Министерство общего и профессионального образования Ростовской области

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Торгово-промышленный техникум имени Л.Б. Ермина в г. Зверево»

(ГБПОУ РО «ТПТ»)

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО:  На заседании педагогического совета техникума  Протокол № \_\_\_\_\_  от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  Секретарь  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ивина Л.Н. | УТВЕРЖДАЮ:  Директор ГБПОУ РО «ТПТ»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_  И.Г. Борисова  Приказ № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. |

|  |
| --- |
|  |
| **Комплексная программа**  **по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения (курения электронных сигарет)**  **и употребления ПАВ среди студентов ГБПОУ РО «ТПТ», направленная на продвижение здорового образа жизни в молодежной среде**  **«Техникум – территория здоровья»**  **на 2025-2028 г.г.**  **2025 год**  **Содержание**   |  |  | | --- | --- | |  | Стр. | | Паспорт Программы | 3 | | Пояснительная записка | 5 | | 1. Цели и задачи Программы | 8 | | 2. Пути реализации программы | 8 | | 3. Основные направления программы | 10 | | 4. Этапы реализации программы | 10 | | 5.Содержание программы | 11 | | 6. План реализации программы | 13 | | 7.Ожидаемые результаты, социальная эффективность | 15 | |

**Паспорт программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование | Комплексная программа наркомании, алкоголизма, табакокурения (курения электронных сигарет) и употребления ПАВ среди студентов ГБПОУ РО «ТПТ», направленная на продвижение здорового образа жизни в молодежной среде «Техникум – территория здоровья» на 2025-2028 г.г |
| Основания для разработки | Необходимость профилактики вредных привычек, привитие устойчивого негативного отношения ко всем проявлениям наркомании, алкоголизма, табакокурения и воспитание навыков здорового образа жизни. |
| Цели программы | Создание условий для эффективного противодействия потреблению наркотических веществ, алкоголя, табака студентами техникума, а также формирование у них потребности в здоровом образе жизни. Сделать подростков здоровыми, научить их противостоять рискованным формам поведения. |
| Задачи программы | 1. Совершенствование системы первичной профилактики злоупотребления психически активными веществами;  2. Организация межведомственного взаимодействия в сфере профилактики злоупотребления психически активными веществами;  3. Усиление пропаганды здорового образа жизни.  4. Снижение интереса к ПАВ среди студентов путем вовлечения их в досуговую деятельность по интересам;  5. Уменьшение негативных последствий для здоровья подростков от злоупотребления ПАВ, алкоголя, табака;  6. Формирование у родителей обучающихся установки на актуальность проблемы наркотизации детей и подростков, непримиримого отношения к употреблению и распространению наркотиков.  7. Формирование навыков ответственного отношения к своему здоровью. |
| Участники программы | Педагогический коллектив, студенты техникума, родители. |
| Исполнители программы | * директор ГБПОУ РО «ТПТ»; * зам. директора по воспитательной работе; * социальный педагог; * классные руководители; * педагог – психолог; * педагог дополнительного образования; * специалисты организаций- социальные партнеры техникума; * преподаватели; * родители обучающихся. |
| Сроки реализации программы | Этап разработки программы: январь 2025 г.  Этап реализации программы профилактической работы в рамках предлагаемой концепции: 2025, 2026, 2027, 2028 учебные годы.  Этап рефлексии: ноябрь– декабрь 2028 года. |
| Основные мероприятия | 1. Проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни в целях профилактики возникновения зависимости от потребления наркотиков и иных психоактивных веществ у детей и подростков.  2. Проведение массовых общетехникумовских мероприятий, развитие волонтерского движения по пропаганде среди молодежи здорового образа жизни и нетерпимого отношения к наркомании.  3. Информационно-просветительская деятельность по пропаганде здорового образа жизни в целях профилактики возникновения зависимости от потребления наркотиков и иных психоактивных веществ у подростков.  4. Повышение эффективности деятельности техникума по формированию здорового образа жизни в целях нетерпимого отношения к наркомании, алкоголизма, табакокурения.  5. Содействие в осуществлении активных мониторингов немедицинского потребления наркотиков и иных психоактивных веществ с использованием медицинских методов исследования (экспресс - диагностики) среди студентов техникума. |
| Ожидаемые результаты | 1. Создание системы профилактической работы в техникуме.  2. Уменьшение числа подростков, стоящих на всех видах учета.  3. Уменьшение количества семей «группы риска»  4. Активное и результативное участие студентов техникума в культурно-досуговых, спортивно-массовых мероприятиях. |
| По окончанию курса программы студенты должны приобрести знания:  приобрести умения: | * об опасных мотивах поведения человека, о внутренних ресурсах безопасности; * об опасных предметах и веществах, о способах безопасного поведения; * об опасных влияниях окружения, о безопасных способах противостояния. * выражать чувства здоровыми способами; * выражать и отстаивать свое мнение; * принимать решения в пользу здоровья; * правильно вести себя в трудной ситуации; * справляться со стрессом: * справляться с конфликтными ситуациями; * признавать собственные потребности, способности, достоинства, слабости и ограничения; * грамотно оценивать рекламу любых средств зависимости; * осознанно отказываться от опасных предложений; * вести здоровый образ жизни; * принимать ответственность за свое поведение, свое здоровье, свое будущее; * поддерживать и сохранять собственное здоровье. |
| Контроль за исполнением программы | Мониторинг администрации техникума, в течение года |

