

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ТОРГОВО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ ИМЕНИ Л.Б. ЕРМИНА В Г. ЗВЕРЕВО»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.01 Выполнение каменных работ**

по профессии среднего профессионального образования:

**08.01.27 МАСТЕР ОБЩЕСТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ**

Срок обучения 1 года 10 месяцев

Форма обучения-очная

г.Зверево,2023г.

Одобрена:  
На заседании Методического совета  
Протокол № 1  
от «28» августа 2024 г.

Утверждена  
приказом директора  
ГБПОУ РО «ТПТ»  
№ 166 от 28.08.2024 г.  
Об утверждении образовательных  
программ по профессиям и  
специальностям в 2024 г.

Рабочая программа учебной и производственной практике профессионального модуля ПМ.01 «Выполнение каменных работ» предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы по профессии среднего профессионального образования: 08.01.27 «Мастер общестроительных работ» Программа разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.27 «Мастер общестроительных работ» (Приказ Минпросвещения России от 18.05.2022 N 342), зарегистрировано в Минюсте России 10.06.2022 №68835) с учетом ПООП, требований профессионального стандарта Каменщик (утвержден приказом Минтруда России от 25.12.2014 №1150н (ред.от 28.10.2015), зарегистрирован в Минюсте России 29.01.2015 №35773) и требований региональных работодателей к уровню освоения профессии выпускниками.

Организация-разработчик: ГБПОУ РО «ТПТ» ;  
ООО «Управляющая ЖКХ»

Разработчик:  
Борисов О.А. мастер производственного обучения  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рабочая программа рассмотрена и одобрена  
Согласуется с предприятием – социальным партнёром

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>13</b> —

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной и производственной практики профессионального модуля является частью основной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО 08.01.27 Мастер общестроительных работ в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

Программа учебной и производственной практики профессионального модуля может быть использована в профессиональном образовании в области общестроительных работ при наличии основного общего, так и среднего общего образования, а также при организации повышения квалификации и переподготовки по профессии рабочего 12680 Каменщик; в программах профессиональной подготовки по профессии рабочего 12680 Каменщик. Опыт работы не требуется. Программа реализуется на 2 курсе 3-4 семестр 2024-2025 учебного года

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения образовательной программы учебной практики модуля

В результате прохождения учебной практики профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности: Выполнение каменных работ при возведении, ремонте и реконструкции зданий и сооружений всех типов и, соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

### 1.2.1. Перечень общих компетенций

#### Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### 1.2.2 Профессиональные компетенции

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Выполнение каменных работ
ПК 1.1	Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ
ПК 1.2.	Производить общие каменные работы различной сложности
ПК 1.3.	Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня
ПК 1.4.	Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий
ПК 1.5.	Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки
ПК 1.6.	Контролировать качество каменных работ
ПК 1.7.	Выполнять ремонт каменных конструкций

