

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской
области «Торгово-промышленный техникум имени Л.Б. Ермина в г. Зверево»
(ГБПОУ РО «ТПТ»)


РАССМОТРЕНО:

На заседании педагогического совета техникума

Протокол № 1

от « 26 » августа 2021 г.

Секретарь совета

 Ивина Л.И.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РО «ТПТ»

И.Г. Борисова
Приказ № 191 от «26»
августа 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ «ТОРГОВО-
ПРОМЫШЛЕННОГО ТЕХНИКУМА ИМЕНИ Л.Б. ЕРМИНА В Г. ЗВЕРЕВО»
(ГБПОУ РО «ТПТ»)**

Зверево, 2021 год

Программа воспитания государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Торгово-промышленного техникума имени Л.Б. Ермина в г. Зверево» разработана в соответствии с Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся; Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 12.11.2020 № 2945-р), примерной программой воспитания (среднее профессиональное образование) (2021), разработанной ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования».

Согласовано:

Советом родителей (законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся ГБПОУ РО «ТПТ»

Протокол № 1
от «25» августа, 2021г.

Председатель Белый Пасек мек Л.В

Согласовано:

Студенческим советом ГБПОУ РО «ТПТ»

Протокол № 1
от «25» августа, 2021 г.

Председатель Гушан Л.А.

Согласовано: Попечительским советом
ГБПОУ РО «ТПТ»

Протокол № 1
от «26» августа, 2021 г.

Председатель Паксева Н.Р., директор ООО «Управляющая жилищно-коммунальным хозяйством»

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общие требования к личностным результатам выпускников ГБПОУ РО «ТПТ»

Раздел 3. Особенности реализации воспитательного процесса в ГБПОУ РО «ТПТ»

Раздел 4. Требования к личностным результатам с учётом особенностей профессии и профессиональной образовательной организации

Раздел 5. Содержание деятельности по реализации рабочей программы воспитания ГБПОУ РО «ТПТ», его структурные компоненты и кадровый ресурс их реализации

Раздел 6. Требования к условиям реализации рабочей программы воспитания – формирование воспитательного пространства ГБПОУ РО «ТПТ»

Паспорт рабочей программы воспитания ГБПОУ РО «ТПТ» (далее – Программы воспитания)

Название	Содержание
Наименование Программы воспитания	Программа воспитания государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Торгово-промышленного техникума имени Л.Б. Ермина в г. Зверево»
Основания для разработки Программы воспитания	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Конституция Российской Федерации; – Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; – Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); – распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; – Федеральная государственная Программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях; – Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года; – Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»; – Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года; – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 854 от 2 августа 2013 г.; – Профессиональный стандарт «Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор)», зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 19.11.2018 г., регистрационный № 52725; – Федеральные проекты «Молодые профессионалы», «Социальная активность». – проект «Воспитание здорового образа жизни»: Федеральный закон «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧинфекции)», Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных

	<p>веществах», Федеральный закон «Об ограничении курения табака»;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности», Федеральный закон «О противодействии терроризму», Указ Президента Российской Федерации «О мерах по противодействию терроризму», Федеральная целевая программа «Формирование установок толерантного сознания и профилактики экстремизма в российском обществе»; – проект «Экологическое воспитание студентов»: Федеральный закон «Об охране окружающей среды», Федеральный закон «Об отходах производства и потребления», Федеральный закон «Об охране атмосферного воздуха», Федеральный закон «Об особо охраняемых природных территориях». – Областной закон Ростовской области от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»; – Областной закон Ростовской области от 06.05.2016 № 528-ЗС «О патриотическом воспитании граждан в Ростовской области»; – Областной закон Ростовской области от 25.12.2014 № 309-ЗС «О государственной молодежной политике в Ростовской области»; – Областной закон Ростовской области от 29.12.2016 № 933-ЗС «О профилактике правонарушений на территории Ростовской области»; – Областной закон Ростовской области от 16.12.2009 № 346-ЗС «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию»; – Областной закон Ростовской области от 12.05.2009 № 218-ЗС «О противодействии коррупции в Ростовской области»; – постановление Правительства Ростовской области от 19.02.2015 № 123 «Об утверждении Концепции формирования у детей и молодежи Ростовской области общероссийской гражданской идентичности»; – постановление Правительства Ростовской области от 15.11.2012 № 1018 «Об утверждении Концепции духовно-нравственного и патриотического воспитания обучающихся в образовательных учреждениях Ростовской области с кадетским казачьим компонентом»; – постановление Правительства Ростовской области от 25.04.2019 № 288 «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Ростовской области до 2025 года»; – Концепция государственной национальной политики в Ростовской области – утверждена протоколом расширенного заседания Консультативного совета межэтническим отношениям при Губернаторе Ростовской области от 04.11.2017 № 2; – Концепция формирования антинаркотической культуры личности в Ростовской области - утверждена решением антинаркотической комиссии Ростовской области от 18.12.2008; – приказ министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 10.06. 2021 № 546 «Об утверждении региональной программы развития воспитания»; – Устав Техникума; – Локальные акты ГБПОУ РО «ТПТ».
Цель Программы	Целью реализации рабочей программы воспитания является формирование гармонично развитой высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные

воспитания	ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.
Задачи Программы воспитания	<p>Главной задачей является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации обучающихся в ГБПОУ РО «ТПТ» с учетом получаемой квалификации на основе соблюдения непрерывности процесса воспитания в сфере образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> – воспитывать патриотов России; граждан правового демократического государства, уважающих права и свободы личности, проявляющих национальную и религиозную терпимость, культуру межнациональных отношений; – создавать условия для неприятия идеологии экстремизма и терроризма; – создавать условия для самореализации личности; содействовать повышению мотивации к личностному и профессиональному развитию студентов; – обеспечивать равный доступ к инфраструктуре воспитания обучающихся, требующих особой заботы общества и государства, включая обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; – ориентировать на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры; – формировать имидж будущего рабочего и служащего; – содействовать обновлению содержания и форм деятельности студенческого управления, развитию волонтерской деятельности; – поддерживать и укреплять традиции техникума, способствующие созданию сплоченной команды - коллектива единомышленников (преподаватели – студенты - родители). – поддерживать преемственность в воспитании студенческой молодежи, формировать чувства солидарности и корпоративности; – совершенствовать физическое состояние, формировать потребности здорового образа жизни; – обеспечивать снижение числа правонарушений среди обучающихся путем включения их в систему внеурочной деятельности; – укреплять взаимоотношения с молодежными общественными объединениями; – повышать эффективность воспитательной деятельности на основе развития социального партнерства, консолидации усилий социальных институтов по воспитанию обучающихся; – совершенствовать систему социальной и правовой защиты студентов; – повышать социальную, коммуникативную и педагогическую компетентности родителей; – формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного

	<p>поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> – патриотическое, физическое, интеллектуальное и духовное развитие личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, гражданственности, профессионально значимых качеств, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности; – формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социальноадаптированной личности; – воспитание личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.
<p>Основные направления программы воспитания (модули)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – «Ключевые дела техникума» – «Кураторство и поддержка» – «Студенческое самоуправление» – «Профессиональный выбор» – «Организация предметно-пространственной среды» – «Взаимодействие с родителями» – «Цифровая среда» – «Правовое сознание» – «Молодежные общественные объединения»
<p>Сроки реализации Программы воспитания</p>	<p>2 года 10 месяцев, на базе основного общего образования 10 месяцев, на базе среднего общего образования</p>
<p>Ссылка на размещение Программы воспитания на сайте ПОО</p>	<p>https://tpt-zverevo.ru/Ob_organizacii/Obrazovanie/#block1175</p>
<p>Исполнители Программы воспитания</p>	<p>Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по УПР, классные руководители, преподаватели, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители организаций-работодателей</p>

Раздел 1. Общие положения

Программа воспитания является основой для разработки в ГБПОУ РО «ТПТ» рабочих программ воспитания в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию.

Работа по воспитанию, формированию и развитию личности студентов в ГБПОУ РО «ТПТ» сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего образования.

Рабочие программы воспитания в системе СПО в целеполагании, ожидаемых результатах, видах деятельности, условиях формирования воспитывающей, личностно развивающей среды должны отражать интересы и запросы участников образовательных отношений в лице:

- студента, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и запросов, его семьи;
- государства и общества;
- субъектов экономической сферы – бизнеса, работодателей, общественно-деловых объединений;
- педагогических работников ГБПОУ РО «ТПТ».

В Программе воспитания используются следующие сокращения и определения:

Дескриптор	лексическая единица (словосочетание), служащая для описания основного смыслового содержания формулировки
ДО	дополнительное образование детей и взрослых
ДПО	дополнительное профессиональное образование
Личностные качества	комплекс характеристик, определяющий набор черт, присущих человеку, выражающий своеобразие состояний, психологических процессов, сторон характера и поведенческих моделей в социуме.
Модуль программы воспитания	организационно-содержательный компонент структуры внеурочной воспитательной деятельности
ОПОП СПО	основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования
ПОО	профессиональная образовательная организация
Портрет гражданина России 2035	формирует единые ориентиры для социализации и развития личности по всем уровням образования, обеспечивая их преемственность. Используются как основа для разработки портретов выпускника по уровням образования. Обеспечивает воспитательную и личностно-развивающую направленность в учебной деятельности
ППКРС	программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
СПО	среднее профессиональное образование
УГПС СПО	укрупненная группа профессий специальностей среднего профессионального образования
ФГОС СПО	федеральный государственный стандарт среднего профессионального образования
ФУМО СПО	федеральные учебно-методические объединения в системе среднего профессионального образования

Под воспитанием понимается «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к

памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде». Миссией воспитания и развития личности гражданина России выступает сплочение и консолидация нации, укрепление социальной солидарности, укрепление доверия личности к жизни в России, согражданам, обществу, настоящему и будущему малой родины, Российской Федерации. В ходе реализации рабочей программы воспитания рекомендуется стремиться к следующим результатам в части воспитания обучающихся, которые составлены в соответствии с Конституцией Российской Федерации, и нашли дальнейшее отражение при формировании перечня личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям (таблица 1):

- безусловное уважение к жизни во всех ее проявлениях, признание ее наивысшей ценностью;
- осознание ценности здоровья, установка на активное здоровьесбережение человека;
- осознание ценности семьи для каждого человека, установка на надежные и безопасные отношения, вступление в брак и ответственное родительство;
- любовь к Отечеству, осознание себя гражданином России – продолжателем традиций предков, защитником Земли, на которой родился и вырос; осознание личной ответственности за Россию;
- признание ценности жизни и личности другого человека, его прав и свобод, признание за другим человеком права иметь свое мнение;
- готовность к рефлексии своих действий, высказываний и оценке их влияния на других людей; внутренний запрет на физическое и психологическое воздействие на другого человека;
- правовое самосознание, законопослушность; готовность в полной мере выполнять законы России; уважение к чужой собственности, месту постоянного проживания;
- осознание себя гражданином многонациональной России, частью народа, который создал культуру; интерес и уважение к культуре, русскому языку и языкам предков;
- готовность заботиться о сохранении исторического и культурного наследия страны и развитии новых культурных направлений;
- принятие и сохранение традиционных семейных ценностей народов России;
- уважение к различным вероисповеданиям, религиям;
- забота о природе, окружающей среде; экологическое самосознание и мышление; осознание себя частью природы и зависимости своей жизни и здоровья от экологии;
- забота о слабых членах общества, готовность деятельно участвовать в оказании помощи социально-незащищенным гражданам, в том числе через уплату налогов;
- осознание ценности образования; уважение к педагогу; готовность учиться на протяжении всей жизни; стремление к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни;
- проектное мышление; командность; лидерство; готовность к продуктивному взаимодействию и сотрудничеству;
- интеллектуальная самостоятельность; критическое мышление; познавательная активность;
- творческая активность и готовность к творческому самовыражению;
- свобода выбора и самостоятельность в принятии решений; социальная активность и мобильность; активная гражданская позиция;
- уважение к труду, осознание его ценности для жизни и самореализации; трудовая и экономическая активность.

На основе оценки личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям (выделенных в ходе анализа Конституции Российской Федерации, законодательных и иных нормативно-правовых актов, документов стратегического планирования страны) сформирован Портрет выпускника Техникума, отражающий комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме **«Портрета Гражданина России 2035 года»:**

Патриотизм. Хранящий верность идеалам Отечества, гражданского общества, демократии, гуманизма, мира во всем мире. Действующий в интересах обеспечения безопасности и благополучия России, сохранения родной культуры, исторической памяти и преемственности на основе любви к Отечеству, малой родине, сопричастности к многонациональному народу России, принятия традиционных духовно-нравственных ценностей человеческой жизни, семьи, человечества, уважения к традиционным религиям России. Уважающий прошлое родной страны и устремленный в будущее.

Гражданская позиция и правосознание. Активно и сознательно принимающий участие в достижении национальных целей развития России в различных сферах социальной жизни и экономики, участвующий в деятельности общественных организаций, объединений, волонтерских и благотворительных проектах. Принимающий и учитывающий в своих действиях ценность и неповторимость, права и свободы других людей на основе развитого правосознания.

Социальная направленность и зрелость. Проявляющий самостоятельность и ответственность в постановке и достижении жизненных целей, активность, честность и принципиальность в общественной сфере, нетерпимость к проявлениям непрофессионализма в трудовой деятельности, уважение и признание ценности каждой человеческой личности, сочувствие и деятельное сострадание к другим людям. Сознательно и творчески проектирующий свой жизненный путь, использующий для разрешения проблем и достижения целей средства саморегуляции, самоорганизации и рефлексии.

Интеллектуальная самостоятельность. Системно, креативно и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, самореализующийся в профессиональной и личной сферах на основе этических и эстетических идеалов.

Коммуникация и сотрудничество. Доброжелательно, конструктивно и эффективно взаимодействующий с другими людьми – представителями различных культур, возрастов, лиц с ограниченными возможностями здоровья (в том числе в составе команды); уверенно выражающий свои мысли различными способами на русском и родном языке.

Зрелое сетевое поведение. Эффективно и уверенно и осуществляющий сетевую коммуникацию и взаимодействие на основе правил сетевой культуры и сетевой этики, управляющий собственной репутацией в сетевой среде, формирующий «здоровый» цифровой след.

