

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
**государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Ростовской области «Торгово-промышленный техникум
имени Л.Б. Ермина в г. Зверево»
(ГБПОУ РО «ТПТ»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПМ.03 Выполнение каменных работ

по профессии среднего профессионального образования:

08.01.07 МАСТЕР ОБЩЕСТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ

на базе основного общего образования

форма обучения-очная

срок обучения 2 года 10 месяцев

г.Зверево, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-------------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 13 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 15 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 16 — |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля является частью основной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО 08.01.07 Мастер общестроительных работ в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

Программа учебной практики профессионального модуля может быть использована в профессиональном образовании в области общестроительных работ при наличии основного общего, так и среднего общего образования, а также при организации повышения квалификации и переподготовки по профессии рабочего 12680 Каменщик; в программах профессиональной подготовки по профессии рабочего 12680 Каменщик. Опыт работы не требуется. Программа реализуется на 2-2 курсе 4-6 семестр 2023-2024 учебного года

1.2. Цель и планируемые результаты освоения образовательной программы учебной практики модуля

В результате прохождения учебной практики профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности: Выполнение каменных работ при возведении, ремонте и реконструкции зданий и сооружений всех типов и, соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.2.1. Перечень общих компетенций

Общие компетенции

| Код компетенции | Формулировка компетенции | Знания, умения |
|-----------------|--|--|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) |

| | | |
|-------|---|---|
| | | <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> |
| ОК 02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | <p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p> |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. | <p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> |
| ОК 04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | <p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p> |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на | <p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> |

| | | |
|-------|--|--|
| | государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. | Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений. |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. | Умения: описывать значимость своей профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ |
| | | Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ |
| | | Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для и сохранения укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. | Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ |
| | | Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ средства профилактики перенапряжения |
| ОК 09 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение |

| | | |
|-------|---|--|
| | | Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках. | <p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p> |
| ОК 11 | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. | <p>Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p> |

1.2.2 Профессиональные компетенции

| Основные виды деятельности | Код и наименование компетенции | Показатели освоения компетенции |
|----------------------------|--|--|
| Выполнение каменных работ | ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве | Практический опыт: Выполнения подготовительных работ при производстве каменных работ. |

