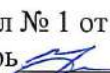


Приложение 3
к ПООП по специальности
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества
потребительских товаров

ПРИНЯТО:
на заседании педагогического совета
ГБПОУ РО «ТПТ»
протокол № 1 от «29» августа 2022г.
секретарь  /Л.Н. Ивина/

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ РО «ТПТ»
 И.Ф. Борисова/
Приказ № _____ от _____ г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2022 г.

Рабочая программа воспитания по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров разработана в соответствии с Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся; Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 12.11.2020 № 2945-р), примерной программой воспитания (среднее профессиональное образование) (2021), разработанной ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования», рабочей программой воспитания государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Торгово-промышленного техникума имени Л.Б. Ермина в г. Зверево»

Согласовано:

Советом родителей (законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся ГБПОУ РО «ТПТ»

Протокол № 1
от « 26 » августа 2022г.
Председатель Мозоль В.С. Мозоль В.С.

Согласовано:

Студенческим советом ГБПОУ РО «ТПТ»

Протокол № 1
от « 29 » 08 2022 г.
Председатель Шемчук А.Я. Шемчук А.Я.

Согласовано: Попечительским советом
ГБПОУ РО «ТПТ»

Протокол № 1
от « 29 » 08 2022 г.
Председатель Паксеева Н.Р. Паксеева Н.Р., директор ООО «Управляющая жилищно-коммунальным хозяйством»

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ
РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИИ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Конституция Российской Федерации; – Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; – Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); – распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; – Федеральная государственная Программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях; – Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года; – Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»; – Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года; – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 г. № 835; – Областной закон Ростовской области от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»; – Областной закон Ростовской области от 06.05.2016 № 528-ЗС «О патриотическом воспитании граждан в Ростовской области»; – Областной закон Ростовской области от 25.12.2014 № 309-ЗС «О государственной молодежной политике в Ростовской области»; – Областной закон Ростовской области от 29.12.2016 № 933-ЗС «О профилактике правонарушений на территории Ростовской области»; – Областной закон Ростовской области от 16.12.2009 № 346-ЗС «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию»; – Областной закон Ростовской области от 12.05.2009 № 218-ЗС «О противодействии коррупции в Ростовской области»;

	<ul style="list-style-type: none"> – постановление Правительства Ростовской области от 19.02.2015 № 123 «Об утверждении Концепции формирования у детей и молодежи Ростовской области общероссийской гражданской идентичности»; – постановление Правительства Ростовской области от 15.11.2012 № 1018 «Об утверждении Концепции духовно-нравственного и патриотического воспитания обучающихся в образовательных учреждениях Ростовской области с кадетским казачьим компонентом»; – постановление Правительства Ростовской области от 25.04.2019 № 288 «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Ростовской области до 2025 года»; – Концепция государственной национальной политики в Ростовской области – утверждена протоколом расширенного заседания Консультативного совета межэтническим отношениям при Губернаторе Ростовской области от 04.11.2017 № 2; – Концепция формирования антинаркотической культуры личности в Ростовской области - утверждена решением антинаркотической комиссии Ростовской области от 18.12.2008; – приказ министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 10.06. 2021 № 546 «Об утверждении региональной программы развития воспитания».
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих среднего звена на практике.
Сроки реализации программы	2 года 10 месяцев, на базе основного общего образования
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по УПР, классные руководители, преподаватели, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители организаций-работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных
--	-----------------------

<i>(дескрипторы)</i>	результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением	ЛР 13

принимать решение в условиях риска и неопределенности	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 14
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 15
Личностные результаты реализации рабочей программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации (Ростовская область)	
Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Ростовской области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны	ЛР 16
Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития донского региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Ростовской области в национальном и мировом масштабах	ЛР 17
Осознающий единство гражданско-правового, историко-культурного и социально-политического пространства Донского края как среды жизнедеятельности всех населяющих его народов и культур, общность их исторических судеб; уважающий национальные традиции и религиозные убеждения народов, проживающих на территории Ростовской области	ЛР 18
Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс	ЛР 19
Способный работать в поликультурных и полиязычных средах, владеть навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов	ЛР 20
Проявляющий эмоционально-ценностное отношение к природным богатствам Донского края, их сохранению и рациональному природопользованию	ЛР 21
Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления (молодежные правительства, парламенты, студенческие советы, трудовые коллективы и др.), качества гармонично развитого молодого человека, его профессиональных и творческих достижений	ЛР 22
Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде	ЛР 23
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях	ЛР 24
Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	ЛР 25
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов	ЛР 26

Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 27
Способный к самообслуживанию, включая обучение и выполнение обязанностей.	ЛР 28
Осознающий потребность в труде, уважении к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности.	ЛР 29
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР 30
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 31
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Ориентирующийся на изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы, предприимчивый, готовый к самозанятости.	ЛР 32
Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).	ЛР 33
Сохранение традиций и поддержание престижа своей образовательной организации.	ЛР 34

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
БД.01 Русский язык	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 34
БД. 02 Литература	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 34
БД.03 Иностранный язык	ЛР 13, ЛР 15, ЛР 34
БД.04 История	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 34
БД. 05 Физическая культура	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 34
БД. 06 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15
БД.07 Астрономия	ЛР 13, ЛР 15
БД. 08 Родная (русская) литература	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 34
БД. 09 Обществознание (вкл. экономику и право)	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 20, ЛР 34
БД. 10 Математика	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 15
ПД. 01 Информатика	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18
ПД. 02 Химия	ЛР 1, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 34
ПД. 03 Биология	ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15

ПОО. 01 Эффективное поведение на рынке труда	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 34
ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 20, ЛР 34
ОГСЭ.02 История	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 20, ЛР 34
ОГСЭ.03 Иностранный язык	ЛР 13, ЛР 15, ЛР 34
ОГСЭ.04 Физическая культура	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 34
ОГСЭ.05 Введение в специальность	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15 ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18 ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31, ЛР 32, ЛР 33
ЕН.01 Математика	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 15
ЕН.02 Экологические основы природопользования	ЛР 1, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 34
ОП. 01 Основы коммерческой деятельности	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23
ОП. 02 Теоретические основы товароведения	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30
ОП.03 Статистика	ЛР 1, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15
ОП. 04 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30
ОП. 05 Документационное обеспечение управления	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23
ОП. 06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23
ОП. 07 Бухгалтерский учет	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23
ОП. 08 Метрология и стандартизация	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23
ОП. 09 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15
ОП. 10 Основы финансовой грамотности	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23
ПМ. 01 Управление ассортиментом товаров	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15 ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18 ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34
ПМ. 02 Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15 ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18 ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34
ПМ. 03 Организация работ в подразделении	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15 ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18 ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34
ПМ. 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должности служащих: Агент торговый	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15 ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18 ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34

Содержание деятельности по реализации рабочей программы воспитания, его структурные компоненты

Структурные компоненты программы воспитания техникума (модуль)	Задачи	Организационные решения	Ответственный за реализацию модуля, педагоги
«Ключевые дела техникума»	<p>Вовлечение студентов в эмоционально окрашенные и расширяющие спектр социальных контактов события благотворительной, экологической, волонтерской, патриотической, трудовой направленности. Организация спортивных состязаний, праздников, фестивалей, представлений, акций, ритуалов.</p> <p>Формирование позитивного опыта поведения, ответственной позиции студентов в отношении событий, происходящих в техникуме, готовности к сотрудничеству, реагированию на критику.</p> <p>Включение обучающихся в процессы преобразования социальной среды поселений, реализацию социальных проектов и программ. Популяризация социально одобряемого поведения современников, соотечественников, земляков.</p> <p>Обеспечение воспитательного контекста приобретения нового для студента опыта (и рефлексивного осмысления) его участия в территориальных выборах и референдумах, в волонтерском движении.</p> <p>Организация взаимодействия студентов с социальными группами и НКО (поддержка семейных и местных традиций, благоустройство общественных пространств, реагирование на экологические проблемы и т.д.).</p>	<p>Реализация потенциала управляющих, наблюдательных, попечительских советов техникума, взаимодействия администрации техникума, общественно-деловых объединений работодателей, общественных объединений, волонтерских организаций.</p> <p>Внесения предложений, направленных на инициативные решения представителей органов местной власти по обновлению перечней муниципально и регионально ориентированных воспитательно значимых активностей на территории.</p> <p>Взаимодействие администрации техникума и представителей органов управления молодежной политикой. Участие во Всероссийских акциях патриотической направленности: «Диктант Победы», «Блокадный хлеб», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк» и др. Проведение Дня единых действий, участие в проектах площадки «Россия – страна возможностей»; проведение Всероссийских открытых уроков по различным тематикам: (Всероссийский урок по основам безопасности жизнедеятельности тренировочной эвакуацией; Всероссийский урок здоровья и др.)</p> <p>Посещение музея центральной библиотеки г.Звереве имени М.Шолохова, проведение традиционных мероприятий патриотической направленности у обелиска Неизвестному солдату (Уроки мужества, возложение цветов и др.), участие в областных олимпиадах и конкурсах общеразвивающей профессиональной направленности; проведение олимпиады дисциплинам общеобразовательного цикла.</p> <p>Проведение акций волонтерским отрядом «Добрые сердца»: «Сообща, где торгуют смертью», «Детский телефон доверия» и др.</p> <p>Участие в традиционных праздниках Муниципального образования город Звереве: «День города», «Широкая Масленица»; участие в работе по благоустройству территории («Всероссийский субботник»), посещение концертов в СКЦ «Маяк» проведение Дня знаний. Проведение Встречи выпускников прошлых лет; посвящение в студенты.</p> <p>Вовлечение обучающихся в профориентационную работу (посещение «родных» школ) работа кружков: танцевального, вокального и др.; работа клубов по интересам; конкурсы рисунков плакатов; конкурс социальной рекламы «Вместе против коррупции». Книжно-иллюстративные выставки, посвященные памятным датам, праздничным событиям, тематическим неделям и месячникам; библиотечные часы различной тематики. Концертные программы, посвященные Дню</p>	<p>Директор, заместитель директора по УПР, классные руководители, преподаватели, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители организации-работодателей</p>