Экономическая активность. Проявляющий стремление к созидательному труду, успешно достигающий поставленных жизненных целей за счет высокой экономической активности и эффективного поведения на рынке труда в условиях многообразия социально-трудовых ролей, мотивированный к инновационной деятельности.

Здоровье и безопасность. Стремящийся к гармоничному развитию, осознанно выполняющий правила здорового образа жизни и поведения, безопасного для человека и окружающей среды (в том числе и сетевой).

Экологическая культура. Воспринимающий природу как ценность, обладающий чувством меры и экологической целесообразности, рачительно и бережно относящийся к природным ресурсам, ограничивающий свои потребности.

Мобильность и устойчивость. Сохраняющий внутреннюю устойчивость в динамично меняющихся и непредсказуемых условиях, гибко адаптирующийся к изменениям, проявляющий социальную, профессиональную и образовательную мобильность, в том числе в форме непрерывного самообразования и самосовершенствования.

Раздел 2. Общие требования к личностным результатам выпускников ГБПОУ РО «ГПТ»

В результатах процесса воспитания обучающихся заинтересованы все участники образовательных отношений – обучающийся, семья, общество, экономика (предприятия-работодатели), государство, социальные институты, поэтому для планирования воспитательной работы используется согласованный образ результата – «Портрет выпускника техникума».

Портрет выпускника техникума отражает комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к уровню техникума.

Таблица 1

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации Программы воспитания
Портрет выпускника техникума	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 3
Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 4
Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля	ЛР 5
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение	ЛР 6
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 7
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности	ЛР 8
Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности»	ЛР 9
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся	ЛР 10

Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением	ЛР 11
Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 12
Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 13
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации	ЛР 14
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 15
Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве.	ЛР 16
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению	ЛР 17
Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта	ЛР 18
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить	ЛР 19
Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации	ЛР 20
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	ЛР 21
Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости	ЛР 22
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 23
Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся	ЛР 24
Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей)	ЛР 25
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп	ЛР 26
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 27
Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур	ЛР 28
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий	ЛР 29

зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 30
Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам	ЛР 31
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predetermined психологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности	ЛР 32
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 33
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики	ЛР 34
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	ЛР 35
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 36
Личностные результаты реализации рабочей программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации (Ростовская область)	
Осознающий ценности самостоятельности и инициативы, с поиском социально приемлемых способов деятельностной реализации личностного потенциала.	ЛР 37
Ценностно-относящийся к себе и к своему здоровью, к окружающим людям и к жизни в целом.	ЛР 38
Уважающий труд, осознающий свой профессиональный выбор	ЛР 39
Осознающий личностью российской гражданской идентичности, проявление гражданской и социальной позиции	ЛР 40
Способный к продуктивной коммуникации	ЛР 41
Личностные результаты реализации рабочей программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов	ЛР 42
Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	ЛР 43
Способный к самообслуживанию, включая обучение и выполнение.	ЛР 44
Осознающий потребность в труде, уважении к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности.	ЛР 45
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР 46
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 47
Личностные результаты реализации рабочей программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Сохраняющий традиций и поддерживающий престиж своей образовательной организации.	ЛР 48

Ориентирующийся на изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы, предприимчивый, готовый к самозанятости.	ЛР 49
Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).	ЛР 50

Раздел 3. Особенности реализации воспитательного процесса в ГБПОУ РО «ТПТ»

3.1. Особенности деятельности ГБПОУ РО «ТПТ», значимые для формирования рабочей программы воспитания

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Торгово-промышленный техникум имени Л.Б. Ермина в г.Зверево» является государственным профессиональным образовательным учреждением Ростовской области, имеет статус юридического лица, реализует основные образовательные программы среднего профессионального образования и ведёт профессиональную подготовку граждан. ГБПОУ РО «ТПТ» удовлетворяет запросы регионального рынка труда в профессиональных кадрах. Техникум ведёт подготовку профессионалов по 5 программам СПО для отраслей промышленности и сферы услуг.

Программа воспитания ГБПОУ РО «ТПТ» (далее - Программа) – это нормативный документ, представляющий стратегию и тактику работы техникума по вопросам воспитания и социализации студентов. Программа является основным документом для планирования и принятия решений по воспитательной работе.

Актуальность Программы обусловлена тем, что обучающиеся техникума являются активной составной частью молодежи области, и на современном этапе общественная значимость данной категории молодежи постоянно растет. Программа техникума исходит из того, что воспитательный процесс в профессиональном образовании является органической частью системы профессиональной подготовки и должен быть направлен на достижение её целей и задач – формирование современного высококвалифицированного рабочего, обладающего должным уровнем профессиональной и общекультурной компетентности, комплексом профессионально значимых качеств личности, твёрдой социально-ориентированной жизненной позицией и системой социальных и профессиональных ценностей.

Для достижения этого Программа предусматривает организацию в учебном заведении системы воспитательной работы адекватной сложившимся условиям социализации молодёжи и деятельности техникума. Программа открыта для внесения изменений и дополнений. Ход работы по реализации Программы анализируется на заседаниях педагогического, административного Советов техникума. Корректировка Программы осуществляется в конце учебного года. Ответственность за реализацию Программы несет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Воспитательная система техникума направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности обучающегося, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

В центре воспитательного пространства – личность обучающегося. Коллектив техникума, опираясь на главные жизненные ценности, формирует воспитательную среду и становится для будущих специалистов культурным, учебным, научным, профессиональным центром на время обучения. Преподаватели решают воспитательные задачи через учебную деятельность: содержание учебных дисциплин, методику преподавания, желание помочь каждому обучающемуся, а также заинтересованность в успехах обучающихся, что оказывает влияние на воспитание личности обучающихся и формирование будущего профессионала.

Большое и плодотворное влияние на воспитание и социализацию обучающихся оказывает также внеучебная деятельность: классные часы, экскурсии (в том числе виртуальные), проектная деятельность, кружковая занятость, вовлеченность в добровольческие отряды, в творческую деятельность, в клубные студенческие движения и т.д.

В соответствии с поставленной целью работа ведется по таким направлениям как формирование потребности к здоровому образу жизни, профессиональное, гражданско - патриотическое, духовно-нравственное, правовое, художественно-эстетическое, трудовое, экологическое воспитание, общественно- полезная деятельность, работа по профилактике безнадзорности, правонарушений, преступлений, алкоголизма, наркомании среди обучающихся и работа с родителями. Особое значение в формировании духовно – нравственного воспитании приобретает волонтерское движение. Идеи добровольчества стали неотъемлемой частью воспитательной работы в образовательном учреждении - ориентирующее (развитие карьеры).

Для определения эффективности воспитательной работы были выделены следующие направления для анализа:

- здоровье обучающихся техникума;
- вовлечение обучающихся в спортивные секции;
- вовлечение обучающихся в добровольческое движение;
- количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН и КДН;
- социальная активность обучающихся техникума.

Прогностическим обоснованием Программы являются результаты SWOT анализа воспитательной работы, представленные в таблице 2.

Таблица 2

SWOT анализ воспитательной работы

Возможности (O)	Сильные стороны (S)
<ul style="list-style-type: none"> – Адресное повышение квалификации педагогических кадров в области воспитания. – Расширение связей с общественностью, социальными партнерами техникума. – Развитие информационной сети в техникуме, применение цифровых образовательных ресурсов в воспитательной работе. – Введение разнообразных инновационных педагогических технологий, форм и методов воспитательной работы. – Возможность самовоспитания и самокоррекции посредством активизации работы Студенческого самоуправления. – Диагностика воспитанности обучающихся. – Организация субъект-субъективного взаимодействия по выполнению общих задач. 	<ul style="list-style-type: none"> – Стабильный коллектив квалифицированных педагогических работников техникума, обладающих широкими профессиональными и личностными качествами. – Наличие активов учебных групп, Студенческого самоуправления. – Наличие библиотеки, читального зала, оснащенных современным компьютерным оборудованием. – Доступ к Интернет-ресурсам. – Использование активных форм и методов воспитания. – Использование традиционных здоровьесберегающих технологий. – Гуманизация, обращение к личному опыту обучающихся. – Возможность рефлексии.
Угрозы (T)	Слабые стороны (W)
Трудности в преодолении пассивности обучающихся, сформировавшейся в результате применения традиционных форм и методов воспитания.	Низкая степень социальной активности обучающихся. Отсутствие готовности проявлять инициативу, низкий уровень самостоятельности обучающихся.

Вывод: для повышения эффективности воспитательного процесса в техникуме необходимо:

1. Совершенствовать структуру управления воспитательной системы в техникуме;
2. Повышать квалификацию педагогических работников.

В свете изменений, происходящих в современном российском обществе, становится очевидной потребность в деятельных, творчески мыслящих людях, способных самостоятельно принимать ответственные решения в ситуациях выбора, прогнозируя их возможные последствия. Одним из важнейших компонентов образовательного процесса является воспитательная деятельность студентов. Эта деятельность является, с одной стороны, условием, а с другой - средством обновления и совершенствования качества подготовки будущего рабочего, предусматриваемого требованиями современного общества. Можно выделить следующие основы организации воспитательной деятельности:

- воспитание нового жизнеспособного поколения на основе гармонизации общественно ориентированного и индивидуалистического типов личности;
- плюрализм и вариативность воспитательных практик, увеличение степени свободы, личностно-деятельностная направленность образования;
- понимание сущности воспитания как создания условий для развития личности, то есть соответствующей среды, воспитательного пространства;
- активное использование компетентностного подхода.

Принципы организации воспитания:

- реализация воспитательной функции в единстве учебной и внеучебной деятельности;
- ориентация при организации воспитательного процесса на нравственные идеалы и ценности гражданского общества;
- сохранение и развитие традиций техникума;
- гибкость системы воспитания студентов в техникуме, возможность ее саморазвития;
- использование принципа демократизма, предполагающего педагогику сотрудничества;
- усиление социальной активности, предполагающей активное включение студентов в общественно-политическую жизнь города, области;
- поддержка и развитие научно-исследовательского творчества студентов;
- создание и развитие органов студенческого самоуправления.

Условия организации воспитательной деятельности:

- мотивационные - стимулирование участников воспитательной деятельности, создание атмосферы позитивного отношения к научно- исследовательской, общественно-педагогической, социально-трудовой, спортивно-оздоровительной, культурно-досуговой деятельности;
- создание условий для популяризации достижений в области внеучебной деятельности среди студентов и преподавателей; создание предпосылок для самореализации творческих способностей;
- кадровые - подбор, повышение квалификации педагогических кадров для успешного руководства воспитательной деятельностью;
- материально-технические - создание необходимой учебно-материальной базы для развития вне учебной деятельности;
- нормативно-правовые - наличие документации, необходимой для реализации основных направлений воспитательной деятельности; обеспечение права студентов на участие во вне учебной деятельности, осуществляемой структурными подразделениями техникума и студенческими научными и общественными объединениями;
- информационные - освящение основных направлений и достижений воспитательной деятельности;
- организационные - обеспечение качественного профессионального отбора одаренных и талантливых студентов, привлечение наиболее способных студентов к решению воспитательных проблем.

Воспитательный процесс основывается на проверенных практикой и дающих положительные результаты принципах, адекватных целевым установкам, предъявляемым

государством к воспитанию молодежи, тенденциям развития социокультурного пространства:

- **открытость** - возможность открытого обсуждения хода реализации Программы и свободного включения в процесс ее реализации всех заинтересованных субъектов социума города, систему конкурсов по выявлению и поддержке инновационных проектов, предлагаемых организациями, предприятиями, сообществами, гражданами;
- **демократизм** – переход от системы с однонаправленной идеологией принудительных воздействий к субъекту воспитания, к системе, основанной на взаимодействии, на педагогике сотрудничества всех участников образовательного процесса;
- **духовность**, проявляющаяся в формировании у учащихся жизненных духовных ориентаций, соблюдении общечеловеческих норм гуманистической морали, интеллектуальности и менталитета российского гражданина;
- **толерантность** как наличие плюрализма мнений, терпимости к мнению других людей, учет их интересов, мыслей, культуры, образа жизни, поведения в различных сферах жизни;
- **личного подхода в воспитании**: признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью; уважение уникальности и своеобразия каждого студента; признание его социальных прав и свобод;
- **вариативность**, включающая использование различных вариантов технологий и содержания воспитания, нацеленности системы воспитания на формирование вариативности способов мышления, принятия вероятностных решений в сфере профессиональной деятельности, готовности к деятельности в ситуациях неопределенности;
- **природоспособность** – учет возрастных и индивидуальных особенностей студентов, прав пола, возраста, наклонностей, характера, предпочтений воспитуемых, ответственности за саморазвитие, за последствия своих действий и поведения;
- **эффективность** как формирование навыков социальной адаптации, самореализации, способности жить по законам общества, не нарушая прав и свобод других, установившихся норм и традиций;
- **воспитывающее обучение** – использование воспитательного потенциала содержания изучаемых учебных дисциплин как основных, так и дополнительных образовательных программ в целях личностного развития обучающихся, формирования положительной мотивации к самообразованию, а также ориентации на творческо-практическую внеучебную деятельность;
- **системность** – установление связи между субъектами внеучебной деятельности по взаимодействию в реализации комплексных воспитательных программ, а также в проведении конкретных мероприятий;
- **поэтапность** - предполагает этапность выполнения Программы, обязательное обсуждение результатов каждого этапа и коррекцию целей, задач и механизма реализации;
- **социальность** – ориентация на социальные установки, необходимые для успешной социализации человека в обществе;
- **гражданственности** – соотнесение воспитательной деятельности с интересами общества и государства, признание ответственности студентов за своё поведение.

В этой связи возрастает роль принципа концентрации воспитания на развитие социальной и культурной компетентности личности, оказание помощи молодому человеку в освоении социокультурного опыта и свободном самоопределении в социальном окружении.

Виды воспитательной деятельности в ГБПОУ РО «ТПТ»

Виды деятельности – это виды индивидуальной или совместной с обучающимися деятельности педагогических работников, используемые ими в процессе воспитания:

познавательная, общественная, ценностно-ориентационная, художественно-эстетическая и досуговая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность.