| | | |
|--|---|---|
| | каменных работ | <p>Умения: Выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для каменных работ. Подбирать требуемые материалы для каменной кладки. Приготавливать растворную смесь для производства каменной кладки. Организовывать рабочее место. Устанавливать леса и подмости. Читать чертежи и схемы каменных конструкций. Выполнять разметку каменных конструкций. Выполнять подсчет объемов работ каменной кладки и потребность материалов.</p> <p>Знания: Нормокомплект каменщика. Виды, назначение и свойства материалов для каменной кладки. Требования к качеству материалов при выполнении каменных работ. Правила подбора состава растворных смесей для каменной кладки и способы их приготовления. Правила организации рабочего места каменщика. Правила чтения чертежей и схем каменных конструкций. Правила разметки каменных конструкций. Виды лесов и подмостей, правила их установки и эксплуатации. Требования к подготовке оснований под фундаменты. Технологию разбивки фундамента. Порядок подсчета объемов каменных работ и потребности материалов. Порядок подсчета трудозатрат стоимости выполненных работ. размеры допускаемых отклонений. Порядок подсчета трудозатрат стоимости выполненных работ. Основы геодезии.</p> |
| | ПК 3.2. Производить общие каменные работы различной сложности | <p>Практический опыт: Производства общих каменных работ различной сложности.</p> <p>Умения: Создавать безопасные условия труда при выполнении каменных работ. Производить каменную кладку стен и столбов из кирпича, камней и мелких блоков под штукатурку и с расшивкой швов по различным системам перевязки швов. Пользоваться инструментом для рубки кирпича. Пользоваться инструментом для тески кирпича. Выполнять каменную кладку в зимних условиях методом замораживания, искусственного прогрева в тепляках и на растворах с химическими добавками, выполнять армированную кирпичную кладку. Производить кладку стен облегченных</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>конструкций.</p> <p>Выполнять бутовую и бутобетонную кладки.</p> <p>Выполнять смешанные кладки.</p> <p>Выкладывать перегородки из различных каменных материалов.</p> <p>Выполнять лицевую кладку и облицовку стен.</p> <p>Устанавливать утеплитель с одновременной облицовкой стен.</p> <p>Выкладывать конструкции из стеклоблоков и стеклопрофилита.</p> <p>Пользоваться инструментом и приспособлениями для кладки естественного камня.</p> <p>Пользоваться инструментом и приспособлениями для кладки тесаного камня.</p> <p>Соблюдать безопасные условия труда при выполнении общих каменных работ.</p> <p>Выполнять кладку каменных конструкций мостов, промышленных и гидротехнических сооружений.</p> <p>Знания: Правила техники безопасности при выполнении каменных работ.</p> <p>Общие правила кладки.</p> <p>Системы перевязки кладки.</p> <p>Порядные схемы кладки различных конструкций, способы кладки.</p> <p>Правила и способы каменной кладки в зимних условиях, способы и правила устройство железобетонных армокаркасов, обрамлений проемов и вкладышей в кирпичной кладке сейсмостойких зданий.</p> <p>Технологию армированной кирпичной кладки.</p> <p>Технологию кладки стен облегченных конструкций.</p> <p>Технологию бутовой и бутобетонной кладки.</p> <p>Технологию смешанной кладки. Технологию кладки перегородки из различных каменных материалов.</p> <p>Технологию лицевой кладки и облицовки стен.</p> <p>Способы и правила кладки стен средней сложности и сложных с утеплением и одновременной облицовкой.</p> <p>Технологию кладки из стеклоблоков и стеклопрофилита.</p> <p>Правила техники безопасности при выполнении общих каменных работ.</p> <p>Особенности кладки каменных конструкций мостов, промышленных и гидротехнических сооружений.</p> <p>Способы и правила кладки колонн прямоугольного сечения. Способы и правила кладки из тесаного камня наружных верстовых</p> |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>рядов мостовых опор прямолинейного очертания.</p> <p>Технологию монтажа фундаментных блоков и стен подвала. Требования к заделке швов.</p> |
| | <p>ПК 3.3. Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня</p> | <p>Практический опыт: Выполнения архитектурных элементов из кирпича и камня.</p> <p>Умения: Производить кладку перемычек, арок, сводов и куполов.</p> <p>Пользоваться инструментом и приспособлениями для фигурной тески, выполнять кладку карнизов различной сложности.</p> <p>Пользоваться инструментом и приспособлениями для кладки карнизов и колонн прямоугольного сечения, выполнять декоративную кладку.</p> <p>Выкладывать колодцы, коллекторы и трубы переменного сечения.</p> <p>Знания: Виды опалубки для кладки перемычек, арок, сводов, куполов и технологию изготовления и установки.</p> <p>Способы и правила фигурной тески кирпича.</p> <p>Технологию кладки перемычек различных видов.</p> <p>Технологию кладки арок сводов и куполов.</p> <p>Порядные схемы и технологию кладки карнизов различной сложности.</p> <p>Виды декоративных кладок и технологию их выполнения.</p> <p>Технологию кладки колодцев, коллекторов и труб.</p> <p>Способы и правила кладки из натурального камня надсводных строений арочных мостов.</p> <p>Способы и правила кладки из натурального камня труб, лотков и оголовков.</p> |