**Пояснительная записка**

Здоровый образ жизни молодого поколения является залогом здоровья нации в целом. Вот почему необходима и воспитательная и образовательная деятельность семьи, техникума и всего общества по вопросам сохранения и укрепления здоровья. Благодаря совместным усилиям техникума, семьи, общества подрастающий гражданин должен укрепиться в мысли о том, что именно он ответственен за свое собственное здоровье и должен рассматривать его как высшую ценность. Можно утверждать, что к употреблению алкоголя и табакокурению наше общество относится с высокой степенью толерантности, несмотря на кратковременные усилия, направленные на уменьшение негативных последствий. И если, например, в отношении алкоголя у нас приемлемо контролируемое потребление, в отношении табакокурения – почти полная бесконтрольность, то по отношению к наркотикам провозглашается абсолютная нетерпимость. Основной возраст алкогольного или наркотического дебюта – это возраст подростковый, являющийся критическим периодом в развитии человека. Это время сильных психофизиологических изменений, этап активного экспериментирования в различных сферах жизни. Выйдя из-под опеки взрослых, подростки оказываются неподготовленными ко многим ситуациям социального риска. К рискованному поведению подростка может привести значимая для него группа, которая приобретает серьёзное значение в формировании растущей личности. Поскольку среди особенностей развития подростков выделяются интенсивное формирование чувства собственного Я и при этом недостаточный уровень социальной компетентности, поэтому основой профилактической программы стала организация помощи студентам по осознанию себя и своего жизненного пути. Профилактика зависимостей, заболеваний, асоциального, нездорового поведения не

может осуществляться без систематического формирования у детей, подростков, молодёжи навыков здорового жизненного стиля. Их следует проводить одновременно с привлечением всех органов и учреждений системы профилактики, общественных организаций, средств массовой информации. Мероприятия и акции по профилактике аддиктивного поведения и формированию здорового образа жизни могут проводиться в различных формах. Проблема профилактики должна рассматриваться во всей ее целостности. Разработка данной программы продиктована необходимостью создания в техникуме системы работы по профилактике наркомании, токсикомании и правонарушений несовершеннолетних, позволяющей студентам развиваться в благоприятной среде. Это обусловлено тем, что у значительной части несовершеннолетних и молодёжи определяются признаки тех или иных зависимостей. Прежде всего, это широкий спектр зависимостей от различных психоактивных веществ

(ПАВ), таких как никотин, алкоголь, наркотические и одурманивающие вещества.