Реализация поставленных задач программы воспитания осуществляется через виды воспитательной деятельности:

а) познавательная деятельность направлена на развитие познавательных интересов, накопление знаний, осуществляется в ходе учебных занятий через взаимодействие обучающегося с преподавателем, с другими обучающимися, а также при самостоятельном выполнении учебных задач, основные формы организации познавательной деятельности: учебные занятия, экскурсии, олимпиады, лектории и т.п.; соответствует профессионально-личностному направлению воспитательной работы;

б) общественная деятельность направлена на формирование социального опыта обучающегося, предполагает участие обучающихся в органах студенческого самоуправления, различных молодежных объединениях в образовательной организации и вне её, основные формы организации деятельности: работа органов студенческого самоуправления, волонтерское движение и др.; соответствует гражданско-правовому и патриотическому направлению воспитательной работы;

в) ценностно-ориентированная, художественно-эстетическая и досуговая деятельность направлена на формирование отношений к миру, убеждений, взглядов, усвоение нравственных и других норм жизни людей, а также на развитие художественного вкуса, интересов, культуры личности, содержательный организованный отдых; основные формы организации деятельности: занятия в клубах по интересам, проведение праздничных мероприятий, беседы, дискуссии, диспуты по социально-нравственной проблематике др.; соответствует духовно-нравственному и культурно-эстетическому направлению воспитательной работы;

г) спортивно-оздоровительная деятельность направлена на сохранение укрепление здоровья обучающихся основные формы организации деятельности: спортивные игры, соревнования, мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни у студентов. соответствует направлению работы по воспитанию здорового образа жизни и экологической культуры;

Все виды воспитательной деятельности реализуются как в учебной, так и во внеучебной деятельности обучающихся.

В учебной деятельности:

Содержание учебного материала обеспечивает интеллектуальное развитие обучающегося, его профессиональное становление. Студент овладевает системой научных понятий, закономерностей, профессиональной терминологией, основами профессиональной деятельности, в ходе которой формируется отношение обучающегося к будущей профессии, мотивация к труду.

При взаимодействии преподавателя и обучающегося в ходе учебного занятия основой является увлеченность педагогического работника преподаваемой дисциплиной, курсом, модулем, а также уважительное, доброжелательное отношение к обучающемуся. Помощь педагога в формировании опыта преодоления трудностей в освоении нового способствует мотивации обучающегося к обучению и к профессиональной деятельности. Создание в ходе учебных занятий опыта успешного взаимодействия обучающихся друг с другом, умение выстраивать отношения в мини группе, в обычной учебной группе – важное социальное умение, помогающее не только в профессиональном, но и в социальном становлении личности. Самостоятельная работа обучающихся обеспечивает опыт самостоятельного приобретения новых знаний, учит планированию и достижению цели.

Во внеучебной деятельности:

В процессе внеучебной деятельности реализуются все направления воспитательного воздействия. Основные качества и свойства личности развиваются у обучающихся через воспитание трудом, воспитание творчеством, через опыт социального взаимодействия, опыт личностных достижений и самоутверждения. Воспитание во внеучебной деятельности осуществляется через систему воспитательных мероприятий, через создание

комфортной обучающей и воспитывающей среды, позитивного профессионального и социального окружения.

Формы организации воспитательной работы

Основные формы организации воспитательной работы выделяются по количеству участников данного процесса:

- а) массовые формы работы: на уровне региона, города, на уровне образовательной организации;
- б) мелкогрупповые и групповые формы работы: на уровне учебной группы и в мини-группах;
- в) индивидуальные формы работы: с одним обучающимся.

Все формы организации воспитательной работы в своем сочетании гарантируют: одной стороны – оптимальный учет особенностей обучающегося организацию деятельности в отношении каждого по свойственным ему способностям, а с другой – приобретение опыта адаптации обучающегося к социальным условиям совместной работы с людьми разных идеологий, национальностей, профессий, образа жизни, характера, нрава и т.д.

Воспитание в большей степени строится на взаимодействии обучающегося с его окружением, поэтому сочетание разных форм индивидуальной, групповой и массовой работы в воспитательных мероприятиях считается очень важной и значимой.

Методы воспитательной работы

В воспитательной работе используются методы прямого и косвенного педагогического влияния на обучающихся.

Методы прямого педагогического влияния применяются в конкретных или искусственно создаваемых ситуациях, когда педагогический работник (классный руководитель или педагог) сразу может скорректировать поведение обучающегося, или его отношение к происходящему. Например, повторение по образцу, приучение, требование, конструктивная критика, соревнование, поощрение и др. Наиболее стимулирующим мотивацию обучающихся методом педагогического влияния является поощрение – это одобрение, похвала, благодарность, предоставление почетных или особых прав, награждение. Использование метода соревнования способствует формированию качеств конкурентоспособной личности, накоплению опыта социально и профессионально-полезного поведения.

Методы косвенного педагогического влияния предполагают создание такой ситуации в организации деятельности (учебной и внеучебной), при которой обучающегося формируется соответствующая установка на самосовершенствование, на выработку определенной позиции в системе его отношений с обществом, преподавателями, другими обучающимися. Например, методы убеждения, стимулирования, внушения, выражения доверия, осуждения. При проведении воспитательных мероприятий используется сочетание методов прямого и косвенного педагогического влияния.

Технологии взаимодействия субъектов воспитательного процесса

Субъектами воспитательного процесса выступают:

- педагогические и руководящие работники образовательной организации;
- обучающиеся, в том числе их объединения и органы самоуправления (Студенческий совет);
- родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

Применяемые технологии взаимодействия основываются на системном подходе к воспитанию, предусматривают создание доброжелательных отношений между всеми субъектами воспитательного процесса и являются основой для положительных личных и деловых отношений. В ходе реализации программы осуществляется взаимодействие между всеми субъектами воспитательного процесса:

- руководящими работниками образовательной организации и педагогическими работниками,
- руководящими работниками образовательной организации и обучающимися,
- руководящими работниками образовательной организации и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся,

- педагогическими работниками и педагогическими работниками,
- педагогическими работниками и обучающимися,
- педагогическими работниками и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся,
- обучающимися и обучающимися,
- обучающимися и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Также субъектами воспитательного процесса являются представители профессионального сообщества (партнеры, работодатели) при их активном участии в воспитательной работе образовательной организации. Для реализации задач воспитания используются разные технологии взаимодействия, например, сохранение и преумножение традиций; коллективные дела и «соревновательность»; взаимодействие между младшими и старшими и др. В ходе применения технологий взаимодействия и сотрудничества между субъектами осуществляется взаимопонимание, взаимоотношение, взаимные действия, взаимовлияние.

Ведущим в воспитательной работе является эмоциональный компонент взаимодействия, при котором значительные эмоционально-энергетические затраты на взаимодействие субъектов должны всегда оставаться позитивными.

3.2 Общая характеристика студенческого контингента ПОО

Состояние и характеристики контингента обучающихся, значимые для воспитательной работы, на момент разработки программы:

- численность - 293 чел.;
- численность несовершеннолетних студентов – 200 чел.;
- численность студентов с ОВЗ, инвалидов - 5 чел.;
- численность студентов, имеющих детей - 15 чел.;
- численность студентов из многодетных семей – 7 чел.;
- численность студентов из неполных семей - 140 чел.;
- численность студентов, сироты, опекаемые – 15 чел.;
- численность студентов из числа мигрантов - 0 чел.;
- принадлежность студентов к религиозным организациям - 0 чел.;
- принадлежность студентов к этнокультурным группам – 0 чел.;
- участие студентов в деятельности общественных объединений - 120 чел.;
- наличие студентов, имеющих правонарушения, стоящих на учете в КДН и ЗП - 6 чел.;
- численность студентов, склонных к употреблению алкоголя, психоактивных и наркотических веществ, к игровым зависимостям - 3 чел.

Раздел 4. Требования к личностным результатам с учетом особенностей профессии

4.1. Требования к личностным результатам с учетом особенностей профессии/специальности УГПС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, 08.00.00 Техника и технологии строительства, 15.00.00 Машиностроение, 38.00.00 Экономика и управление.

4.1.1. Требования к личностным результатам с учетом особенностей профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

Таблица 3

Конкретизированный портрет выпускника по профессии, специальности, укрупненной группе профессий и специальностей	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР №1; 09.01.03
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР №2; 09.01.03
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР №3; 09.01.03
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР №4; 09.01.03
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР №5; 09.01.03
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР №6; 09.01.03
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР №7; 09.01.03
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР №8; 09.01.03
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР №9; 09.01.03;
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР №10; 09.01.03
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР №11; 09.01.03
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от	ЛР №12; 09.01.03

родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР №13; 09.01.03
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм.	ЛР №14; 09.01.03
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР №15; 09.01.03
Осознающий ценности самостоятельности и инициативы, с поиском социально приемлемых способов деятельностной реализации личностного потенциала.	ЛР №16; 09.01.03
Ценностно-относящийся к себе и к своему здоровью, к окружающим людям и к жизни в целом.	ЛР №17; 09.01.03
Уважающий труд, осознающий свой профессиональный выбор	ЛР №18; 09.01.03
Осознающий личностью российской гражданской идентичности, проявление гражданской и социальной позиции	ЛР №19; 09.01.03
Способный к продуктивной коммуникации	ЛР №20; 09.01.03
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР №21; 09.01.03
Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве.	ЛР №22; 09.01.03
Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации.	ЛР №23; 09.01.03
Сохраняющий традиций и поддерживающий престиж своей образовательной организации.	ЛР №24; 09.01.03
Ориентирующийся на изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы, предприимчивый, готовый к самозанятости.	ЛР №25; 09.01.03
Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).	ЛР №26; 09.01.03

4.1.2. Требования к личностным результатам с учетом особенностей профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ

Таблица 4

Конкретизированный портрет выпускника по профессии, специальности, укрупненной группе профессий и специальностей	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР №1; 08.01.07
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно	ЛР №2; 08.01.07

взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР №3; 08.01.07
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР №4; 08.01.07
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР №5; 08.01.07
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР №6; 08.01.07
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР №7; 08.01.07
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР №8; 08.01.07
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР №9; 08.01.07
Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР №10; 08.01.07
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР №11; 08.01.07
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР №12; 08.01.07
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала	ЛР №13; 08.01.07
Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;	ЛР №14; 08.01.07
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	ЛР №15; 08.01.07
Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;	ЛР №16; 08.01.07
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР №17; 08.01.07

Осознающий ценности самостоятельности и инициативы, с поиском социально приемлемых способов деятельностной реализации личностного потенциала.	ЛР №18; 08.01.07
Ценностно-относящийся к себе и к своему здоровью, к окружающим людям и к жизни в целом.	ЛР №19; 08.01.07
Уважающий труд, осознающий свой профессиональный выбор	ЛР №20; 08.01.07
Осознающий личностью российской гражданской идентичности, проявление гражданской и социальной позиции	ЛР №21; 08.01.07
Способный к продуктивной коммуникации	ЛР №22; 08.01.07
Осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов	ЛР №23; 08.01.07
Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР №24; 08.01.07
Способный к самообслуживанию, включая обучение и выполнение обязанностей.	ЛР №25; 08.01.07
Осознающий потребность в труде, уважении к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности.	ЛР №26; 08.01.07
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР №27; 08.01.07
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР №28; 08.01.07
Сохранение традиций и поддержание престижа своей образовательной организации.	ЛР №29; 08.01.07
Ориентирующийся на изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы, предприимчивый, готовый к самозанятости.	ЛР №30; 08.01.07
Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).	ЛР №31; 08.01.07

4.1.3. Требования к личностным результатам с учетом особенностей профессии
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Таблица 5

Конкретизированный портрет выпускника по профессии, специальности, укрупненной группе профессий и специальностей	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР №1; 15.01.05
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР №2; 15.01.05
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР № 3; 15.01.05

Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР №4; 15.01.05
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР №5; 15.01.05
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР №6; 15.01.05
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР №7; 15.01.05
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР №8; 15.01.05
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР №9; 15.01.05
Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР №10; 15.01.05
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР №11; 15.01.05
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР №12; 15.01.05
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР №13; 15.01.05
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	ЛР №14; 15.01.05
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР №15; 15.01.05
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР №16; 15.01.05
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	ЛР №17; 15.01.05
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	ЛР №18; 15.01.05
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,	ЛР №19; 15.01.05

Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР №20; 15.01.05
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР №21; 15.01.05
Осознающий ценности самостоятельности и инициативы, с поиском социально приемлемых способов деятельностной реализации личностного потенциала.	ЛР №22; 15.01.05
Ценностно-относящийся к себе и к своему здоровью, к окружающим людям и к жизни в целом.	ЛР №23; 15.01.05
Уважающий труд, осознающий свой профессиональный выбор	ЛР №24; 15.01.05
Осознающий личностью российской гражданской идентичности, проявление гражданской и социальной позиции	ЛР №25; 15.01.05
Способный к продуктивной коммуникации	ЛР №26; 15.01.05
Осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов	ЛР №27; 15.01.05
Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР №28; 15.01.05
Способный к самообслуживанию, включая обучение и выполнение обязанностей.	ЛР №29; 15.01.05
Осознающий потребность в труде, уважении к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности.	ЛР №30; 15.01.05
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР №31; 15.01.05
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР №32; 15.01.05
Сохранение традиций и поддержание престижа своей образовательной организации.	ЛР №33; 15.01.05
Ориентирующийся на изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы, предприимчивый, готовый к самозанятости.	ЛР №34; 15.01.05
Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).	ЛР №35; 15.01.05

4.1.4. Требования к личностным результатам с учетом особенностей профессии
38.01.02 Продавец, контроллер-кассир

Таблица 6

Конкретизированный портрет выпускника по профессии, специальности, укрупненной группе профессий и специальностей	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР №1; 38.01.02
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях	ЛР №2; 38.01.02

добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР №3; 38.01.02
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР №4; 38.01.02
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР №5; 38.01.02
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР №6; 38.01.02
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР №7; 38.01.02
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР №8; 38.01.02
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР №9; 38.01.02
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР №10; 38.01.02
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР №11; 38.01.02
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР №12; 38.01.02
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР №13; 38.01.02
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР №14; 38.01.02
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР №15; 38.01.02
Осознающий ценности самостоятельности и инициативы, с поиском социально приемлемых способов деятельностной реализации личностного потенциала.	ЛР №16; 38.01.02