| | <p>ПК 3.4. Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий;</p> | <p>Практический опыт: Выполнения монтажных работ при возведении кирпичных зданий.</p> <p>Умения: Пользоваться такелажной оснасткой, инвентарными стропами и захватными приспособлениями.</p> <p>Монтаж фундаментов и стен подвала.</p> <p>Монтировать ригели, балки и перемычки.</p> <p>Монтировать лестничные марши, ступени и площадки.</p> <p>Монтировать крупнопанельные перегородки, оконные и дверные блоки, подоконники.</p> <p>Выполнять монтаж панелей и плит перекрытий и покрытий.</p> <p>Пользоваться инструментом и приспособлениями при установке анкерных устройств перекрытий, стен и перегородок, вентиляционных блоков, асбестоцементных</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>труб. Устанавливать, разбирать, переустанавливать блочные, пакетные подмости на пальцах и выдвижных штоках. Производить заделку стыков и заливку швов сборных конструкций. Соблюдать безопасные условия труда при монтаже. Знания: Способы и правила устройства монолитных участков перекрытий и площадок при выполнении кирпичной кладки зданий и сооружений. Основные виды и правила применения такелажной оснастки, стропов и захватных приспособлений. Производственную сигнализацию при выполнении такелажных работ. Инструкции по использованию, эксплуатации, хранению приспособлений, инструментов и других технических средств, используемых в подготовительных и такелажных работах. Виды монтажных соединений. Технологию монтажа лестничных маршей, ступеней и площадок. Технологию монтажа крупнопанельных перегородок, оконных и дверных блоков, подоконников. Технологию монтажа панелей и плит перекрытий и покрытия. Способы и правила установки сборных асбестовых и железобетонных элементов. Правила техники безопасности при выполнении монтажных работ.</p> |
| | <p>ПК 3.5. Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки</p> | <p>Практический опыт: Производства гидроизоляционных работ при выполнении каменной кладки. Умения: Устраивать при кладке стен деформационные швы. Подготавливать материалы для устройства гидроизоляции. Устраивать горизонтальную гидроизоляцию из различных материалов. Устраивать вертикальную гидроизоляцию из различных материалов. Пользоваться инструментом и приспособлениями для заполнения каналов и коробов теплоизоляционными материалами. Пользоваться инструментом и приспособлениями для выполнения цементной стяжки. Расстилать и разравнивать раствор при выполнении цементной стяжки. Знания: Конструкции деформационных швов и</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>технологии их устройства. Назначение и виды гидроизоляции. Виды и свойства материалов для гидроизоляционных работ. Технологию устройства горизонтальной и вертикальной гидроизоляции из различных материалов. Способы и правила заполнения каналов и коробов теплоизоляционными материалами. Правила выполнения цементной стяжки.</p> |
| | ПК 3.6. Контролировать качество каменных работ | <p>Практический опыт: Контроля качества каменных работ. Умения: Проверять качество материалов для каменной кладки. Контролировать соблюдение системы перевязки швов, размеров и заполнение швов. Контролировать вертикальность и горизонтальность кладки. Проверять соответствие каменной конструкции чертежам проекта. Выполнять геодезический контроль кладки и монтажа. Знания: Требования к качеству материалов при выполнении каменных работ. Размеры допускаемых отклонений.</p> |
| | ПК 3.7. Выполнять ремонт каменных конструкций. | <p>Практический опыт: Выполнения ремонта каменных конструкций. Умения: Выполнять разборку кладки. Заменять разрушенные участки кладки. Пробивать и заделывать отверстия, борозды, гнезда и проемы. Выполнять заделку концов балок и трещин; производить ремонт облицовки. Знания: Ручной и механизированный инструмент для разборки кладки, пробивки отверстий. Способы разборки кладки. Технологию разборки каменных конструкций; способы разметки, пробивки и заделки отверстий, борозд, гнезд. Технологию заделки балок и трещин различной ширины. Технологию усиления и подводки фундаментов. Технологию ремонта облицовки.</p> |