Программа Профилактики направлена на все формы злоупотребления психоактивными веществами (ПАВ), включая употребление табака, алкоголя, наркотиков и токсикантов, на формирование навыков сопротивления наркотикам (ПАВ) на основе усиления ответственности личности в использовании ПАВ, увеличения социальной компетентности (межличностные отношения, самодостаточность, и твердость в сопротивлении), в соединении с укреплением негативного отношения к наркотикам. Разработанная профилактическая программа призвана оказать воздействие на все причины, нивелируя влияние отрицательных и способствуя влиянию положительных. Для того чтобы работа по сохранению и укреплению состояния здоровья студентов дала положительные результаты, необходимо объединение усилий педагогов, врачей, психологов, родителей и студентов. Актуальной для коллектива стала систематизация деятельности по осуществлению профилактики злоупотребления наркотическими и психоактивными веществами.

**Возможности образовательного учреждения**

* изменение ценностного отношения подростков к наркотикам;
* формирование личной ответственности за своё поведение, обуславливающее снижение спроса на ПАВ;
* сдерживание вовлечения молодежи в приём наркотических средств за счет пропаганды ЗОЖ.

**1. Цели и задачи Программы**

**Цель Программы:** состоит в создании условий для эффективного противодействия потреблению наркотических и психически активных веществ студентами, а также формирование у них потребности в здоровом образе жизни и стойкое неприятие употребления наркотических веществ, ПАВ, алкоголя, табака.

**Способствовать достижению данной цели будет решение следующих задач:**

* совершенствование системы первичной профилактики злоупотребления психически активными веществами;
* организация межведомственного взаимодействия в сфере профилактики злоупотребления психически активными веществами;
* усиление пропаганды здорового образа жизни;
* снижение интереса к ПАВ среди обучающихся путем вовлечения их в досуговую деятельность по интересам;
* уменьшение негативных последствий для здоровья подростков от злоупотребления ПАВ;
* формирование у родителей и обучающихся установки на актуальность проблемы наркотизации детей и подростков, непримиримого отношения к употреблению и распространению наркотиков;
* предотвращение начала наркотизации у детей и подростков, формирование у них личностного иммунитета к наркогенному соблазну;
* формирование сознательного отношения к своему физическому здоровью – основе успешного становления личности, потребности быть принятым и понятым в обществе.

**2. Пути реализации программы**

* обеспечить эффективность занятий в системе дополнительного образования, содержащих антинаркотическую информацию;
* совершенствовать методы совместной работы техникума с органами системы профилактики наркомании и правонарушений;
* направить работу социально-психологической службы на коррекцию и возможное нивелирование негативных личностных качеств, способных провоцировать желание употребить наркотики;
* привлечь родителей к вопросам профилактики наркомании;
* стимулировать работу по профилактике наркомании и предупреждение безнадзорности и правонарушений обучающихся.

**Социальное партнерство:**

* МБУЗ «Центральная городская больница» г. Зверево;
* Отдел внутренних дел по городу Зверево; ПДН ОВД по городу Зверево;
* Культурно-досуговые учреждения города;
* Учреждения дополнительного образования детей.

**Концептуальные подходы программы:**

* комплексный и системный подход к диагностике, профилактике и коррекции;
* учет возрастных и индивидуальных возможностей студентов;
* профессиональное информирование обучающихся о наркотиках, их вредности и негативных последствиях употребления;
* формирование жизненных навыков, помощь подросткам в достижении личных целей социально приемлемым путем;
* формирование здорового образа жизни и профилактика асоциальных проявлений в подростковой среде.

**Механизмы реализации программы:**

* организационные мероприятия;
* профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения;
* организация комплексных рейдов по районам проживания студентов техникума;
* кадровое обеспечение профилактических мер;
* организация деятельности волонтеров.

**Методы и приемы работы:**

* мозговой штурм;
* групповая дискуссия;
* ролевое моделирование;
* психокоррекционные игры;
* упражнения-активаторы;
* ситуационные тренинги;
* индивидуальное консультирование;
* просветительские акции;
* родительский университет.

