлять подготовку товаров к продаже, размещение и выкладку.	Знать правила подготовки, размещения, выкладки товаров на торгово-технологическом оборудовании
ПК 2.3	Обслуживать, консультировать покупателей о пищевой ценности, вкусовых особенностях и свойствах отдельных продовольственных товаров.	Знать правила обслуживания покупателей, предоставление достоверной информации о пищевой ценности, вкусовых особенностях и свойствах продовольственных товаров;
ПК 2.4	Соблюдать условия хранения, сроки годности, сроки хранения и сроки реализации продаваемых продуктов	- Знать условия и сроки хранения, реализации продовольственных товаров
ПК 2.5	Осуществлять эксплуатацию торгово-технологического оборудования	- Знать осуществление проверки маркировки на устройстве оборудования; - выполнение алгоритма подготовки торгового оборудования к работе; - Знать правила эксплуатации торгово-технологического оборудования
ПК 2.6	Осуществлять контроль за сохранностью товарно-материальных ценностей.	Знать и применять нормативно–правовую базу по обеспечению контроля за сохранностью товарно-материальных ценностей
ПК 2.7	Изучать спрос покупателей	Знать и определять методы покупательского спроса
ВПД 3	Работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями	
ПК 3.1	Соблюдать правила эксплуатации контрольно-кассовой техники (ККТ) и выполнять расчетные операции с покупателями.	Знать требования по подготовке и эксплуатации с учетом типа ККТ в соответствии с инструкциями, действующими санитарными нормами, стандартами, Положением по применению ККТ, инструкцией ЦБР. Уметь определять причины мелких неисправностей и устранять их в соответствии с инструкцией по эксплуатации. Знать алгоритм расчета с покупателями в точной последовательности в соответствии со стандартом.
ПК 3.2	Проверять платежеспособность государственных денежных знаков..	Уметь проверять денежные знаки Госбанка России в соответствии с идентификационными признаками на основе установленного алгоритма действий, утвержденного Центробанком России
ПК 3.3	Проверять качество и количество продаваемых товаров, качество упаковки, наличие маркировки,	Уметь определять соответствие требованиям товаров по количеству и качеству, согласно установленных стандартов.

	правильность цен на товары и услуги..	Знать операции по проверке наличия маркировки, правильности цен, целостности упаковки в соответствии с правилами продажи и стандартами обслуживания;
ПК 3.4	Оформлять документы по кассовым операциям.	Уметь подготавливать, сортировать документы для составления кассового отчета, согласно установленному алгоритму. Знать заполнение книги кассира-операциониста, расходных и приходных кассовых ордеров в соответствии с правилами ведения кассовых операций, на основании письма ЦБ РФ о порядке ведения кассовых операций. Знать порядок получения, хранения и выдачи денежных средств, в соответствии с ФЗ о бухгалтерском учете.;
ПК 3.5	Осуществлять контроль сохранности товарно-материальных ценностей	Знать верность и точность расчётов при обслуживании покупателя. Уметь составлять отчетные документы по фактическим данным, согласно требований ЦБ РФ и закона о бухгалтерском учете

2.3. Перечень профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК016-94):

Код по Общероссийскому классификатору профессий должностей рабочих, служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94)	Наименование профессий рабочих, должностей служащих
17353	Продавец продовольственных товаров
17351	Продавец непродовольственных товаров
12965	Контролер-кассир

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

3.1. Учебный план и календарный учебный график подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии Продавец, контролер-кассир.

Учебный план ОПОП СПО профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир, регламентирует порядок реализации ОПОП по профессии среднего профессионального образования.

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, промежуточной аттестации, практик, государственной(итоговой) аттестации, каникул.

В соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» учебный план является частью ОПОП СПО. Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ОПОП по профессии среднего профессионального образования. В нем отображается логическая последовательность объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам; перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов(междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик); последовательность изучения учебных дисциплин

и профессиональных модулей; виды учебных занятий; распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам; распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации. Рабочий учебный план составляется по рекомендуемой форме.

Учебный план с календарным графиком учебного процесса профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир приведен в приложении.

При формировании учебного плана учитывались следующие нормы нагрузки: максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы; максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю. Аудиторная нагрузка студентов предполагает проведение теоретических занятий, практических занятий и лабораторных работ. При формировании учебного плана образовательного учреждения распределяется весь объем времени, отведенного на реализацию ОПОП ППКРС, включая базовую и вариативную части. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов ППКРС по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10. Продолжительность каникул в зимний период составляет не менее двух недель.

3.2. Рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей

Рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей составляются с учетом формирования необходимых компетенций, указанных в компетентностной модели выпускника, матрицы соответствия компетенций структурным единицам ОПОП и оценочным средствам, на основе примерных программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей.

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей прилагаются к данной основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир.