Ценностно-относящийся к себе и к своему здоровью, к окружающим людям и к жизни в целом.	ЛР №17; 38.01.02
Уважающий труд, осознающий свой профессиональный выбор	ЛР №18; 38.01.02
Осознающий личностью российской гражданской идентичности, проявление гражданской и социальной позиции	ЛР №19; 38.01.02
Способный к продуктивной коммуникации	ЛР №20; 38.01.02
Осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов	ЛР №21; 38.01.02
Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР №22; 38.01.02
Способный к самообслуживанию, включая обучение и выполнение обязанностей.	ЛР №23; 38.01.02
Осознающий потребность в труде, уважении к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности.	ЛР №24; 38.01.02
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР №25; 38.01.02
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР №26; 38.01.02
Ориентирующийся на изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы, предприимчивый, готовый к самозанятости.	ЛР №27; 38.01.02
Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).	ЛР №28; 38.01.02
Сохранение традиций и поддержание престижа своей образовательной организации.	ЛР №29; 38.01.02

**Раздел 5. Содержание деятельности по реализации рабочей программы воспитания
ГБПОУ РО «ТНТ», его структурные компоненты и кадровый ресурс их реализации**

Таблица 7

Структурные компоненты программы воспитания техникума (модули)	Задачи	Организационные решения	Ответственный за реализацию модуля, педагоги
«Ключевые дела техникума»	<p>Вовлечение студентов в эмоционально окрашенные и расширяющие спектр социальных контактов события благотворительной, экологической, волонтерской, патриотической, трудовой направленности. Организация спортивных состязаний, праздников, фестивалей, представлений, акций, ритуалов.</p> <p>Формирование позитивного опыта поведения, ответственной позиции студентов в отношении событий, происходящих в техникуме, готовности к сотрудничеству, реагированию на критику.</p> <p>Включение обучающихся в процессы преобразования социальной среды поселений, реализацию социальных проектов и программ. Популяризация социально одобряемого поведения современников, соотечественников, земляков.</p> <p>Обеспечение воспитательного контекста приобретения нового для студента опыта (и рефлексивного осмысления) его участия в территориальных выборах и референдумах, в волонтерском движении.</p> <p>Организация взаимодействия студентов с социальными группами и НКО (поддержка семейных и местных традиций, благоустройство общественных пространств, реагирование на экологические проблемы и т.д.).</p>	<p>Реализация потенциала управляющих, наблюдательных, попечительских советов техникума, взаимодействия администрации техникума, общественно-деловых объединений работодателей, общественных объединений, волонтерских организаций.</p> <p>Внесения предложений, направленных на инициативные решения представителей органов местной власти по обновлению перечней муниципально и регионально ориентированных воспитательно значимых активностей на территории.</p> <p>Взаимодействие администрации техникума и представителей органов управления молодежной политикой. Участие во Всероссийских акциях патриотической направленности: «Диктант Победы», «Блокадный хлеб», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк» и др. Проведение Дня единых действий. участие в проектах площадки «Россия – страна возможностей»; проведение Всероссийских открытых уроков по различным тематикам; (Всероссийский урок по основам безопасности жизнедеятельности тренировочной эвакуацией; Всероссийский урок здоровья и др.) Посещение музея центральной библиотеки г.Зверево имени М.Шолохова, проведение традиционных мероприятий патриотической направленности у обелиска Неизвестному солдату (Уроки мужества, возложение цветов и др.), участие в областных олимпиадах и конкурсах общеразвивающей профессиональной направленности; проведение олимпиады дисциплинам общеобразовательного цикла.</p> <p>Проведение акций волонтерским отрядом «Добрые сердца»: «Сообща, где торгуют смертью», «Детский телефон доверия» и др.</p> <p>Участие в традиционных праздниках Муниципального образования город Зверево: «День города», «Широкая Масленица»; участие в работе по благоустройству территории («Всероссийский субботник»), посещение концертов в СКЦ «Маяк» проведение Дня знаний. Проведение Встречи выпускников прошлых лет; посвящение в студенты.</p> <p>Вовлечение обучающихся в профориентационную работу (посещение «родных» школ) работа кружков: танцевального, вокального и др.; работа клубов по интересам; конкурсы рисунков плакатов; конкурс социальной рекламы «Вместе против коррупции». Книжно-иллюстративные выставки, посвященные памятным датам, праздничным событиям, тематическим неделям и месяцам;</p>	<p>Директор, заместитель директора по УПР, классные руководители, преподаватели, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители организаций-работодателей</p>

		библиотечные часы различной тематики. Концертные программы, посвященные Дню учителя, профтехобразования Новому году, 8 Марта, 9 мая и др. встречи с работодателями; встречи с успешными выпускниками; работа спортивных секций различной направленности; проведение спортивных соревнований, турниров, товарищеских встреч и т.д.; проведение осенней кросс- эстафеты; встречи с ветеранами профессии, социальные инициативы студентов. Индивидуальная работа обучающимися проведение индивидуальных консультаций обучающегося с психологом и социальным педагогом (при необходимости) по вопросам толерантности, нравственного выбора и социального поведения; посещение обучающегося по месту жительства.	
«Курагорство и поддержка»	Обеспечение деятельности по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказанию им помощи в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления. Организация взаимодействия педагогов с родителями студентов, выработка совместной с ними стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях.	Реализация потенциала педагогических советов, социальных педагогов. Коррекция задач развития личности в рабочих программах предметно-цикловыми комиссиями. Классные часы различной тематики; встречи с интересными людьми; наблюдение за взаимоотношениями обучающихся в учебной группе, создание благоприятного психологического климата; вовлечение обучающихся в деятельность кружков, секций, общественных объединений, объединений по интересам; анализ материалов учебных достижений; реализация программ: Адаптация студентов- первокурсников к новым условиям обучения; Социализация детей-сирот, инвалидов. Программа профилактики правонарушений; проведение тренингов, анкетирований, тестирований других мероприятий социальным педагогом; взаимодействие классных руководителей учебной группы с преподавателями, работающими в учебной группе, по вопросам успешности освоения обучающимися образовательной программы; взаимодействие классных руководителей с родителями, по вопросам посещаемости успеваемости, текущим вопросам. Совместное обсуждение вопросов повышения качества обучения на педагогическом совете, цикловых комиссиях; посещение учебных занятий, зачетов и экзаменов с целью контроля качества усвоения обучающимися образовательной программы. Реализация проекта «Наставничество» в системе Классный руководитель-обучающийся.	Заместитель директора по УВР, УПР, классные руководители, преподаватели, социальный педагог, представители организаций-работодателей
«Студенческое самоуправление»	Обеспечение включения студентов обучающихся в формальные и неформальные группы, обеспечивающие благоприятные сценарии взаимодействия с ними, предупреждение их вовлечения в деструктивные группы. Вовлечение студентов в коллегальные формы управления образовательной организацией.	Реализация потенциала студенческих советов, представителей коллегальных форм управления техникума. Взаимодействие Студенческого совета с социальными партнерами; участие студентов в разработке и обсуждении локальных нормативных актов, касающихся процесса обучения; участие студентов в работе стипендиальных комиссий; работа студенческого совета по организации и участию в акциях, проектах различного уровня (например, «Георгиевская ленточка», «Бессметный полк», «Сообща, где торгуют смертью!», День Победы и др.); освещение информации о мероприятиях техникума (страничка в ВК и др.).	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, студенческий совет

«Профессиональный выбор»	<p>Создание условий для появления у студентов опыта самостоятельного заработка, знакомства с вариантами профессиональной самореализации в разных социальных ролях, обнаружения связи его профессионального потенциала с интересами общественных объединений, некоммерческого сектора, социальных институтов.</p> <p>Создание предпосылок для обеспечения решения регионально значимых вопросов карьерного становления на территории, знакомство с требованиями ключевых работодателей.</p> <p>Организация экскурсий на предприятия, встреч с представителями разных профессий и социальных ролей, организация участия в мастер-классах, стажировках.</p> <p>Обеспечение результативности воспитательной составляющей профессионального цикла.</p>	<p>Взаимодействие администрации техникума и представителей общественно-деловых объединений работодателей, общественных объединений.</p> <p>Организация партнерских отношений техникума с центром по труду и занятости.</p> <p>Коррекция задач развития личности в рабочих программах предметно-цикловыми комиссиями. Участие в региональных конкурсах WorldSkills Russia, Абилимпикс, встречи с работодателями. Работа в учебных мастерских, прохождение производственной практики; содействие в трудоустройстве.</p>	заместитель директора по УПР, преподаватели специнциплин, мастера производственного обучения, представители организаций-работодателей
«Организация предметно-пространственной среды»	<p>Формирование отношения студента техникума к преобразованию преобразования общественных и производственных пространств, эстетической и предметной среды учебных и производственных помещений.</p> <p>Вовлечение обучающихся в процедуры, направленные на обеспечение восприятия промышленной эстетики, артефактов технологической культуры, красоты профессионального труда, организация дискуссий по данным вопросам.</p> <p>Создание предпосылок для знакомства с проблемами создания позитивного внешнего образа предприятий, поддержки корпоративного дизайна, обеспечения восприятия потребителями товарных знаков, организации тематических экспозиций.</p>	<p>Активизация социальных связей и отношений, актуализируемых в процессе создания и реализации молодежных социальных проектов</p> <p>Взаимодействие администрации техникума с представителями управляющих и наблюдательных советов, общественно-деловыми объединениями работодателей, подразделениями ключевых работодателей, реализующих имиджевую и репутационную политику компаний.</p> <p>Оформление интерьера помещений техникума коридоров, фойе, кабинетов, лабораторий; оформление помещений и фасада к традиционным праздникам (День учителя, новый год, 8 марта, День России и т.д.); конкурсы плакатов, рисунков, стенгазет к знаменательным датам календаря; оформление стенда «Наша жизнь», уголок здоровья; участие в благоустройстве территории техникума; оснащение кабинетов, лабораторий и учебных мастерских; работы благоустройству учебных лабораторий и учебных мастерских;</p>	заместитель директора по УПР, УВР, преподаватели специнциплин, мастера производственного обучения, представители организаций-работодателей
«Взаимодействие с родителями»	<p>Вовлечение родителей в коллегиальные формы управления воспитанием.</p> <p>Организация профориентационно значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры.</p>	<p>Взаимодействие администрации техникума и представителей родительской общественности, в том числе представителей управляющих советов.</p> <p>Взаимодействие администрации техникума с представителями органов управления социальной защитой населения и учреждениями социального обслуживания.</p> <p>Проведение информационно-разъяснительной кампания с родителями по СПТ (социально-психологическое тестирование), родительские</p>	Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по классным

	<p>Популяризация социально одобряемого поведения представителей старших поколений, включая бабушек и дедушек, как собственных, так и людей старшего поколения, проживающих на территории.</p> <p>Организация мероприятий, направленных на подготовку к личным отношениям, будущей семейной жизни, рождению и воспитанию детей.</p>	<p>лектории для повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся; родительские собрания, посвященные вопросам организации обучения и результатов освоения обучающимися образовательной программы современным тенденциям воспитания; проведение опросов анкетирования родителей по выявлению удовлетворенностью условиями образовательного процесса; проведение неформальных встреч родителей и обучающихся; вовлечение родителей проведение мероприятий (участие в акции Бессмертный полк и др.); проведение индивидуальных консультаций родителей социальным педагогом по вопросам социальной адаптации обучающегося.</p>	
«Цифровая среда»	<p>Обеспечение первичного опыта знакомства с реалиями сбора и использования цифрового следа, предупреждение деструктивного поведения в сетевой среде.</p> <p>Организация освоения цифровой деловой коммуникации, дистанционного публичного выступления, соблюдения сетевого этикета, использования актуальных информационных инструментов расширения коммуникационных возможностей.</p>	<p>Активизация социальных связей и отношений, актуализируемых в процессе создания и реализации молодежных социальных проектов, предусматривающих компьютерно-опосредованные формы реализации. Участие во Всероссийском цифровом диктанте; участие в мероприятиях интернет площадки Россия – страна возможностей; профилактические мероприятия с участием сотрудников полиции дислокации города Зверево; классные часы по вопросам информационной безопасности и цифровой грамотности; тренинги «Безопасность в социальных сетях», «Позитивный сетевой имидж»; межведомственное взаимодействие с ПДН, КДН и ЗП г.Зверево; группы в социальной сети, студенческие и родительские чаты.</p>	<p>заместитель директора по УВР, заместитель директора по УПР, преподаватели специдисцин, преподаватель информатики</p>
«Правовое сознание»	<p>Включение обучающихся в совершенствование предметно-пространственной среды, вовлечение в социально одобряемую социальную активность, реализация сезонных, каникулярных, лагерных и других форм воспитательной работы.</p> <p>Профилактика деструктивного поведения, создание предпосылок для социально одобряемых «малых дел» в быту.</p> <p>Превентивная работа со сценариями социально одобряемого поведения. Создание предпосылок для обнаружения у обучающегося стремления к активному улучшению ситуации, компенсации негативных обстоятельств.</p> <p>Предупреждение расширения маргинальных групп детей, подростков и молодежи, оставивших обучение по тем или иным причинам, в том числе детей мигрантов, детей-сирот, слабоуспевающих и социально запущенных детей, осужденных несовершеннолетних.</p>	<p>Выдвижение идей и предложений на местном или региональном уровнях, в структурах молодежного самоуправления, ориентированных на оптимизацию межведомственного взаимодействия, направленного на предупреждение негативных социальных явлений.</p> <p>Взаимодействие администрации техникума с представителями комиссий по делам несовершеннолетних и их прав, подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел. Участие в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях, сдача норм ГТО; муниципальная спартакиада; участие в экологических акциях и субботниках; участие в спортивных соревнованиях и спортивных праздниках; встречи с сотрудниками полиции различной направленности: профилактика деструктивного поведения, профилактика употребления ПАВ, пропаганда безопасности дорожного движения; творческие конкурсы (плакатов, рисунков, проектов, презентаций, стихов и тд.), посвященные государственным праздникам, памятным датам и отмечаемым событиям. Реализация программ «Толерантность и профилактика экстремизма и терроризма», Комплексная программа по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения среди студентов ГБПОУ РО «ТПТ», направленная на продвижение здорового образа жизни в молодежной среде «Линия жизни», «Противодействие коррупции в ГБПОУ РО «ТПТ»», Программа профилактики суицида</p>	<p>Директор, заместитель директора по УПР, классные руководители, преподаватели, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета педагогов</p>