### 1.2.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

<b>Иметь практический опыт</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• выполнения подготовительных работ при производстве каменных работ;</li><li>• производства общих каменных работ различной сложности;</li><li>• выполнения сложных архитектурных элементов из кирпича и камня;</li><li>• выполнения монтажных работ при возведении кирпичных зданий;</li><li>• производства гидроизоляционных работ при выполнении каменной кладки;</li><li>• контроля качества каменных работ;</li><li>• выполнения ремонта каменных конструкций</li></ul>
<b>Уметь</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• выполнять подготовительный этап при производстве каменных работ;</li><li>• выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для каменных работ;</li><li>• подбирать требуемые материалы для каменной кладки;</li><li>• читать рабочие чертежи и схемы каменных конструкций, проверять соответствие каменной конструкции чертежам проекта;</li><li>• применять технологии выполнения каменных работ;</li><li>• применять технологии выполнения монтажных работ при возведении кирпичных зданий;</li><li>• применять технологии выполнения гидроизоляционных работ при каменной кладке;</li><li>• экономно расходовать ресурсы: воду, электроэнергию, тепло;</li><li>• рассчитывать количество строительных материалов для выполнения каменных работ;</li><li>• выполнять подсчет объемов работ каменной кладки;</li><li>• контролировать соблюдение системы перевязки швов, размеров и заполнение швов, контролировать вертикальность и горизонтальность кладки;</li><li>• оценивать безопасность условий в соответствии с санитарногигиеническими нормативами и нормативами охраны труда;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве каменных работ</li> </ul>
<b>Знать</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• подготовительные этапы при производстве каменных работ;</li> <li>• виды, назначение и принцип действия инструментов, приспособлений и инвентаря для каменных работ;</li> <li>• виды, назначение и свойства материалов для каменной кладки;</li> <li>• правила подбора состава растворных смесей для каменной кладки и способы их приготовления;</li> <li>• правила чтения рабочих чертежей и схем каменных конструкций;</li> <li>• технологии выполнения каменных работ;</li> <li>• технологии выполнения монтажных работ при возведении кирпичных зданий;</li> <li>• технологии выполнения гидроизоляционных работ при каменной кладке;</li> <li>• правила контроля соблюдения системы перевязки швов, размеров и заполнение швов, контроля вертикальности и горизонтальности кладки;</li> <li>• методы расчета объемов работ каменной кладки и потребности материалов;</li> <li>• безопасные условия в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;</li> <li>• требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве каменных работ.</li> </ul>

### **1.5. Количество часов на освоение программы учебной практики:**

**Всего максимальной нагрузки: 396 часов**

**Из них:**

- УП.01 – 396 часов.
- ПП. 01 – 288 часов

Промежуточная аттестация обучающихся по учебной практике ПМ.01 Выполнение каменных работ в форме дифференцированного зачета -6 часов

Промежуточная аттестация обучающихся по производственной практике ПМ.01 Выполнение каменных работ в форме дифференцированного зачета -6 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Виды работ	№п/п	Содержание работ учебной практике	Кол-во часов	Коды компетенций	
				ОК	ПК
<b>2 курс 3 семестр</b>			<b>180</b>		
Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ.	1	Охрана труда. Требования безопасности труда в учебных мастерских и на рабочих местах.	6	ОК 01-09	ПК1.1 ПК1.2
	2	Производственная санитария. Противопожарные мероприятия, оказание первой помощи.	6		
	3	Организация рабочего места	6		
	4	Подбор и приготовление растворной смеси для каменной кладки	6		
	5	Устройство лесов, подмостей и подготовка их к эксплуатации	6		
Производить общие каменные работы различной сложности	6	Выполнение кладки стен по однорядной системе перевязке	6		
	7	Выполнение кладки простенков по однорядной системе перевязке	6		
	8	Выполнение кладки углов по однорядной системе перевязке	6		
	9	Выполнение кладки примыканий и пересечений по однорядной системе перевязке	6		
	10	Выполнение кладки вертикальных ограничений по однорядной системе перевязке	6		
	11	Выполнение кладки стен по многорядной системе перевязки	6		
	12	Выполнение кладки простенков по многорядной системе перевязки	6		
	13	Выполнение кладки углов по многорядной системе перевязки	6		
	14	Выполнение кладки примыканий и пересечений по многорядной системе перевязки	6		
	15	Выполнение кладки вертикальных ограничений по многорядной системе перевязки	6		
	16	Выполнение кладки столбов по трёхрядной системе перевязки.	6		
	17	Выполнение кладки колон по трёхрядной системе перевязки	6		
	18	Выполнение кладки простенков по трёхрядной системе перевязки	6		
	19	Выполнение облегчённой кирпично-бетонной кладки	6		
	20	Выполнение облегчённой кирпично-бетонной кладки	6		
	21	Выполнение армированной кладки столбов	6		
	22	Выполнение армированной кладки простенков.	6		
	23	Выполнение бутовой кладки фундаментов способом «под залив»	6		
	24	Выполнение бутовой кладки фундаментов способом «под лопатку»	6		
	25	Выполнение смешанных кладок облицовка кирпичом бутовой кладки	6		
	26	Выполнение смешанных кладок облицовка кирпичом стен из легкобетонных камней	6		