		<p>учителя, профтехобразования Новому году, 8 Марта, 9 мая и др. встречи с работодателями; встречи с успешными выпускниками; работа спортивных секций различной направленности; проведение спортивных соревнований, турниров, товарищеских встреч и т.д.; проведение осенней кросс- эстафеты; встречи с ветеранами профессии, социальные инициативы студентов.</p> <p>Индивидуальная работа обучающимися проведение индивидуальных консультаций обучающегося с психологом и социальным педагогом (при необходимости) по вопросам толерантности, нравственного выбора и социального поведения; посещение обучающегося по месту жительства.</p>	
«Кураторство и поддержка»	<p>Обеспечение деятельности по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказанию им помощи в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления.</p> <p>Организация взаимодействия педагогов с родителями студентов, выработка совместной с ними стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях.</p>	<p>Реализация потенциала педагогических советов, социальных педагогов.</p> <p>Коррекция задач развития личности в рабочих программах предметно-цикловыми комиссиями. Классные часы различной тематики; встречи с интересными людьми; наблюдение за взаимоотношениями обучающихся в учебной группе, создание благоприятного психологического климата; вовлечение обучающихся в деятельность кружков, секций, общественных объединений, объединений по интересам; анализ материалов учебных достижений; реализация программ: Адаптация студентов-первокурсников к новым условиям обучения; Социализация детей-сирот, инвалидов. Программа профилактики правонарушений; проведение тренингов, анкетирований, тестирований других мероприятий социальным педагогом; взаимодействие классных руководителей учебной группы с преподавателями, работающими в учебной группе, по вопросам успешности освоения обучающимися образовательной программы; взаимодействие классных руководителей с родителями, по вопросам посещаемости успеваемости, текущим вопросам. Совместное обсуждение вопросов повышения качества обучения на педагогическом совете, цикловых комиссиях; посещение учебных занятий, зачетов и экзаменов с целью контроля качества усвоения обучающимися образовательной программы. Реализация проекта «Наставничество» в системе Классный руководитель-обучающийся.</p>	Заместитель директора по УВР, УПР, классные руководители, преподаватели, социальный педагог, представители организационно-методической службы
«Студенческое самоуправление»	<p>Обеспечение включения студентов обучающихся в формальные и неформальные группы, обеспечивающие благоприятные сценарии взаимодействия с ними, предупреждение их вовлечения в деструктивные группы.</p> <p>Вовлечение студентов в коллегиальные формы управления образовательной организацией.</p>	<p>Реализация потенциала студенческих советов, представителей коллегиальных форм управления техникума. Взаимодействие Студенческого совета с социальными партнерами; участие студентов в разработке и обсуждении локальных нормативных актов, касающихся процесса обучения; участие студентов в работе стипендиальных комиссий; работа студенческого совета по организации и участию в акциях, проектах различного уровня (например, «Георгиевская ленточка», «Бессметный полк», «Сообщите, где торгуют смертью!», День Победы и др.); освещение информации о мероприятиях техникума (страничка в ВК и др.).</p>	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор, представители студенческого совета
«Профессиональный выбор»	Создание условий для появления у студентов опыта самостоятельного заработка, знакомства с вариантами	Взаимодействие администрации техникума и представителей общественно-деловых объединений работодателей, общественных объединений.	заместитель директора по