		«Жизнь как бабочка на ладонях», Программа по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений обучающихся ГБПОУ РО «ТПТ» «Не отнимай у себя завтра!». Работа Совета профилактики; месячник военно-патриотической работы; концертные выступления ко Дню Победы; День солидарности в борьбе с терроризмом; книжно-иллюстративные выставки; День Неизвестного Солдата; Уроки Мужества; Урок памяти (день памяти политических репрессий); трудовые акции и десанты; работа спортивных секций. Спортивные соревнования, совместные спортивные мероприятия с социальными партнерами; конкурс мультимедийных презентаций, рисунков, плакатов, обучающихся формированию и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни; наблюдение классного руководителя за вовлеченностью обучающегося проводимые мероприятия; создание благоприятных условий для приобретения обучающимся опыта осуществления социально значимых дел; индивидуальные беседы классного руководителя обучающимся по формированию здорового образа жизни, экологической культуры личности; проведение индивидуальных консультаций обучающегося с социальным педагогом (при необходимости) по вопросам социальной адаптации в студенческой среде, в профессиональном окружении.	
«Молодежные общественные объединения»	Предупреждение негативных последствий атомизации общества и риска деструктивных воздействий малых групп посредством формирования мотивации к реализации ролей активного гражданина и избирателя, вовлечение в добровольческие инициативы, участие в совместных социально значимых акциях.	Использование партнерских связей с молодежными общественными объединениями. Взаимодействие администрации техникума и представителей органов управления молодежной политикой. Участие в акциях: поздравления ветеранов ВОВ, ветеранов труда, «Сообща, где торгуют смертью», «Детский телефон доверия» и др.; организация работы волонтерского отряда «Добрые сердца» для помощи пожилым людям в хозяйственных делах; участие в экологических субботниках и работа благоустройству территории техникума и города; участие в общественных мероприятиях города Зверево; тренинги и беседы по темам: «Волонтерство», «Добровольчество».	Заместитель директора по УВР, классные руководители, члены Студенческого волонтерский отряд «Добрые сердца»

Внеурочная деятельность обучающихся ГБПОУ РО «ТПТ» нацелена на персонализацию процесса и всестороннее личностное развитие студентов.

Содержание и формы внеурочной деятельности обучающихся ориентированы на:

- вовлечение обучающихся в процедуры знакомства с составляющими корпоративной культуры (в масштабе страны, субъекта Российской Федерации, территории, отрасли, поселения), соответствующими ей особенностями устной и письменной деловой коммуникации, публичного выступления;
- изучение и обсуждение требований ключевых работодателей, предъявляемых к потенциальным работникам, приобретения ими навыков навигации в отношении занятости, профессионального становления, смены социальных ролей;
- совместное обсуждение соответствия уровня сформированности личностных качеств студентов уровню запросов работодателя, общества, государства;
- поддержания доброжелательной атмосферы совместных дел, взаимодействия в общественных и профессиональных объединениях, коллегиальных органах управления, студенческих отрядах;

- совместную с обучающимся деятельность по формированию доброжелательного информационного пространства, имиджа техникума;
- мероприятия, направленные против семейного неблагополучия (конфликтов и разрывов с членами семьи, вступления в безответственные и незрелые личные отношения, физического и морального насилия, неосознанного родительства и т.п.);
- вовлечение обучающихся в виды деятельности, ориентированные на повышение активности студента как активного гражданина, избирателя, семьянина, потребителя, волонтера (добровольца), участника социальных акций по выражению гражданской позиции;
- обеспечение участия в соревнованиях, конкурсах профессионального характера, а также состязаниях, опосредованно связанных с профессиональными и социальными субкультурами;
- активности, направленные на профилактику опасного поведения (финансовые, социальные, здоровьесберегающие аспекты, защита от техногенных и цифровых угроз);
- освоение навыков проведения экспертизы артефактов, значимых для профессиональной и технологической культуры, экспертизы экологической ситуации на территории или объектах профессионально-производственного и социокультурного окружения, экспертной активности в потребительском поле;
- включение в группы и временные коллективы, обеспечивающие организацию событийно-фестивальной составляющей, генерацию и реализацию замыслов совместных акций, показов, смотров, праздников, викторин, квестов, публичных встреч с известными персонами, «лидерами мнений»;
- участие в акциях профориентационного характера, реализуемых техникумом в общеобразовательных организациях на территории и т.д.

Раздел 6. Требования к условиям реализации рабочей программы воспитания

Рабочая программа воспитания в ГБПОУ РО «ТПТ» обеспечивает формирование воспитательного пространства техникума при условии соблюдения условий ее реализации, включающих:

- диагностику актуального состояния и индивидуально-личностного развития обучающихся;
- диагностику профессионально-личностного развития;
- оказание помощи в профессиональном выборе обучающихся; определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья (включая обучающихся с ОВЗ, инвалидностью); этнокультурных особенностей и социальной ситуации;
- своевременное выявление и оказание психолого-педагогической помощи в преодолении трудностей в учебной деятельности, межличностных отношениях (со сверстниками, педагогами, родителями и т.д.), адаптации на рабочем месте при прохождении производственной практики;
- профилактику вредных привычек и правонарушений;
- оказание обучающимся консультационной и психологической помощи в ситуациях семейных трудностей и неблагополучия;
- оказание психолого-педагогической помощи, консультирование и поддержка родителей (законных представителей) по вопросам воспитания.

Важным условием реализации рабочей программы воспитания выступает создание уклада техникума, отражающего сформированность в ней готовности педагогов и обучающихся руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные для нее воспитательно значимые виды совместной деятельности. Уклад техникума направлен на сохранение преемственности принципов воспитания с уровня общеобразовательной организации на уровень техникума.

6.1 Психолого-педагогическое и социально-педагогическое обеспечение

Психолого-педагогического и социально-педагогического сопровождения воспитательной работы с обучающимися в техникуме осуществляют социальный педагог.

Меры социальной поддержки детей-сирот:

- пособие на личные расходы детей-сирот;
 - компенсация на одежду детям-сиротам;
 - компенсация на питание детям-сиротам;
 - пособие при выпуске детям-сиротам, находящимся на государственном обеспечении;
 - компенсация на приобретение школьных принадлежностей и учебной литературы;
 - социальная стипендия;
- материальная помощь из экономии стипендиального фонда.

Меры социальной поддержки детей-инвалидов:

- социальная стипендия;
- материальная помощь из экономии стипендиального фонда.

Социально-педагогическое сопровождение в ГБПОУ РО «ТПТ» направлено на создание условий для успешного обучения, воспитания и профессионально-личностного развития студента, содействие сохранению психологического здоровья участников образовательного процесса, содействие созданию благоприятного социально-психологического климата, оказание комплексной социально-педагогической поддержки всем субъектам образовательного процесса.

Основные циклы социально-педагогического сопровождения:

- период адаптации студентов нового набора;
- период адаптации выпускных групп;

- период трудной жизненной ситуации;
- экстренные ситуации.

6.2 Кадровое обеспечение воспитательного процесса

Наименование должности	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор	Ответственность за организацию воспитательной работы в техникуме
Заместитель директора по УВР	Организация и реализация воспитательного процесса, обеспечение повышения квалификации педагогических работников по вопросам воспитания
Заместитель директора по УПР	Организация внедрения вопросов воспитательной деятельности в образовательный процесс
Преподаватели	Осуществление воспитательной деятельности непосредственно во время учебных занятий
Преподаватели спецдисциплин, мастера производственного обучения	Сопровождение профессионально-личностного выбора молодежи
Классные руководители групп	Организация воспитательной работы в учебной группе
Педагог-организатор	Организация внеурочной деятельности студентов
Социальный педагог	Осуществление правовой и социальной защиты студентов. Социально-педагогическое сопровождение «трудных», талантливых обучающихся, обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, сирот и опекаемых, с этнокультурными особенностями, находящихся в трудной жизненной ситуации и т.д.

Повышение квалификации педагогических кадров по вопросам воспитания осуществляется через систему курсов повышения квалификации и стажировок, которое осуществляет ответственный за организацию воспитательной работы – заместитель директора по УВР.

6.3. Нормативно-методическое обеспечение реализации программы

Перечень локальных правовых документов ГБПОУ РО «ТПТ», в которые вносятся изменения после принятия рабочей программы воспитания:

- Основные профессиональные образовательные программы по профессиям 38.01.02 Продавец, контроллер-кассир; 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)); 09.01.03 Мастер обработки цифровой информации; 08.01.07 Мастер общестроительных работ;
- Положение о мониторинге достижений результатов освоения ППКРС по программам ФГОС СПО;
- Положение о деятельности воспитательной службы в ГБПОУ РО «ТПТ»;
- Положение о классном руководстве ГБПОУ РО «ТПТ»;
- Должностные обязанности преподавателя;
- Должностные обязанности мастера производственного обучения;
- Программа развития ГБПОУ РО «ТПТ».

6.4. Информационное обеспечение реализации программы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

В техникуме обеспечен доступ к информационным системам и информационным сетям. Предусмотрены возможности предоставления студентам доступа к сети Интернет: в кабинетах информатики, компьютерных классах, библиотеке, актовом зале, а также во всех учебных аудиториях, что позволяет использовать ИКТ и ресурсы сети Интернет на любом учебном занятии и воспитательном мероприятии. Также действуют точки Wi-Fi, расположенные в учебных корпусах. Интернет доступ через беспроводную сеть защищен паролем. Работа студентов в сети Интернет осуществляется в присутствии преподавателя, либо иного ответственного сотрудника техникума.

С целью качественной подготовки рабочих, владеющих современными технологиями, установлены 14 лицензионных программных пакетов («Microsoft Office 2013», «Microsoft Office 2016», «Microsoft Windows 7 Professional», «Microsoft Windows 10 Professional», «Microsoft Windows 2008 Server», «Adobe Photoshop CC», «Autodesk AutoCAD 2017», «Microsoft Visual Studio Express 2017», «Microsoft Visual Studio Express 2015», «Adobe Acrobat Pro 12.0», «АВВУ FineReader 13»), справочно- правовая система «Консультант +», программа 1С:Бухгалтерия 8.3, 1С Колледж. Обеспечен доступ к электронным образовательным ресурсам. В техникуме создана электронная библиотека, которая содержит не только электронные учебники, но и электронные учебные материалы для студентов: методические рекомендации, курсы лекций, учебники в электронном виде, тесты, контрольные работы, вопросы к экзамену (зачету). В техникуме реализуется система обучения с применением дистанционных технологий на платформе Zoom.

Информационное обеспечение программы воспитания реализуется через Официальный сайт техникума (<https://tpt-zverevo.ru/>), страницы социальных сетей Интернет: ВКонтакте, WhatsApp.

6.5. Материально-техническое обеспечение реализации программы

Специальные помещения (кабинеты, лаборатории, мастерские) представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной

работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Залы: библиотека, читальный зал с выходом в интернет, актовый зал, спортивный зал, тир.

Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений:

- для работы органов студенческого самоуправления; проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которых обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия (актовый зал, репетиционные помещения и др.);

- для работы социологических служб (кабинет социального педагога);

- объекты социокультурной среды (библиотека, культурно-досуговые центры и другие);

- спортивные сооружения (зал и площадки, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём).

Составляющие материально-технического обеспечения воспитательной работы ГБПОУ РО «ТПТ»	Назначение
Кабинеты по предметам общеобразовательного цикла	Проведение учебных занятий, тематических мероприятий, деловых встреч, для организации самостоятельной работы.
Кабинеты по предметам профессионального цикла	Проведение учебных занятий, тематических мероприятий, деловых встреч, для организации самостоятельной работы. Формирование у обучающихся умений, а также приобретение первоначального практического опыта в процессе производственного труда.
Компьютерные классы	Проведение учебных занятий, тематических мероприятий, деловых встреч, для организации самостоятельной работы.
Лаборатории	Проведение учебных занятий, тематических мероприятий, деловых встреч, для организации самостоятельной работы. Формирование у обучающихся умений, а также приобретение первоначального практического опыта в процессе производственного труда.
Учебно-производственные мастерские	Формирование у обучающихся умений, а также приобретение первоначального практического опыта в процессе производственного труда. Проведение чемпионатов и олимпиад профессионального мастерства, про ориентационных встреч, диалогов площадок, лекционных и практических занятий.
Тир	Тренировочные занятия со студентами.
Спортивный зал	Проведение тренировочных занятий по мини – футболу, волейболу, баскетболу, настольному теннису, тренировочные занятия по сдаче нормативов ГТО.
Тренажерный зал	Проведение тренировочных занятий со студентами.
Спортивная площадка	Проведение тренировочных занятий со студентами.
Открытый стадион	Проведение тренировочных занятий со студентами.
Актовый зал	Зал для проведения праздничных, деловых мероприятий, тематических встреч, концертных программ, проведения репетиций вокального, хореографического кружков, театрального объединения «Эхо».

Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет	Проведение учебных занятий, тематических мероприятий, деловых встреч, для организации самостоятельной работы.
Кабинет социального педагога.	Оказание своевременной квалифицированной консультативно-методической, социально-педагогической помощи обучающимся разного возраста, их родителям (законным представителям), а также решение проблем социально-психологической адаптации.

6.6. Требования к условиям, обеспечивающим достижение планируемых личностных результатов в работе с особыми категориями студентов

На сегодняшний день ГБПОУ РО «ТПТ» располагает следующими ресурсами для обучения особых категорий студентов:

- входная группа обустроена пандусом, системой вызова персонала;
- комната психологической разгрузки.

Сироты, опекаемые, студенты, имеющие детей, находящиеся в трудной жизненной ситуации, инвалиды, дети-инвалиды находятся под патронатом социального педагога, классных руководителей.