1.5. Количество часов на освоение программы учебной практики:

Всего максимальной нагрузки: 330 часов

Из них:

- УП.03 – 360 час.

Промежуточная аттестация обучающихся по учебной практике ПМ.03 Выполнение каменных работ в форме дифференцированного зачета -6 часов

Итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена-7 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

| Виды работ | №п/п | Содержание работ | Кол-во часов | Коды компетенций | |
|---|------|---|--------------|------------------|----------------------------------|
| | | | | ОК | ПК |
| 2 курс 4 семестр | | | 180 | | |
| Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ Производить общие каменные работы различной сложности. Контролировать качество каменных работ. Выполнять гидроизоляционные работы | 1 | Экскурсия на строительный объект. Организация рабочего места. Охрана труда. Требования безопасности труда в учебных мастерских и на рабочих местах. Производственная санитария. Противопожарные мероприятия, оказание первой помощи.. | 6 | ОК 01-11 | ПК3.1 ПК3.2 ПК3.5 ПК3.6 |
| | 2 | Выполнение кладки стен, простенков, углов, примыканий, пересечений, вертикальных ограничений по однорядной системе перевязке | 30 | | |
| | 3 | Выполнение кладки стен, простенков, углов, примыканий, пересечений, вертикальных ограничений по многорядной системе перевязки | 30 | | |
| | 4 | Выполнение кладки столбов, простенков по трёхрядной системе перевязки. | 12 | | |
| | 5 | Выполнение облегчённой кирпично-бетонной кладки | 12 | | |
| | 6 | Выполнение армированной кладки столбов и простенков. | 12 | | |
| | 7 | Выполнение бутовой кладки фундаментов способом «под залив», «под лопатку» | 12 | | |
| | 8 | Выполнение смешанных кладок (облицовка кирпичом бутовой кладки и стен из легкобетонных камней). | 18 | | |
| | 9 | Выполнение лицевой кладки с лицевым слоем | 12 | | |
| | 10 | Выполнение кладки перегородок из гипсовых плит | 12 | | |
| | 11 | Выполнение кладки круглых канализационных колодцев из кирпича | 12 | | |
| | 12 | Выполнение кладки прямоугольных канализационных колодцев из кирпича | 12 | | |
| 3 курс 5 семестр | | | 144 | | |
| Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича | 13 | Устройство вертикальной и горизонтальной изоляции | 12 | ОК 01-11 | ПК3.1 ПК3.3 ПК3.6 ПК3.7 |
| | 14 | Выполнение декоративной кладки | 48 | | |
| | 15 | Выполнение кладки стен с архитектурными деталями | 48 | | |
| | 16 | Выполнение работ по ремонту кирпичной кладки: пробивка гнезд, борозд, отверстий | 24 | | |
| | 17 | Выполнять контроль качества кирпичной кладки с помощью различных контрольно-измерительных инструментов | 12 | | |

| | | | | | |
|--|----|---|------------|----------|-------|
| и камня. Выполнять ремонт каменных конструкций Контролировать качество каменных работ | | | | | |
| 3 курс 6 семестр | | | 36 | | |
| Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий | 18 | Разбивка здания на местности с помощью нивелира | 18 | ОК 01-11 | ПК3.4 |
| | 19 | Выполнение обвязки строительных материалов канатами | 12 | | |
| | | Дифференцированный зачет | 6 | | |
| | | Итого | 360 | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной практики модуля имеется в наличии мастерская для выполнения каменных работ.

Оборудование мастерской:

- ✓ рабочее место мастера производственного обучения и обучающихся,
 - ✓ строительная площадка.
1. Оборудование:
 - ✓ растворные ящики,
 - ✓ материалы для приготовления раствора,
 - ✓ обыкновенный глиняный кирпич, модульный керамический кирпич.
 2. Наборы рабочего инструмента и приспособлений:
 - ✓ кельма, расшивка, молоток-кирочка, растворная лопата, швабровка, порядовка, шнур-причалка, .
 3. Набор контрольно-измерительных инструментов:
 - ✓ отвес, уровень, правило, складной метр, рулетка, угольник.
 4. Стенды:
 - ✓ безопасность выполнения каменных работ,
 - ✓ пожарная безопасность.
 6. Комплект плакатов: кладка каменных конструкций, монтажные работы..
 7. Комплект учебно-методической документации.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Лукин. А. А., Технология каменных работ: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования., Издательский центр «Академия», 2014. -304 с.
2. Юдина. А. Ф., Строительство жилых и общественных зданий: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования., Издательский центр «Академия», 2015. -384 с.

Дополнительные источники:

1. Ищенко И.И. «Технология каменных и монтажных работ» М.; Стройиздат, 1997.
 2. Черноиван В.Н. «Каменные работы» М.; Высшая школа, 2000.
 3. Журавлёв И.П. «Каменщик» Ростов н/Д; Феникс, 2010.
 4. Куприянова Г.В. «Каменщик» М.; Академия, 2009
 5. Чичерин. И.И., Общестроительные работы: учебник для начального профессионального образования /– М. Издательский центр Академия, 2009. – 416с.
 6. Журавлёв И.П., Каменщик: учебное пособие для учащихся профессиональных училищ. Феникс , 2010. – 398 с.
 7. Самойлов В.С. «Справочник каменщика» Самара; «Аделант», 2009.
 8. Новиков И.В. «Каменные и бетонные работы» Ростов н/Д; Феникс,
 9. Куликов О.Н. «Охрана труда». М.: Академия, 2005г
 10. Периодическая печать:
журнал «Вестник. Строительство. Архитектура. Инфраструктура»
Архитектура и строительство, Academia, Издательство «Стройиздат».
- Интернет - источники:
- <http://www.elearning-pto.gov>. (электронные средства обучения, системы перевязки кирпичной кладки)
- <http://stroim-domik.ru/sbooks/book/10/> (строим домик)
- <http://www.stroyspot.ru/> (технология строительства)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических заданий

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели результатов подготовки | Формы и методы контроля |
|---|---|---|
| ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ | Оценка процесса подбора инструментов, приспособлений, инвентаря и материалов для выполнения кирпичной кладки. | наблюдение выполнения работ на практических занятиях, учебной и производственной практиках, оценка процесса, оценка результатов |
| | Оценка процесса организации рабочего места каменщика | наблюдение выполнения работ на практических занятиях, учебной и производственной практиках, оценка процесса, оценка результатов |
| | Приготовление растворной смеси согласно нормативам | наблюдение выполнения работ на практических занятиях, учебной и производственной практиках, оценка процесса, оценка результатов Экзамен демонстрационный |
| | Оценка процесса подбора лесов, подмостей и подготовка их к эксплуатации | наблюдение выполнения работ на практических занятиях, учебной и производственной практиках, оценка процесса, оценка результатов |
| | Оценка процесса производства геодезических работ. | наблюдение выполнения работ на практических занятиях, учебной и производственной практиках, оценка процесса, оценка результатов) |
| | Соответствие нормы времени ЕНИР | Экзамен демонстрационный |
| | Соответствие нормам СНИП | наблюдение выполнения работ на практических занятиях, учебной и производственной практиках, оценка процесса, оценка результатов Экзамен демонстрационный |
| | Соблюдение ТБ при выполнении подготовительных работ | наблюдение выполнения работ на практических занятиях, учебной и производственной практиках, |

| | | |
|---|---|--|
| | | оценка процесса, оценка результатов Экзамен демонстрационный |
| | Оценка процесса подсчёта объёмов каменных работ и потребности материалов | наблюдение выполнения работ на практических занятиях, учебной и производственной практиках, оценка процесса, оценка результатов |
| ПК 3.2. Производить общие каменные работы различной сложности | Оценка процесса применения правил и систем перевязки кладки в различных условиях. | наблюдение выполнения работ на практических занятиях, учебной и производственной практиках, оценка процесса, оценка результатов |
| | Оценка процесса устройства железобетонных армокаркасов, обрамлений проемов и вкладышей в кирпичной кладке сейсмостойких зданий | наблюдение выполнения работ на практических занятиях, учебной и производственной практиках, оценка процесса, оценка результатов) |
| | Оценка процесса устройства армированной кирпичной кладки. | наблюдение выполнения работ на практических занятиях, учебной и производственной практиках, оценка процесса, оценка результатов |
| | Оценка процесса кладки стен облегченных конструкций, бутовой и бутобетонной кладки, смешанной кладки, лицевой кладки и облицовки стен, кладки стен средней сложности и сложных с утеплением и одновременной облицовкой. | наблюдение выполнения работ на практических занятиях, учебной и производственной практиках, оценка процесса, оценка результатов |
| | Оценка процесса кладки различных сооружений. | наблюдение выполнения работ на практических занятиях, учебной и производственной практиках, оценка процесса, оценка результатов |
| | Оценка процесса кладки колонн. | наблюдение выполнения работ на практических занятиях, учебной и производственной практиках, оценка процесса, оценка результатов |
| | Оценка процесса кладки из тесанного камня | наблюдение выполнения работ на практических занятиях, учебной и производственной практиках, |

| | | |
|---|---|---|
| | | оценка процесса, оценка результатов |
| ПК 3.3. Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня | Оценка процесса применения различных видов опалубки для кладки перемычек, арок, сводов, куполов, их изготовление и установки. | наблюдение выполнения работ на практических занятиях, учебной и производственной практиках, оценка процесса, оценка результатов |
| | Оценка процесса выполнения фигурной тески кирпича, кладки перемычек различных видов, кладки арок сводов и куполов, кладки карнизов различной сложности. | наблюдение выполнения работ на практических занятиях, учебной и производственной практиках, оценка процесса, оценка результатов |
| | Оценка процесса декоративных кладок | наблюдение выполнения работ на практических занятиях, учебной и производственной практиках, оценка процесса, оценка результатов |
| | Оценка процесса кладки колодцев, коллекторов и труб, кладки из натурального камня | наблюдение выполнения работ на практических занятиях, учебной и производственной практиках, оценка процесса, оценка результатов |
| ПК 3.5. Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки | Оценка процесса устройства деформационных швов. | наблюдение выполнения работ на практических занятиях, учебной и производственной практиках, оценка процесса, оценка результатов |
| | Оценка процесса подготовки материалов для устройства гидроизоляции. | наблюдение выполнения работ на практических занятиях, учебной и производственной практиках, оценка процесса, оценка результатов |
| | Оценка процесса устройства гидроизоляции и теплоизоляции | наблюдение выполнения работ на практических занятиях, учебной и производственной практиках, оценка процесса, оценка результатов |
| | Оценка процесса выполнения цементной | наблюдение выполнения работ на |

| | | |
|--|--|--|
| | стяжки. | практических занятиях, учебной и производственной практиках, оценка процесса, оценка результатов |
| ПК 3.6 Контролировать качество каменных работ | Оценка процесса контроля качества материалов для каменной кладки. .. | наблюдение выполнения работ на практических занятиях, учебной и производственной практиках, оценка процесса, оценка результатов |
| | Оценка процесса соблюдения системы перевязки швов, размеров и заполнения швов. | наблюдение выполнения работ на практических занятиях, учебной и производственной практиках, оценка процесса, оценка результатов Экзамен демонстрационный |
| | Оценка процесса контроля вертикальности и горизонтальности кладки | наблюдение выполнения работ на практических занятиях, учебной и производственной практиках, оценка процесса, оценка результатов Экзамен демонстрационный |
| | Оценка процесса проверки соответствия каменной конструкции чертежам проекта | наблюдение выполнения работ на практических занятиях, учебной и производственной практиках, оценка процесса, оценка результатов Экзамен демонстрационный |
| | Оценка процесса выполнения геодезического контроля кладки и монтажа | наблюдение выполнения работ на практических занятиях, учебной и производственной практиках, оценка процесса, оценка результатов |
| ПК 3.7. Выполнять ремонт каменных конструкций | Оценка процесса выполнения кладки. | наблюдение выполнения работ на практических занятиях, учебной и производственной практиках, оценка процесса, оценка результатов |
| | Оценка процесса замера разрушенных участков кладки. | наблюдение выполнения работ на практических занятиях, учебной и производственной практиках, |

| | | |
|---|--|---|
| | | оценка процесса, оценка результатов |
| | Оценка процесса пробивки и заделки отверстий, борозд, гнезд и проемов. | наблюдение выполнения работ на практических занятиях, учебной и производственной практиках, оценка процесса, оценка результатов |
| | Оценка процесса выполнения заделки концов балок и трещин. | наблюдение выполнения работ на практических занятиях, учебной и производственной практиках, оценка процесса, оценка результатов |
| | Оценка процесса производства облицовки | наблюдение выполнения работ на практических занятиях, учебной и производственной практиках, оценка процесса, оценка результатов |
| ПК 3.4 Выполнение монтажных работ при возведении кирпичных зданий | Оценка процесса использования такелажной оснасткой, инвентарными стропами и захватными приспособлениями. . | наблюдение выполнения работ на практических занятиях, учебной и производственной практиках, оценка процесса, оценка результатов |
| | Оценка процесса производства монтажа различных конструкций | наблюдение выполнения работ на практических занятиях, учебной и производственной практиках, оценка процесса, оценка результатов |
| | Оценка процесса использования инструмента и приспособлений при установке анкерных устройств перекрытий, стен и перегородок, вентиляционных блоков, асбестоцементных труб | наблюдение выполнения работ на практических занятиях, учебной и производственной практиках, оценка процесса, оценка результатов |
| | Оценка процесса установки, разборки, переустановки блочных, пакетных подмостей на пальцах и выдвигаемых штоках. | наблюдение выполнения работ на практических занятиях, учебной и производственной практиках, оценка процесса, оценка результатов |

