**ФОРМА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ**

**о мероприятии**

Заполнила: Луцак Екатерина Михайловна

Контактный телефон\*: +7- 995-193-18-05

Дата заполнения: в формате 01.11.2024г

|  |  |
| --- | --- |
| **Пункт** | **Содержание пункта** |
| Наименование\*(не более 150 символов) | Исторический диалог «Нет ненависти и вражде»(профилактика ксенофобии и экстремизма в молодежной среде) |
| Ссылка на страницу, где размещена информация о планируемом мероприятии\* | https://vk.com/tptzverevo?w=wall-217324753\_11240 |
| Анонс\* | **Цель:**- ознакомить обучающихся с проблемами возникновения ксенофобии, обратить внимание на ту угрозу, которую несет ксенофобия; -развивать у подростков познавательный интерес к истории других народов; - воспитывать правильное, уважительное отношение к представителям других наций, народностей, рас.**Задачи:**- развивать навыки самоанализа и самосовершенствования; - содействовать преодолению психологических барьеров, - мешающих принять себя и уважительно к себе относиться;- формирование системы социальных ориентиров, которая позволит обучающимся осуществлять осознанный нравственный выбор; -воспитание ответственного отношения к сохранению мира на планете. |
| Мероприятие реализует пункт Комплексного плана\* | 1.2. Для создания условий по привитию молодежи неприятия идеологии терроризма включать антитеррористическую тематику в общественно-политические, воспитательные, просветительские, культурные, досуговые и спортивные мероприятия. К их проведению привлекать лидеров общественного мнения, общественных деятелей, представителей традиционных религиозных конфессий, а также задействовать в этой работе возможности общественных и социально ориентированных некоммерческих организаций, детских и молодежных движений (обществ, проектов). |
| Дата и время проведения\* | ***01.11.2024г******10:30 - 11:30*** |
| Округ\* | *Южный Федеральный* |
| Субъект РФ\* | *Ростовская область* |
| Город\* | *Город Зверево* |
| Улица | *Обухова 45* |
| Целевая аудитория\* | *Студенты* |
| Количество участников\* | *25* |
| Тип мероприятия\* | *Тренинг* |
| Масштаб мероприятия | *образовательное учреждение.* |
| Условия участия\* | *за счет принимающей стороны* |
| Статус мероприятия\* | *открытое;* |
| Контактное лицо\* | Луцак Екатерина Михайловна*e-mail* klutsak@yandex.ru |
| Организатор\* | *ГБПОУ РО «ТПТ»* klutsak@yandex.ru |
| Программа мероприятия или темы, которые планируются обсудить на мероприятии, информационное письмо | Ознакомить обучающихся с проблемами возникновения ксенофобии, обратить внимание на ту угрозу, которую несет ксенофобия; развивать у подростков познавательный интерес к истории других народов; воспитывать правильное, уважительное отношение к представителям других наций, народностей, рас.Термин **«ксенофобия»** произошел от греческого слова хенос – чужой и …фобос – страх. Это слово обозначает навязчивую болезнь незнакомых людей. В русском языке оно означает недоверие к иностранцам, представителям других национальностей, неприятие их… Ксенофобия всегда была выгодна тем, кто добивался отделения какой-то территории от единого государства. То есть сепаратистам. Для них ксенофобия – это подарок, который подпитывает экстремизм. А люди, которые становятся ксенофобами, «на блюдечке» преподносят этот порядок экстремистам. Русские люди живут на территории всей России. Их бескорыстие и щедрость всегда удивляли и вызывали уважение. Их дружелюбие и терпимость к другим народам веками укрепляли отношения людей разных национальностей.***Молодежный экстремизм*** отличается от взрослого меньшей организованность, стихийностью, отсутствием идеологической основы. Действия молодых экстремистов более жестоки, так как в силу своего возраста они ни бояться смерти, тюрьмы, физических травм.*Экстремизм представляет* собой совокупность различных крайних форм политической борьбы, которые проявляются в сепаратизме (этническом, национальном, региональном и др.), территориальном экспансионизме, расизме, апартеиде, ксенофобии, антисемитизме, национализме, шовинизме, фашизме, этнофобии, этноэгоизме, всех видах дискриминации и иных проявлениях нетерпимости. Крайними насильственными формами проявления всех видов экстремизма является терроризм.**Моделирование ситуаций:**Класс делится на группы. Группам даются карточки-задания, которые нужно выполнить, обсудить ситуацию.

|  |
| --- |
|  Специалисты отмечают проявление у некоторых людей так называемой беспричинной ксенофобии. Ну, вот не нравится человеку что-то в других людях. Ну, не нравится – и все тут! Например, кто-то не так говорит (громко и на своем языке). Кто-то не так выглядит (слишком чернявый или носатый). Кто-то в машине, а мы – пешком… Кто-то в ресторанах, а мы на кухне… Кому-то слишком весело, а нам грустно… Как вы считаете, действительно ли у таких проявлений ксенофобии нет причин? Охарактеризуйте людей с такими настроениями. |

|  |
| --- |
|  Наблюдательные люди заметили: все чернокожие студенты так и норовят погулять с российскими девушками. Погуляют-погуляют, а потом их к себе в Африку увозят. Пятой женой, или в личный гарем, или просто посадят в подземелье, чтобы в неволе проливались горючие слезы по родному краю и «крутым парням», которые вовремя не приняли меры, не уберегли… Шутки шутками, но примерно из-за таких диких глупостей в последние годы были убиты и покалечены десятки чернокожих студентов российских вузов. Считаете ли вы, что подобные жестокие преступления против иностранцев является защитой россиян? Объясните свое мнение.  |

|  |
| --- |
|  Представьте, что волею судьбы вы безумно влюбились в представителя (представительницу) африканского племени. Вышли замуж или женились. Пришлось перебираться в африканскую глубинку. Что бы вы могли предложить соплеменникам в сферах:а) трудовой деятельностиб) культурного обменав) воспитания детейг) общения с людьмид) организации семейного досуга |
| ***Проходит дискуссия, обсуждения данных ситуаций с обучающими, они высказывают свое мнение, точку зрения.*** |

 |
| Дополнительная информация (при наличии) |  |