	<p>профессиональной самореализации в разных социальных ролях, обнаружения связи его профессионального потенциала с интересами общественных объединений, некоммерческого сектора, социальных институтов.</p> <p>Создание предпосылок для обеспечения решения регионально значимых вопросов карьерного становления на территории, знакомство с требованиями ключевых работодателей.</p> <p>Организация экскурсий на предприятия, встреч с представителями разных профессий и социальных ролей, организация участия в мастер-классах, стажировках.</p> <p>Обеспечение результативности воспитательной составляющей профессионального цикла.</p>	<p>Организация партнерских отношений техникума с центром по труду и занятости.</p> <p>Коррекция задач развития личности в рабочих программах предметно-цикловыми комиссиями. Участие в региональных конкурсах WorldSkills Russia, Абилимпикс, встречи с работодателями, Работа в учебных мастерских, прохождение производственной практики; содействие в трудоустройстве.</p>	
«Организация предметно-пространственной среды»	<p>Формирование отношения студента техникума к преобразованию преобразования общественных и производственных пространств, эстетической и предметной среды учебных и производственных помещений.</p> <p>Вовлечение обучающихся в процедуры, направленные на обеспечение восприятия промышленной эстетики, артефактов технологической культуры, красоты профессионального труда, организация дискуссий по данным вопросам.</p> <p>Создание предпосылок для знакомства с проблемами создания позитивного внешнего образа предприятий, поддержки корпоративного дизайна, обеспечения восприятия потребителями товарных знаков, организации тематических экспозиций.</p>	<p>Активизация социальных связей и отношений, актуализируемых в процессе создания и реализации молодежных социальных проектов</p> <p>Взаимодействие администрации техникума с представителями управляющих и наблюдательных советов, общественно-деловыми объединениями работодателей, подразделениями ключевых работодателей, реализующих имиджевую и репутационную политику компаний. Оформление интерьера помещений техникума коридоров, фойе, кабинетов, лабораторий; оформление помещений и фасада к традиционным праздникам (День учителя, новый год, 8 марта, День России и т.д.); конкурсы плакатов, рисунков, стенгазет к знаменательным датам календаря; оформление стенда «Наша жизнь», уголок здоровья; участие в благоустройстве территории техникума; оснащение кабинетов, лабораторий и учебных мастерских; работы благоустройству учебных лабораторий и учебных мастерских;</p>	<p>заместитель директора по УПР, УВР, преподаватели спецдисциплин, мастера производственного обучения, представители организаций-работодателей</p>
«Взаимодействие с родителями»	<p>Вовлечение родителей в коллегиальные формы управления воспитанием.</p> <p>Организация профориентационно значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры.</p> <p>Популяризация социально одобряемого поведения представителей старших поколений, включая бабушек и дедушек, как собственных, так и людей старшего поколения, проживающих на территории.</p>	<p>Взаимодействие администрации техникума и представителей родительской общественности, в том числе представителей управляющих советов.</p> <p>Взаимодействие администрации техникума с представителями органов управления социальной защитой населения и учреждениями социального обслуживания.</p> <p>Проведение информационно-разъяснительной кампания с родителями по СПТ (социально-психологическое тестирование), родительские лектории для повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся; родительские собрания, посвященные вопросам организации обучения и результатов освоения обучающимися образовательной программы современным тенденциям</p>	<p>Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по УПР, классные руководители, преподаватели, социальный педагог</p>

	<p>Организация мероприятий, направленных на подготовку к личным отношениям, будущей семейной жизни, рождению и воспитанию детей.</p>	<p>воспитания; проведение опросов анкетирования родителей по выявлению удовлетворенностью условиями образовательного процесса; проведение неформальных встреч родителей и обучающихся; вовлечение родителей проведение мероприятий (участие в акции Бессмертный полк и др.); проведение индивидуальных консультаций родителей социальным педагогом по вопросам социальной адаптации обучающегося.</p>	
«Цифровая среда»	<p>Обеспечение первичного опыта знакомства с реалиями сбора и использования цифрового следа, предупреждение деструктивного поведения в сетевой среде.</p> <p>Организация освоения цифровой деловой коммуникации, дистанционного публичного выступления, соблюдения сетевого этикета, использования актуальных информационных инструментов расширения коммуникационных возможностей.</p>	<p>Активизация социальных связей и отношений, актуализируемых в процессе создания и реализации молодежных социальных проектов, предусматривающих компьютерно-опосредованные формы реализации. Участие во Всероссийском цифровом диктанте; участие в мероприятиях интернет площадки Россия – страна возможностей; профилактические мероприятия с участием сотрудников полиции дислокации города Зверево; классные часы по вопросам информационной безопасности и цифровой грамотности; тренинги «Безопасность в социальных сетях», «Позитивный сетевой имидж»; межведомственное взаимодействие с ПДН, КДН и ЗП г.Зверево; группы в социальной сети, студенческие и родительские чаты.</p>	<p>заместитель директора по УВР, заместитель директора по УПР, преподаватели преподаватель информатики</p>
«Правовое сознание»	<p>Включение обучающихся в совершенствование предметно-пространственной среды, вовлечение в социально одобряемую социальную активность, реализация сезонных, каникулярных, лагерных и других форм воспитательной работы.</p> <p>Профилактика деструктивного поведения, создание предпосылок для социально одобряемых «малых дел» в быту.</p> <p>Превентивная работа со сценариями социально одобряемого поведения. Создание предпосылок для обнаружения у обучающегося стремления к активному улучшению ситуации, компенсации негативных обстоятельств.</p> <p>Предупреждение расширения маргинальных групп детей, подростков и молодежи, оставивших обучение по тем или иным причинам, в том числе детей мигрантов, детей-сирот, слабоуспевающих и социально запущенных детей, осужденных несовершеннолетних.</p>	<p>Выдвижение и идей и предложений на местном или региональном уровнях, в структурах молодежного самоуправления, ориентированных на оптимизацию межведомственного взаимодействия, направленного на предупреждение негативных социальных явлений.</p> <p>Взаимодействие администрации техникума с представителями комиссий по делам несовершеннолетних и их прав, подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел. Участие в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях, сдача норм ГТО; муниципальная спартакиада; участие в экологических акциях и субботниках; участие в спортивных соревнованиях и спортивных праздниках; встречи с сотрудниками полиции различной направленности; профилактика деструктивного поведения. профилактика употребления ПАВ, пропаганда безопасности дорожного движения; творческие конкурсы (плакатов, рисунков, проектов, презентаций, стихов и тд.), посвященные государственным праздникам, памятным датам и отмечаемым событиям. Реализация программ «Толерантность и профилактика экстремизма и терроризма», Комплексная программа по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения среди студентов ГБПОУ РО «ТПТ», направленная на продвижение здорового образа жизни в молодежной среде «Линия жизни», «Противодействие коррупции в ГБПОУ РО «ТПТ»», Программа профилактики суицида «Жизнь как бабочка на ладонях». Программа по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений обучающихся ГБПОУ РО «ТПТ» «Не отнимай у себя завтра!». Работа Совета профилактики; месячник военно-патриотической работы: концертные выступления ко Дню Победы; День солидарности в борьбе с терроризмом; книжно-иллюстративные выставки: День Неизвестного Солдата; Уроки</p>	<p>Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по УПР, классные руководители, преподаватели, педагог-организатор, социальные педагог, члены Студенческого совета.преподаватели</p>

		<p>Мужества: Урок памяти (день памяти политических репрессий); трудовые акции и десанты; работа спортивных секций. Спортивные соревнования, совместные спортивные мероприятия с социальными партнерами; конкурс мультимедийных презентаций, рисунков, плакатов, обучающихся формированию и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни; наблюдение классного руководителя за вовлеченностью обучающегося проводимые мероприятия; создание благоприятных условий для приобретения обучающимся опыта осуществления социально значимых дел; индивидуальные беседы классного руководителя обучающимся по формированию здорового образа жизни, экологической культуры личности; проведение индивидуальных консультаций обучающегося с социальным педагогом (при необходимости) по вопросам социальной адаптации в студенческой среде, в профессиональном окружении.</p>	
«Молодежные общественные объединения»	<p>Предупреждение негативных последствий атомизации общества и риска деструктивных воздействий малых групп посредством формирования мотивации к реализации ролей активного гражданина и избирателя, вовлечение в добровольческие инициативы, участие в совместных социально значимых акциях.</p>	<p>Использование партнерских связей с молодежными общественными объединениями.</p> <p>Взаимодействие администрации техникума и представителей органов управления молодежной политикой. Участие в акциях: поздравления ветеранов ВОВ, ветеранов труда, «Сообща, где торгуют смертью», «Детский телефон доверия» и др.; организация работы волонтерского отряда «Добрые сердца» для помощи пожилым людям в хозяйственных делах; участие в экологических субботниках и работа благоустройству территории техникума и города; участие в общественных мероприятиях города Зверев; тренинги и беседы по темам: «Волонтерство», «Добровольчество».</p>	<p>Заместитель директора по УВР, классные руководители, члены Студенческого волонтерский отряд «Добрые сердца»</p>

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;

- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Направления воспитательной работы	Результаты (фактические или ожидаемые)					
	Наименование показателя, критерия (целевые индикаторы)	Количественно-качественная характеристика (например, доля обучающихся, охваченных)	Период			
			Ед. измерения	2022	2023	2024
Профессионально-ориентированное воспитание	Доля обучающихся, способных планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	%	30	50	70	90
	Доля обучающихся, мотивированных к дальнейшему самоопределению	%	40	60	80	100
	Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях по трудоустройству	%	40	60	80	100

	Доля выпускников, трудоустроившихся по профилю полученной профессии	%	70	75	80	85
Профессионально-ориентированное воспитание «Наставничество»	% обучающихся, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам СПО, вовлечены в различные формы наставничества.	%	35	40	45	50
Духовно-нравственное воспитание и культурно-творческое воспитание	Доля обучающихся, со сформированными навыками духовно-нравственной культуры, ценностными ориентациями и мотивацией на личностный рост	%	50	60	70	90
	Доля обучающихся, проявляющих социальную активность в общественной жизни и профессиональной деятельности	%	50	60	70	90
	Доля обучающихся, принимающих участие в конкурсах и проектах различного уровня по данному направлению	%	50	60	70	80
	Доля обучающихся, принявших участие в культурно-творческих мероприятиях, в том числе: -городской уровень -область -Общероссийский уровень	%	30	40	50	60
	Доля обучающихся включенных в культурно-	%	40	50	60	70

	творческую деятельность					
Гражданско-патриотическое воспитание	Доля обучающихся проявляющих гражданско-патриотическую позицию и демонстрирующих осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	%	50	70	90	100
	Доля обучающихся с высоким уровнем патриотического сознания	%	50	70	90	100
	Доля обучающихся с активной гражданской позицией	%	50	70	90	100
	Доля обучающихся с высоким уровнем культурно-исторических и духовных ценностей, способных противостоять идеологии терроризма и экстремизма	%	50	70	90	100
	Доля обучающихся с высоким уровнем социализации	%	50	70	90	100
	Доля обучающихся с высоким уровнем правовой и политической культуры	%	50	70	90	100
	Доля обучающихся с высоким уровнем готовности выполнять гражданский долг	%	50	70	90	100
	Уровень социальной активности обучающихся в общественной и профессиональной деятельности		низкий	средний	средний	высокий

	(низкий, средний, высокий)					
Спортивно-здоровьеориентирующее воспитание	Доля обучающихся, умеющих использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности	%	50	70	90	100
	Доля обучающихся, принявших участие в спортивных мероприятиях городского, областного уровней	%	30	40	50	60
	Доля обучающихся, владеющих культурными нормами в сфере здоровья	%	50	70	80	90
	Доля обучающихся, имеющих высокую мотивацию к здоровому образу жизни, занятиям спортом	%	50	70	80	90
Экологическое воспитание студентов	Доля обучающихся, умеющих содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в ЧС	%	50	70	90	100
	Доля обучающихся, обладающих навыками экологической культуры	%	50	70	90	100
	Доля обучающихся, участвующих в экологических мероприятиях различного уровня	%	30	50	60	70
	Уровень социальной активности в общественной жизни и профессиональной		низкий	средний	средний	высокий

	деятельности по бережному отношению к малой родине, родной земле (низкий, средний, высокий)					
Бизнес-ориентирующее воспитание (молодёжное предпринимательство)	Доля обучающихся с высоким уровнем сформированности способности планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	%	2	5	15	20
	Доля обучающихся с высоким уровнем сформированности навыков эффективного командообразования и лидерских качеств	%	20	30	40	50
	Доля обучающихся, участвующих во всероссийских, областных, муниципальных конкурсах, олимпиадах, конференциях по данной направленности	%	1	2	7	10
Студенческое самоуправление	Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность	%	30	40	50	60
	Доля обучающихся, имеющих активную жизненную позицию	%	50	70	80	90
	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений	%	30	40	50	60
	Уровень адаптации обучающихся в новом коллективе (низкий, средний, высокий)		низкий	средний	высокий	высокий

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ГБПОУ РО «ТПТ».

Воспитательная работа в ГБПОУ РО «ТПТ» осуществляется в соответствии с федеральными и областными законодательными актами, целевыми программами, Уставом образовательного учреждения, а также локальными актами ГБПОУ РО «ТПТ»:

- Положение о Студенческом совете ГБПОУ РО «ТПТ»;
- Положение о порядке выявления и сопровождения, обучающихся группы суицидального риска в ГБПОУ РО «ТПТ»;
- Положение о правах, обязанностях и ответственности в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, защита прав обучающихся, защита прав обучающихся, родителей (законных представителей) в ГБПОУ РО «ТПТ»;
- Положение о расследовании и учете несчастных случаев с обучающимися в ГБПОУ РО «ТПТ»;
- Положение о порядке посещения обучающимися по своему выбору мероприятий не предусмотренных учебным планом, которые проводятся в ГБПОУ РО «ТПТ»;
- Положение о стипендиальном обеспечении студентов ГБПОУ РО «ТПТ»;
- Положение о Службе медиации и примирения в ГБПОУ РО «ТПТ»;
- Положение об организации питания обучающихся в ГБПОУ РО «ТПТ»;
- Положение о порядке пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и спорта студентами ГБПОУ РО «ТПТ»;
- Положение о порядке бесплатного пользования библиотекой и информационными ресурсами, доступа к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности в ГБПОУ РО «ТПТ»;
- Положение о размере и порядке оказания материальной поддержки обучающимся в ГБПОУ РО «ТПТ»;
- Положение о порядке обеспечения средствами личной гигиены детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в ГБПОУ РО «ТПТ»;
- Положение об уполномоченном по правам ребенка в ГБПОУ РО «ТПТ»;
- Положение о правилах обеспечения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя, обучающихся по очной форме обучения по основным профессиональным образовательным программам за счет средств федерального бюджета, бесплатным проездом на городском, пригородном

- транспорте, в сельской местности на внутрирайонном транспорте (кроме такси), а так же бесплатным проездом один раз в год к месту жительства и обратно к месту учебы;
- Положение о полном государственном обеспечении и дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в период обучения в ГБПОУ РО «ТПТ»;
 - Положение об организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в ГБПОУ РО «ТПТ»;
 - Положение о психологической службе в ГБПОУ РО «ТПТ»;
 - Положение об организации и проведении социально-психологического тестирования обучающихся ГБПОУ РО «ТПТ»;
 - Положение о постановке обучающихся на внутренний учет техникума в ГБПОУ РО «ТПТ»;
 - Положение о Совете профилактики в ГБПОУ РО «ТПТ»;
 - Положение о работе с обучающимися «группы риска»;
 - Положение о стипендиальной комиссии ГБПОУ РО «ТПТ»;
 - дополнительные воспитательные программы: «Толерантность и профилактика экстремизма и терроризма», Комплексная программа по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения среди студентов ГБПОУ РО «ТПТ», направленная на продвижение здорового образа жизни в молодежной среде «Линия жизни» на 2020 – 2024 г.г., «Противодействие коррупции в ГБПОУ РО «ТПТ»», Программа профилактики суицида «Жизнь как бабочка на ладонях», Программа по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений обучающихся ГБПОУ РО «ТПТ» «Не отнимай у себя завтра!».
- Перечень локальных правовых документов ГБПОУ РО «ТПТ», в которые вносятся изменения после принятия рабочей программы воспитания:
- Основные профессиональные образовательные программы по профессиям 38.01.02 Продавец, контроллер-кассир; 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)); 09.01.03 Мастер обработки цифровой информации; 08.01.07 Мастер общестроительных работ;
 - Положение о мониторинге достижений результатов освоения ППКРС по программам ФГОС СПО;
 - Положение о деятельности воспитательной службы в ГБПОУ РО «ТПТ»;
 - Положение о классном руководстве ГБПОУ РО «ТПТ»;
 - Должностные обязанности преподавателя;
 - Должностные обязанности мастера производственного обучения;
 - Программа развития ГБПОУ РО «ТПТ».

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Наименование должности	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор	Ответственность за организацию воспитательной работы в техникуме
Заместитель директора по УВР	Организация и реализация воспитательного процесса, обеспечение повышения квалификации педагогических работников по вопросам воспитания
Заместитель директора по УПР	Организация внедрения вопросов воспитательной деятельности в образовательный процесс
Преподаватели	Осуществление воспитательной деятельности непосредственно во время учебных занятий
Классные руководители групп	Организация воспитательной работы в учебной группе

Педагог-организатор	Организация внеурочной деятельности студентов
Социальный педагог	Осуществление правовой и социальной защиты студентов
Педагог-психолог	Психолого-педагогическое сопровождение «трудных», талантливых обучающихся, обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, сирот и опекаемых, с этнокультурными особенностями, находящихся в трудной жизненной ситуации и т.д.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Специальные помещения (кабинеты, лаборатории, мастерские) представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Залы: библиотека, читальный зал с выходом в интернет, актовый зал, спортивный зал.

Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений:

- для работы органов студенческого самоуправления; проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которых обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеонизображений, а также световое оформление мероприятия (актовый зал, репетиционные помещения и др.);

- для работы психолого-педагогических и социологических служб (кабинет психолога, кабинет социального педагога);

- объекты социокультурной среды (музей, библиотека, культурно-досуговые центры и другие);

спортивные сооружения (залы и площадки, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём).

Составляющие материально-технического обеспечения воспитательной работы ГБПОУ РО «ТПТ»	Назначение
Кабинеты по предметам общеобразовательного цикла	Проведение учебных занятий, тематических мероприятий, деловых встреч, для организации самостоятельной работы.
Кабинеты по предметам профессионального цикла	Проведение учебных занятий, тематических мероприятий, деловых встреч, для организации самостоятельной работы. Формирование у обучающихся умений, а также приобретение первоначального практического опыта в процессе производственного труда.
Компьютерные классы	Проведение учебных занятий, тематических мероприятий, деловых встреч, для организации самостоятельной работы.
Лаборатории	Проведение учебных занятий, тематических мероприятий, деловых встреч, для организации самостоятельной работы. Формирование у обучающихся умений, а также приобретение первоначального практического опыта в процессе производственного труда.

Учебно-производственные мастерские	Формирование у обучающихся умений, а также приобретение первоначального практического опыта в процессе производственного труда. Проведение чемпионатов и олимпиад профессионального мастерства, про ориентационных встреч, диалогов площадок, лекционных и практических занятий.
Тир	Тренировочные занятия со студентами.
Спортивный зал	Проведение тренировочных занятий по мини – футболу, волейболу, баскетболу, настольному теннису, тренировочные занятия по сдаче нормативов ГТО.
Тренажерный зал	Проведение тренировочных занятий со студентами.
Спортивная площадка	Проведение тренировочных занятий со студентами.
Открытый стадион	Проведение тренировочных занятий со студентами.
Актовый зал	Зал для проведения праздничных, деловых мероприятий, тематических встреч, концертных программ, проведения репетиций вокального, хореографического кружков, театрального объединения «Эхо».
Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет	Проведение учебных занятий, тематических мероприятий, деловых встреч, для организации самостоятельной работы.
Кабинет социального педагога.	Оказание своевременной квалифицированной консультативно-методической, социально-педагогической помощи обучающимся разного возраста, их родителям (законным представителям), а также решение проблем социально-психологической адаптации.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

В техникуме обеспечен доступ к информационным системам и информационным сетям. Предусмотрены возможности предоставления студентам доступа к сети Интернет: в кабинетах информатики, компьютерных классах, библиотеке, актовом зале, а также во всех учебных аудиториях, что позволяет использовать ИКТ и ресурсы сети Интернет на любом учебном занятии и воспитательном мероприятии. Также действуют точки Wi-Fi, расположенные в учебных корпусах. Интернет доступ через беспроводную сеть защищен паролем. Работа студентов в сети Интернет

осуществляется в присутствии преподавателя, либо иного ответственного сотрудника техникума.

С целью качественной подготовки рабочих, владеющих современными технологиями, установлены 14 лицензионных программных пакетов («Microsoft Office 2013», «Microsoft Office 2016», «Microsoft Windows 7 Professional», «Microsoft Windows 10 Professional», «Microsoft Windows 2008 Server», «Adobe Photoshop CC», «Autodesk AutoCAD 2017», «Microsoft Visual Studio Express 2017», «Microsoft Visual Studio Express 2015», «Adobe Acrobat Pro 12.0», «ABBYY FineReader 13»), справочно- правовая система «Консультант +», программа 1С:Бухгалтерия 8.3, 1С Колледж. Обеспечен доступ к электронным образовательным ресурсам. В техникуме создана электронная библиотека, которая содержит не только электронные учебники, но и электронные учебные материалы для студентов: методические рекомендации, курсы лекций, учебники в электронном виде, тесты, контрольные работы, вопросы к экзамену (зачету). В техникуме реализуется система обучения с применением дистанционных технологий на платформе Zoom.