7. Календарный план воспитательной работы

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
01.09.	День знаний Торжественная линейка, посвященная началу учебного года. Тематические классные часы.	Все группы	Актный зал, учебные аудитории	Директор, заместитель директора по УВР, педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители групп, преподаватели, представители студенчества, родители	ЛР 2 ЛР 11 ЛР 48	«Ключевые дела техникума» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями»
01.09.	Инструктажи по технике безопасности (подготовка обучающихся к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители групп, преподаватель ОБЖ	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 36 ЛР 38	«Ключевые дела техникума» «Молодежные общественные объединения»
02.09.	Классные часы ко Дню окончания Второй мировой войны	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители групп	ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела техникума»
03.09.	Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Все группы	Учебные аудитории Актный зал	Классные руководители групп, преподаватель истории	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 26 ЛР 50	«Ключевые дела техникума» «Молодежные общественные объединения»
08.09.	Акция, посвященная Международному дню распространения грамотности	Все группы	Учебные аудитории	Зам. директора по УВР, социальный педагог, преподаватели, классные руководители групп	ЛР 4 ЛР 13 ЛР 20 ЛР 26 ЛР 41	«Цифровая среда»
21.09.	Тематические классные часы, викторины, конкурсы:	Все группы	Учебные аудитории	Зам. директора по УВР, социальный педагог, классные	ЛР 1 ЛР 3	«Ключевые дела техникума»

	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)			руководители групп, преподаватели истории	ЛР 5 ЛР 8 ЛР 27 ЛР 48	
23.09.	Акции «Я тебя слышу» (Международный день жестовых языков)	Все группы	Учебные аудитории	Зам. директора по УВР, социальный педагог	ЛР 6 ЛР 8	«Молодежные общественные объединения»
25-29	Проведение с обучающимися тематических классных часов, викторин, конкурсов, соревнований по безопасности дорожного движения (неделя безопасности дорожного движения)	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители групп, преподаватели ОБЖ, физического воспитания	ЛР 3 ЛР 9	«Ключевые дела техникума» «Молодежные общественные объединения» «Взаимодействие с родителями»
26.09.	Акция «Услышь меня» к Международному дню глухих	Все группы	Учебные аудитории	Зам. директора по УВР, социальный педагог, классные руководители групп	ЛР 6 ЛР 8 ЛР 24	«Молодежные общественные объединения»
27.09-30.09.	Мероприятия, посвященные Дню профтехобразования: – классные часы «Без будущего нет истории»; – день открытых дверей «В мире профессий»; – мастер-классы и профессиональные пробы «Я – студент профтех!»	Все группы	Актовый зал, учебные аудитории, мастерские	Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по УПР, педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители групп, преподаватели, представители студенчества, родители	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 45 ЛР 48	«Ключевые дела техникума» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор» «Цифровая среда»
В течение месяца	Социальная диагностика студентов первого курса.	Группы 1 курса	Учебные аудитории	Социальный педагог, классные руководители групп	ЛР 2 ЛР 11	«Ключевые дела техникума»

					ЛР 13 ЛР 14	«Молодежные общественные объединения» «Взаимодействие с родителями»
В течение месяца	Изучение личных качеств студента, с целью формирования актива и коллектива группы.	Все группы	Учебные аудитории	Социальный педагог, классные руководители групп	ЛР 2 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14	«Ключевые дела техникума» «Молодежные общественные объединения» «Взаимодействие с родителями»
3-4 неделя	Акция «Кросс Нации»	Все группы	Спортивная площадка	Преподаватель физического воспитания	ЛР 2 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 29	«Ключевые дела техникума» «Молодежные общественные объединения»
В течение месяца	Акция «Чистый город»	Все группы	Территория техникума	Социальный педагог, классные руководители групп	ЛР 2 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 30	«Ключевые дела техникума» «Молодежные общественные объединения» «Организация предметно-эстетической среды»
4 неделя	Посвящение в студенты	Студенты 1 курса	Актовый зал	Директор, заместители директора, педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители групп, преподаватели, представители студенчества, родители	ЛР 2 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 48	«Ключевые дела техникума» «Взаимодействие с родителями»

3-4 неделя	Классные часы, посвященные истории ГБПОУ РО «ТПТ»	Студенты 1 курса	Учебные аудитории	Классные руководители групп	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 48	«Ключевые дела техникума»
В течение месяца	Адаптационный месячник. Тестирование первокурсников на уровень тревожности	Группы 1 курса	Учебные аудитории	Социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 9	«Правовое сознание»
В течение месяца	Презентация спортивных секций, волонтерского отряда «Добрые сердца», театрального объединения «Эхо», вовлечение студентов в социально значимую деятельность.	Все группы	Учебные аудитории	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители групп, преподаватели физкультуры, педагог-организатор	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 48	«Ключевые дела техникума»
3-4 неделя	Проведение экологических уроков по утилизации бытовых отходов	Все группы	Учебные аудитории	Преподаватель экологии	ЛР 10 ЛР 30	«Учебное занятие» «Ключевые дела техникума»
3-4 неделя	Собрание для родителей студентов первого курса	Группы 1 курса	Учебные аудитории	Классные руководители групп	ЛР 12	«Организация предметно-эстетической среды» «Взаимодействие с родителями»
В течение месяца	Участие студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне: Российской Федерации, в том числе: «Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/ ; «Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/ ; «Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/ ; «Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru/ ; отраслевые	Все группы	По плану	Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по УПР, педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители групп, преподаватели, представители студенчества, родители	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 46 ЛР 47 ЛР 48	«Ключевые дела техникума» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор» «Цифровая среда»

	конкурсы профессионального мастерства; движения «Ворлдскиллс Россия»; движения «Абилимпикс»; субъектов Российской Федерации.					
В течение месяца	Работа патриотического клуба «Наследие»	Все группы	Актный зал	Руководитель клуба	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Молодежные общественные объединения»
В течение месяца	Работа волонтерского отряда «Добрые сердца» по распространению идей здорового образа жизни и профилактики потребления алкоголя и ПАВ (Студенческие просветительские акции, дни здоровья).	Все группы	По плану	Зам. директора по УВР, социальный педагог, классные руководители групп	ЛР 9 ЛР 6 ЛР 29	«Студенческое самоуправление» «Правовое сознание»
2 неделя	Введение в профессию	2 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по УПР, преподаватели спецдисциплин	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18	«Профессиональный выбор»
В течение месяца	Встречи с работодателями	3 курс	Учебные аудитории	Зам. директора по УПР, мастера производственного обучения, предприятия-работодатели, преподаватели спецдисциплин	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18	«Профессиональный выбор»
4 неделя	Заседание Совета профилактики	Все группы	По плану	Директор, заместитель директора по УВР, педагог-организатор, социальный педагог, классные	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 29	«Правовое сознание»

				руководители групп, преподаватели		
В течение месяца	Социально-психологическое тестирование, направленное на ранее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ	Все группы	По плану	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители групп	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 29	«Правовое сознание»
В течение месяца	Индивидуальные, профилактические беседы с родителями	Все группы	По плану	Зам. директора по УВР, классные руководители групп, социальный педагог	ЛР 12	«Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»
ОКТАБРЬ						
01.10.	День самоуправления «Будущее – это мы!»	Все группы	учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, классные руководители групп, студенческий совет техникума	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 33	«Ключевые дела техникума» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор» «Цифровая среда»
01.10.	Международный день пожилых людей	Все группы волонтеры	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, классные руководители групп	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 24	«Ключевые дела техникума» «Кураторство и поддержка»
02.10.	День профтехобразования	Все группы	Актовый зал, учебные аудитории	Директор, заместитель директора по УВР, педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители групп, преподаватели, представители студенчества, родители	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18	«Ключевые дела техникума» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Профессиональный

						выбор» «Цифровая среда»
04.10.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации). Классные часы, посвящённые Дню гражданской обороны	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители групп, преподаватели ОБЖ	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 29 ЛР 30	«Ключевые дела техникума» «Молодежные общественные объединения»
05.10.	Международный день учителя Праздничное мероприятие, посвященное Дню учителя «Мы вас любим!»	Все группы	Актный зал	Заместитель директора по УВР, педагог- организатор, студенческий совет	ЛР 2 ЛР 11 ЛР 5	«Ключевые дела техникума»
06.10.	Международный день детского церебрального паралича Акция «От сердца к сердцу»	Волонтерский отряд «Добрые сердца»	По плану	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, студенческий совет	ЛР 6 ЛР 8 ЛР 24 ЛР 30	«Студенческое самоуправление»
15.10.	100-летие со дня рождения академика Российской академии образования Эрдиева Пюрвя Мучкаевича	1-2 курс	Учебные аудитории	Преподаватель математики, классные руководители групп	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела техникума»
15.10.	Всемирный день математики конкурс «Смекалистых» (математическая викторина)	1-2 курс	Учебные аудитории	Преподаватели математики	ЛР 4 ЛР 46 ЛР 47	«Ключевые дела техникума»
22.10.	День «Белых журавлей» в честь павших на полях сражений	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители групп	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела техникума» «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения»

25.10.	Библиографическая игра «Есть храм у книг – библиотека» Акция ко Дню библиотек	1-2 курс	Библиотека	Зав. библиотекой, классные руководители групп	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела техникума»
30.10.	День памяти жертв политических репрессий	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители групп, преподаватель истории	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела техникума» «Кураторство и поддержка»
В течение месяца	Участие студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне: Российской Федерации, в том числе: «Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/ ; «Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/ ; «Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/ ; «Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru/ ; отраслевые конкурсы профессионального мастерства; движения «Ворлдскиллс Россия»; движения «Абилимпикс»; субъектов Российской Федерации.	Все группы	По плану	Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по УПР, педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители групп, преподаватели, представители студенчества, родители	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 46 ЛР 47 ЛР 48	«Ключевые дела техникума» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор» «Цифровая среда»
3-4 неделя	Акция «Сообща, где торгуют смертью!»	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители групп, социальный педагог	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 29	«Ключевые дела техникума» «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения»

3 неделя	Групповое занятие по профессиональному консультированию «Твой шанс» (деловая, профориентационная игра)	2 курс	Учебные аудитории	Преподаватели спецдисциплин, мастера производственного обучения	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18	«Профессиональный выбор»
В течение месяца	Классные часы по профилактике проявлений терроризма и экстремизма: «Мировое сообщество и экстремизм, терроризм», «Законодательство РФ в сфере противодействия экстремизму и терроризму»	Все группы	По плану	Классные руководители групп, преподаватели ОБЖ	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 22 ЛР 29	«Ключевые дела техникума»
В течение месяца	Проведение спортивных соревнований «Молодежь против наркотиков».	Все группы	По плану	Преподаватель физического воспитания	ЛР 9 ЛР 10 ЛР 29	«Ключевые дела техникума»
В течение месяца	Коррекционно-развивающие игры по развитию коммуникативных навыков и эмоционально-волевой сферы	Все группы	По плану	Социальный педагог, классные руководители групп	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 22	«Правовое сознание»
3 неделя	Групповые родительские собрания	Все группы	По плану	Зам. директора по УВР, классные руководители групп	ЛР 3 ЛР 12	«Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»
4 неделя	Краеведческий урок «Как прекрасен мой край»	Все группы	По плану	Преподаватели экологии, истории	ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела техникума»
2-3 неделя	Беседы со студентами на темы: «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни»,	2-3 курс	По плану	Зам. директора по УПР, преподаватели спецдисциплин, мастера производственного обучения	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 15 ЛР 16	«Профессиональный выбор»

	«Учебная деятельность и преемственность профобразования».				ЛР 17 ЛР 18	
4 неделя	Деловые игры «Что я знаю о своей профессии?».	2-3 курс	По плану	Преподаватели спецдисциплин, мастера производственного обучения	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18	«Профессиональный выбор»
4 неделя	Работа Совета профилактики	Все группы	По плану	Директор, заместитель директора по УВР, педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители групп, преподаватели	ЛР 3 ЛР 9	«Правовое сознание»
В течение месяца	Индивидуальные, профилактические беседы с родителями	Все группы	По плану	Зам. директора по УВР, классные руководители групп, социальный педагог	ЛР 12	«Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»
НОЯБРЬ						
04.11.	День народного единства Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, посвященные Дню народного единства	Все группы	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, студенческий совет, классные руководители групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела техникума» «Молодежные общественные объединения»
1 неделя	Инструктажи по технике безопасности (подготовка обучающихся к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители групп, преподаватель ОБЖ	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 38	«Ключевые дела техникума» «Молодежные общественные объединения»
07.11.	День воинской славы России – День проведения военного парада на Красной площади в городе	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители групп	ЛР 1 ЛР 5	«Ключевые дела техникума» «Кураторство и поддержка»

	Москве в ознаменование двадцать четвертой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941 год)				ЛР 7 ЛР 23 ЛР 24 ЛР 48	«Молодежные общественные объединения»
10.11.	Всемирный день науки за мир и развитие	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители групп, преподаватели биологии, химии, математики, физики, астрономии	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 10 ЛР 15	«Ключевые дела техникума» «Кураторство и поддержка»
11.11.	200-летие со дня рождения Ф.М. Достоевского. Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет	1 курс	Учебные аудитории	Преподаватели литературы	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела техникума»
13.11.	Международный день слепых Акции, открытые уроки, мероприятия, посвященные Дню слепых	волонтеры	По плану	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, студенческий совет	ЛР 6 ЛР 8 ЛР 24	«Студенческое самоуправление»
16.11.	Международный день толерантности. Акция ко дню толерантности «Поделись своей добротой» Тематические классные часы	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители групп, преподаватель обществознания	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 8 ЛР 24	«Ключевые дела техникума»
19.11.	День отказа от курения	Все группы	Учебные отделения колледжа	Заместитель директора по УВР, преподаватели; педагог-психолог; социальный педагог; классные руководители групп	ЛР 9 ЛР 10 ЛР 29 ЛР 30	«Ключевые дела техникума» «Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями» «Студенческое самоуправление»
20.11.	День начала Нюрнбергского процесса. Классный час «Суд народов»	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители групп, преподаватель истории	ЛР 2 ЛР 25 ЛР 26	«Молодежные общественные объединения»
21.11.	Всемирный день памяти жертв	Все группы	Учебные	Заместитель директора по	ЛР 7	«Ключевые дела