| | | |
|--|---|---|
| | Оценка процесса производства заделки стыков и заливку швов. | наблюдение выполнения работ на практических занятиях, учебной и производственной практиках, оценка процесса, оценка результатов |
| | Оценка процесса соблюдения безопасных условий труда при монтаже | наблюдение выполнения работ на практических занятиях, учебной и производственной практиках, оценка процесса, оценка результатов |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|---|--|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Представляет актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить. Определяет алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях Объясняет сущность и/или значимость социальную значимость будущей профессии. Анализирует задачу профессии. | <i>Наблюдение, оценка на практических занятиях, при выполнении работ на производственной практике, квалификационном экзамене и Государственной (итоговой) аттестации; интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i> |
| ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для эффективного выполнения задач профессиональной деятельности | Представляет содержание актуальной нормативно-правовой документации Определяет возможные траектории профессиональной деятельности Проводит планирование профессиональной деятельности. Анализирует планирование процесса поиска. Формулирует задачи поиска информации Устанавливает приемы структурирования информации. Определяет номенклатуру | <i>Наблюдение, оценка деятельности на практических занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практике</i> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности.</p> <p>Определяет необходимые источники информации.</p> <p>Систематизировать получаемую информацию.</p> <p>Выявляет наиболее значимое в перечне информации.</p> <p>Составляет форму результатов поиска информации. Оценивает практическую значимость результатов поиска</p> | |
| <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> | <p>Распознает рабочую проблемную ситуацию в различных контекстах.</p> <p>Определяет основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном контексте.</p> <p>Устанавливает способы текущего и итогового контроля профессиональной деятельности.</p> <p>Намечает методы оценки и коррекции собственной профессиональной деятельности.</p> <p>Создает структуру плана решения задач по коррекции собственной деятельности.</p> <p>Представляет порядок оценки результатов решения задач собственной профессиональной деятельности.</p> <p>Оценивает результат своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> | <p><i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Наблюдение, оценка деятельности на практических занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практике</i></p> |
| <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> | <p>Описывает психологию коллектива.</p> <p>Определяет индивидуальные свойства личности.</p> <p>Представляет основы проектной деятельности</p> <p>Устанавливает связь в деловом общении с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>Участствует в работе коллектива и команды для эффективного решения деловых задач.</p> <p>Проводит планирование профессиональной деятельности;</p> | <p><i>Наблюдение, оценка деятельности на практических занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практике</i></p> |
| <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом</p> | <p>Осуществляет устное и письменное общение на государственном языке при решении задач профессиональной деятельности</p> | <p><i>Интерпретация результатов деятельности студента в процессе освоения ППКРС, выполнения лабораторных и</i></p> |

| | | |
|---|--|---|
| особенностей социального и культурного контекста | | <i>практических работ, в ходе практических занятий, учебной и производственной практики</i> |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей | владение методами, средствами и способами создания безопасных условий безопасности жизнедеятельности; - владение методами и способами оказания помощи, защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; - владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной жизнедеятельности и в условиях чрезвычайных ситуаций | <i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Наблюдение, оценка деятельности на практических занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практике</i> |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; | | <i>Интерпретация результатов деятельности студента в процессе освоения ППКРС, выполнения лабораторных и практических работ, в ходе практических занятий, учебной и производственной практики Участие в мероприятиях спортивного плана</i> |
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовки; | | <i>Интерпретация результатов деятельности студента в процессе освоения ППКРС, выполнения лабораторных и практических работ, в ходе практических занятий, учебной и производственной практики Участие в мероприятиях спортивного плана</i> |
| ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | Определяет современные средства и устройства информатизации. Устанавливает порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности. Выбирает средства информационных | <i>оценка эффективности работы обучающегося с прикладным программным обеспечением</i> |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>технологий для решения профессиональных задач. Определяет современное программное обеспечение.</p> <p>Применяет средства информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности</p> | |
| <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках;</p> | <p>Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> | <p><i>Интерпретация результатов деятельности студента в процессе освоения ППКРС, выполнения лабораторных и практических работ, в ходе практических занятий, учебной и производственной практики</i></p> |
| <p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p> | <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> | <p><i>Интерпретация результатов деятельности студента в процессе освоения ППКРС, выполнения лабораторных и практических работ, в ходе практических занятий, учебной и производственной практики</i></p> |