**3. Основные направления программы**

**1.Образовательное направление:**

* формирование знаний у подростков о действии химических веществ, изменяющих состояние сознания и их действие на организм человека;
* формирование представлений о механизмах развития зависимости от ПАВ во всех аспектах;
* понимание последствий, к которым приводит химическая зависимость.

**2.Психологическое направление:**

* формирование адекватной самооценки, навыков принятия решений, умений сказать «нет», умений постоять за себя и свой выбор;
* умение обратиться при необходимости за помощью;
* корректировка определенных психологических особенностей личности, способствующих развитию зависимости от употребления ПАВ;
* создание благоприятного доверительного климата в коллективе для психологической адаптации подростков из группы риска.

**3.Социальное направление:**

* формирование социальных навыков, необходимых для здорового образа жизни;
* создание условий для овладения навыками общения подростков в коллективе;
* помощь в решении проблемы занятости подростков и их социальной адаптации.

**4. Этапы реализации программы**

1. **Диагностический:**

* социально-психологическое обследование обучающихся, с целью раннего выявления эмоционально уязвимых, с повышенной склонностью к зависимому поведению, с признаками социальной дезадаптации;
* анкетирование и тестирование родителей.

1. **Информационный:**

* обеспечение информационными средствами профилактических мер антинаркотической направленности (для студентов и родителей, педагогов).

1. **Профилактический:**

* обучение вопросам профилактики студентов и родителей, педагогов.

1. **Коррекционный:**

* социально-психолого-педагогическое сопровождение студентов и семей группы риска.

**5. Специальная работа с молодежными волонтерами:**

* привлечение к профилактической деятельности добровольцев из числа студентов, повышающее доступность и эффективность информации для студентов.

1. **Содержание программы**

Выбор содержания, форм и методов профилактической работы определяется следующими принципами:

* Возрастным соответствием – содержание, формы и методы должны соответствовать возрастным возможностям и особенностям развития детей;
* Опережающим воздействием – ранняя профилактика должна носить опережающий характер. Формирование устойчивости к негативному воздействию одурманивающих веществ должно осуществляться заблаговременно, предваряя реальное приобщение ребенка к ним;
* Комплексностью – у обучающихся необходимо сформировать представление об опасности любых форм употребления одурманивающих веществ. Студенты должны быть твердо убеждены в том, что нет безвредных форм наркотизации. Любые одурманивающие вещества – алкоголь, никотин, наркотики – чрезвычайно опасны для здоровья;
* Альтернативностью – ранняя профилактика должна носить альтернативный характер. Ее основная задача – не столько предотвратить реальное приобщение к одурманивающим веществам, сколько сформировать у ребенка полезные поведенческие навыки и установки, обеспечивающие ему эффективную социальную адаптацию. Показать, как без помощи химических стимуляторов можно сделать свою жизнь интересной и счастливой;
* «запретной» информацией – при организации профилактической работы следует соблюдать принцип «запретной» информации. Это означает, что нужно полностью исключить сведения, способные провоцировать интерес детей к одурманивающим веществам. Не следует обсуждать с детьми те аспекты наркотизации, которые неактуальны для их возраста.

**Работа с обучающимися по профилактике наркомании через предметное обучение.**

**Преподавателю - предметнику необходимо:**

* выявить темы программы по предмету, при изучении которых целесообразно сообщать информацию о наркотиках или проводить убеждающие требования;
* составлять и накапливать методические разработки проведения уроков по предмету (биологии, химии, литературе, обществознанию, истории и др.), которые формируют понимание социальных нравственных и медицинских последствий наркозависимости;
* использовать активные формы организации урока;
* разрабатывать и использовать различные формы проведения
* внеклассных мероприятий;
* создавать благоприятный психологический климат на уроках и во внеурочной работе с обучающимися.