	27	Выполнение лицевой кладки	6		
	28	Выполнение кладки перегородок из гипсовых плит	6		
	29	Выполнение кладки круглых канализационных колодцев из кирпича	6		
	30	Выполнение кладки прямоугольных канализационных колодцев из кирпича	6		
<b>2 курс 4 семестр</b>			<b>216</b>		
Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня	31	Выполнение устройства опалубки для кладки перемычек	6	OK 01-09	ПК1.3 ПК1.4 ПК1.5 ПК1.6 ПК1.7
	32	Выполнение устройства опалубки для арок	6		
	33	Выполнение устройства опалубки для сводов	6		
	34	Выполнение устройства опалубки для куполов	6		
	35	Выполнение фигурной тески кирпича для кладки перемычек	6		
	36	Выполнение фигурной тески кирпича для кладки арок	6		
	37	Выполнение фигурной тески кирпича для кладки сводов	6		
	38	Выполнение фигурной тески кирпича для кладки карнизов	6		
	39	Выполнение кладки стен с архитектурными деталями руст	6		
	40	Выполнение кладки стен с архитектурными деталями сандрик	6		
	41	Выполнение кладки стен с архитектурными деталями подоконник	6		
	42	Выполнение кладки стен с архитектурными деталями пилястра	6		
	43	Выполнение кладки стен с архитектурными деталями розетка	6		
	44	Выполнение кладки стен с архитектурными деталями триглиф	6		
45	Выполнение кладки стен с архитектурными деталями полубалюстрада	6			
46	Выполнение кладки стен с архитектурными деталями венчающий карниз	6			
Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий	47	ТБ при ведении монтажных работ	6		
	48	Работа с такелажными инструментами и приспособлениями	6		
	49	Выполнение монтажа различных конструкций	6		
	50	Выполнение монтажа вентиляционных коробов	6		
	51	Выполнение заделки швов раствором между конструкциями	6		
Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки	52	Выполнение цементной стяжки.	6		
	53	Устройства гидроизоляции	6		
	54	Устройства теплоизоляции	6		
Контролировать качество каменных работ	55	Проверка соблюдения системы перевязки швов, размеров и заполнения швов	6		
	56	Контроль вертикальности и горизонтальности кладки	6		
	57	Проверка соответствия каменной конструкции чертежам проекта	6		

Выполнять ремонт каменных конструкций	58	Выполнения разборки кладки.	6		
	59	Ремонт наружных и внутренних стен из кирпича	6		
	60	Пробивки и заделки отверстий, борозд, гнезд и проемов.	6		
	61	Выполнение заделки концов балок и трещин.	6		
	62	Ремонт кирпичной кладки карнизов	6		
	63	Ремонт кирпичной кладки сводов	6		
	64	Ремонт кирпичной кладки арок	6		
	65	Ремонт кирпичной кладки перемычек	6		
	66	Диф. зачет	6		
<b>Итого</b>			<b>396</b>		
Виды работ	№п/п	Содержание работ производственной практику	Кол-во часов	Коды компетенций	
				ОК	ПК
<b>2 курс 4 семестр</b>					
Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ.	1	Охрана труда. Требования безопасности труда на рабочем месте. Организация рабочего места	6	ОК 01-09	ПК1.1 ПК1.2
	2	Подбор и приготовление растворной смеси для каменной кладки	6		
	3	Устройство лесов, подмостей и подготовка их к эксплуатации	6		
Производить общие каменные работы различной сложности	4	Выполнение кладки стен по однорядной системе перевязке	6		
	5	Выполнение кладки простенков по однорядной системе перевязке	6		
	6	Выполнение кладки углов по однорядной системе перевязке	6		
	7	Выполнение кладки примыканий и пересечений по однорядной системе перевязке	6		
	8	Выполнение кладки вертикальных ограничений по однорядной системе перевязке	6		
	9	Выполнение кладки стен по многорядной системе перевязки	6		
	10	Выполнение кладки простенков по многорядной системе перевязки	6		
	11	Выполнение кладки углов по многорядной системе перевязки	6		
	12	Выполнение кладки примыканий и пересечений по многорядной системе перевязки	6		
	13	Выполнение кладки вертикальных ограничений по многорядной системе перевязки	6		
	14	Выполнение кладки столбов по трёхрядной системе перевязки.	6		
	15	Выполнение кладки колон по трёхрядной системе перевязки	6		
	16	Выполнение кладки простенков по трёхрядной системе перевязки	6		