	ДТП		аудитории	УВР, преподаватели; педагог-психолог; социальный педагог; классные руководители групп, волонтерский отряд «Добрые сердца», студенческое самоуправление	ЛР 9 ЛР 10 ЛР 38	техникума» «Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями» «Студенческое самоуправление»
26.11.	Всемирный день информации, утвержденный по инициативе Международной академии информатизации	Все учебные группы	Учебные аудитории	Преподаватель информатики, классные руководители групп	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18	«Ключевые дела техникума» «Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями» «Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор»
29.11.	День матери в России. Мероприятия, посвященные Дню Матери	Все группы	По плану	Классные руководители групп, педагог-организатор, студенческий совет	ЛР 2 ЛР 11 ЛР 5	«Ключевые дела техникума» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
В течение месяца	Участие студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне: Российской Федерации, в том числе: «Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/ ; «Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/ ;	Все группы	По плану	Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по УПР, педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители групп, преподаватели, представители студенчества, родители	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 46	«Ключевые дела техникума» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор» «Цифровая среда»

	«Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/ ; «Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru ; отраслевые конкурсы профессионального мастерства; движения «Ворлдскиллс Россия»; движения «Абилимпикс»; субъектов Российской Федерации.				ЛР 47 ЛР 48	
3 недели	Акция «Молодежь за защиту природы»	Все группы	По плану	Преподаватели биологии, экологии	ЛР 10	«Ключевые дела техникума»
3 недели	Классный час «Жизнь без ГМО»	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители групп	ЛР 9 ЛР 10	
4 недели	Классный час «Уроки правовых знаний» Путешествие - игра "Мои права и обязанности" Уроки нравственности	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители групп, преподаватель обществознания	ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела техникума» «Молодежные общественные объединения»
3 недели	Групповое занятие по профессиональному консультированию «Адаптация. Карьера. Успех»	2-3 курсы	Учебные аудитории	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18	«Профессиональный выбор»
4 недели	О конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, WorldSkills, «Абилимпикс» на различных уровнях.	2-3 курсы	По плану	Преподаватели профессиональных дисциплин, мастера производственного обучения	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	«Профессиональный выбор»

					ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18	
4 не- деля	Классные родительские собрания по темам «Первые проблемы подросткового возраста» и др.	Все группы	По плану	Классные руководители групп	ЛР 12	«Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»
4 не- деля	Заседание Совета профилактики	Все группы	По плану	Директор, заместитель директора по УВР, педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители групп, преподаватели	ЛР 3 ЛР 9	«Правовое сознание»
В течение месяца	Индивидуальные, профилактические беседы с родителями	Все группы	По плану	Зам. директора по УВР, классные руководители групп, социальный педагог	ЛР 12	«Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»
ДЕКАБРЬ						
01.12.	Всемирный день борьбы со СПИДом Классный час, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом: «О вредных привычках и не только...» «Береги себя» мероприятия по профилактике ВИЧ- инфекции	Все группы	По плану Учебные аудитории	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог классные руководители групп	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 29 ЛР 50	«Правовое сознание»
03.12.	День Неизвестного Солдата виртуальная экскурсия «Есть память, которой не будет конца» Возложение цветов Памятник Неизвестному солдату	Все группы	По плану Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, педагог- организатор, студенческий совет, классные руководители групп	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 27	«Ключевые дела техникума» «Молодежные общественные объединения»
03.12.	Международный день инвалидов	волонтеры	По плану	Заместитель директора по УВР, социальный педагог,	ЛР 6	«Студенческое самоуправление»

	дискуссия «Что такое равнодушие и как с ним бороться»			студенческий совет, волонтерский отряд «Добрые сердца»	ЛР 8 ЛР 24 ЛР 25	
05.12.	День добровольца (волонтера) Акция «Чем можем, тем поможем», «Сделаем вместе!», Игровой час «От улыбки станет всем светлей» Круглый стол «Волонтерское движение в России» «Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru	волонтеры	По плану	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, студенческий совет, волонтерский отряд «Добрые сердца», классные руководители групп	ЛР 2 ЛР 6 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 24 ЛР 25 ЛР 41	«Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление»
09.12.	День Героев Отечества Классный час «День героев Отечества»	Все группы	По плану	Заместитель директора по УВР, педагог- организатор, студенческий совет, классные руководители групп	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела техникума» «Молодежные общественные объединения»
10.12.	Единый урок «Права человека» Выставка газет «Тебе о праве – право о тебе» Деловая игра «Конвенция о правах ребенка» Круглый стол «Ты имеешь право» Викторина «Знаешь, ли ты свои права?»	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители групп, преподаватель обществознания	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 24 ЛР 25	«Ключевые дела техникума» «Молодежные общественные объединения»
10.12.	200-летие со дня рождения Н.А. Некрасова. Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет	1 курс	Учебные аудитории	Преподаватели литературы, зав. библиотекой, классные руководители групп	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела техникума»

12.12.	<p>День Конституции Российской Федерации</p> <p>Тематические классные часы, посвящённые Дню Конституции Российской Федерации</p> <p>Круглый стол «Быть гражданином»</p> <p>Выставка «История Конституции - история страны»</p> <p>Урок правовой грамотности</p>	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители групп, преподаватель общественнознания	ЛР 3 ЛР 5 ЛР 40	«Ключевые дела техникума» «Молодежные общественные объединения»
25.12.	<p>165 лет со дня рождения И.И. Александрова. Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет.</p>	1-2 курс	По плану	Преподаватель математики	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела техникума»
В течение месяца	<p>Участие студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне: Российской Федерации, в том числе: «Россия – страна возможностей»</p> <p>https://rsv.ru/; «Большая перемена»</p> <p>https://bolshayaperemena.online/;</p> <p>«Лидеры России»</p> <p>https://лидерыроссии.рф/; «Мы Вместе» (волонтерство)</p> <p>https://onf.ru/; отраслевые конкурсы профессионального мастерства; движения «Ворлдскиллс Россия»; движения «Абилимпикс»; субъектов Российской Федерации.</p>	Все группы	По плану	<p>Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по УПР, педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители групп, преподаватели, представители студенчества, родители</p>	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 46 ЛР 47 ЛР 48	«Ключевые дела техникума» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор» «Цифровая среда»

4 неделя	Инструктажи по технике безопасности (подготовка обучающихся к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций) на период новогодних и рождественских праздников, каникулярное время	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители групп, преподаватель ОБЖ	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 29 ЛР 30 ЛР 36	«Ключевые дела техникума» «Молодежные общественные объединения»
4 неделя	Проведение тематического лектория для родителей по правовому просвещению (о правах, обязанностях, ответственности, наказании)	Все группы	По плану	Зам. директора по УВР, зав. отделением, Классные руководители групп	ЛР 12	«Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»
3 неделя	Урок-встреча «Ответственность за свои поступки»	Все группы	По плану	Соц. педагог, представители ПДН	ЛР 2 ЛР 3	«Правовое сознание»
3 неделя	Олимпиада «Избирательное право»	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители групп, преподаватель обществознания	ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела техникума» «Молодежные общественные объединения»
В течение месяца	«Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители групп, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4	«Ключевые дела техникума»
В течение месяца	«Акция Добра»	Все группы	По плану	Классные руководители групп, социальный педагог	ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела техникума»
4 неделя	Новогодний серпантин	Все группы	Актный зал	Директор, заместители директора, педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители групп,	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 11	«Ключевые дела техникума» «Студенческое самоуправление»

				преподаватели, представители студенчества		
4 недели	Заседание Совета профилактики	Все группы	По плану	Директор, заместитель директора по УВР, педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители групп, преподаватели	ЛР 3 ЛР 9	«Правовое сознание»
3 недели	Групповое занятие по профессиональному информированию «Открой дверь в новый мир»	2 курс	Учебные аудитории	Преподаватели спецдисциплин, мастера производственного обучения	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18	«Профессиональный выбор»
В течение месяца	Индивидуальные, профилактические беседы с родителями	Все группы	По плану	Зам. директора по УВР, классные руководители групп, социальный педагог	ЛР 12	«Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»
ЯНВАРЬ						
07.01.	Православный праздник Рождество Христово	Все группы	По плану	Классные руководители групп, заведующий библиотекой	ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11	«Ключевые дела техникума» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Взаимодействие с родителями»
11.01.	Международный день «спасибо»	Все группы	По плану	Классные руководители групп, социальный педагог	ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11	«Ключевые дела техникума» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»

						«Взаимодействие с родителями»
25.01.	День российского студенчества (Татьянин день). 265 лет со дня открытия Московского государственного университета им. М. В. Ломоносова	Все группы	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, классные руководители групп, студенческий совет	ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13	«Ключевые дела техникума» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Взаимодействие с родителями»
27.01.	День полного освобождения Ленинграда. Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы	Все группы	По плану	Заместитель директора по УВР, педагог - организатор, студенческий совет, классные руководители групп, преподаватель истории	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 27	«Ключевые дела техникума» «Молодежные общественные объединения»
27.01.	Международный день памяти жертв Холокоста	Все группы	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, студенческий совет, классные руководители групп, преподаватель истории	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 27	«Ключевые дела техникума» «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения»
28.01.	Международный день защиты персональных данных	Все группы	Учебные аудитории	Преподаватель информатики, классные руководители групп	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 10 ЛР 30	«Ключевые дела техникума» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор» «Цифровая среда»
30.01.	Международный день без Интернета	Все группы	Учебные аудитории	Преподаватель информатики, классные руководители групп	ЛР 4 ЛР 7	«Ключевые дела техникума»

					ЛР 10	«Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор» «Цифровая среда»
В течение месяца	Участие студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне: Российской Федерации, в том числе: «Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/ ; «Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/ ; «Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/ ; «Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru/ ; отраслевые конкурсы профессионального мастерства; движения «Ворлдскиллс Россия»; движения «Абилимпикс»; субъектов Российской Федерации.	Все группы	По плану	Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по УПР, педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители групп, преподаватели, представители студенчества, родители	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 46 ЛР 47 ЛР 48	«Ключевые дела техникума» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор» «Цифровая среда»
3 недели	Классный час «Профессиональная этика и культура общения»	2- 3 курсы	Учебные аудитории	Преподаватели спецдисциплин	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 41	«Профессиональный выбор»
3 недели	Видеоурок «Мы рождены, чтоб сказку сделать большо?» (о загрязнении планеты)	Все группы	Учебные аудитории	Преподаватель экологии	ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела техникума»
В течение месяца	Беседа с родителями слабоуспевающих обучающихся	Все группы	По плану	Зам. директора по УВР, классные руководители групп	ЛР 12	«Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»

4 не- деля	Игра-путешествие «Родительский дом- начало начал»	1-2 курсы	По плану	Зам. директора по УВР, классные руководители групп	ЛР 6 ЛР 12	«Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»
4 не- деля	Заседание Совета профилактики	Все группы	По плану	Директор, заместитель директора по УВР, педагог- организатор, социальный педагог, классные руководители групп, преподаватели	ЛР 3 ЛР 9	«Правовое сознание»
В течение месяца	Индивидуальные, профилактические беседы с родителями	Все группы	По плану	Зам. директора по УВР, классные руководители групп, социальный педагог	ЛР 12	«Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»
ФЕВРАЛЬ						
02.02.	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы курсе «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве»	Все группы	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, педагог- организатор, студенческий совет, классные руководители групп, преподаватель истории	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела техникума» «Молодежные общественные объединения»
08.02.	День российской науки Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы	1 – 2 курс	Учебные аудитории	Преподаватели математики, физики, биологии, химии, экологии, информатики, классные руководители групп	ЛР 4 ЛР 2 ЛР 27	«Ключевые дела техникума»
13.02.	День освобождения города Зверево от немецко-фашистских захватчиков.	Все группы	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, педагог- организатор, студенческий совет, классные	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 27	«Ключевые дела техникума» «Молодежные общественные объединения»

				руководители групп, преподаватель истории		
15.02.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы	Все группы	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, педагог- организатор, студенческий совет, классные руководители групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 27	«Ключевые дела техникума» «Молодежные общественные объединения»
21.02.	Международный день родного языка (21 февраля). Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы	1 - 2 курс	Учебные аудитории	Преподаватели русского языка	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 27	«Ключевые дела техникума»
23.02.	Спортивная игра ко Дню Защитника Отечества	Все группы	Спортивный зал	Заместитель директора по УВР, педагог- организатор, студенческий совет, классные руководители групп, преподаватель физического воспитания	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 29	«Ключевые дела техникума» «Молодежные общественные объединения»
В течение месяца	Участие студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне: Российской Федерации, в том числе: «Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/ ; «Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/ ; «Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/ ; «Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru/ ; отраслевые	Все группы	По плану	Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по УПР, педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители групп, преподаватели, представители студенчества, родители	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 46 ЛР 47 ЛР 48	«Ключевые дела техникума» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор» «Цифровая среда»

	конкурсы профессионального мастерства; движения «Ворлдскиллс Россия»; движения «Абилимпикс»; субъектов Российской Федерации.					
В течение месяца	Месячник оборонно-массовой работы.	Все группы	Спортивный зал	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, студенческий совет, классные руководители групп, преподаватель физического воспитания, ОБЖ	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела техникума» «Молодежные общественные объединения»
2 недели	«Научно-технический прогресс и требования к современному рабочему»	2 - 3 курс	Учебные аудитории	Преподаватели профессиональных дисциплин, мастера производственного обучения	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18	«Профессиональный выбор» «Организация предметно-эстетической среды
В течение месяца	Подготовка победителей Worldskills к отборочным соревнованиям	2 - 3 курс	По плану	Преподаватели профессиональных дисциплин, мастера производственного обучения	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18	«Профессиональный выбор»
3 недели	Учебно-практическая конференция по организации производственных практик профессиональных модулей	2 - 3 курс	По плану	Заместитель директора УПР	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	«Профессиональный выбор»

					ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18	
3 не- деля	Военно-спортивный конкурс «Один день в армии»	Все группы	По плану	Преподаватели физического воспитания, ОБЖ	ЛР 9	«Ключевые дела техникума»
В течение месяца	Встреча студентов с врачом- наркологом, инспектором ПДН	Все группы	По плану	Социальный педагог, представители ПДН	ЛР 9	«Правовое сознание»
4 не- деля	Беседа «Социальные сети. За и против»	Все группы	По плану	Преподаватель информатики	ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»
4 не- деля	Педагогическая консультация «Трудности и радости студенческой жизни»	Все группы	По плану	Зам. директора по УВР, зав. отделением, классные руководители групп	ЛР 12	«Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»
4 не- деля	Заседание Совета профилактики	Все группы	По плану	Директор, заместитель директора по УВР, педагог- организатор, социальный педагог, классные руководители групп, преподаватели	ЛР 3 ЛР 9	«Правовое сознание»
В течение месяца	Индивидуальные, профилактические беседы с родителями	Все группы	По плану	Зам. директора по УВР, классные руководители групп, социальный педагог	ЛР 12	«Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»
МАРТ						
01.03.	Всемирный день иммунитета Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы	Все группы	По плану	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, социальный педагог, студенческий совет	ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела техникума» «Студенческое самоуправление»
01.03.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители групп, преподаватели ОБЖ	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела техникума»

	празднованию дня гражданской обороны)					«Молодежные общественные объединения»
06.03.	«Мисс техникум»	Все группы	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, классные руководители групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11	«Ключевые дела техникума» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
08.03.	Международный женский день Тематические классные часы, праздничная программа	Все группы	По плану	Заместитель директора по УВР, классные руководители групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11	«Ключевые дела техникума» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
14-20.03.	Неделя математики, информатики, физики, химии, биологии. Конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы, олимпиады, викторины	1-2 курс	По плану	Преподаватели математики, информатики, физики, химии, биологии.	ЛР 4	«Ключевые дела техникума»
18.03.	День воссоединения Крыма и России	Все группы	По плану	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, студенческий совет, классные руководители групп	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела техникума»
20.03.	Международный день счастья	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители групп, социальный педагог	ЛР 7 ЛР 10 ЛР 11	«Ключевые дела техникума» «Кураторство и поддержка»

21.03.	Всемирный день поэзии	1-2 курс	Учебные аудитории	Преподаватели литературы, классные руководители групп, заведующая библиотекой	ЛР 5 ЛР 11	«Ключевые дела колледжа» «Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Участие студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне: Российской Федерации, в том числе: «Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/ ; «Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/ ; «Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/ ; «Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru/ ; отраслевые конкурсы профессионального мастерства; движения «Ворлдскиллс Россия»; движения «Абилимпикс»; субъектов Российской Федерации.	Все группы	По плану	Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по УПР, педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители групп, преподаватели, представители студенчества, родители	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 46 ЛР 47 ЛР 48	«Ключевые дела техникума» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор» «Цифровая среда»
4 неделя	Инструктажи по технике безопасности (подготовка обучающихся к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители групп, преподаватель ОБЖ	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела техникума» «Молодежные общественные объединения»
2 неделя	«Чистая вода - наше чистое будущее», посвященное Всемирному дню воды	Все группы	По плану	Преподаватель экологии	ЛР 10	«Ключевые дела техникума»

3 неделя	Квест-игра «Взгляд в будущее»	2-3 курсы	По плану	Преподаватели спецдисциплин, мастера производственного обучения	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР14,	«Профессиональный выбор»
3 неделя	Деловая игра «Что? Где? Когда?»	2-3 курсы	По плану	Преподаватели спецдисциплин, мастера производственного обучения	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР14	«Профессиональный выбор»
В течение месяца	Конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии».	2-3 курсы	По плану	Преподаватели спецдисциплин, мастера производственного обучения	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18	«Профессиональный выбор» «Организация предметно- эстетической среды
В течение месяца	Проведение соревнований по волейболу и баскетболу среди групп	Все группы	По плану	Преподаватели физического воспитания	ЛР 9	«Ключевые дела техникума»
В течение месяца	Профилактика критического инцидента в молодежной среде. Телефон доверия.	Все группы	По плану	Классные руководители групп, социальный педагог	ЛР 9	«Правовое сознание»
3 неделя	Инструктажи по ТБ и правилах поведения вблизи водоемов в период ледохода	Все группы	По плану	Классные руководители групп, преподаватель ОБЖ	ЛР 9	«Ключевые дела техникума»
4 неделя	Заседание Совета профилактики	Все группы	По плану	Директор, заместитель директора по УВР, педагог- организатор, социальный педагог, классные руководители групп, преподаватели	ЛР 3 ЛР 9	«Правовое сознание»

В течение месяца	Индивидуальные, профилактические беседы с родителями	Все группы	По плану	Зам. директора по УВР, классные руководители групп, социальный педагог	ЛР 12	«Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»
АПРЕЛЬ						
01.04.	День смеха	Все группы	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, педагог организатор, классные руководители групп	ЛР 7 ЛР 13	«Ключевые дела техникума» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
07.04.	Всемирный день здоровья	Все группы	Учебные аудитории, спортивный зал	Заместитель директора по УВР, классные руководители групп, социальный педагог, преподаватель физического воспитания	ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела техникума» «Кураторство и поддержка»
07.04	День рождения Рунета	Все группы	Учебные аудитории	Преподаватель информатики, классные руководители групп	ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 17 ЛР 19	«Ключевые дела техникума» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор» «Цифровая среда»
11.04.	Международный день освобождения узников фашистских концлагерей	1 – 2 курс	Учебные аудитории	Преподаватель истории, классные руководители групп	ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела техникума» «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные отделения»
12.04.	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы»	Все группы	Учебные аудитории	Преподаватели астрономии, классные руководители групп	ЛР 2 ЛР 5	«Ключевые дела техникума»

18.04.	День воинской славы России – День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242 год)	1 – 2 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, преподаватель истории, классные руководители групп	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела техникума» «Кураторство и поддержка»
21.04.	День местного самоуправления	Волонтеры	По плану	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, студенческий совет, социальный педагог	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9	«Ключевые дела техникума» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
26.04.	День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф	Все группы	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, преподаватель ОБЖ, классные руководители групп	ЛР 4 ЛР 6 ЛР 10	«Ключевые дела техникума» «Кураторство и поддержка»
30.04.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители групп, преподаватели ОБЖ	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела техникума» «Молодежные общественные объединения»
В течение месяца	Участие студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне: Российской Федерации, в том числе: «Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/ ; «Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/ ; «Лидеры России»	Все группы	По плану	Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по УПР, педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители групп, преподаватели, представители студенчества, родители	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 46 ЛР 47	«Ключевые дела техникума» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор» «Цифровая среда»

	https://лидерыроссии.рф/ ; «Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru ; отраслевые конкурсы профессионального мастерства; движения «Ворлдскиллс Россия»; движения «Абилимпикс»; субъектов Российской Федерации.				ЛР 48	
В течение месяца	Встреча с выпускниками разных лет работающих по профессии.	2-3 курсы	По плану	Преподаватели спецдисциплин	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18	«Профессиональный выбор»
2 неделя	Внеклассное мероприятие «Марафон знаний»	2-3 курсы	По плану	Преподаватели спецдисциплин	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18	«Профессиональный выбор»
2-3 неделя	Фотоконкурс «Мои первые шаги в профессию»	2-3 курсы	По плану	Мастера производственного обучения	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18	«Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»

В течение месяца	Антинаркотическая акция «Здоровье молодежи - богатство России»	Все группы	По плану	Социальный педагог, классные руководители групп	ЛР 9	«Правовое сознание»
3-4 неделя	Профилактика наркомании подростков, информация об уголовной ответственности за употребление и распространение наркотиков, спайсов, солей и т.д.	Все группы	По плану	Социальный педагог, классные руководители групп	ЛР 9	«Правовое сознание»
В течение месяца	Акция «Чистая территория». Уборка и озеленение территории техникума	Все группы	По плану	Преподаватель экологии, классные руководители групп, студенческий совет	ЛР 10	«Ключевые дела техникума» «Организация предметно- эстетической среды»
В течение месяца	Индивидуальные, профилактические беседы с родителями	Все группы	По плану	Зам. директора по УВР, классные руководители групп, социальный педагог	ЛР 12	«Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»
4 неделя	Заседание Совета профилактики	Все группы	По плану	Директор, заместитель директора по УВР, педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители групп, преподаватели	ЛР 3 ЛР 9	«Правовое сознание»
МАЙ						
01.05.	Праздник весны и труда	Все группы	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, УПР, социальный педагог, студенческий совет, классные руководители групп	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела техникума» «Кураторство и поддержка»
05.05.	Международный день борьбы за права инвалидов открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические	волонтеры	По плану	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, студенческий совет, классные руководители групп	ЛР 6 ЛР 8	«Студенческое самоуправление»

	классные часы, онлайн - дискуссии					
09.05.	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов Патриотическая декада, посвященная Дню Победы: 1) тематические Классные часы, внеклассные мероприятия; 2) уборка территории памятников; 3) участие в городских праздничных мероприятиях; 4) акция «Свеча памяти»; мероприятие, посвященное Дню Победы 5)Акция «Георгиевская лента»	Все группы	По плану	Заместитель директора по УВР, педагог- организатор, студенческий совет, волонтеры, классные руководители групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела техникума» «Молодежные общественные объединения»
15.05.	Международный день семьи открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы, викторины, круглый стол	Волонтеры	По плану	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, студенческий совет	ЛР 8 ЛР 12	«Ключевые дела техникума» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
22.05.	День государственного флага Российской Федерации Викторина «Символы России»	Все группы	По плану	Заместитель директора по УВР, педагог- организатор, студенческий совет, классные руководители групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела техникума» «Молодежные общественные объединения»
24.05.	День славянской письменности и культуры. Акция «Бесценный дар	1-2 курс	Учебные аудитории	Преподаватели русского языка	ЛР 6 ЛР 5	«Ключевые дела техникума»

	Кирилла и Мефодия»», ко Дню славянской письменности и культуры				ЛР 8	
26.05.	День российского предпринимательства	Все группы	Учебные аудитории	Заместитель директора по УПР, социальный педагог, классные руководители	ЛР 4 ЛР 19	«Ключевые дела техникума» «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
В течение месяца	Участие студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне: Российской Федерации, в том числе: «Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/ ; «Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/ ; «Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/ ; «Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru/ ; отраслевые конкурсы профессионального мастерства; движения «Ворлдскиллс Россия»; движения «Абилимпикс»; субъектов Российской Федерации.	Все группы	По плану	Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по УПР, педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители групп, преподаватели, представители студенчества, родители	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 46 ЛР 47 ЛР 48	«Ключевые дела техникума» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор» «Цифровая среда»
3 неделя	Познавательная игра – путешествие "Экологическая кругосветка"	1-2 курс	Учебные аудитории	Преподаватель экологии	ЛР 10	«Ключевые дела техникума»
3 неделя	Общее родительское собрание по итогам учебного года	Все группы	По плану	Зам. директора по УВР, УПР, классные руководители групп	ЛР 12	«Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»

3-4 неделя	Конкурсы профессионального мастерства по профессиям	3 курсы	По плану	Преподаватели спецдисциплин	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18	«Профессиональный выбор» «Организация предметно- эстетической среды»
В течение месяца	Встреча с работниками центра занятости. «Я и профессия»	2-3 курсы	По плану	Заместитель директора по УПР	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР14	«Профессиональный выбор»
В течение месяца	Индивидуальные, профилактические беседы с родителями	Все группы	По плану	Зам. директора по УВР, классные руководители групп, социальный педагог	ЛР 12	«Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»
4 неделя	Заседание Совета профилактики	Все группы	По плану	Директор, заместитель директора по УВР, педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители групп, преподаватели	ЛР 3 ЛР 9	«Правовое сознание»
ИЮНЬ						
01.06.	Международный день защиты детей	Все группы	По плану	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, студенческий совет, классные руководители	ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7	«Ключевые дела техникума» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
05.06.	Всемирный день окружающей среды	Все группы	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватель экологии	ЛР 10 ЛР 11	«Ключевые дела техникума» «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»

06.06.	День русского языка - Пушкинский день России	1 курс	Учебные аудитории	Преподаватели русского языка и литературы	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела техникума»
09.06. (2022 г.)	350 лет со дня рождения Петра I	Все группы	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, преподаватель истории, классные руководители	ЛР 5	«Ключевые дела техникума» «Кураторство и поддержка»
12.06.	День России. Акция ко дню России «Россия - Родина моя!»	Все группы	По плану	Заместитель директора по УВР, педагог- организатор, студенческий совет, классные руководители групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела техникума» «Молодежные общественные объединения»
15.06. (2022 г.)	100-летие со дня рождения знаменитого ортопеда Г.А. Илизарова мероприятия, тематические классные часы	Все группы	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, педагог- организатор, студенческий совет, классные руководители групп	ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела техникума» «Молодежные общественные объединения»
22.06.	День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны (1941 год)	Все группы	По плану	Заместитель директора по УВР, педагог- организатор, студенческий совет, классные руководители групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6	«Ключевые дела техникума» «Молодежные общественные объединения»
27.06.	День молодежи	Все группы	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, педагог- организатор, студенческий совет, классные руководители групп	ЛР 1 ЛР 2	«Ключевые дела техникума» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Взаимодействие с родителями»

В течение месяца	Участие студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне: Российской Федерации, в том числе: «Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/ ; «Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/ ; «Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/ ; «Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru/ ; отраслевые конкурсы профессионального мастерства; движения «Ворлдскиллс Россия»; движения «Абилимпикс»; субъектов Российской Федерации.	Все группы	По плану	Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по УПР, педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители групп, преподаватели, представители студенчества, родители	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 46 ЛР 47 ЛР 48	«Ключевые дела техникума» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор» «Цифровая среда»
4 неделя	Инструктажи по технике безопасности (подготовка обучающихся к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций) на период новогодних и рождественских праздников, каникулярное время	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители групп, преподаватель ОБЖ	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 29 ЛР 30	«Ключевые дела техникума» «Молодежные общественные объединения»
1 неделя	Игра «Земля- наш общий дом»	1-2 курсы	По плану	Преподаватель экологии	ЛР 10	«Ключевые дела техникума»
3 неделя	Родительское собрание «Организация летнего отдыха обучающихся». Итоги за год.	Все группы	По плану	Зам. директора по УВР, классные руководители групп, социальный педагог	ЛР 12	«Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»

3 неделя	Заседание Совета профилактики	Все группы	По плану	Директор, заместитель директора по УВР, педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители групп, преподаватели	ЛР 3 ЛР 9	«Правовое сознание»
В течение месяца	Индивидуальные, профилактические беседы с родителями	Все группы	По плану	Зам. директора по УВР, классные руководители групп, социальный педагог	ЛР 12	«Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»
4 неделя	Торжественное вручение дипломов	3 курс, волонтеры, театральное объединение «Эхо»	Актный зал	Директор, заместители директора, педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители, преподаватели, представители студенчества	ЛР 3 ЛР 11	«Ключевые дела техникума» «Студенческое самоуправление»