**Внеклассная работа с обучающимися по профилактике наркомании.**

**В круг задач классного руководителя входит:**

* выявлять студентов «группы риска»; анализировать особенности их семейного и дружеского окружения; в соответствии с этим планировать индивидуальную работу;
* уметь определять отношение студентов к алкоголю и наркотикам и в соответствии с этим планировать воспитательную работу в группе;
* проводить работу по организации содержательного досуга, развитию коммуникативных навыков, обучению поведения в стрессовых ситуациях;
* активно взаимодействовать с семьей, общественностью.

**Работа с родителями.**

**Основные направления работы с родителями**:

* профилактически разъяснительная работа с привлечением специалистов;
* информирование об организации досуговой деятельности;
* организация правового всеобуча о правах и обязанностях родителей.

**Родителям необходимо:**

* иметь психолого- педагогические знания о влиянии психологического и духовного климата в семье на формирование подростка, о необходимости организации свободного времени, интересов, дружеского общения ребенка;
* ознакомиться со свойствами одурманивающих веществ;
* научиться определять по внешним признакам состояние наркотического опьянения;
* ознакомиться с возможными механизмами вовлечения подростков в наркотические группы;
* научиться правильной стратегии поведения в ситуации наркотического (алкогольного) опьянения подростка.

1. **План реализации программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименования мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1. 1 | Выявление многодетных, малообеспеченных, неблагополучных, неполных семей, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей- инвалидов, детей, состоящих под опекой и попечительством, обучающихся «группы риска» | Сентябрь-  Октябрь, в течение года | Социальный педагог  Педагог – психолог  Классные руководители |
|  | Выявление обучающихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению и курению электронных сигарет (анкетирование, личные беседы, тренинги, психологическое тестирование и др.) | Сентябрь-  Октябрь, в течение года | Социальный педагог  Педагог – психолог  Классные руководители |
| 1. 2 | Проведение социально-психологического тестирования. | Сентябрь-октябрь | Социальный педагог  Кл.руководители |
| 1. 3 | Проведение организационно-методической работы по созданию спортивно-оздоровительных, культурно-досуговых объединений для физического, интеллектуального и творческого развития подростков на базе техникума. | сентябрь- октябрь | Зам. директора по УВР  Социальный педагог  Кл.руководители  Преподаватель физического воспитания  Преподаватели –предметники  Педагог - психолог |
|  | Вовлечение обучающихся, находящихся в «группе риска» в кружки, клубы, секции. Контроль за внеурочной занятостью обучающихся. | В течение года | Зам. директора по УВР  Социальный педагог Классные руководители |
| 1. 4 | Оказание методической поддержки деятельности педагогического коллектива по профилактике ПАВ, табакурения, алкоголизма. | В течение года | Зам. директора по УВР  Социальный педагог Педагог - психолог |
| 1. 5 | Организация и проведение акций, соревнований и конкурсов, тематических выставок, направленных на пропаганду здорового образа жизни. | В течение года | Зам. директора по УВР |
| 1. 6 | Проведение систематической работы с обучающимися техникума и их родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом и потреблением ПАВ, распитием спиртных напитков, появлением в общественных местах в состоянии опьянения | в течение года | Зам. директора по УВР  Социальный педагог  Сотрудники КДН  Сотрудники ПДН и ОВД |
| 1. 7 | Организация и проведение комплексных рейдов: по местам досуга обучающихся, с целью выявления административных правонарушений по фактам потребления ПАВ, распития спиртных напитков, вовлечения несовершеннолетних в распитие спиртных напитков | 2 раза в квартал | Социальный педагог  Кл. руководители,  Родительская общественность,  Сотрудники ПДН. |
| 1. 8 | Участие в городских и областных семинарах, тренингах, мастер-классах по вопросам профилактики употребления ПАВ | по планам | Зам. директора по УВР |