	17	Выполнение облегчённой кирпично-бетонной кладки	6		
	18	Выполнение облегчённой кирпично-бетонной кладки	6		
	19	Выполнение армированной кладки столбов	6		
	20	Выполнение армированной кладки простенков.	6		
	21	Выполнение бутовой кладки фундаментов способом «под залив»	6		
	22	Выполнение бутовой кладки фундаментов способом «под лопатку»	6		
	23	Выполнение смешанных кладок облицовка кирпичом бутовой кладки	6		
	24	Выполнение смешанных кладок облицовка кирпичом стен из легкобетонных камней	6		
	25	Выполнение лицевой кладки	6		
	26	Выполнение лицевой кладки	6		
	27	Выполнение кладки перегородок из гипсовых плит	6		
	28	Выполнение кладки круглых канализационных колодцев из кирпича	6		
Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня	29	Выполнение кладки прямоугольных канализационных колодцев из кирпича	6	OK 01-09	ПК1.3 ПК1.4 ПК1.5
	30	Выполнение устройства опалубки для кладки перемычек	6		
	31	Выполнение устройства опалубки для арок	6		
	32	Выполнение кладки стен с архитектурными	6		
	33	Выполнение кладки стен с архитектурными	6		
Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий	34	Работа с такелажными инструментами и приспособлениями	6		
	35	Выполнение монтажа различных конструкций	6		
	36	Выполнение монтажа вентиляционных коробов	6		
	37	Выполнение заделки швов раствором между конструкциями	6		
Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки	38	Выполнение цементной стяжки.	6		
	39	Устройства гидроизоляции	6		
	40	Устройства теплоизоляции	6		
Контролировать качество каменных работ	41	Проверка соблюдения системы перевязки швов, размеров и заполнения швов	6	OK 01-09	ПК1.6
	42	Контроль вертикальности и горизонтальности кладки	6		
	43	Проверка соответствия каменной конструкции чертежам проекта	6		
Выполнять ремонт каменных конструкций	44	Ремонт наружных и внутренних стен из кирпича	6	OK 01-09	ПК1.7
	45	Пробивки и заделки отверстий, борозд, гнезд и проемов.	6		
	46	Выполнение заделки концов балок и трещин.	6		
	47	Ремонт кирпичной кладки	6		

<b>Итого</b>	<b>288</b>
--------------	------------

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы учебной практики модуля имеется в наличии мастерская для выполнения каменных работ.

Оборудование мастерской:

- ✓ рабочее место мастера производственного обучения и обучающихся,

1.Оборудование:

- ✓ растворные ящики, бетономешалка, строительный миксер, камнерезный станок, тачка для транспортировки материалов, ведра.
- ✓ материалы для приготовления раствора: песок, глина, известь гашеная, вода.
- ✓ обыкновенный глиняный и облицовочный керамический кирпич, модульный силикатный кирпич.

2.Наборы рабочего инструмента и приспособлений:

- ✓ кельма, киянка, расшивка, молоток-кирочка, растворная лопата, шнур-причалка.

3.Набор контрольно-измерительных инструментов:

- ✓ отвес, угломер электронный, угольник металлический, уровень строительный, уровень электронный, правило, рулетка, угольник.

4.Комплект учебно-методической документации.

#### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

Сапков А.Ю. Выполнение каменных работ. Учебная и производственная практика каменщиков. Издательство: КноРус 2022

Сапков А.Ю. Кирпичная кладка. Подготовка к демонстрационному экзамену. Издательство: КноРус 2024

Дополнительные источники:

Федонов Р.А., Федонов А.И. Охрана труда и техника безопасности в строительстве. Издательство КноРус 2021

Интернет - источники:

<https://book.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических заданий

<b>Результаты</b> (освоенные профессиональные компетенции)	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ	Оценка процесса подбора инструментов, приспособлений, инвентаря и материалов для выполнения кирпичной кладки. (Занятие 3)	наблюдение выполнения работ на учебной практике, оценка процесса, оценка результатов
	Оценка процесса организации рабочего места каменщика (Занятие 3)	наблюдение выполнения работ на учебной практике, оценка процесса, оценка результатов
	Приготовление растворной смеси согласно нормативам (Занятие 4)	наблюдение выполнения работ на учебной практике, оценка процесса, оценка результатов
	Оценка процесса подбора лесов, подмостей и подготовка их к эксплуатации (Занятие 5)	наблюдение выполнения работ на учебной практике, оценка процесса, оценка результатов
	Соблюдение ТБ при выполнении подготовительных работ (Занятие 1 - 2)	наблюдение выполнения работ на учебной практике, оценка процесса, оценка результатов
ПК 1.2. Производить общие каменные работы различной сложности	Оценка процесса применения правил и систем перевязки кладки в различных условиях. (Занятие 6-18)	наблюдение выполнения работ на учебной практике, оценка процесса, оценка результатов
	Оценка процесса устройства армированной кирпичной кладки. (Занятие 21-22)	наблюдение выполнения работ на учебной практике, оценка процесса, оценка результатов
	Оценка процесса кладки стен облегченных конструкций, бутовой и бутобетонной кладки, смешанной кладки,	наблюдение выполнения работ на учебной практике, оценка процесса, оценка результатов

	лицевой кладки и облицовки стен, кладки стен средней сложности и сложных с утеплением и одновременной облицовкой. (Занятие 19-20; 23 - 27)	
	Оценка процесса кладки различных сооружений. (Занятие 6-30)	наблюдение выполнения работ на учебной практике, оценка процесса, оценка результатов
	Оценка процесса кладки колонн, столбов и простенков. (Занятие 16-18)	наблюдение выполнения работ на учебной практике, оценка процесса, оценка результатов
ПК 1.3. Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня	Оценка процесса применения различных видов опалубки для кладки перемычек, арок, сводов, куполов, их изготовление и установки. (Занятие 31-34)	наблюдение выполнения работ на учебной практике, оценка процесса, оценка результатов
	Оценка процесса выполнения фигурной тески кирпича, кладки перемычек различных видов, кладки арок сводов и куполов, кладки карнизов различной сложности. (Занятие 35-38)	наблюдение выполнения работ на учебной практике, оценка процесса, оценка результатов
	Оценка процесса декоративных кладок (Занятие 39-46)	наблюдение выполнения работ на учебной практике, оценка процесса, оценка результатов
ПК 1.4 Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий	Оценка процесса использования такелажной оснасткой, инвентарными стропами и захватными приспособлениями. (Занятие 48)	наблюдение выполнения работ на учебной практике, оценка процесса, оценка результатов
	Оценка процесса производства монтажа различных конструкций. (Занятие 49-51)	наблюдение выполнения работ на учебной практике, оценка процесса, оценка результатов
	Оценка процесса использования инструмента и приспособлений при установке анкерных устройств перекрытий, стен и перегородок, вентиляционных блоков,	наблюдение выполнения работ на учебной практике, оценка процесса, оценка результатов