3.4. Программы учебной и производственной практик

В соответствии с ФГОС ППКРС по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практикоориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП ППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика проводится образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются рассредоточено по модулям ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ.03, производственная практика - концентрированно. Решением совместного заседания предметно-цикловой комиссии и методического совета училища программой реализуются профессиональные

модули ПМ. 01 Продажа непродовольственных товаров; ПМ. 02 Продажа продовольственных товаров и ПМ.03 Работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательным учреждением по каждому виду практики отдельно и закреплены в соответствующих нормативных документах. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Практики закрепляют компетенции, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, помогают приобрести практический опыт выполнения профессиональных заданий, продолжают формировать общекультурные (универсальные) и профессиональные компетенции обучающихся.

3.4.1. Программы учебных практик

При реализации данной ОПОП предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика является частью профессиональных модулей. Целью является подготовка к осознанному и углубленному изучению общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов профессиональных модулей, ознакомление с целями, задачами, содержанием, структурой, условиями и другими особенностями работы рабочей профессии «Продавец непродовольственных товаров, продавец продовольственных товаров, контролер-кассир» на практике и подготовка к экзамену квалификационному.

Производственная практика - ориентирована на включение студента в профессиональную деятельность в качестве Продавца, контролера-кассира и осуществление им самостоятельной практической деятельности. Указанная практика представлена концентрированно во втором семестре одним блоком по профессиональным модулям «Продажа непродовольственных товаров», «Продажа продовольственных товаров», «Работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями».

Целью указанных практик является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных при изучении общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов профессиональных модулей, продолжение формирования общекультурных и профессиональных компетенций на основе полученного практического опыта, подготовка к сдаче квалификационных экзаменов по окончании освоения каждого из указанных профессиональных модулей.

Производственная практика является завершающим этапом подготовки «Продавец, контролер-кассир» и направлена на достижение следующих целей:

- овладение обучающимися профессиональной деятельностью, развитие профессионального мышления;
- закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний, закрепление практических навыков и умений, полученных при изучении дисциплин, определяющих специфику профессии;
- обучение навыкам решения практических задач при подготовке выпускной квалификационной работы;
- проверка профессиональной готовности к самостоятельной трудовой деятельности выпускника;

- сбор материалов к итоговой государственной аттестации.

Базы практик способствуют проведению практической подготовки студентов на высоком современном уровне. Объем практики по основной профессиональной образовательной программе в учебном плане соответствует требованиям - федерального государственного образовательного стандарта по профессии. Имеется отчетная документация по практике: отчеты, аттестационные листы.

Основными базами практик являются предприятия любой организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие, государственные, муниципальные), органы государственного и муниципального управления.

Программы практик разрабатываются в соответствии с требованиями к ее организации, содержащимися в ФГОС ППКРС, Положении об организации практики студентов ГБПОУ РО «ТПТ», а также с учетом специфики подготовки выпускников по направлениям и профессиям, отражающимся в Положениях об организации практики. Программы практик носят методический характер, т.к. наряду с содержанием и требованиями к прохождению практики и составлению отчетов программы содержат указания по их выполнению.

Приобретению обучающимися навыков самостоятельного поиска практического материала, решения конкретных практических задач, развитию их творческих способностей, формированию умений и навыков по различным видам профессиональной деятельности способствует разработка индивидуальных заданий на период прохождения практик.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики по ФГОС	Наименование циклов, разделов и программ
ОДБ.01	Русский язык
ОДБ.02	Литература
ОДБ.03	Иностранный язык
ОДБ.04	История
ОДБ.05	Обществознание
ОДБ.06	Основы безопасности и защиты Родины
ОДБ.07	Химия
ОДБ.08	География
ОДБ.09	Биология
ОДБ.10	Физическая культура
ОДБ.11	Физика
ОДП.01	Математика
ОДП.02	Информатика
ПОО.1	Индивидуальный проект
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА
ОП	Общепрофессиональный цикл
ОП.01	Основы деловой культуры
ОП.02	Основы бухгалтерского учета

ОП.03	Организация и технология розничной торговли
ОП.04	Санитария и гигиена
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности
П	Профессиональный цикл
ПМ	Профессиональные модули
ПМ.01	Продажа непродовольственных товаров
МДК.01.01	Розничная торговля непродовольственными товарами
УП.01.01	Учебная практика
ПП.01.01	Производственная практика
ПМ.02	Продажа продовольственных товаров
МДК.02.01	Розничная торговля продовольственными товарами
УП.02.01	Учебная практика
ПП.02.01	Производственная практика
ПМ.03	Работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями
МДК.03.01	Эксплуатация контрольно-кассовой техники
УП.03.01	Учебная практика
ПП.03.01	Производственная практика
ФК.00	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

4.1 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП среднего профессионального образования по направлению подготовки 38.01.02 Продавец, контролер-кассир.

В соответствии с ФГОС СПКРС по направлению подготовки содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных курсов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ПРОФЕССИИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ 38.01.02 ПРОДАВЕЦ, КОНТРОЛЕР-КАССИР.

Основная профессиональная образовательная программа профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям и практикам.

Содержание образования каждой из таких учебных дисциплин (модулей) представлено при помощи рабочих программ и (или) учебно-методических комплексов в компьютерных классах и библиотеки.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Имеется в наличии широкий спектр региональных и центральных периодических изданий (журналов и газет) в библиотеке техникума. Кроме того, обеспечена возможность выхода в российские и международные информационные сети через систему «Интернет», к которой подключены компьютерные классы училища. Для реализации образовательной программы оборудованы 2 компьютерных класса с мультимедийным оборудованием.

В учебном процессе и исследовательской деятельности используется широкий спектр лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

Преподавателями подготовлены и изданы собственные учебные пособия и научные монографии по различным учебным дисциплинам рабочего учебного плана.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронной и библиотечной системе. Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 5 лет, из расчета не менее 100 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Для обучающихся и преподавателей техникума, открыт бесплатный доступ к лицензионным материалам образовательной платформы ЭБС book.ru издательства Кнорус. Подключена коллекция СПО, включающая в себя более 3000 наименований (безлимитный доступ) с помощью которой можно найти все необходимые в учебном процессе образовательные пособия.

Учебное заведение располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Имеющаяся материально-техническая база обеспечивает выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров; освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях по профилю специальности в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности. При использовании электронных изданий образовательное учреждение имеет возможность обеспечить каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Техникум обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Для реализации ОПОП профессии в техникуме имеются:

- 2 компьютерных класса общего пользования с подключением к Интернет для работы одной академической группы одновременно;
- аппаратное и программное обеспечение (и соответствующие методические материалы) различных курсов и практикумов по профессии;
- учебные классы, оснащенные наглядными учебными пособиями, материалами для преподавания дисциплин естественно-математического и профессионального цикла, а также аппаратурой и программным обеспечением для организации практических занятий по дисциплинам профиля данной профессии;
- компьютерные мультимедийные проекторы во всех аудиториях, где проводятся теоретические занятия по дисциплинам ОПОП, и другая техника для презентаций учебного материала;

5.2. Организация образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в техникуме с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. По данной ОПОП могут обучаться инвалиды, получившие соответствующее медицинское заключение, медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Для получения образования в техникуме для них созданы специальные условия: использование специальных методов обучения и воспитания. Используются следующие педагогические технологии, формы и методы обучения и воспитания детей с ОВЗ: технологии современного традиционного обучения, технологии на основе личностной ориентации образовательного процесса, педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности, информационные (компьютерные) технологии.

5.3 Требования к педагогическому составу

В техникуме сформирован высококвалифицированный инженерно-педагогический коллектив.

Реализация основной профессиональной образовательной программы по профессии среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Доля преподавателей, имеющая высшую категорию, составляет не менее 40% в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по основной профессиональной образовательной программе по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир. Считается возможным к реализации основной профессиональной образовательной программы по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир привлекать также специалисты-практики из числа ведущих специалистов предприятий и организаций любых форм собственности по профилю специальности, имеющие стаж работы не менее 10 лет.

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ТЕХНИКУМА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНОЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы представлен к приложению к данной ОПОП СПО.

7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с ФГОС ППКРС профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает: текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются техникумом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Формами текущего контроля персональных достижений студентов и оценки качества их подготовки по учебным дисциплинам являются контрольные задания, индивидуальные проекты, рефераты, тесты; промежуточная аттестация включает экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты, по междисциплинарным курсам - экзамены, по профессиональным модулям - экзамены квалификационные.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации -

разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Образовательным учреждением созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели и преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы. Для оценки степени освоения студентами дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей учебного плана проводится отсроченный контроль знаний студентов (проверка «остаточных» знаний).

Оценка качества освоения основных образовательных программ включает текущую, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются ПЦК и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Техникумом созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины, и другие. Обучающимся предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей.

7.2. Государственная (итоговая) аттестация выпускников ОПОП ППКРС по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир.

Итоговая аттестация выпускника среднего профессионального учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Целью итоговой государственной аттестации является установление уровня подготовки выпускников к выполнению профессиональных задач, установленных ФГОС ППКРС, и соответствия их подготовки компетенциям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, аттестационные листы и характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная (итоговая) аттестация выпускника по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (письменная экзаменационная работы и выпускная практическая квалификационная работа). Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования,

определенного в соответствии со статьей 15 Закона Российской Федерации «Об образовании» от 10 июля 1992 г. № 3266-1.

Обязательное требование соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей ПМ.01, ПМ.02.

В выпускной квалификационной работе демонстрируется:

- умение собирать и анализировать первичную экспериментальную, статистическую и иную информацию;
- умение применять современные методы исследований;
- способность определять актуальность целей и задач и практическую значимость исследований;
- проведение анализа результатов и методического опыта исследования применительно к проблеме в избранной области.

Защита выпускной квалификационной работы проводится публично на заседании государственной экзаменационной комиссии.

Итоговая государственная аттестация выпускников при её успешном прохождении завершается выдачей диплома государственного образца.