| 1. 9 | «Родительский Университет» - организация обучения родителей по вопросам нравственного воспитания детей. | в течение года | Зам. директора по УВР  Социальный педагог  Кл. руководители Педагог - психолог |
| 1. 10 | Приобретение хроникально-документальных фильмов, книг, методических пособий и периодических изданий, направленных на пропаганду здорового образа жизни, профилактику зависимости от ПАВ | в течение года | Зам. директора по УВР  Администрация |
| 1. 11 | Размещение социальной рекламы, пропагандирующей здоровый образ жизни в здании учебного заведения, на официальном сайте ГБПОУ РО «ТПТ» | в течение года | Зам. директора по УВР |
| 1. 12 | Организация выпуска и распространения информационных и агитационных материалов по проблеме зависимости от ПАВ для студентов | ежеквартально | Зам. директора по УВР  Социальный педагог  Кл. руководители Педагог - психолог |
| 1. 13 | Организация профилактико-просветительских мероприятий в рамках ежегодного проведения:   * Всероссийской антинаркотической акции в образовательных учреждениях (декабрь), * Всемирного Дня здоровья 7 апреля * Международного дня борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков 26 июня * Международного дня отказа от курения 18 ноября * Международного дня борьбы со СПИДом 1 декабря * Международного дня волонтера 5 декабря | в течение года | Зам. директора по УВР  Социальный педагог  Кл.руководители  Педагог - психолог |
| 1. 14 | Организация профилактических занятий с обучающимися | в течение года | Социальный педагог  Кл.руководители  Педагог - психолог |
| 1. 15 | Деятельность «Совета профилактики» | В течение года (по плану) | Зам. директора по УВР |
| 1. 16 | Проведение тематических классных часов. | В течение года (по плану кл. руководителя) | Зам. директора по УВР  Кл.руководители |
| 1. 17 | Проведение тематических занятий. | В течение года | Преподаватели-предметники (ОБЖ, биологии, химии). |
|  | Информирование родительской общественности о  возможности приобретения в фармацевтической сети индивидуальных средств экспресс диагностики (тестов) на наличие в организме наркотических и психоактивных веществ | В течение года | Классные руководители  Социальный педагог |
|  | Размещение в колледже «телефонов доверия» правоохранительных органов, и информации об организациях и учреждениях, осуществляющих профилактику наркомании, лечение и реабилитацию наркозависимых лиц | В течение года | Зам. директора по УВР |
|  | Размещение телефонов доверия на стенде, официальном сайте техникума, в сообществе Вконтакте в рамках акции «Сообщи, где торгуют смертью» | В течение года | Зам. директора по УВР |
|  | Недопущение в техникуме пропаганды и рекламы  наркотиков | В течение года | Зам. директора по УВР  Классные руководители  Социальный педагог |
|  | Круглый стол с инспектором ПДН «От безответственности до преступления» | По согласованию | Зам. директора по УВР  Социальный педагог |

1. **Ожидаемые результаты, социальная эффективность**
2. Общая осведомленность подростков о влиянии наркотических средств и ПАВ на личность.
3. Существенное снижение уровня потребления детьми и подростками наркотических и одурманивающих средств, алкогольных напитков, пива и табака.
4. Сформированность здорового жизненного стиля у подростков.
5. Рост участия родителей в делах техникума, их удовлетворенность качеством образования и воспитания

**Студенты должны знать:**

1. Понятия о веществах, пагубно влияющих на организм

2. Социально-нравственные основы здоровья

3. Правила здорового образа жизни

4. Последствия употребления ПАВ.

5. Как действует наркотик

6. О проблемах употребления ПАВ для общества и государства.

7. Кто употребляет ПАВ и почему?

8. Исходы наркомании

**Студенты должны уметь:**

1. Отличать плохие поступки от хороших.

2. Сказать «нет» вредным привычкам.

3. Делать выбор хороших поступков.

4. Вести здоровый образ жизни.

5. Управлять собой в состоянии напряжения, в стрессовых ситуациях;

6. Правильно вести себя в конфликтах.

7. Отстаивать и защищать свою точку зрения и защиты.

8. Осознанно относиться к ПАВ.