	асбестоцементных труб. (Занятие 49 – 51)	
	Оценка процесса соблюдения безопасных условий труда при монтаже. (Занятие 47)	наблюдение выполнения работ на учебной практике, оценка процесса, оценка результатов
ПК 1.5. Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки	Оценка процесса устройства гидроизоляции и теплоизоляции (Занятие 53, 54)	наблюдение выполнения работ на учебной практике, оценка процесса, оценка результатов
	Оценка процесса выполнения цементной стяжки. (Занятие 52)	наблюдение выполнения работ на учебной практике, оценка процесса, оценка результатов
ПК 1.6 Контролировать качество каменных работ	Оценка процесса соблюдения системы перевязки швов, размеров и заполнения швов. (Занятие 55)	наблюдение выполнения работ на учебной практике, оценка процесса, оценка результатов
	Оценка процесса контроля вертикальности и горизонтальности кладки (Занятие 56)	наблюдение выполнения работ на учебной практике, оценка процесса, оценка результатов
	Оценка процесса проверки соответствия каменной конструкции чертежам проекта(Занятие 57)	наблюдение выполнения работ на учебной практике, оценка процесса, оценка результатов
ПК 1.7. Выполнять ремонт каменных конструкций	Оценка процесса выполнения разборки кладки. (Занятие 58)	наблюдение выполнения работ на учебной практике, оценка процесса, оценка результатов
	Оценка процесса пробивки и заделки отверстий, борозд, гнезд и проемов. (Занятие 60)	наблюдение выполнения работ на учебной практике, оценка процесса, оценка результатов
	Оценка процесса выполнения заделки концов балок и трещин. (Занятие 60)	наблюдение выполнения работ на учебной практике, оценка процесса, оценка результатов
	Оценка процесса производства ремонта облицовки (Занятие 59, 61-66)	наблюдение выполнения работ на учебной практике, оценка процесса, оценка результатов

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Представляет актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить.</p> <p>Определяет алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p> <p>Объясняет сущность и/или значимость социальную значимость будущей профессии.</p> <p>Анализирует задачу профессии.</p>	Наблюдение, оценка на практических занятиях, интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	<p>Представляет содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>Определяет возможные траектории профессиональной деятельности</p> <p>Проводит планирование профессиональной деятельности.</p> <p>Анализирует планирование процесса поиска.</p> <p>Формулирует задачи поиска информации</p> <p>Устанавливает приемы структурирования информации.</p> <p>Определяет номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности.</p> <p>Определяет необходимые источники информации.</p> <p>Систематизировать получаемую информацию.</p> <p>Выявляет наиболее значимое в перечне информации.</p> <p>Составляет форму результатов поиска информации. Оценивает практическую значимость результатов поиска</p>	Наблюдение, оценка на практических занятиях, интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой	<p>Распознает рабочую проблемную ситуацию в различных контекстах.</p> <p>Определяет основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном контексте.</p> <p>Устанавливает способы текущего и итогового контроля профессиональной деятельности.</p>	Наблюдение, оценка на практических занятиях, интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

<p>грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Намечает методы оценки и коррекции собственной профессиональной деятельности. Создает структуру плана решения задач по коррекции собственной деятельности. Представляет порядок оценки результатов решения задач собственной профессиональной деятельности. Оценивает результат своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Описывает психологию коллектива. Определяет индивидуальные свойства личности. Представляет основы проектной деятельности Устанавливает связь в деловом общении с коллегами, руководством, клиентами. Участствует в работе коллектива и команды для эффективного решения деловых задач. Проводит планирование профессиональной деятельности;</p>	<p>Наблюдение, оценка на практических занятиях, интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Осуществляет устное и письменное общение на государственном языке при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>Наблюдение, оценка на практических занятиях, интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять</p>	<p>владение методами, средствами и способами создания безопасных условий безопасности жизнедеятельности; - владение методами и способами оказания помощи, защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; - владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной жизнедеятельности и в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Наблюдение, оценка на практических занятиях, интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>

стандарты антикоррупционного поведения		
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Строго выполняет правила ТБ во время производственной практики. Знает и использует ресурсосберегающие технологии при производстве строительных изделий и конструкций;	Наблюдение, оценка на практических занятиях, интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Использует средства культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности;	Наблюдение, оценка на практических занятиях, интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Наблюдение, оценка на практических занятиях, интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы